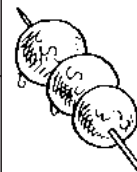
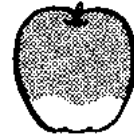


しりとりを  
します。えを  
見て、  


  
に  
ことばを  
かきましよう。

(各6点・30点)



2 かきかたの正しいほうの□に○をつけましょう。(各5点・30点)

(各5点・30点)



②

--	--

でんわ      でんは

③

こうえん	こおえん

④

ぼ う し	ぼ お し

⑤

--	--

えい　　ええ  
が　　が

⑥

学校 <small>がっこう</small> へ	学校 <small>がっこう</small> え
いく。	いく。

3 つぎのことばを、かたかなでかきなおしましょう。(各10点・40点)

(各10点・40点)

① ぱんだ



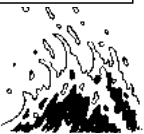
② さつかあ



③ もうもう (なきごえ)



④ ズブーん



① 正しい 文に なるように、  
 ② とりが  
 ③ 犬が  
 ④ 雨が  
 ⑤ つぎの 文に、「」と「。」を  
 ⑥ わたしと  
 ⑦ にわとりが  
 ⑧ つぎの 文の  
 ⑨ かみなりが  
 ⑩ おとうさんは  
 ⑪ ○に  
 ⑫ おねえさん  
 ⑬ 学校  
 ⑭ が・に・を・から・ので・まで・しか

① きれいに  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか

① 犬が  
 ② 空を  
 ③ きゆうに  
 ④ ワンと  
 ⑤ ひとつずつ  
 ⑥ とも  
 ⑦ えさを  
 ⑧ かく  
 ⑨ すごろこ  
 ⑩ あめりかに  
 ⑪ あう ひらがなを  
 ⑫ かさ  
 ⑬ いえ  
 ⑭ を・から・ので・まで・しか



1

に あてはまる ことばを、  
(えをみて、こたえましょう。)

から えらんで かきましょう。  
(各10点・50点)

みる  
なく  
かく  
ける  
ふく  
たべる  
はしる

① 石を

② りんごを

③ てがみを

④ ふえを

⑤ テレビを

2

つぎの 文を よんで、 もんだいに こたえましょう。

① なにを

② どこへ

③ だれと

④ ぼくは、おとうさんと

つかまえました。

おとうさんは、

つかまえる ことが

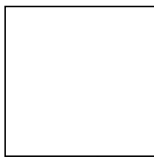
できませんでした。

ぼくは、

うれしく なりました。



ぴき



びき

④ ぼくと おとうさんは、

おとうさん

(各10点・20点)



1

に あてはまる ことばを、

から えらんで かきましよう。  
(各10点・40点)

①

ふうせんが、

とんで います。

②

ぼくは、

山に のぼりました。

③

わたしは、

すいかを たべました。

④

ぼくの うちには、

ねこが います。

たかい

かわいい

あまい

ふわふわ



2

つぎの 文を よんで、 もんだいに 答えましょう。

① なつ休みは

いつからですか。  
(10点)

月

日

まさおくんの 学校は、  
七月二十日から なつ休みが  
はじまります。

② まさおくんは、だれと、いつ、  
どこへ いきますか。(各10点・40点)

まさおくんは、八月五日に

おかあさんと いっしょに、

いなかの おじいちゃんの

うちに いきます。

おじいちゃんの

うちは、うみの

そばに あります。

うみで およぐのを

たのしみに して います。

③

なにが たのしみですか。(10点)






国  
1年 1学期総まとめ  
がんばろう！テスト①

月 日  
てん

① しりとりを します。えを 見て、□に ことばを かきましよう。  
(各10点、20点)



く  
り  
ん  
ご

ら  
く  
だ



ご  
り  
ら

だ  
ん  
ご

② かきかたの 正しい ほうの □に、○を つけましよう。  
(各10点、20点)

