

6年

国語

文を組み立てる

6年 組

名前

①②の文から主語と述語の関係を二つ見つけて、
□に記号を書きましよう。

① 風がふいたので、雲の間から太陽が顔を出した。

主語 アー述語 イ
主語 オー述語 カ

② レンがかいた絵が今も学校にかざられている。

主語 アー述語 イ
主語 ウー述語 カ

②の文を二つに分けて書き直し、元の文章と同じ内容に
します。()に当てはまる文を書きましよう。

かりんが作ったクッキーをきんたはおいしそうに食べた。

かりんは(クッキーを作った。)
それを(きんたはおいしそうに食べた。)

③①④の言葉とその意味を線でつなぎましよう。

① とつ点

② 3Dプリンター

③ 光ファイバー

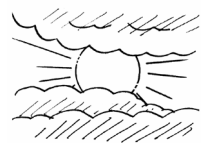
④ ユニバーサル

高純度のプラスチックやガラスの
細くてとうめいなせんい。

だれにとつても共通なもの
であること。

少しもり上がっている点。
キーボードなどに使用される。

データをもとに、立体的な
物を作ることができる。



④①③の提案する文章を
書くときの言葉として、
当てはまるものを□から
選んで記号を書きましよう。

① きっかけを説明する
(イ)(エ)(ケ)

② 課題の原因を説明する
(ア)(カ)(ク)

③ 提案内容や効果を
具体的に説明する
(ウ)(オ)(キ)

ア)によって、〜が起こった
イ)の経験から〜した
ウ)例えば、〜
エ)を見て〜を始めた
オ)具体的には〜
カ)原因として考えられるのは
キ)実際に〜
ク)〜が起こっている。それは、
〜だからだ
ケ)〜を知って関心が高まった

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。