

- 1 男の子が 28人、女の子が 24人 います。
みんなで 何人ですか。



ひき算

答え

- 2 りんごが 12こ、みかんが 39こ あります。
くだものは、ぜんぶで なんこ ありますか。



ひき算

答え

- 3 シールが、45まい あります。17まい
もらいました。ぜんぶで 何まいですか。



ひき算

答え

- 4 花だんに、花が 26本 あります。
新しく、15本 うえました。
ぜんぶで 何本に なりましたか。



ひき算

答え

なぜなぞのじかん

一つ もって いても、二つ もって いる
ような ものって、何かな？

- 1 ^{いろがみ}色紙が、32まい あります。
そのうち、18まい ^{なん}つかいました。
のこりは、何まいですか。

しき

答え

ひき算

- 2 チョコレートが、64こ あります。
そのうち、39こが ^う売れました。
のこりは、何こですか。

しき

答え

ひき算



- 3 花の たねを、51こ まきました。
そのうち、25こから めが 出ました。
めが 出なかった たねは、何こですか。

しき

答え

ひき算

- 4 ^{とう}お父さんは、41才です。
^{にい}お兄さんは、12才です。
^{ふたり}2人は、何才 ^{なん}ちがいですか。

しき

答え

ひき算



なぜなのじかん

一足しか ^{なん}なくても、三だと いう
はきもの、何かな？

- 1 クラスの ぜんいんが 1れつに ならびました。
たかしくんは、^{まえ}前から 16番目^{ばん}で、^{うし}後ろには 25人
います。ぜんぶで ^{なん}何人 いるでしょう。

しき

答え

ひき算

- 2 本だなに、本が 65さつ あります。
そのうち、28さつを ^{なり}となりの ^{へや}へやに
はこびました。何さつ ^{のこ}のこって いますか。

しき

答え

ひき算

- 3 どうぶつ^{えん}園の さる山には、さるが 36ひき
います。となりの ^{おり}おりの ^{なか}中には、19ひき
います。ぜんぶで 何ひき いますか。

しき

答え

ひき算

- 4 アルバムの ^{せいり}せいを しました。わたしの
うつっている ^{しゃしん}しゃしんは、28まい ありました。
その ^{ほか}ほかの ^{しゃしん}しゃしんは、57まい ありました。
あわせて ^{なんまい}なんまいに なるでしょう。

しき

答え

ひき算

なぞなぞのじかん

四ひきの ^{かが}かが、どうぶつに ^{へんしん}へんしん
したよ、^{なに}何に なったかな？

- 1 ゆう子さんの 学校は、男の子が 87人
います。女の子は 男の子より 8人
多いそうです。女の子は 何人ですか。



ひき算

しき

答え

- 2 うえ木が、うんどう場の 南がわに 24本、
北がわに 18本 あります。南がわと
北がわの うえ木の ちがいは、何本ですか。



ひき算

しき

答え

- 3 学きゅう文この 本が 65さつ あります。
新しく 18さつ 買いました。
本は、ぜんぶで 何さつに なりましたか。



ひき算

しき

答え

- 4 おり紙で、つるを 56羽 おりました。
あと 35羽 おると、つるは ぜんぶで
何羽に なりますか。



ひき算

しき

答え

なぞなぞのじかん

いま いる ところが どこかと、いつも
聞きいてるような あまい のみもの、何？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<2けた>①

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① 男の子が 28人、女の子が 24人 います。
みんなで 何人ですか。



しき

$$28 + 24 = 52$$

答え 52人

ひっ算

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline 52 \end{array}$$

- ② りんごが 12こ、みかんが 39こ あります。
くだもの ぜんぶで なんこ ありますか。



しき

$$12 + 39 = 51$$

答え 51こ

ひっ算

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 39 \\ \hline 51 \end{array}$$

- ③ シールが、45まい あります。17まい
もらいました。ぜんぶで 何まいですか。



しき

$$45 + 17 = 62$$

答え 62まい

ひっ算

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 17 \\ \hline 62 \end{array}$$

- ④ 花だんに、花が 26本 あります。
新しく、15本 うえました。
ぜんぶで 何本に なりましたか。



しき

$$26 + 15 = 41$$

答え 41本

ひっ算

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline 41 \end{array}$$

なぜなのじかん

一つ もって いても、二つ もって いても、
ような ものって、何かな？

— 解 説 —

このプリントには、二けたの数が文章題にでてきますが、数が大きくなっても、式をつくる時の考えかたは、今までに習った文章題と同じです。文章題の中に、「あわせて」や「ぜんぶで」ということばがあるときは、たし算の式になります。計算するときは、筆算の形にします。お子さんが筆算の式を書くとき、それぞれの位がたてにそろっているかどうかを見てあげてください。

では、問題の解説です。

②は、12このりんごと39のみかんをあわせた数を求めます。たされる数が、たす数よりも小さいときの計算に気をつけましょう。

④は、はじめから花壇にあった26本の花に、新しく植えた15本の数をたします。

筆算をするとき、くり上がった数を書き込んでおくと、計算ミスを防ぐことができます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>②

たし算・ひき算<3桁>①～④

(なぜなの答え・にもつ)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<2けた>②

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① 色紙が、32まい あります。
そのうち、18まい つかいました。
のこりは、何まいですか。

しき

$$32 - 18 = 14$$

答え 14まい

ひっ算

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline 14 \end{array}$$

- ② チョコレートが、64こ あります。
そのうち、39こが 売れました。
のこりは、何こですか。



しき

$$64 - 39 = 25$$

答え 25こ

ひっ算

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 39 \\ \hline 25 \end{array}$$

- ③ 花の たねを、51こ まきました。
そのうち、25こから めが 出ました。
めが 出なかった たねは、何こですか。

しき

$$51 - 25 = 26$$

答え 26こ

ひっ算

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 25 \\ \hline 26 \end{array}$$

- ④ お父さんは、41才です。
お母さんは、12才です。
2人は、何才 ちがいですか。



しき

$$41 - 12 = 29$$

答え 29才

ひっ算

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 12 \\ \hline 29 \end{array}$$

なぜなのじかん

一足しか なくても、三だと いう
はきもの、何かな？

— 解 説 —

学校の授業では、たし算の後にひき算を習いますから、ひき算の練習量はたし算に比べて少なく、計算を間違えやすくなります。今の時期は、文章題のプリントをあせて進めなくてもだいじょうぶです。ひき算の計算練習をやったり、文章題を一題ずつやっけていながら、ひき算に慣れていくことが大切です。

では、問題の解説です。

①と②は、「のこり」をきいています。

③は、全体から部分を考える問題です。全体の数の51から芽がでた25をひくと、芽がでなかった種の数を求めることができます。

④は、「何才ちがいですか」ときいていますから、「ちがひ」をだすときは、ひき算を使います。

お子さんが、どの問題の答えにも単位をつけていたら、いっぱいほめてあげてください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>③

たし算・ひき算<3桁>①～④

(なぜなの答え・サンダル)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<2けた>③

月 日
てん

(式、答え各10点、ひき算5点・100点)

- ① クラスの ぜんいんが 1れつに ならびました。
たかしくんは、前から 16番目で、後ろには 25人
います。ぜんいで 何人 いるでしょう。

しき

$$16 + 25 = 41$$

答え 41人

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 25 \\ \hline 41 \end{array}$$