① か  
か  
か  
か

② で  
ん  
は  
で  
ん  
わ

③ こ  
お  
え  
ん  
こ  
う  
え  
ん



④ ぼ  
お  
し  
ぼ  
う  
し

⑤ え  
え  
が  
え  
い  
が

⑥ 学  
校  
え  
い  
く  
学  
校  
へ



③ つぎの ことばを、かたかなで かきなおましよう。  
(各10点、20点)

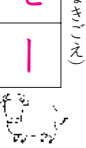
① ぱ  
ん  
だ



② さ  
つ  
か  
あ



③ も  
う  
も  
う  
(なまこえ)



④ ザ  
ブ  
ー  
ン



解説

この時期のお子さんは文字の習い始めです。習った字を思い出しながらかきことがなによりも大事です。おうちの方は、お子さんが文字を書くようすをそと見守ってあげてください。

では、問題の解説です。

①は、「濁音」を書く問題です。濁音の習い始めは、声を出して字を書くと、「」を忘れずに書くことができます。

②は、ことばの書き方の問題です。「オ列」の長音は、「ぼうし」のように「う」を使います。例外として、「おおい」のように、「お」を使うことばもあります。

③のかたかなの「のばす音」は、「サッカー」や「ザブーン」のように、「ー」を使って書き表します。

\*かたかなは、一年生が終わるまでに、全部書くことができればよいので、あせらなくてもだいじょうぶです。今から少しずつ覚えていくとよいでしょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③と④

国  
1年 1学期総まとめ  
がんばろう！テスト②

月 日  
てん

① 正しい 文に、なように、せんて むすびましよう。  
(各10点、20点)

① とりが きれいに ふって きた。  
② 犬が さきました。  
③ 花が きゆうに ほえました。  
④ 雨が ワンと とんで います。

① わたしと いもとは、とても なかよしです。  
② にわとりが にわで えさを たべて います。

③ つぎの 文に、「」を 一つずつ つけましよう。  
(各10点、20点)

① か  
か  
か  
か



② で  
ん  
は  
で  
ん  
わ



③ こ  
お  
え  
ん  
こ  
う  
え  
ん



④ ぼ  
お  
し  
ぼ  
う  
し



① お  
ね  
え  
さん  
が  
か  
さ  
を  
さ  
し  
ま  
し  
た。



② 学  
校  
か  
ら  
い  
え  
ま  
で  
は  
し  
た。



解説

お子さんの書いた文字に、特大の花まるをつけてあげましょう。大きな花まるがつくと、お子さんは、とっても自信をもちます。では、問題の解説です。

①は、はじめに「何が、どうした」を考え、そのあと「どんなふう」の内容を文につけてくわえるようにやっていると、問題を解きやすくなります。

②は、文の終わりに「。」をつけているかどうかを、見てあげてください。

③は、かたかなの問題です。かたかなで書くのは、外国からきたことばや、国の名前や、音を表すことばなどです。

④は、文にあう助詞を書きこむ問題です。「から」や「まで」には、いろいろな意味がありますが、②の「から」は、はじまりを表し、「まで」は、終わりを表しています。

\*「学校まで」いえからはした。という言い方もできます。助詞を書きこむ問題をたくさんやっていきましょう。助詞の使い方がうまくなり、文を書く力が、ぐんぐんのびていきます。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③と④

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③と④

国  
1年 1学期総まとめ  
がんばろう！テスト③


月 日  
てん

1 □に あてはまる ことばを □から えらんで かきましよう。  
(えを みて こたえましよう)

みる  
なく  
かく  
ける  
ふく  
たべる  
はしる

① 石を  
② りんごを  
③ てがみを  
④ ふえを  
⑤ テレビを

ける  
たべる  
かく  
ふく  
みる



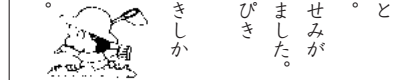
2 つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

