

6年

国語

文を組み立てる

6年 組

名前

①②の文から主語と述語の関係を二つ見つけて、
□に記号を書きましよう。

① 風がふいたので、雲の間から太陽が顔を出した。

主語 □ — 述語 □

② レンがかいた絵が今も学校にかざられている。

主語 □ — 述語 □

② □の文を二つに分けて書き直し、元の文章と同じ内容に
します。()に当てはまる文を書きましよう。

かりんが作ったクッキーをきんたはおいしそうに食べた。

かりんは ()
それを ()

③ ①～④の言葉とその意味を線でつなぎましよう。

① とつ点

② 3Dプリンター

③ 光ファイバー

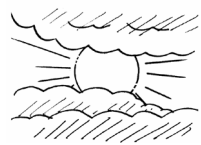
④ ユニバーサル

高純度のプラスチックやガラスの
細くてとうめいなせんい。

だれにとつても共通なもの
であること。

少しもり上がっている点。
キーボードなどに使用される。

データをもとに、立体的な
物を作ることができる。



④ ①～③の提案する文章を
書くときの言葉として、
当てはまるものを□から
選んで記号を書きましよう。

① きっかけを説明する

() () () ()

② 課題の原因を説明する

() () () ()

③ 提案内容や効果を
具体的に説明する

() () () ()

ア～によって、～が起こった
イ～の経験から～した
ウ例えば、～
エ～を見て～を始めた
オ具体的には～
カ原因として考えられるのは
キ実際に～
ク～が起こっている。それは、
～だからだ
ケ～を知って関心が高まった

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。