

しりょうを見やすく整理しよう。

4年 組 名前

落とし物調べ

種類	場所	時間	ひろった人
えんぴつ	教室	休み時間	先生
消しゴム	教室	そうじ	1年生
上着	校庭	休み時間	3年生
えんぴつ	音楽室	そうじ	6年生
消しゴム	校庭	放課後	1年生
赤白ぼうし	校庭	休み時間	2年生
赤白ぼうし	体育館	休み時間	1年生
えんぴつ	教室	そうじ	4年生
ハンカチ	校庭	放課後	1年生
えんぴつ	教室	そうじ	1年生
消しゴム	教室	放課後	先生
えんぴつ	教室	じゅ業中	3年生
赤白ぼうし	校庭	休み時間	1年生
えんぴつ	教室	そうじ	1年生
えんぴつ	教室	休み時間	先生
赤白ぼうし	教室	休み時間	1年生
ハンカチ	校庭	休み時間	4年生
消しゴム	教室	じゅ業中	3年生
えんぴつ	校庭	放課後	2年生
ハンカチ	教室	そうじ	6年生
えんぴつ	教室	放課後	先生
えんぴつ	ろう下	休み時間	1年生
えんぴつ	教室	じゅ業中	1年生
上着	校庭	そうじ	6年生
赤白ぼうし	校庭	放課後	2年生
消しゴム	体育館	休み時間	先生
上着	校庭	休み時間	2年生
消しゴム	教室	そうじ	6年生
赤白ぼうし	校庭	そうじ	6年生
えんぴつ	体育館	そうじ	4年生
ハンカチ	ろう下	休み時間	1年生
上着	体育館	そうじ	6年生
ハンカチ	教室	放課後	先生
赤白ぼうし	体育館	休み時間	1年生
えんぴつ	校庭	そうじ	5年生
えんぴつ	図工室	そうじ	5年生
消しゴム	音楽室	そうじ	6年生
ハンカチ	ろう下	休み時間	1年生

正しく整理するためにはどんな工夫が必要かな。

2つのデータを整理して正しく表に表そう。

	教室	校庭	体育館	ろう下	その他	合計
えんぴつ						
消しゴム						
赤白ぼうし						
ハンカチ						
上着						
合計						

整理した表からどんなことが分かるかな。

どこにどんなポスターをはったらよいのかな？