① なにを  
しましたか。  
② どこへ  
いきましたか。  
③ だれと  
いきましたか。

せみとり  
こうせん  
おとうさん

ぼくは、おとうさんと  
せみとりを しました。  
こうえんに いくと、せみが  
いっぱい いました。  
ぼくは、せみを ハビき  
つかまえました。  
おとうさんは、三びきしか  
つかまえる ことが  
できませんでした。  
ぼくは、なんだか  
うれしく なりました。

ハ  
びき  
三  
びき



解説

お子さんは、文を読んだり書いたりすることに少しずつ慣れてきています。この時期は、なるべく音読をしましょう。おうちの方は、お子さんの音読を聞いてあげてください。音読がうまくなってくると、文章の内容もわかってくるようになります。

また、おうちの方が音読して、お子さんに聞かせてもよいでしょう。句読点をはっきり区切り、ゆっくり読んであげると、お子さんも同じように読めるようになります。お子さんは、おうちの方の音読を聞いて、漢字の読みも覚えていきます。

では、問題の解説です。

1 の「くが、くを く」の形は、「一年生で習う文の基本です。」

2 は、文章問題です。「だれが」「いつ」「どこで」「なにをした」のかを読みとっていきます。問題に答えるときは、文章の中のことばを使いますから、文の中に出てくる漢字は、そのまま漢字で答えます。

《おすすめプリント》  
お子さんの学習に、ご利用ください。  
1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

国  
1年 1学期総まとめ  
がんばろう！テスト④

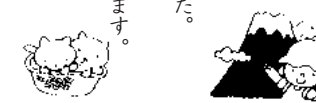
月 日  
てん

1 □に あてはまる ことばを □から えらんで かきましよう。  
(えを みて こたえましよう)

① ふうせんが、  
② ぼくは  
③ わたしは、  
④ ぼくの うちには

かわい  
たかい  
あまい  
かわいい

ふわふわ  
ねこが います。  
すいかを たべました。



2 つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

① なつ休みは  
いつからですか。  
② まさおくんは、だれと、いつ  
どこへ いきますか。  
③ なにが たのしみですか。

七月二十日  
おかあさんと いっしょに、  
八月五日に、いなかの  
おじいちゃんの うちに いく。  
うみで およぐ こと。

まさおくんは、八月五日に  
まさとくんの 学校は、  
七月二十日から なつ休みが  
はじまります。  
おかあさんと いっしょに、  
いなかの おじいちゃんの  
うちに いきます。  
うみで およぐのを  
たのしみに して います。



解説

1 は、「ようすをくわしくすることば」を書く問題です。文を最後まで読んでから、あてはまることばを書くといでしょう。また、□にことばを一こずついれ、文全体を音読するのもよい方法です。□にあてはまるかどうかは、耳で聞くとよくわかります。

2 は、日時を読みとる問題です。「二十日」(はつか)と「五日」(いつか)の日付読みは、特別な読みなので、少しむずかしいかもしれません。二年生になるまでに読めるようになればよいでしょう。

\*「ぼくのうちには、ねこがいます」という文に、「かわいい」「白い」「大きな」「やせた」「年をとった」などのことばをいれると、ねこのようすが、よくわかります。「ようすをくわしくすることば」をたくさん知っていると、いきいきとした文を書くことができるようになります。

《おすすめプリント》  
お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①と②



がんばろう！テスト①

月 日

てん

1  に あてはまる ことばを、 から えらんで、かきましよう。(各10点・30点)

です

① きのうは、大雨がふり。

ます

② きょうは、よい天気。

ません

ました

③ あしたの天気は、わかり。

2 正しい 文に なるように、 で むすびましよう。(各10点・40点)

① おにぎりを。

●ゴトゴト。●おちて きました。

② たいこを。

●ぱくぱく。●たたきました。

③ でんしやが。

●ひらひら。●たべました。

④ このはが。

●ドンドン。●とりました。

3 「なにが(は)」に あたる ことばを、 で かこみましよう。(各10点・20点)

① いけで、かえるが およいで います。

② この 犬の 名まえは、タローと いいます。



4 ( ) に あてはまる ことばを、 から えらんで かきましよう。(各5点・10点)