- ② 本だなに、本が 65さつ あります。
そのうち、28さつを とりの のりやに
はこびました。何さつ のこって いますか。

しき

$$65 - 28 = 37$$

答え 37さつ

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

- ③ どうぶつ園の さる山には、さるが 36ひき
います。とりの のりの中には、19ひき
います。ぜんぶで 何ひき いますか。

しき

$$36 + 19 = 55$$

答え 55ひき

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 19 \\ \hline 55 \end{array}$$

- ④ アルバムの せいりを しました。わたしの
うつつている しゃしんは、28まい ありました。
その ほかの しゃしんは、57まい ありました。
あわせて なんまいに なるでしょう。

しき

$$28 + 57 = 85$$

答え 85まい

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 57 \\ \hline 85 \end{array}$$

なぜなのじかん

四ひきの かが、どうぶつに へんしん
したよ、何に なったかな？

— 解 説 —

このプリントは、お子さんが答えの単位を自分で書くようにつくられています。問題文を読むときに、ラインマーカーなどで単位にするしをつけておくと、答えにつける単位がわかりやすくなります。学校のテストでは、単位をまちがえたりつけわすれたりすると、せっかく計算ができていても間違いになる場合があるので、できるだけきちんと書いていきましょう。

では、問題の解説です。

①は、「たかしくん」までが16人で、「たかしくん」の後ろに25人いるので、「16+25」の式になります。

②は、「のこり」をだしたいので、ひき算の式を使います。

④は、28まいの写真と57まいの写真をあわせた数をだしたいので、たし算の式になります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①②

たし算・ひき算<3桁>①~④

(なぜなの答え・しか)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<2けた>④

月 日
てん

(式、答え各10点、ひき算5点・100点)

- ① ゆう子さんの 学校は、男の子が 87人
います。女の子は 男の子より 8人
多いそうです。女の子は 何人ですか。

しき

$$87 + 8 = 95$$

答え 95人

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 8 \\ \hline 95 \end{array}$$

- ② うえ木が、うんどう場の 南がわに 24本、
北がわに 18本 あります。南がわと
北がわの うえ木の ちがいは、何本ですか。

しき

$$24 - 18 = 6$$

答え 6本

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 18 \\ \hline 6 \end{array}$$

- ③ 学きゅう文この 本が 65さつ あります。
新しく 18さつ 買いました。
本は、ぜんぶで 何さつに なりましたか。

しき

$$65 + 18 = 83$$

答え 83さつ

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 18 \\ \hline 83 \end{array}$$

- ④ おり紙で、つるを 56羽 おりました。
あと、35羽 おると、つるは ぜんぶで
何羽に なりますか。

しき

$$56 + 35 = 91$$

答え 91羽

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 35 \\ \hline 91 \end{array}$$

なぜなのじかん

今 いる ところが どこかと、いつも
聞いているような あまい のみの、何？

— 解 説 —

このプリントで、少し長めの文章題をやってみましょう。文章題の文が長いと、式をつくるのが難しくなります。そこで、問題文を読むときに、「あわせて」「ぜんぶで」「のこりは」「ちがいは」などのことばに、しるしをつけるとういでしょう。そのあと、文章題の中から数字を抜き出して、式をつくっていきます。文章題の文から必要なものだけを取り出すことができるようになってくると、式のたてかたがうまくなってきます。

では、問題の解説です。

②は、「南側」と「北側」の木の「ちがい」をだしたいので、ひき算で考えます。

③は、もともと65冊あった学級文庫に、18冊買い足すので、たし算で考えます。

④は、「ぜんぶで」ということばがあるので、たし算を使って考えます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>②③

たし算・ひき算<3桁>①~④

(なぜなの答え・ココア)

- 1 マラソン大会に、男の子が 355人、
女の子が 236人 さんかしました。
ぜんぶで 何人が 走りましたか。



ひき算

答え

- 2 あきらくんは、本を きのう 99ページ、
今日 33ページ 読みました。
合わせて 何ページ 読みましたか。



ひき算

答え

- 3 こうえん
公園に、チューリップが、さいてい います。
ひがし
東の 花だんには 239本、にし
西の 花だんには
364本 さいてい います。合わせて 何本ですか。



ひき算

答え

- 4 えきに でんしゃ
電車が ついて、148人 おりました。
つぎに ついた 電車から、257人 おりました。
ぜんぶで 何人 おりたでしょう。



ひき算

答え

なぜなぜのじかん

いえ
家は ないのに、白い もんを もって
いて、あちこち ひらひら とんで
いるのは、何かな？

- 1 みち子さんの 学校には、生とが 483人
います。そのうち、265人が 男の子です。
女の子は、何人ですか。



しき

答え

ひっ算

- 2 とっきゅうれっ車に、233人 のって います。
ある えきで、18人 おりました。
のこりは、何人でしょう。



しき

答え

ひっ算

- 3 やちょうの 森には、218羽 鳥が います。
そのうち、53羽が とんで いきました。
森には、鳥が 何羽 のこって いますか。



しき

答え

ひっ算

- 4 雨が ふって きました。ゆう園地に いる
おきゃくさんは、605人です。そのうち、
かさを もって いるのは、8人です。
かさを もって いないのは、何人ですか。



しき

答え

ひっ算

なぜなぞのじかん

山の おこうに いて、人の まねを
しているけれど、だれも 見た ことが
ないのは、何？

- ① りんごの 木が 354本、
なしの 木が 177本 あります。



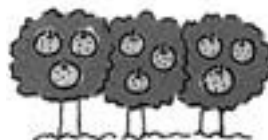
ひき算

- ① 木は、合わせて 何本 ありますか。

しき

答え

- ② りんごの 木と なしの 木では、
どちらが 何本 多いでしょう。



ひき算

しき

答え

- ② トラックが、東から 西に 206台、西から
東に 198台 走って います。



- ① トラックは、ぜんぶで 何台ですか。

しき

答え

- ② 東からの トラックと、西からの トラックでは、
どちらが 何台 多いですか。

しき

答え

なぜなぜのじかん

えんそく 遠足の とき、行く ときは ふと 太って
いるのに、帰りは かせ やせて しまう
もの、何かな？

- 1 えみさんの ちょ^{きんばこ}金箱には 945^{えん}円、妹の ちょ^{いもうと}金箱には 550円 入^{なん}って ^{おお}います。 えみさんは 妹より 何^{なん}円 多^{おほ}く ちょ^{いもうと}金 して^しいますか。



ひき算

答え

- 2 スケッチブックは 375^{えん}円で、クレヨン^{ほう}は 228^{えん}円でした。り^{ほう}ょう方^か 買^かいました^が、 だ^い金^{きん}は い^いくら^{くら}ですか。



ひき算

答え

- 3 き^がのう、えい^{おとな}画^がかん^きに 来^きた お^{おとな}とな^{すく}は 475^{えん}人 でした。 子^こどもは、大^{おとな}人^{おとな}より 259^{えん}人 少^{すく}な^なか^かった ^そう^うです。 子^こどもは 何^{なん}人 来^きまし^たか。



ひき算

答え

- 4 よしえさんの 学^{がく}校^{こう}には、男^{おとこ}の子^こが 315^{えん}人、女^めの子^こが 298^{えん}人 い^いまし^た。 生^{せい}とは、み^みん^んな^なで 何^{なん}人 だ^だすか。



ひき算

答え

なぜなぞのじかん

「みかん」は、日本^こ語^ご。では、「アップル」は 何^{なん}語^ごかな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<3けた>①

