答え

5年 国語 資料を集めて考える

5年　　組

名前

1 グラフや表を用いて文章を書くときについて、①～⑤の（　）に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

①自分の（考え）に合った資料を用いる。
②資料が何を（示している）のかを述べる。
③資料の中で（注目）してほしい（数字）を取り上げるなど、（本文）との関連を示しながら説明する。
④出典や（参考資料）を明記する。
⑤資料から（分かること）と（自分）の考えたこととを（区別）して書く。







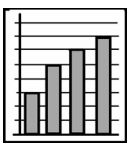
参考資料・注目・自分・示している
本文・考え・分かること・数字・区別

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。

2 統計資料を読むときの注意点について、①②の（　）に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

①同じ（内容）のグラフや表でも（単位）や目もりによって、（印象）が大きく変わるので、（数字）をきちんと確かめる。
②同じような調査の（資料）でも調べた（時期）や対象によって、（結果）がことなる場合があるので、（いつ）、どのように調べたものかを確かめる。






結果・単位・資料・内容
いつ・印象・時期・数字

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。

3 ①～⑥の言葉とその意味をそれぞれ線で結びましょう。

①固有種	ある生物の種が一ぴき残らず死ぬこと。
②ばっさい	生きものをむやみにとること。
③絶めつ	人間の生活に害をあたえる動物。
④らんかく	特定の地いきにしかいない動植物。
⑤害じゅう	害になるものを取りのぞくこと。
⑥くじょ	木材などを切り出すこと。

4 同じ画数の漢字が二つずつあります。一つしかない漢字で熟語を作り、□□に書きましょう。

9 祖	10 修	11 経
5 刊	7 条	8 河
8 武	9 限	10 破
11 情	5 史	6 件

条
件



小学館「みんなの教育技術」（https://kyoiku.sho.jp/）　イラスト／嵩瀬ひろし