

6年

国語	資料を使っのスピーチ	6年 組
		名前

1 資料を使っ、スピーチをすることを話しています。()に当てはまる言葉から選んで書きましよう。

資料を作るときは、(伝えたい)内容や聞く人の知識や(関心)に合わせて、何を(見せる)か考える。

話や(文字)で伝わりくいとときは、図や表、(写真)や絵を用意する。

(要点)が伝わりやすいように、一つの資料に(情報)を入れすぎない。

スピーチをするときは、特に伝えたいことは何かを考え、声の(強弱)や話す(速さ)を工夫する。

資料を見てもらう(間)を取ったり、見てほしい部分を(指)さしたりする。

聞いている人の(反応)を確かめて、必要に応じて(説明)を補う。

※同じ言葉は一度しか使えません。

速さ・間・見せる・情報・反応・関心・文字
指・要点・写真・説明・伝えたい・強弱



2 言葉の意味をア〜クから選んで、()に記号を書きましよう。

- 屈強(カ)
- はばかり(キ)
- 共鳴(イ)
- 不意(オ)

- ひそむ(ウ)
- 壮大(エ)
- たぐる(ク)
- 甲板(ア)

- ア 船の上部の木や鉄板ではりつめた広くて平らなゆか。
- イ 一方が鳴らすと、もう一方も音を出すこと。
- ウ かくれて姿を見せないこと。

- エ 規模が大きくて立派なこと。
- オ 思いがけないこと。
- カ きわめて力が強く、がんばりよう。

- キ えんりよすること。
- ク 両手を交ごに動かして、手もとに引きよせる。

3 □に読みがなに合う漢字を書きましよう。

- ① 神秘・親密
- ② 勉学・勤労
- ③ 果樹・木材
- ④ 創作・製造
- ⑤ 順延・展開
- ⑥ 値段・定価
- ⑦ 原因・水源
- ⑧ 家系・関係

□に入る漢字は意味が似ているよ。