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① マラソン大会に、男の子が 355人、女の子が 236人 さんかしました。ぜんぶで 何人が 走りましたか。



$$\begin{array}{r} 355 \\ + 236 \\ \hline 591 \end{array}$$

答え 591人

- ② おきくんは、本を 99ページ、今日 33ページ 読みました。合わせて 何ページ 読みましたか。



$$\begin{array}{r} 99 \\ + 33 \\ \hline 132 \end{array}$$

答え 132ページ

- ③ 公園に、チューリップが さいいて います。東の 花だんには 239本、西の 花だんには 364本 さいいて います。合わせて 何本ですか。



$$\begin{array}{r} 239 \\ + 364 \\ \hline 603 \end{array}$$

答え 603本

- ④ えきに 電車が ついて、148人 おりました。つぎに ついた 電車から、257人 おりました。ぜんぶで 何人 おりたでしょう。



$$\begin{array}{r} 148 \\ + 257 \\ \hline 405 \end{array}$$

答え 405人

なぜなのじかん

家は ないのに、白い もんを もって いて、あちこち ひらひら とんで いるのは、何かな？

— 解 説 —

このプリントでは、3けたと3けたの数の計算を使います。数が大きくなっても、考え方は今までやってきた文章題と同じです。3けたのたし算の計算がまだ安定していないときは、計算練習をなるべくたくさんやってから、文章題をやるとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①は、「ぜんぶで何人」という問題なので、たし算を使って求めます。筆算の式を書いたとき、一の位、十の位、百の位がたてにそろっているかどうかを見てください。

③と④の計算は、一の位と十の位でくり上がります。二回くり上がるときは、二回目のくり上がりの計算を間違えやすいので、十の位の計算を見てあげてください。お子さんが、どの問題の答えにもちゃんと単位をつけていたら、いっぱいほめてあげてください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①②

たし算・ひき算<4桁>①②

(なぜなのぞの答え・もんしろちょう)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<3けた>②

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① みち子さんの 学校には、生とが 483人 います。そのうち、265人が 男の子です。女の子は、何人ですか。



$$\begin{array}{r} 483 \\ - 265 \\ \hline 218 \end{array}$$

答え 218人

- ② とっきゅうれつ車に、233人 のって います。ある えきで、18人 おりました。のこりは、何人でしょう。



$$\begin{array}{r} 233 \\ - 18 \\ \hline 215 \end{array}$$

答え 215人

- ③ 野鳥の 森には、218羽 鳥が います。そのうち、53羽が とんで いきました。森には、鳥が 何羽 のこって いますか。



$$\begin{array}{r} 218 \\ - 53 \\ \hline 165 \end{array}$$

答え 165羽

- ④ 雨が ふって きました。ゆう園地に いる おきくんは、605人です。そのうち、かさをもって いるのは、8人です。かさをもって いないのは、何人ですか。



$$\begin{array}{r} 605 \\ - 8 \\ \hline 597 \end{array}$$

答え 597人

なぜなのじかん

山の むこうに いて、人の まねを しているけれど、だれも 見た ことが ないのは、何？

— 解 説 —

ひき算の文章題は、式をつくることができればだいたい解くことができます。けれども、くり下がりが何回もあるひき算は、計算ミスがしやすいので、計算ドリルなども積極的にすすめていくとよいでしょう。筆算の式を書くときは、6ミリから8ミリ四方の方眼ノートを使ってみてください。位がそろうので、とてもやりやすくなります。

では、問題の解説です。

①は、生徒全体の数から、男子の人数をひくと、女子の人数がでます。

②は、3けたから2けたをひく計算になります。十の位のくり下がり、ていねいにやりましょう。

④は、3けたから1けたをひく計算になります。この式を筆算のかたちにするときは、一の位がきちんとそろっているかどうかを見てあげてください。計算ミスをしやすい問題なので、一の位からゆっくりやっていきましょう。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>③④

たし算・ひき算<4桁>①②

(なぜなのぞの答え・やまびこ)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<3けた>③

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① りんごの木が 354本、
なしの木が 177本 あります。



- ① 木は、合わせて 何本 ありますか。

$$\text{しき} \quad 354 + 177 = 531 \quad \text{答え} \quad 531 \text{本}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 354 \\ + 177 \\ \hline 531 \end{array}$$

- ② りんごの木となしの木では
どちらが 何本 多いでしょう。



$$\text{しき} \quad 354 - 177 = 177 \quad \text{答え} \quad \text{りんごの木が 177本 多い}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 354 \\ - 177 \\ \hline 177 \end{array}$$

- ② トラックが、東から 西に 206台、
西から 東に 198台 走って います。



- ① トラックは、ぜんぶで 何台 ですか。

$$\text{しき} \quad 206 + 198 = 404 \quad \text{答え} \quad 404 \text{台}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 206 \\ + 198 \\ \hline 404 \end{array}$$

- ② 東からの トラックと、西からの トラックでは
どちらが 何台 多いですか。



$$\text{しき} \quad 206 - 198 = 8 \quad \text{答え} \quad \text{東からの トラックが 8台 多い}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 206 \\ - 198 \\ \hline 8 \end{array}$$

なぞなぞのじかん

遠足の とき、行く ときは 太って
いるのに、帰りは やせて しまう
もの、何かな？

— 解 説 —

このプリントには、「どちらが何本多い」や「どちらが何台多い」のように、「ちがい」を求める文章題がでています。「ちがい」を求める文章題は、ひき算を使うということがわかりにくいので、子どもにとっては難しい問題です。そこで、「ちがい」を求める文章題を何題かやって、問題文の表現になじんいくとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①の①は、木をあわせた数をだしたいので、たし算の式になります。①の②は、「どちらが、何本多い」と「ちがい」を聞いているので、ひき算になります。答えは、「～のほうが、～本多い」という形になります。

②の①は、トラックをあわせた数をだしたいので、たし算の式になります。②の②は、「どちらが、何台多い」と「ちがい」を聞いているので、ひき算になります。答えは、「～のほうが、～台多い」という形になります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②

たし算・ひき算<4桁>①②

(なぞなぞの答え・リュックサック)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<3けた>④

月 日
てん

(式、答え各10点、ひっ算5点・100点)

- ① えみさんの ちょ金箱には 945円、妹の
ちょ金箱には 550円 入って います。
えみさんは 妹より 何円 多く ちょ金
していますか。



$$\text{しき} \quad 945 - 550 = 395 \quad \text{答え} \quad 395 \text{円}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 945 \\ - 550 \\ \hline 395 \end{array}$$

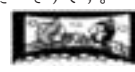
- ② スケッチブックは 375円で、クレヨンが
228円でした。りょう方 買いましたが、
だいたいは いくらですか。



$$\text{しき} \quad 375 + 228 = 603 \quad \text{答え} \quad 603 \text{円}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 375 \\ + 228 \\ \hline 603 \end{array}$$

- ③ きょう、えい画かんに 来た おとなは 475人 でした。
子どもは、大人より 259人 少なかった そうです。
子どもは 何人 来ましたか。



$$\text{しき} \quad 475 - 259 = 216 \quad \text{答え} \quad 216 \text{人}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 475 \\ - 259 \\ \hline 216 \end{array}$$

- ④ よしえさんの 学校には、男の子が
315人、女の子が 298人 います。
生徒は、みんなで 何人 ですか。



$$\text{しき} \quad 315 + 298 = 613 \quad \text{答え} \quad 613 \text{人}$$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \\ 315 \\ + 298 \\ \hline 613 \end{array}$$

