5年 国語 漢字の四つの成り立ち

5年　　組

名前

1 ①～④に当てはまる漢字と線で結びましょう。また、下の□から同じ成り立ちの漢字を選んで□に書きましょう。

①	目に見えない事がらを印や記号で表したもの。・⬇上	・水 □□□
②	目に見える物の形を具体的にえがいたもの。☽→月	・林 □□□
③	音(おん)を表す部分と意味を表す部分を組み合わせたもの。意味→銅←音	・七 □□□
④	二つ以上の漢字の意味を組み合わせたもの。日＋月→明	・花 □□□

天・畑・飯・貝・休・本・持・牛・鳴・弓・中・紙

2 ①～⑤はどのような意味を組み合わせてできていますか。□に書きましょう。

(例) 林→木と木

① 加→□と□

② 男→□と□

③ 鳴→□と□

④ 好→□と□

⑤ 信→□と□

3 インタビューするときについて話しています。（　）に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

〈きき手〉
・最も（　　）ことをはっきりさせておく。
・話の要点を（　　）たり、（　　）を確(たし)かめたりする。
・話の（　　）にそって、質問の（　　）を変えたり、（　　）質問をしたりする。

〈話し手〉
・（　　）が知りたいことを考え、その（　　）を最初に伝える。
・答えにくい質問は、意図を確かめたり、（　　）もらったりする。

〈記録者〉
・二人の（　　）を正確(かく)に聞き、要点を（　　）に取る。

順番・まとめ
きき手・新たな
ききたい・変えて
やり取り・流れ
内容(よう)・答え・メモ

言葉はそれぞれ一度しか使えないよ。

小学館「みんなの教育技術」（https://kyoiku.sho.jp/）　イラスト／嵩瀬ひろし