わたしは かぜを ひいて、のどが いたく になりました。

また びょういんへ いきました。

だから 学校を 休みませんでした。

②

( )

学校を 休みませんでした。

① ( ) に あてはまる ことばを、     から えらんで かきましよう。  
(各10点・40点)

① でんわを すれ ( ) 、ピザが とききます。

② 空を 見る ( ) 、夕やけが 見えた。

③ 先生が きた ( ) 、さわいで いる。



④ そうじも よくやり、 ( ) せんたくも よくする。

と・また・でも・ば・のに

② つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

① ろばは にもつを のせて、どの ように あるいて いましたか。(15点)

② ろばは、どこに おちましたか。(15点)

③ ろばの にもつ は、なんですか。(15点)

④ きゆうに かるく なったのは、なぜですか。(15点)

ある あつい 日、ろばが  
せなかに にもつを いっぱい  
のせて、よたよた あるいてい  
ました。  
はしを わたって いるとき  
ろばは あんまり あついで、  
くらくら して 川に おちて  
しまいました。  
すると、どうでしょう。  
きゆうに せなかの  
にもつが かるく なったのです。  
ろばの にもつは しおだった  
ので、ぜんぶ 水にとけて  
ながれて しまったのです。  
(小学館「一日一話・読み聞かせ おはなし 366」)





国

1 年

2学期総まとめ

がんばろう！テスト③

月 日

てん

©小学館

せん

① の ことばを、ていねいな いいかたに なおしましょう。

(各15点・30点)

① きれいな 花が さく。



② ぼくは、おもちゃを かたづけた。

② 〇に あてはまる ことばを、

から えらんで かきましよう。

(各10点・30点)

① 天気が、はれから 雨 かわった。



② 学校が 休み いった。



で は に を

③ 十二月二十五日 クリスマスです。



③ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

雨って なんだか しって いますか。  
大空から おちて くる 水の ことを、雨と いいます。

(10点)

② 雨は、どんな 水の つぶですか。

(10点)

③ くもは、なんの つぶが あつまって できた ものですか。

(20点)

空には くもが ひるがって います。くもは、とても 小さな 水や こおりの つぶが あつまって できた ものです。



① の ことばの いみを えらんで、  
つなぎましょう。(各10点・30点)

① じつと 立って いる。  
ずいぶん



いそいで

どうにか

うごかないで

② 学校は ずっと 先です。

③ しゅくだいが、やっと おわった。

② つぎの 文を よんで、 もんだいに  
こたえましょう。

① だれが、なにを さげて  
あるいて いますか。(各10点・20点)

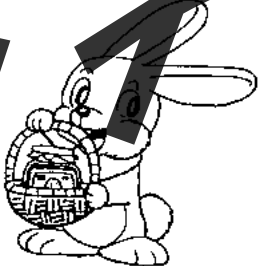
うさぎの 子か かがを さげて  
とつとこ あるいて いきます。  
おかあさんが つくった りんごの  
ジャムを おばあちゃんのとこへ  
とどけに いくのです。

「おばあちゃんに あったら、わたし、  
なわとびが じょうずに なった  
ことを はなさなくちゃ。」

そこで うさぎの 子は、きゆうに  
立ちどまります。足もとに 赤い  
いろの おちばを 見つけたのです。

「これ、おばあちゃんにもってって  
あげましょう。すてきな ブローチ  
になるわ。」

うさぎの 子は  
おちばを ひろって  
かごに 入れ、また  
とつとこ あるいて いきます。



(小学館「一日一話」読み聞かせ おはなし366)

を さげて

が

② おばあちゃんのとこへ  
とどけるのは、为什么呢。(15点)

③ きゆうに 立ちどまった とき、  
なにを 見つけましたか。(15点)

④ 見つけた おちばは、なにに  
なると いいましたか。(20点)



① の ことばを、ていねいな いかにに なおしましょう。

(各10点、30点)

② きれいな 花が さく。



さきます

かたづけました

③ ぼくは、おもちゃを かたづけた。

② 〇に あてはまる ことばを、 から えらんで かきましょう。

(各10点、30点)