なぞなぞのじかん

「みかん」は、日本語。では、「アップル」は
何語かな？

— 解 説 —

このプリントは、お子さんがひとりで学習を進めることができるようになっていますが、お子さんがおうちの方といっしょにプリントをやってもよいでしょう。お子さんが文章題に慣れていないときは、おうちの方が文を音読してあげたり、式があっているかどうかを見てあげてください。式ができているのに計算を間違えてしまうときは、計算練習をやってから文章題をやるとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①は、貯金している金額の「ちがい」をだしたいので、ひき算を使います。

②は、買い物の合計金額を出したいので、たし算になります。この計算は、一の位と十の位がくり上がりします。

③は、大人の人数から「ちがい」の数をひくと、子どもの人数がでます。筆算でやるときは、なるべくきれいな数字で書くと計算ミスを防ぐことができます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②③

たし算・ひき算<4桁>①②

(なぞなぞの答え・りんご)

- 1 ある 町には、男の人が 3269人、女の人が 3098人 います。
この 町の 人口は、何人ですか。

しき

答え

- 2 ある 川に、北の 海から、さけが 1527ひき
帰って きました。となりの 川には、659ひき
帰って きたそうです。ちがいは、何ひきですか。

しき

答え

- 3 市場に、りんごが 2048はこ あります。
そこへ、新しく、りんごが 1954はこ とどきました。
りんごは、ぜんぶで 何はこに なりましたか。

しき

答え

- 4 サッカー大会の おうえんに、9236人 あつまりました。
だいいし合が すんだら、2358人が 帰りました。
あと、何人 のこって いますか。

しき

答え

なぜなぞのじかん

本を ひらいたら、「ふふふふふふ」と
言う わらい声と ともに 出て きた
ものは、何？

- 1 学校で、あきかんを あつめて います。今までに 2652こ あつまりました。きょう、また 349こ あつまりました。ぜんぶで、何こに なりましたか。



しき

答え

- 2 どうぶつ園に えん にやえん 入園した 人は、きのうは 1485人、今日は 3163人でした。きのうと、今日とでは、どちらが 何人 おお 多いでしょう。



しき

答え

- 3 ひがし 東の 山には、さくらの 木が 367本 あります。にし 西の 山には、さくらの 木が 1652本 あります。りょうほう 両方 あわせて、何本でしょう。



しき

答え

- 4 マラソン大会に たいかい さんかしたのは、7214人です。そのうち、さいご 最後まで 走った 人は、5697人です。と中で 走るのを やめたのは、何人でしょう。



しき

答え

なぜなのじかん

一本でも、七本 ありそうな 名前 ^{なまえ} の ^{なに} くだもの、何かな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<4けた>①

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① ある 町には、男の人が 3269人、女の人が3098人 います。
この 町の 人口は、何人ですか。

$$\text{しき } 3269 + 3098 = 6367$$

答え 6367人

- ② ある 川に、北の 堤から、さけが 1527 ひき
帰って きました。となりの 川には、659ひき
帰って きたそうです。ちがいは、何びきですか。

$$\text{しき } 1527 - 659 = 868$$

答え 868びき

- ③ 市場に、りんごが 2048 はこ あります。
そこへ、新しく、りんごが 1954 はこ ともどきました。
りんごは、ぜんぶで 何はこに なりましたか。

$$\text{しき } 2048 + 1954 = 4002$$

答え 4002はこ

- ④ サッカー大会の おうえんに、9236人 あつまりました。
だいしし合が すんだら、2358人が 帰りました。
あと、何人 のこって いますか。

$$\text{しき } 9236 - 2358 = 6878$$

答え 6878人

なぜなぞのじかん

本を ひらいたら、「ふふふふふ」と
言う わらい声と ともに 出て きた
ものは、何?

— 解 説 —

このプリントには、4けたと4けたの数の式がでてきます。プリントに筆算を書くにいくときは、ノートや計算用紙に筆算をやるとよいでしょう。お子さんが、小さな数字をきれいに書くことができる場合は、プリントに筆算を書き込んでいってください。

では、問題の解説です。

- ①は、男の人と女の人をあわせた数をだしたいので、たし算の式を使います。
②は、「ちがい」をだしたいので、ひき算の式になります。
③は、くり上がりが3回あります。3回目のくり上がりの計算を間違えないように、ていねいにやっていきましょう。
④は、競技場に残っている人数をだしたいので、ひき算の式になります。くり下がりが3回あるので、計算ミスがでるかもしれません。お子さんの答えだけでなく、計算の過程を見てあげてください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②

たし算・ひき算<5桁>①②

(なぜなぞの答え・ふくろ (ふが6つだから))

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<4けた>②

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 学校で、あきかんを あつめて います。今までに
2652 こ あつまりました。今日、また 349 こ
あつまりました。ぜんぶで、何こに なりましたか。

$$\text{しき } 2652 + 349 = 3001$$

答え 3001こ

- ② どうぶつ園に 入園した 人は、きのうは 1485人、
今日は 3163人でした。きのうと、今日とでは、
どちらが 何人 多いでしょう。

$$\text{しき } 3163 + 1485 = 1678$$

答え 今日の ほうが 1678人 多い

- ③ 東の 山には、さくらの 木が 367本 あります。
西の 山には、さくらの 木が 1652本 あります。
りょう方 合わせて、何本でしょう。

$$\text{しき } 367 + 1652 = 2019$$

答え 2019本

- ④ マラソン大会に さんかしたのは、7214人です。
その ちが、さい後まで 走った 人は、5697人です。
とちが、走るのを やめたのは、何人でしょう。

$$\text{しき } 7214 + 5697 = 1517$$

答え 1517人

なぜなぞのじかん

一本でも、七本 ありそうな 名前の
くだもの、何かな?

— 解 説 —

文章題の学習をやるときは、問題文を音読したり、数字にしるしをつけたりするなど、文章題を解くために工夫をしてみましょう。たとえば、「ぜんぶで」や「あわせて」などのことばにしるしをつけるとき、しるしをつけるラインマーカーの色を変えるだけで効果がでることもあります。また、筆算を方眼マスやノートのとらと、位がそろってわかりやすくなります。

では、問題の解説です。

- ①は、4けたと3けたのたし算の式になります。この計算を筆算の形に直したとき、一の位が、たてにそろっているかどうかを見てあげてください。
②は、ちがいをだす問題なので、ひき算を使います。お子さんのつくった式が、数の大きい方から小さい方をひく形になっているかどうかを確かめてください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>③④

たし算・ひき算<5桁>①②

(なぜなぞの答え・バナナ)

- 1 2750円の 買いものを しました。
一万円さつで、はらうと、
おつりは いくらでしょう。

しき



答え

- 2 わたり鳥が、とんで きました。きのうは 7649羽、
今日は 13518羽も とんで きました。わたり鳥は、
ぜんぶで 何羽に なりましたか。

しき



答え

- 3 みのもくんの 家は、海と 山の 中間です。
海までは 2470m あり、山までは 15830m
あります。海から 山までは、何mですか。

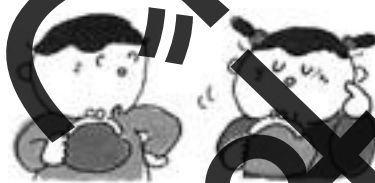
しき



答え

- 4 としおくんは 10500円、よし子さんは
6835円 もって います。どちらが
どれだけ 多く もって いますか。

しき



答え

なぜなぞのじかん

一ぴきでも たくさん いそいな、ちくりと
さす 虫、何かな？

- 1 図書館には、本が 29974さつ あります。
新しく、本を 28さつ 買いました。
図書館の本は、何さつに なったでしょう。



しき

答え

- 2 ひろ子さんは、毎日 なわとびを して います。
今日までに、10000回 とびました。今日 とんだのは、
56回です。きのうまでは、何回 とんだでしょう。



