

5年

国語

漢字の四つの成り立ち

5年 組

名前

①～④に当てはまる漢字と線で結びましょう。
また、下の□から同じ成り立ちの漢字を選んで□に書きましょう。

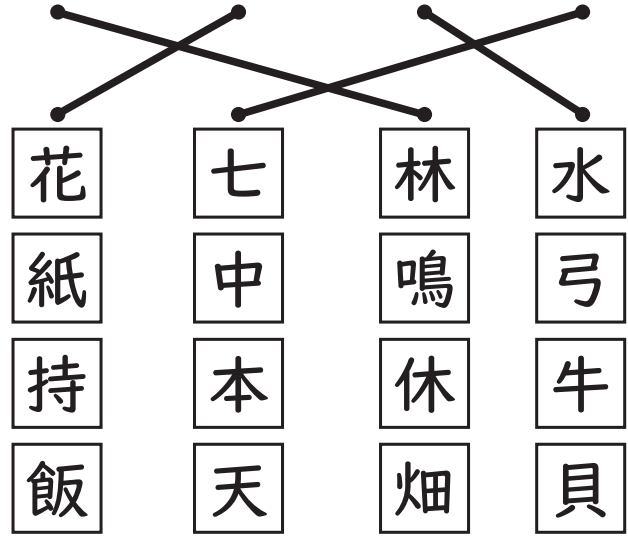


① 目に見えない事がらを
印や記号で表したもの。・ ↓ 上

② 目に見える物の形を具体的に
えがいたもの。 ↓ 月

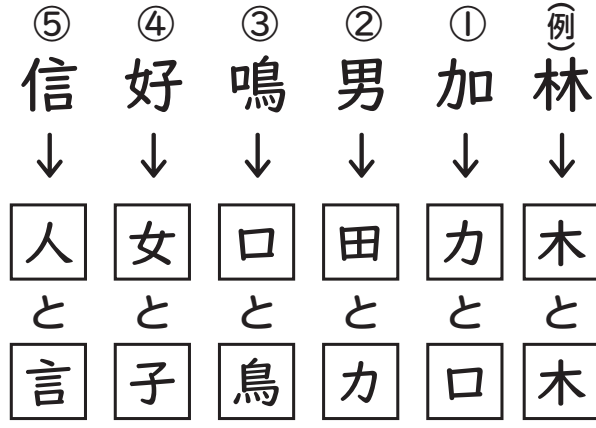
③ 音を表す部分と
意味を表す部分を
組み合わせたもの。
意味 → 銅 ← 音

④ 二つ以上の漢字の意味を
組み合わせたもの。 日十月 ↓ 明



天・畑・飯・貝・休・本・持・牛・鳴・弓・中・紙

② ①～⑤はどのような
意味を組み合わせ
てきていますか。
□に書きましょう。



③ インタビューするときについて話しています。()に当てはまる言葉を□から選んで書きましょう。

〈きき手〉

- ・ 最も (ききたい) ことを はっきりさせておく。
- ・ 話の要点を (まとめ) たり、 (内容) を確かめたりする。
- ・ 話の (流れ) にそって、 (質問の (順番) を変えたり、 (新たな) 質問をしたりする。



〈話し手〉

- ・ (きき手) が知りたいことを考え、 その (答え) を最初に伝える。
 - ・ 答えにくい質問は、意図を確かめたり、 (変えて) もらったりする。
- 〈記録者〉
- ・ 二人の (やり取り) を正確に聞き、 要点を (メモ) に取る。

言葉は
それぞれ
一度しか
使えないよ。



順番・まとめ
きき手・新たな
ききたい・変えて
やり取り・流れ
内容・答え・メモ