5年 国語 **資料を集めて考える**

5年　　組

名前

1 グラフや表を用いて文章を書くときについて、①～⑤の（　）に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

①自分の（　　）に合った資料を用いる。
②資料が何を（　　）のかを述べる。
③資料の中で（　　）してほしい（　　）を取り上げるなど、（　　）との関連を示しながら説明する。
④出典や（　　）を明記する。
⑤資料から（　　）と（　　）の考えたこととを（　　）して書く。







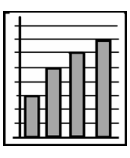
参考資料・注目・自分・示している
本文・考え・分かること・数字・区別

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。

2 統計資料を読むときの注意点について、①②の（　）に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

①同じ（　　）のグラフや表でも（　　）や目もりによって、（　　）が大きく変わるので、（　　）をきちんと確かめる。
②同じような調査の（　　）でも調べた（　　）や対象によって、（　　）がことなる場合があるので、（　　）、どのように調べたものかを確かめる。






結果・単位・資料・内容
いつ・印象・時期・数字

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。

3 ①～⑥の言葉とその意味をそれぞれ線で結びましょう。

①固有種	・ある生物の種が一ぴき残らず死ぬこと。
②ばっさい	・生きものをむやみにとること。
③絶めつ	・人間の生活に害をあたえる動物。
④らんかく	・特定の地いきにしかいない動植物。
⑤害じゅう	・害になるものを取りのぞくこと。
⑥くじょ	・木材などを切り出すこと。

4 同じ画数の漢字が二つずつあります。一つしかない漢字で熟語を作り、□に書きましょう。

経河破件
修条限史
祖刊武情



小学館「みんなの教育技術」（https://kyoiku.sho.jp/）　イラスト／嵩瀬ひろし