① 天気は、はれから 雨に かわった。

② 学校が 休みで、 ゆうえんちに いった。

③ 十二月二十五日は、クリスマスです。



③ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましょう。

雨って なんだか しって いますか。

大空から おちて くる 水のことばを、雨と いいます。

雨は、まるい 水の つぶです。

雨が ふって いる とき、

空には くもが ひろがって

います。くもは、とても 小さな

水や こおりの

つぶが あつまって



小さな水や  
こおりのつぶ

雨

① 大空から おちて くる 水のことばを、なんと いいますか。

まるい

② 雨は、どんな 水の つぶですか。

③ くもは、なんの つぶが あつまって できた

解説

プリントは、毎日、同じ時間にやったほうが、効率があります。また、プリントをやる時刻をお子さんに決めさせると、自分の勉強時間を自分で調整できるようにするので、勉強の意欲が生まれてきます。では、問題の解説です。

①の「かたづけた」は、過去形なので、ていねいな言い方にするときは、「かたづけました」とします。

②は、〇にあうことばをいれたあと、文全体を音読してみましょう。あてはめたことばが、正しいかどうかは、耳で聞くと簡単にわかります。

③は、「ようすをくわしくすることは」を読み取る問題です。たとえば、「雨は、まるい水のつぶです。」という文では、「まるい」のことばが、「水のつぶ」のようすをくわしくしています。

\*一年生のこの時期は、文をたくさん書くなど、とても文がうまくなります。そのとき、このプリントにできるような漢字のまぎった文を書くとき、漢字の力もいっしょにのばすことができます。

がんばろう！テスト③

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①  
1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③

① の ことばの いみを えらんで、 つなぎましょう。

(各10点、30点)

② じつと 立っている。



ずいぶん

③ 学校は ずっと 先です。

いそいで

② しゆくだいが、やつと おわった。

③ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましょう。

① だが、なにを 上げて いるいて いますか。

② おばあちゃん、 ところへ とどけるのは、 なんです。

③ きゆうに 立ちどまった とき、 なにを 見つけましたか。

④ 見つけた おちは、 なにに なるの、 いいましたか。

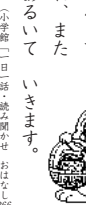
⑤ すてきなブローチ

⑥ 赤いいろのおちば

⑦ うさぎの子

⑧ おかあさんがつくった りんごのジャム

⑨ 赤いいろのおちば



すてきなブローチ

赤いいろのおちば

解説

わからない問題があったときは、その問題はとばして、次の問題にすすむようにアドバイスしてあげてください。わからなかった問題は、あとで答えや教科書を見ながら、ゆっくりやっていきましょう。

①は、ことばの意味を考える問題です。ことばをいれたあと、文全体を音読してみよう。あてはめたことばが、正しいかどうかは、耳で聞くと簡単にわかります。

②は、「うさぎの子」のようすを読みとります。答えは、なるべく、くわしく書きましょう。たとえば、③の「きゆうに立ちどまったときに見つけたもの」の答えは、「おちば」ではなく、「赤いいろのおちば」となります。

\*文章題の問題文の表現が、そのまま答えになることがあります。文章題に慣れていないときは、答えが短くなりがちです。そこで、問題文の中から答えとして抜き出す部分に、ラインマーカーでしるしをつけておくと、過不足のない答えを書くことができるようになります。

がんばろう！テスト④

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④  
1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の②

国

1 年

3 学期総まとめ

# がんばろう！テスト①

月 日

てん

©小学館

1 つぎの ことばを、かたかなで かきましよう。(各10点・20点)

① すかあと



② ちゅうりつぷい



2 ( ) に あてはまる ことばを、 から えらんで かきましよう。(各10点・30点)

① 花<sup>はな</sup>の たねを まいた。( ) めが 出<sup>で</sup>て きた。

② みかんを たべた。( ) りんごも たべた。

③ いそいで いった。( ) まに あわなかつた。

しかし それで  として



3 <sup>ただ</sup>正しく かけて いる ことばの ☐ に、○を つけましよう。(各5点・30点)

