

## 第5学年国語科学習指導案

日時：令和6年2月16日（金）5校時

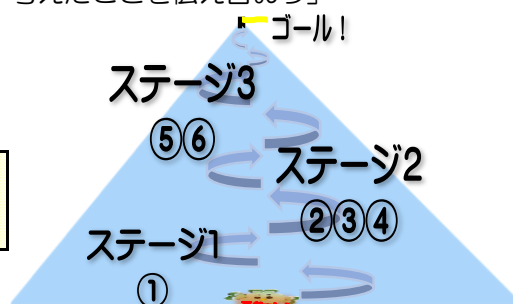
児童：みどり台小学校5年3組34名

授業者：今田 渉

- 1 単元名：読む「事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう」
- 2 教材名：想像力のスイッチを入れよう
- 3 単元指導計画（ラーニングマウンテン）

○学習課題(ゴールイメージ)

想像力のスイッチを入れて、情報を判断しよう！



○評価の観点

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に取り組む態度

文を三つのまとまりに分けることができる。

事例と筆者の意見を整理し、自分の考えをまとめることができる。

自分の考えを積極的に交流し、とすることができる。

○単元計画

### 【ステージ1(導入)】①

#### ① 課題「事例と意見の関係を見つけ、学習の見通しをもとう」

- ・「想像力のスイッチ」とはどんなことだと思う？  
(オクリンク・全体交流・個別交流)
- ・全文シートで本文を読む。(デジタル教科書・オクリンク)
- ・キーワードになる言葉を見つけながら、読む。

「情報」「メディア」「事実」「思い込み」「想像力・想像」「印象」  
『まだわからないよね』『事実かな 印象かな』『他の見方はないかな』  
『何が隠れているかな』

- ・問：筆者の言う『大きな景色を眺めて判断する』とは、どういうことか  
ラーニングマウンテンで学習の見通しをもつ。

### 【ステージ2(展開)】②③④

#### ② 課題「文章の内容をとらえて、全体を三つに分けよう」

- ・全文シートを自分で読み、見つけたキーワードに線を引く。(オクリンク)
- ・文章全体を大きく三つのまとまりに分ける。(全文にて)
- ・「事例1」、「事例2」、「事例3」を見つけ全文シートに書き込む。

#### ③ 課題「事例と筆者の意見の関係を見つけて整理しよう」

- ・全文シートを読みながら、事例ごとの筆者の意見(主張)を探し、整理して書く。(オクリンク)

#### ④ 課題「【想像力のスイッチを入れる】とはどういうことか考えよう」

- ・【想像力のスイッチを入れる】とはどういうことだろう。(オクリンクに書く)
- ・【想像力のスイッチ】という表現に込められた筆者の意図を考えよう。
- ・想像力のスイッチを入れ、判断するとどうなるか考える。

※並行して「窓をひろげて考えよう」「ネットで見たけどこれホント？」を読み、『想像力のスイッチ』や『ネットリテラシー』について視野を広げる。

### 【ステージ3(終末)】⑤⑥

#### ⑤ 課題「メディアとの関わり方を考えて書こう」

- ・「もっと読もう」「窓をひろげて考えよう」「ネットで見たけどこれホント？」  
「池上彰さんと学ぶみんなのネットリテラシー」をもとに、3つの事例でメディアとの関わり方について考える。自分の経験を想起するきっかけとする。
- ・自分の考えを書く。(オクリンクに打ち込み、または撮影) 150字程度

#### ⑥ 課題「書いた文章を友だちと交流し、感じたことを伝え合おう」

- ・オクリンクの共有画面から、友だちが書いた文章を読み、感想を伝える。
- ・意見や視点の共通点・相違点に着目し、それに対する自分の意見をもつ。
- ・「振り返り」これから自分がどのようにメディアと関わるべきか意見をまとめる。  
(オクリンクに書く)

#### 4 本時の展開（5／6）

##### ①本時の目標（ 知・技 思・判・表 ）

##### (1)本時のB規準

文章を読んでまとめた意見や理解を深めたことを基に、メディアとの関わり方を考えをまとめることができる。

##### (2)本時の到達目標

<b>さらにもっとさん</b>	自分の経験や知識などを踏まえて考えをまとめ、他の子の文章を参考に見直すことができる
<b>まだいけるさん</b>	自分の考えをまとめるときに、本文や参考図書の考えなどを踏まえている
<b>がんばれさん</b>	ヒントやほかの子の考えを生かしながら、自分なりの考えを書くことができる

##### ②本時の展開

	児童の活動	指導上の留意点
導入 (5分)	①『想像力のスイッチ』をもとにメディアとの関わり方について、確認する。 ・参考図書についても、確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>参考図書を事前に並行して読んでおく。</li> <li>『まだわからないよね』『事実かな印象かな』『ほかの見方もないかな』</li> </ul>
展開 (30分)	②本時の学習課題を把握する <u>メディアとの関わり方を考えて書こう</u> ③3つの事例を提示し、それぞれどのような場面かをとらえる ④3つの事例を読み、それぞれの場面で関わり方について、体験・知識を根拠に自分の考えを書く	<ul style="list-style-type: none"> <li>3つの事例を提示</li> <li>オクリンクで問題提示し、自分の考えは打ち込みや書いたものの写真を提出ボックスに提出する</li> <li>ヒントとして、本文のキーワードや大切な言葉などをまとめておく。</li> <li>できた子の文章を読み、参考にさせる。</li> <li>早く終わった児童はほかの事例についても考え、まとめる。</li> <li>相手の文章に感想やアドバイスなどコメントを送ってもよい。</li> </ul>
まとめ (10分)	⑤一つの事例について書き終わり次第、他の事例について考えをまとめる。 ⑥交流しながら、自分の考えを見直し、文章を完成させる。 ⑦振り返り	

##### ③評価

オクリンクで、書くこと・交流・意欲について◎・○・△とその他記述で振り替える

##### ④座席

ホワイトボード