しき

答え

- 3 東西に 走る、高そく道ろが あります。1日に 東から 西へ、
37536台 自どう車が 走りました。西から 12475台
走りました。自どう車は、合計 何台 走ったでしょう。



しき

答え

- 4 夏休みに、しまへ 68953人、あそびに 来ました。
きょ年より、19865人 多い そうです。
きょ年は、何人の 人が 来たでしょう。



しき

答え

なぞなぞのじかん

アイスクリームは とけると かなしい
けれど、とけると うれしく なる
もの、何かな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<5けた>①

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 2750円の ^か 買いのものを ^し しました。
一万円さつで、はらうと、
おつりは ^い くらでしょう。



$$10000 - 2750 = 7250 \quad \text{答え} \quad 7250\text{円}$$

- ② わたり鳥が、^と どんで ^き きました。きのうは 7649羽、
今日は 13518羽も ^と どんで ^き きました。わたり鳥は、
ぜんぶで ^何 羽に ^な りましたか。



$$7649 + 13518 = 21167 \quad \text{答え} \quad 21167\text{羽}$$

- ③ みのるくんの ^い 家は、海と ^山 の ^ち 中間です。
海までは 2470m あり、山までは 15830m
あります。海から ^山 までは、^何 mですか。



$$2470 + 15830 = 18300 \quad \text{答え} \quad 18300\text{m}$$

- ④ としおくんは 10500円、よし子さんは
6835円 もって ^い ます。どちらが
どれだけ ^多 く もって ^い ますか。



$$10500 - 6835 = 3665 \quad \text{答え} \quad \text{としお君のほう} \quad 3665\text{円} \quad \text{多} \quad \text{い}$$

なぜなのじかん

一びきでも ^た くさん ^い そうな、ちくりと
さす ^虫、^何 かな？

— 解 説 —

このプリントには、一万の位までの数の計算ができます。たし算やひき算の文章題は、数が大きくなっても考え方は変わらないので、式は比較的簡単につくことができますが、計算は難しくなっています。一万までの数の計算は、くり上がりやくり下がりが何回もでてくるので、計算ミスをしやすいのです。一万までの数の計算練習をやってから、文章題ドリルをやるとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①の「おつり」は、残ったお金のことで、ひき算で求めることができます。一万から数をひくときは、くり下がりに気をつけましょう。この計算は、ミスがしやすいので、お子さんの答えや計算の過程を見てあげてください。

③は、長さの単位ができますが、単位が同じなので、そのままたし算をすれば答えを求めることができます。答えには、必ず単位をつけましょう。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>①

たし算・ひき算<まとめの問題>①②

(なぜなの答え・はち)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<5けた>②

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 図書館には、本が 29974さつ あります。
新しく、本を 28さつ ^か 買いました。
図書館の本は、^何 さつに ^な ったでしょう。



$$29974 + 28 = 30002 \quad \text{答え} \quad 30002\text{さつ}$$

- ② ひろ子さんは、毎日 ^な わとびを ^し て ^い ます。
今日までに、10000回 ^と びました。今日 ^と んだのは、
56回です。きのうまでに、^何 回 ^と んだでしょう。



$$10000 - 56 = 9944 \quad \text{答え} \quad 9944\text{回}$$

- ③ 東西に ^は 走る、^高 そく道ろが ^あ ります。1日に ^ひ から ^西 へ、
37536台 ^自 とう車が ^走 りました。西から 12475台
走りました。自とう車は、^合 計 ^何 台 ^走 ったでしょう。



$$37536 + 12475 = 50011 \quad \text{答え} \quad 50011\text{台}$$

- ④ 夏休みに、しまへ 68953人、あそびに ^き 来ました。
きし年より、19865人 ^多 い ^そ うです。
きし年は、^何 人 ^の 人 ^が ^来 たでしょう。



$$68953 - 19865 = 49088 \quad \text{答え} \quad 49088\text{人}$$

なぜなのじかん

アイスクリームは ^と けると ^か なしい
けれど、^と けると ^う れしく ^な る
もの、^何 かな？

— 解 説 —

文章題をやっているときのお子さんは、とても集中していますから、計算問題をやる時よりも疲れやすくなります。このプリントの問題は、一日で全部やらなくてもよいのです。一日1題ずつやったり、一週間に2題くらいのペースで進めるなど、お子さんのやる気があるときにじっくりと問題をやっていきましょう。

では、問題の解説です。

①は、5けたの数に2けたの数をたす計算になります。このような計算を筆算でやるときは、一の位をたてにきれいにそろえて書くと、計算ミスを防ぐことができます。

②は、5けたの数から2けたの数をひく計算になります。筆算をやるときは、大きくきれいに書くと、くり下がりを確かめながら計算することができます。

③は、くり上がりが4回出てきます。一の位からひとつずついねいにやっていきましょう。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>②

たし算・ひき算<まとめの問題>①②

(なぜなの答え・クイズ)

- 1 1800円のおもちゃを 買いに 行ったら、
しょうひぜいが ついて、1890円に なりました。
五千円さつを 出すと、おつりは いくらでしょう。



しき

答え

- 2 ただしくんは、お米の つぶを 数えて みました。かた手で
すくった 分は、526つぶでした。りょう手で すくった
分は、1679つぶでした。お米は、ぜんぶで 何つぶでしょう。



しき

答え

- 3 道子さんは、歩数計を つけて、町を 歩きました。家から 学校までは、
816歩でした。学校から 公園までは、327歩でした。また、公園から
家までは、675歩でした。道子さんは、ぜんぶで 何歩、歩いたでしょう。

しき

答え

- 4 3万人 入れる サッカー場が、あと 6人で
まんいんに なる そうです。
今、何人 入っ ているでしょう。



しき

答え

なぜなぜのじかん

ふさふさの かみを もち、ふくの
中に 黄色い 子どもが いっぱい
つまっ ている もの、何？

- 1 ひろ子さんの ちょ金の ざん高(ちょ金して ある 金かく)は、
18539円です。今日、また 1500円 ちょ金しました。
新しい ざん高は、いくらでしょう。



しき

答え

- 2 お父さんの かばんは、しょうひぜい こみで
19055円です。くつは、かばんより 3296円
やすいそうです。くつは、いくらでしょう。



しき

答え

- 3 ともひろくんの 家の 自とう車は、32867km 走って
います。これから 135km はなれた 町まで 行くと、
合計の 走行きよりは、何kmに なるでしょう。



しき

答え

- 4 おきゃくを 586人 のせた 電車が、えきに 止まり
ました。えきで 97人 おりて、38人 のりました。
今、おきゃくは 何人 のって いるでしょう。



しき

答え

なぜなのじかん

三びきの かえるが いるよ。まん中の
かえるは、子どもかな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<まとめの問題>①