① ☐ とおい ☐ どうい

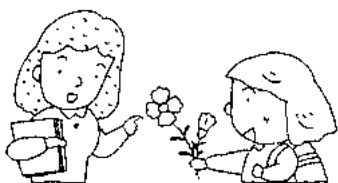
② ☐ おとうと ☐ おとおと

③ ☐ おねえさん ☐ おねいさん

④ ☐ こうり ☐ こおり

⑤ ☐ おうさま ☐ おおさま

⑥ ☐ せんせい ☐ せんせえ



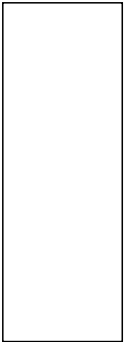
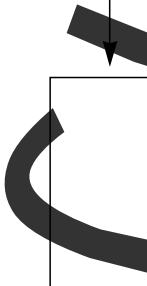
4 はんたいの  ことばを、 に かきましよう。(各5点・20点)

① ながい

② ひろい

③ おおい

④ つよい





1

〇〇に

あてはまる ことばを、

から

えらんで

かきましよう。

(各10点・50点)

ずつ

①

手がみを

出した

へんじが

こない。

ので

②

ぼくは、ふゆ

はるが すきです。

のに

③

テレビは、五じ

見よう。

より

④

みかんを、みんなで

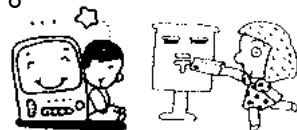
たべた。

から

⑤

きようは さむい

セーターを きた。



2

つぎの 手がみを よんで、もんだいに きたえましよう。(各10点・50点)

たかしくん

この あいだの 日よう日は、

あそびに いけなく なって、

ごめんなさい。

あさから おなかがい

なって、おかあさんが、

「きようは、やめなさい。」

と いったので、くすりを

のんで ねて いました。

すっかり よく なったので、

はる休みには、かならず

あそびに いきます。

さようなら

三月七日

① たれが ですか。

だれに 出した 手がみ

が

に

② あそびに なぜですか。

いけなく なったのは、

③ 「やめなさい。」

と いったのは、

だれですか。

④ つぎ あそび

に いくのは、

いつですか。

⑤ いっ 出した

手がみですか。

ひろし



① はんたいの いみになる かん字を、☐にかきましよう。(各10点・50点)

① 大



②

上



③

左



④ 入



⑤

男



② つぎの 文を よんで、もんだいにこたえましよう。(各10点・50点)

くだものの中には、みかんやぶどうのように たねがない ももの あります。

たべる とき、たねは じやまになるので 人げんが ながいあいだ、けんきゆうして、たねのない くだものをつくったのです。

バナナも ずっと おかしには、

たねが ありました。人げんが

たねの ない バナナを

見つけたのです。

いまの バナナにも、

たねの あとが ころっぽく のこって います。

人げんが つくって いる

バナナの 木は、☐から ☐めが 出て くるので、たねが なくても

バナナを ☐でてる ことができます。



① たねが ない くだものは、なんですか。二つ かきましよう。

② たねの ない くだものを、なぜ つくったのですか。

たべる とき

③ たねの ない バナナを 見つけたのは、だれですか。

④ いまの バナナに、たねの あとは どの ように のこって いますか。

⑤ バナナの 木は、どこから ☐めが 出て きますか。

木の  から。

① つぎの いきものの なきごえを、かたかなで かきましよう。

(各 10 点・20 点)

① ひよこ 

② にわとり

ピ。

コ

② ( ) に あてはまる ことばを、から えらんで かきましよう。

(各 10 点・30 点)

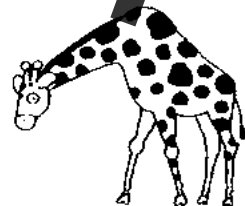
ぼくは、どうぶつえんへ いきました。

( ) きりんを 見ました。

( ) ライオンを 見ました。

( ) さるを 見ました。

おわりに・はじめに・つぎに



③ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

① いわの かげから、なにが はい出て きましたか。(15 点)

