|  |
| --- |
| 個々の子供の変化に気付くための視点 |
| □　教室に入るとき、あいさつをして入ってくるか  □　遅刻が増えていないか（生活リズムの崩れ、ゲームを深夜までやって昼夜逆転、  ヤングケアラー等、朝起きられない状況が潜んでいる可能性もあります）  □　表情が暗くないか  □　フードを真深くかぶっていることが多くないか  □　毎日同じ服を着ていないか  □　髪を洗っていない、服が臭う等、家庭環境が崩れていないか  □　髪を染めたり、マニキュアをしたり、ピアスをしたりしていないか  □　忘れ物が多くなっていないか  □　提出物がきちんと出ているか（宿題だけでなく、保護者に依頼した提出物も含む）  □　学習用品はそろっているか、筆箱の中身がきちんとできているか（筆記用具が  そろわないだけでなく、カラーペンやキーホルダーなどが増えすぎていないか）  □　声の大きさが変化していないか（声が小さくなったり、急に怒鳴るようになったり）  □　どこかぼんやりしたり、窓の外を眺めたりすることが多くなっていないか  □　話を聞き逃すことが多くなっていないか  □　給食の食べ方に変化はないか（過食、小食、家庭での食事がきちんととれているか）  □　保健室や図書館への来室が増えていないか  □　体調の不調を訴えることが多くなっていないか  □　帰りの挨拶をした後、教室に残っていることが多くなっていないか  □　学校からの手紙が机の中やカバンに残っていないか  □　体育の時の着替えに時間がかかったり、隠すことが増えたりしていないか  （体にあざや傷はないか）、暑くなっているのに長袖で過ごしていないか  □　友達とおしゃべりできているか（一人ぼっちでいることが増えていないか）  □ 「〇〇していい？」と必ず教師に確認をとるようになっていないか |