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 1800円のおもちゃを、買いに行ったら、しょうひぜいについて、1890円になりました。五千円さつを出すと、おつりはいくらでしょう。



$$\text{しき} \quad 5000 - 1890 = 3110 \quad \text{答え} \quad 3110 \text{円}$$

- ② ただしくんは、お米のつづを数えてみました。かた手ですくった分は、526つぶでした。うりょう手ですくった分は、1679つぶでした。お米は、ぜんぶで何つぶでしょう。



$$\text{しき} \quad 526 + 1679 = 2205 \quad \text{答え} \quad 2205 \text{つぶ}$$

- ③ 道子さんは、歩数計をつけて、町を歩きました。家から学校までは、816歩でした。学校から公園までは、327歩でした。また、公園から家までは、675歩でした。道子さんは、ぜんぶで何歩、歩いたでしょう。

$$\text{しき} \quad 815 + 327 + 675 = 1818 \quad \text{答え} \quad 1818 \text{歩}$$

- ④ 3万人 入れる サッカー場が、あと 6人でまんいんになるそうです。今、何人 入っているでしょう。



$$\text{しき} \quad 30000 - 6 = 29994 \quad \text{答え} \quad 29994 \text{人}$$

なぜなのじかん

ふさふさのかみをもち、ふくの
中に黄色い子どもが、いっぱい
つまっているもの、何？

— 解 説 —

このプリントは、たし算とひき算の文章題が混ざっています。文章をじっくり読んで、何算を使うのかを考えていきましょう。数が大きくなると、どんな式をつくるのかを迷うことがあります。問題文に出てくる数が大きくなっても、考え方は今までやってきた文章題と同じです。

では、問題の解説です。

①は、5千円もっていて、1890円払ったときのおつりを求める問題です。1800は式に関係のないことがわかれば、簡単に解くことができます。

③を解くためには、集中力が必要です。この問題ができていたら、お子さんをたくさんほめてあげてください。

④は、3万人にあと6人たらないので、3万から6をひくと人数がわかります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②

かけ算<1桁>①②

(なぜなのぞの答え・とうもろこし)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

たし算・ひき算<まとめの問題>②

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① ひろ子さんの ちょ金の ざん高(ちょ金して ある 金がかく)は、18539円です。今日、また 1500円 ちょ金しました。新しい ざん高は、いくらでしょう。



$$\text{しき} \quad 18539 + 1500 = 20039 \quad \text{答え} \quad 20039 \text{円}$$

- ② お父さんの かばんは、しょうひぜい こみで19055円です。くつは、かばんより 3296円 やすいそうです。くつは、いくらでしょう。



$$\text{しき} \quad 19055 - 3296 = 15759 \quad \text{答え} \quad 15759 \text{円}$$

- ③ ともひろくんの 家の 自どう車は、32867km 走っています。これから 135km はなれた 町まで 行くと、合計の 走行きよりは、何kmに なるでしょう。



$$\text{しき} \quad 32867 + 135 = 33002 \quad \text{答え} \quad 33002 \text{km}$$

- ④ おきやくを 586人 のせた 電車が、えきに 止まりました。えきで 97人 おりて、38人 のりました。今、おきやくは 何人 のっているでしょう。



$$\text{しき} \quad 586 - 97 + 38 = 527 \quad \text{答え} \quad 527 \text{人}$$

なぜなのじかん

三びきの かえるが いるよ。まん中の
かえるは、子どもかな？

— 解 説 —

お子さんがプリントをやったときは、できるだけやく 答え合わせをしてあげてください。お子さんは、自分の式や答えがあっているかどうか、とっても気になっています。お子さんが文章題に慣れていないときは、一題やるたびに丸をつけてあげるとよいでしょう。式と答えの両方に大きな花まるをつけてあげると、自信がついてきます。また、式があっているのに答えを間違えたときは、お子さんがやった筆算を見直して、計算のどこでミスをしているのかを見てあげてください。

では、問題の解説です。

①は、「貯金がふえた」という問題なので、たし算で考えます。

③は、キロメートルの単位がでていて、「走行きより」ということばも難しいのですが、走った距離の合計を求める問題ですから、たし算で考えます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>③④

かけ算<1桁>③④

(なぜなのぞの答え・おとな(かえるの子はおたまじゃくし))

- 1 3人のりの スポーツカーが 8台^{だい} あります。
みんなで 何人^{なん} のれるでしょう。

しき



答え

- 2 玉入れゲームで、6人が 8回^{かい}ずつ 玉を なげました。
玉を、ぜんぶで 何回 なげましたか。

しき



答え

- 3 4まいの おさらに、ケーキが あります。
1まいに 3こずつ ケーキが あると、
ケーキは、ぜんぶで 何こでしょう。

しき



答え

- 4 ゆき子さんは、1週間^{しゅうかん} つるを おりました。1日に 6羽^わずつ
おりました。つるを ぜんぶで 何羽 おったのでしょうか。

しき



答え

- 5 はこが 9つ あります。はこの 中には、
チョコレートが 6こずつ 入っ ています。
チョコレートは、ぜんぶで 何こでしょう。

しき



答え

なぜなのじかん

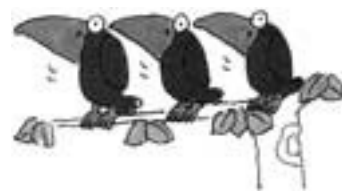
日本一 長い^{なが} トンネルの 入り口から
自^じどう車に のって 入ったよ。
どこに 出るかな？

- ① 夕食の おかずは、シューマイです。4こずつ
6人に くばったら、ぜんぶで 何こですか。



答え

- ② 1本の 木に、からすが 3羽ずつ とまって
います。4本の 木には、からすが ぜんぶで
何羽 とまって いるでしょう。



答え

- ③ 6人に、1人 7まいずつ、色紙を くばります。
ぜんぶで、何まい いるでしょう。



答え

- ④ えきから つぎの えきまでは、電車で それぞれ 8分 かかります。



- ① 9つ 先の えきまでは、何分 かるでしょう。

しき

答え

- ② それは、何時間何分でしょう。

しき

答え

なぜなのじかん

テストで、まちがった 答えを
書かなかったのに 0点だった。なぜかな？

- 1 野きゅう大会に 5チームが、さんかしました。せん手は、
ぜんぶで、何人でしょう。(1チームの せん手は、9人です。)



しき

答え

- 2 1本の ながさが 9cmの ぼうが、3本 あります。
ぜんぶ つなぐと、何cmに なるでしょう。



しき

答え

- 3 大きな つくえが、8こ あります。この つくえを
5人で はこぶと、ぜんぶで 何人 ひつようでしょう。



しき

答え

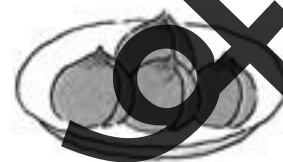
- 4 大人用の じてん車が 3台、子ども用の じてん車が
4台 あります。タイヤは、ぜんぶで 何こ ありますか。



しき

答え

- 5 ももが 入った かごが、6つ あります。
1つの かごには、ももが 4こずつ 入って います。
ももは、ぜんぶで 何こ あるでしょう。



しき

答え

なぜなのじかん

クルミを さかさに すると ミルクに
なるけれど、ポストを さかさに
すると、どう なる？

- 1 8L入りの バケツが、6つ あります。
水は、ぜんぶで いくら 入りますか。



しき

答え

- 2 1日に 3ページずつ ドリルを すると、
1週間では 何ページに なるでしょう。

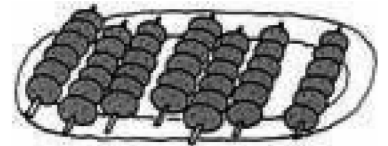
しき



答え

- 3 だんごが、くしに 6こ ささって います。
くし 7本では、だんごは いくつに なりますか。

しき



答え

- 4 4人ずつで グループを つくって、遠足に
行きました。グループの 数が 9つだと
みんなで 何人に なるでしょう。

しき



答え

- 5 かべに、絵を 5まい はります。絵は、よこの
長さが、どれも 2mです。絵を ぜんぶ、よこに
すきまなく ならべると、何mに なるでしょう。

しき



答え

なぜなのじかん

お金を もって いないのに、
おかしやさんの 前で ずっと まって
いたら、何か くれたよ、何かな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>①