② 空を 見上げて、なにを つぶやきましたか。(15 点)

③ 足音が した とき、どう しましたか。(20 点)

そこは めったに 人が こない  
かいがんでした。ぐるっと 見まわし  
ても いえは 一けんも ありません。  
いわの かげから やどかりが  
一ぴきの そのそと はい出て きて、  
空を 見上げ、つぶやきました。  
「雨に なりそうだな。」  
その とき、いわの ずつと むこう  
から、だれか やって くる 足音が  
したので、やどかりは いそいで、  
いわの かげに かくれました。

国  
1年  
3学期総まとめ  
がんばろう！テスト①

月 日 年

① つぎの ことばを、かたかなで かきましよう。(各10点、20点)  
すかあと

② ちゅうりつぷ

③ スカート チューリップ

④ (一)にあてはまる ことばを、□から えらんで かきましよう。(各10点、30点)

① 花の たねを まいた。(それで)めが 出て きた。

② みかんを たべた。(そして)りんごも たべた。

③ いそいで いった。(しかし)まに あわなかった。

しかし それで そして

④ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

### 解説

お子さんのやったプリントは、なるべくフアイールしてとっておきましょう。全部できているプリントを見るのは自信がきますし、あとでまちがえた問題だけ見直せば、苦手な問題を効率よくなくすことができます。

①は、かたかなの問題です。かたかなの「は」は「一」で表します。

②は、「しかし」や「そして」などの接続詞の問題です。問題文と答えをノートに書き写しているとき、接続詞の使い方がうまくなっています。

③は、のばす音の書き方の問題です。「オ列」の長音は、「おうさま」「おとうと」のように「う」を使います。例外として、「こおり」や「とおい」のように「のばす音」に「お」を使うこともあります。

④は、反対語の問題です。二年生になると、「長短」「強弱」のことばの漢字を習いますから、「長短」「多少」「強弱」のような熟語で反対語を覚える方法もあります。

＜おやすみ＞

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①  
1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

国  
1年  
3学期総まとめ  
がんばろう！テスト②

月 日 年

① ○○にあてはまる ことばを、□から えらんで かきましよう。(各10点、50点)

② ① ② ③ ④ ⑤

③ ④ ⑤

④ ⑤

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

### 解説

このプリントは、お子さんひとりで答えあわせができるようになっていきます。自分で答えあわせができるようになると、まちがえた問題の見直しを自分でやっていくことができるようになります。

①は、○にあうことばをあてはめたら、文全体を音読してみると、答えのたしかめができます。⑤は「から」も正解。

②は、手紙の内容を読みとります。はじめに、だれからだれに出した手紙なのかをおさえておくと、手紙の内容がわかりやすい。

\*一年生で習ったことばを使って、親せきの人やお友達にはがきを出してみましよう。このプリントにのっている手紙のように、きっちりした形式で書かなくてもかまいません。お子さんが、ひとりですくのですから、近況を簡単に伝える文で十分です。はがきや手紙は、文を書く練習にとっても役に立ちます。読んでくれる人の顔を思い浮かべながら、文を書いていくといいですね。

＜おやすみ＞

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①  
1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

国  
1年  
3学期総まとめ  
がんばろう！テスト③

月 日 年

① はんたいの いみに なる かん字を、□に かきましよう。(各15点、50点)

② 大 ↓ 小 ↓ 上 ↓ 下 ↓ 左 ↓ 右 ↓

③ 入 ↓ 出 ↓ 男 ↓ 女 ↓

④ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。(各10点、50点)

