

# 6年

## 算数

### 考え方のくふう

6年 組

名前

① ツルとカメが集まりました。頭の数进行と10個ありました。足の数进行と28本ありました。ツルは何羽、カメは何びきいますか。表の空いているマスに数进行書いて、答案を出しましょう。

足は2本。



足は4本。

ツルの数 (羽)	10	9											0
カメの数 (びき)	0	1											10
足の数 (本)	20												40

答案 ( ツル 羽 ・ カメ びき )

② 縦・横・ななめの3つのどの数进行たしても15になるように、1・2・3・5・6・7を空いているマスに入れましょう。

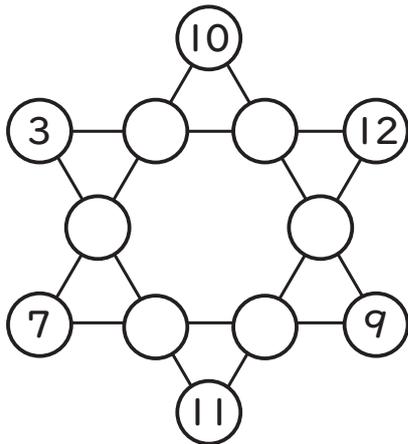
4	9	
8		

8の横のマスに入る数进行、 $15 - 8$ で考えると、残った数进行で組み合わせるのは…。

自分でも問題を作ってみてね。



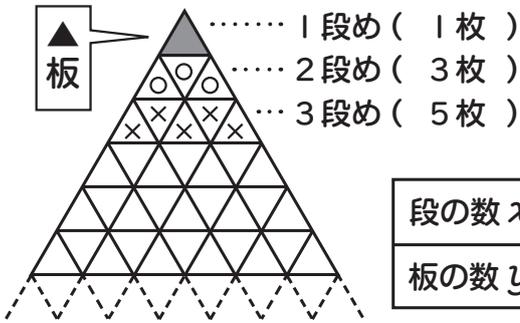
③ ○の中に、1・2・4・5・6・8の数进行入れて、直線上の4つの数の和がどれも等しくなるようにしましょう。



最初は大きい数の近くに小さい数进行入れてみるといいね。



④ 図のように正三角形の板进行並べていきます。①～③に答案しましょう。



①段の数を  $x$  段め、板の数を  $y$  枚として、下の表に数进行書きましょう。

段の数 $x$ (段め)	1	2	3	4	5	6	
板の数 $y$ (枚)	1						

式がわかると数が大きくなっても答案が出せるね。



② 段の数  $x$  と板の数  $y$  の関係进行表す式です。□に数と  $x \cdot y$  进行書きましょう。

$$1 + \square \times (\square - 1) = \square$$

③ 25 段めに並ぶ板の数は何枚ですか。

式 { \_\_\_\_\_ }  
答案 ( \_\_\_\_\_ )