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- ① 3人のりの、スポーツカーが 8台^{だい} あります。
みんなで 何人^{なんにん} のれるでしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 8 = 24$$



- ② 玉入れゲームで、6人が 8回^{かい} ずつ 玉を なげました。
玉を、ぜんぶで 何回^{かい} なげましたか。

$$\text{しき} \quad 8 \times 6 = 48$$



- ③ 4まいの おさらに、ケーキが^{いし} あります。
1まいに 3こずつ ケーキが あると、
ケーキは、ぜんぶで 何こ^こ でしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 4 = 12$$



- ④ ゆき子さんは、1週間^{しゅうかん} つるを おりました。1日に 6羽^わ ずつ
おりました。つるを ぜんぶで 何羽^わ おったのでしょうか。

$$\text{しき} \quad 6 \times 7 = 42$$



- ⑤ はこが 9つ あります。はこの 中には、
チョコレートが 6こずつ 入っ ています。
チョコレートは、ぜんぶで 何こ^こ でしょう。

$$\text{しき} \quad 6 \times 9 = 54$$



なぜなのじかん

日本一 長い トンネルの 入り口から
自どう車に のって 入ったよ。
どこに 出るかな？

— 解 説 —

このプリントから、かけ算の文章題がでてきます。「かけ算は、九九をおぼえてしまえばだいじょうぶ」と思いがちですが、文章題の式をひとりで作ることは、かけ算九九の暗記以上に大切なことです。かけ算の式は、「1あたりの量」に「いくつぶん」をかけて「全体の量」を求めます。かけ算の文章題の式をつくるときには、問題文の中から「1あたりの量」と「いくつぶん」にあてはまるものを見つけてください。

では、問題の解説です。

- ③は、お皿1枚に3このケーキがのっているのので、「1あたりの量」は、3です。お皿の枚数が、「いくつぶん」の数を表しています。

- ⑤は、1箱に6このチョコレートがはいっているのので、「1あたりの量」は、6になります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①②

かけ算<1桁>②③④

(なぜなのぞの答え・出口に出る)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>②

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- ① 夕食^{ゆしよく}の おかずは、シューマイです。4こずつ
6人に くばったら、ぜんぶで 何こ^こ ですか。

$$\text{しき} \quad 4 \times 6 = 24$$



- ② 1本の 木に、からすが 3羽^わ ずつ とまっ ています。4本の 木には、からすが ぜんぶで
何羽^わ とまっ ているでしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 4 = 12$$

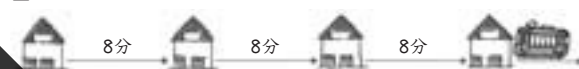


- ③ 6人に、1人^{ひとり} 7まいずつ、色紙^{いろがみ}を くばります。
ぜんぶで、何まい いるでしょう。

$$\text{しき} \quad 7 \times 6 = 42$$



- ④ えきから つぎの えきまでは、電車^{でんしゃ}で それぞれ 8分^{ぶん} かかります。



- ① 9つ 先の えきまでは、何分^{ぶん} かかるでしょう。

$$\text{しき} \quad 8 \times 9 = 72$$



- ② それは、何時間何分^{じかん} でしょう。

$$\text{しき} \quad 72 - 60 = 12$$

答え 1時間12分

なぜなのじかん

テストで、まちがった^{まちが} 答えを
書かなかったのに 0点^{てん} だった。なぜかな？

— 解 説 —

「1あたりの量」と「いくつぶん」という考え方は、かけ算九九を覚えるときに学習することができます。たとえば、5の段を文章題にした「サクラの花が3こあるとき、花びらの数の合計は、いくつでしょう」という問題は、「 $5 \times 3 = 15$ 」の式になりますが、「15」が「1あたりの量」、「3」が「いくつぶん」をあらわしています。同じような花びらの問題を5の段でつくってみると、「1あたりの量」と「いくつぶん」と「全体の数」がわかります。

では、問題の解説です。

- ①は、ひとり4こずつで、6人いるので、「 $4 \times 6 = 24$ 」の式になります。

- ④は、駅から駅までの時間が、「1あたりの量」になります。答えの「72分」を「時間」の単位に直すときは、「1時間=60分」ということを教えてあげてください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>③④

かけ算<1桁>④⑤⑥

(なぜなのぞの答え・何も書かなかったから)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>③

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- 1 野きゅう大会に 5 チームが、さんかしました。せん手は、ぜんぶで、何人でしょう。(1 チームの せん手は、9 人です。)

$$\text{しき} \quad 9 \times 5 = 45$$

答え 45人



- 2 1本の ながさが 9cm の ぼうが、3本 あります。せんぶ つなぐと、何cm になるでしょう。

$$\text{しき} \quad 9 \times 3 = 27$$

答え 27cm



- 3 大きな つくえが、8こ あります。1この つくえは、5人で はこぶと、ぜんぶで、何人 ひつようでしょう。

$$\text{しき} \quad 5 \times 8 = 40$$

答え 40人



- 4 大人用の 自てん車が 3台、子ども用の 自てん車が 4台 あります。タイヤは、ぜんぶで、何こ ありますか。

$$\text{しき} \quad 3 + 4 = 7 \quad 2 \times 7 = 14$$

答え 14こ



- 5 ももが 入った かごが、6つ あります。1つの かごには、ももが 4こずつ 入って います。ももは、ぜんぶで、何こ あるでしょう。

$$\text{しき} \quad 4 \times 6 = 24$$

答え 24こ



なぞなぞのじかん

クルミを さかさに すると ミルクになるけれど、ポストを さかさに すると、どう なる？

— 解 説 —

文章題の文には、式に直接関係のないことばがいくつかでてきます。

お子さんが文章題に慣れていないときは、これらのことばに惑わされてしまい、なかなか式をつくることができません。そんなときは、ラインマーカーでしるしをつけてみたり、問題文を音読してみてください。文章題の中から必要な情報をとりだせば、簡単に式をつくることができます。

では、問題の解説です。

2は、センチメートルの単位がでてますが、問題の考え方は、今までやってきたかけ算の文章題と同じです。

3は、机1こを運ぶために必要な人数が「1あたり量」で、机の数が「いくつぶん」になります。

4は、はじめに自転車の数の合計をだしてから、かけ算をします。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②

かけ算<1桁>⑤⑥

(なぞなぞの答え・しかられる)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>④

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- 1 8L入りの バケツが、6つ あります。水は、ぜんぶで、いくら 入りますか。

$$\text{しき} \quad 8 \times 6 = 48$$

答え 48L



- 2 1日に 3ページずつ ドリルを すると、1週間では、何ページに なるでしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 7 = 21$$

