

みんなで<sup>かい</sup>解決したい問い

白神山地の自然を守るにはどうすればよいか考え、意見文を書こう。

わかること・できること

ア 自然保護に関する情報をとらえている。

考えること・表すこと

イ 意見文を書くための根拠となる情報を見付けて、自分の考えをまとめて書いている。  
ウ 考えの異なる意見の良さについてとらえ、自分の考えをまとめている。

くふうして学ぼうとすること

エ 文章や資料といった複数の情報を繰り返して読み、自分の考えの根拠を確かめながら、相手に意見が伝わるように何度も意見文を書き直して伝えようとする。

【第 3 ステージ ( 3 ) 時間】

〈こんな学習をしてこんな力を！〉

7・8 全体の構成と内容を考えながら意見文を書く。

9 意見文を読み合っ、感想や意見を伝え合う。

【評価エ】

ゴール

【この単元を通したふり返り】

意見の多様性に気づき、自分の考えをまとめることができましたか。

【第 2 ステージ ( 5 ) 時間】

〈こんな学習をしてこんな力を！〉

2・3 資料を読み、白神山地の自然について分かったことを整理する。

4・5 分かったことを根拠にして、自然保護について自分の考えをまとめる。

6 反対意見を読み、よさを考えることを通して、自分の意見を吟味する。

【評価アイウ】

【第 1 ステージ ( 1 ) 時間】

〈こんな学習をしてこんな力を！〉

0 環境問題に関する本から、世の中で起きている出来事に関心をもたせる。NIEに取り組む。

1 白神山地を題材にした「ブナが支える豊かな自然」「白神山地の自然保護—「緩衝地域」の役割—」を読み、学習課題を立てる。

スタート

【この単元に関わって知っていること・できること】

理由や具体例を引用して考えをまとめる。話題とまとめが対応するように書く。資料と文章を対応させて書く。