くだもの 中には、みかんや  
ぶどう のように たねが  
ない もの も あります。  
たべる とき、たねは じやまに  
なるので 人げんが ながい  
あいだ、けんきゅうして、たねの  
ない くだものをつくったのです。  
バナナも ずっと むかしには、  
たねが ありました。人げんが  
たねの ない バナナを  
見つけたのです。  
いまの バナナにも  
たねの あとが  
くろっぽく のこって います。  
人げんが つくって いる  
バナナの 木は、ねから めが  
出て くるので、たねが なくても  
バナナを そだてる ことが  
できます。



① たねが ない くだものは、なん  
ですか。二つ かきましよう。  
みかん ぶどう  
② たねの ない くだものを、  
なぜ つくったのですか。  
じやまに なるので  
③ たねの ない  
バナナを見つけた  
のは、だれですか。人げん  
④ いまの バナナに、たねの あとは  
どの ように のこって いますか。  
くろっぽく  
⑤ バナナの 木は、どこから めが  
出て きますか。  
木の ね から。

解説

おうちの方は、お子さんのプリントをやっている時間を  
はかってあげましよう。お子さんが、プリントをやり終  
る時間をだいたいわかっていると、自分の勉強時間を自分  
で調整できるように なって きます。

では、問題の解説です。

①は、一年生で習った漢字のまとめの問題です。反対の意味  
の漢字を書きます。反対語がくつした「大小」「上下」「左  
右」「男女」などの熟語の読み方も、教えてあげてください。

②は、説明文を読みとる問題です。文章が長いので、段落  
で区切って音読していくとよいでしょう。

\*この時期は、今までに習った漢字のまとめをしましよう。  
漢字は、意味でなまわけをする。とても覚えやすくな  
ります。たとえば、「色」のなまを集めると、「赤・白・  
水いろ・金いろ」となります。「体の名前」のなまを集  
めると、「目・口・耳・手・足」となります。このほかに  
も、いろいろななまわけができますから、ぜひ、やって  
みてください。

〈おすすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろうテスト」の②  
1年…2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

国  
1年  
3学期総まとめ  
がんばろう！テスト④

月 日 年

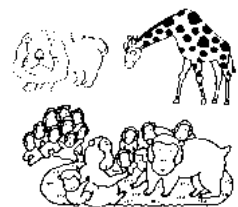
① つぎの いものの なきこえを、かたかなで かきましよう。(各15点、50点)

② ひよこ、ねとり

ピ コ ピ コ ケ コ ツ コ

③ ( )に あてはまる ことばを、□から えらんで かきましよう。(各15点、30点)

ぼく、どうぶつえんへ いきました。  
(はしめに)、きりきりを見ました。  
おわりに、ライオンを見ました。  
おわりには、はしめに、つぎに



④ つぎの 文を よんで、もんだいに こたえましよう。

① いわの かげから、なにが  
はい出て きましたか。(15点)

やどかり

② 空を 見上げて、なにを  
つぶやきましたか。(15点)

雨になりそうだな。

③ 足音が した とき、どう  
しましたか。(20点)

いそいで、いわの  
かげにかくれた。

解説

お子さんは、プリント学習をとてもがんばりました。お  
子さんは、今、大きな自信をもっています。二年生のプリ  
ントにも、ぜひ、挑戦してみてください。

では、問題の解説です。

①は、かたかなを書く問題です。動物の鳴き声は、かたか  
なで書きます。かたかなののばす音は、「ー」で表します。

②は、順序を表すことばの問題です。文章を読むとき、  
「はじめに」「つぎに」などのことばをラインマーカーでチ  
ェックしておく、とても読みやすくなります。

③は、やどかりのようすを読みとります。「はい出て」「見  
上げてつぶやく」「かくれる」などのことばの意味を、文  
全体から考えていくと、やどかりのようすが、くわしくわ  
かって きます。

\*お子さんには、いろいろな文章を音読させましよう。お  
うちの方は、お子さんが音読している文章をゆくり聞い  
てあげ、お子さんが、じょうずに音読できたら、たくさん  
ほめてあげてください。この時期のお子さんは、音読をほ  
められると、文を読む力がぐんぐんのびていきます。

〈おすすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…3学期総まとめ「がんばろうテスト」の①