

6年





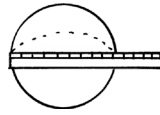
国語

同じ部分をもつ漢字




6年 組

名前

①①～⑤の□に当てはまるカタカナの読みの漢字を書きましよう。

<p>⑤ ハン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工作の時間に<b>版</b>画をほった。</li> <li>・ パンよりもご<b>飯</b>が好きだ。</li> </ul>  <p>きんた</p>	<p>④ ケン</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 博士は<b>実験</b>に成功した。</li> <li>・ 病院で<b>検査</b>を受けた。</li> <li>・ 母は生命保<b>険</b>に入っている。</li> </ul>  <p>はかせ</p>	<p>③ ショウ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成の前は<b>昭和</b>の時代。</li> <li>・ 結こん式に<b>招待</b>された。</li> <li>・ 今は日<b>照</b>時間が長い。</li> </ul> 	<p>② フク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語の<b>復習</b>をする。</li> <li>・ 運動をして<b>腹部</b>をきたえる。</li> <li>・ この時計は<b>複雑</b>なくみだ。</li> </ul> 	<p>① ケイ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自転車を<b>軽快</b>にこいだ。</li> <li>・ 何事も<b>経験</b>してみることだ。</li> <li>・ 円の直<b>径</b>を測る。</li> </ul> 
---	---	---	---	--

②①～④の□に読みがなの漢字を書き、共通してつく部首名を( )に書きましよう。

<p>③ ①自分の( )を知りたいこと( )が相手に伝わるように、( )言葉を( )選んで質問する。</p>  <p>しん</p>	<p>② 相手がなぜそう( )考えるのか( )、確かめたり考えたりしながら( )話を聞く( )。</p>  <p>かりん</p>	<p>① ③ ④ ① ② ③ ④</p> <p>① 液体・洗顔・漁業(さんずい)</p> <p>② 技術・接続・指示(てへん)</p> <p>③ 特許・評価・設立(ごんべん)</p> <p>④ 便利・朝刊・判決(りっとう)</p> <p>③ 人の話を聞いて、考えを深めることについて話しています。①～③の( )に当てはまる言葉を( )から選んで書きましよう。</p> 
--	---	--

比べながら・考えるのか・取り入れる言葉を・気づき・話を聞く・知りたいこと

※言葉はそれぞれ一度しか使えません。