答え 21ページ



- 3 だんごが、くしに 6こ ささって います。くし 7本では、だんごは、いくつに なりますか。

$$\text{しき} \quad 6 \times 7 = 42$$

答え 42こ



- 4 4人ずつで グループを つくって、遠足に行きました。グループの 数が 9つだと、みんなで 何人 に なるでしょう。

$$\text{しき} \quad 4 \times 9 = 36$$

答え 36人



- 5 かごに、絵を 5まい はります。絵は、よこの ながさが、どれも 2mです。絵を、ぜんぶ、よこに ぎぎぎぎ ならべると、何mに なるでしょう。

$$\text{しき} \quad 2 \times 5 = 10$$

答え 10m



なぞなぞのじかん

お金を もって いらないのに、おかしやさんの 前で、ずっと まって いたら、何か、くれたよ、何か？

— 解 説 —

お子さんが、かけ算九九を覚えるときにつまづきやすいのは、6、7、8、9の段です。特に、「 $6 \times 7 = 42$ 」と「 $7 \times 6 = 42$ 」や、「 $6 \times 8 = 48$ 」と「 $8 \times 6 = 48$ 」は覚えにくいようです。「 6×7 」や「 6×8 」の計算を間違えたとき、6の段の初めからやり直すよりも、「 $6 \times 5 = 30$ 」からやり直したほうがうまくいくようです。

では、問題の解説です。

1は、かさの単位をあらわす「リットル」がでてきますが、問題の考え方は、今までの文章題と同じです。答えには、リットルの単位を必ずつけましょう。

2は、「一週間」ということばがでてきます。「一週間=七日間」がわかると、すらすらできます。

5は、長さを表すメートルの単位がでてきます。答えには、必ずメートルの単位をつけましょう。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>①②

かけ算<1桁>⑤⑥

(なぞなぞの答え・日がくれた)

1 コックさんが、オムレツを ^{つく} 作って います。



- ① たまご 3こで、オムレツが 1つ できます。
オムレツを 6つ 作るには、たまごが ^{なん} 何こ
いるでしょう。

しき

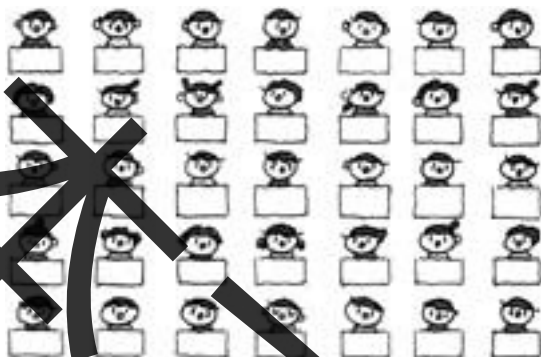
答え

- ② オムレツを 1つ 作るのに、^{ぶん} 4分 かかります。
7つ 作るには、何分 かかるでしょう。

しき

答え

- 2 きょう子さんの クラスでは、下の ^ず 図のように ならんで います。
クラスの ^{にんずう} 人数は、何人でしょう。
かけ算を ^{ざん} つかって、2つの ^{しき} しきを
つくり、答えを もとめましょう。



①

しき

②

しき

答え

- 3 本だなの ^{せいり} せいを して います。1だんに 7さつ
入れると、6だんでは、何さつ 入るでしょう。

しき

答え

なぞなぞのじかん

キャンプを して いて、夜 ^{よる} おそくまで
おきて いたら、何か ^{なに} 出たぞ。
何が 出たのかな？

- 1 ともかずくんは、しゅくだいを やって います。しゅくだいは、たし算、ひき算、かけ算、長さ、時間の もんだいが、1つずつ あります。1もんを 3分で やると、ぜんぶで 何分 かかるでしょう。

しき

答え

- 2 おとなりの 山田さんと、ハイキングに 行きました。わたしの ちは、お父さん、お母さん、お兄ちゃんと、わたし。山田さんの ちは、おばあちゃん、お父さん、お母さんと、かず子さんです。おむすびを 1人に 2こずつ 作りました。おむすびは、ちと 山田さんを 合わせて、ぜんぶで 何こ 作ったでしょう。

しき

答え

- 3 よこ 5cm、たて 9cmの しゃしんが、9まい あります。



- ① たてに ならべると、何cmに なるでしょう。

しき

答え

- ② よこに ならべると、何cmに なるでしょう。

しき

答え

- 4 うんどう会の じゅんびで、校ていに ロープを つづけて はって いきます。8mの ロープを 10本 用いたのに、3本 ありました。つかった ロープの 長さは、何mでしょう。

しき

答え

なぜなのじかん

こわい おにを、切ったような
食べ物、何かな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>⑤

月 日
てん

(式、答え各10点※の答えのみ20点/100点)

1 コックさんが、オムレツを 作って います。

- ① たまご 3つで、オムレツが 1つ できます。
オムレツを 6つ 作るには、たまごが 何こ
いるでしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 6 = 18$$

答え 18こ

- ② オムレツを 1つ 作るのに、4分 かかります。
7つ 作るには、何分 かかるでしょう。

$$\text{しき} \quad 4 \times 7 = 28$$

答え 28分

- 2 きょう子さんの クラスでは、下の 図のように ならんで います。
クラスの 人数は、何人 でしょう。
かけ算を つかって、2つの しきを
つくり、答えを もとめましょう。

①
しき $5 \times 7 = 35$

②
しき $7 \times 5 = 35$

答え 35人

- 3 本だなの せいりを して います。1だんに 7さつ
入れると、6だんでは、何さつ 入るでしょう。

$$\text{しき} \quad 7 \times 6 = 42$$

答え 42さつ

なぜなのじかん
キャンプを して、夜 おそくまで
おきて いたら、何か 出たぞ。
何が 出たのかな？

— 解 説 —

かけ算の文章題は、式をたてることであれば計算は比較的容易にできます。そこで、お子さんに自信をつけるために、かけ算の文章題をできるだけたくさんやってみましょう。お子さんが、式や計算や答えの単位をちゃんと書いたら、いっぱいほめてあげてください。かけ算の文章題に自信がついてくると、三年生の算数の学習にすんなり入っていくことができます。

では、問題の解説です。

1の①は、オムレツ1こあたりに卵を3こ使いますから、オムレツを6こつくときの卵の合計は、「 3×6 」の式で求めます。

1の②は、時間の単位がでてきますが、考え方は今までにやってきた文章題と同じです。

3は、本だな1だんに並ぶ本の数が「1あたり量」になりますから、それにたなの段数をかけると本の合計がでます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>①②

かけ算<1桁>①②③④

(なぜなの答え・あくびが出た)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<1けた>⑥

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- 1 ともかずくんは、しゅくだいを やって います。しゅくだいは、たし算、ひき算、かけ算、長さ、時間の もんだいが、1つずつ あります。
1もんを 3分で やると、ぜんぶで 何分 かかるでしょう。

$$\text{しき} \quad 3 \times 5 = 15$$

答え 15分

- 2 おとなりの 山田さんと、ハイキングに 行きました。わたしの うち、お父さん、お母さん、お兄ちゃんと、わたし。山田さんの うち、おばあちゃん、お父さん、お母さんと、かず子さんです。おむすびを 1人に 2こずつ 作りました。おむすびは、うちと 山田さんを 合わせて、ぜんぶで 何こ 作ったでしょう。

$$\text{しき} \quad 2 \times 8 = 16$$

答え 16こ

- 3 よこ 5cm、たて 9cmの しゃしんが、9まい あります。

- ① たてに ならべると、何cmに なるでしょう。

$$\text{しき} \quad 9 \times 9 = 81$$

答え 81cm

- ② よこに ならべると、何cmに なるでしょう。

$$\text{しき} \quad 5 \times 9 = 45$$

答え 45cm

- 4 うんどう会の じゅんびで、校ていに ロープを つづけて 使っていきます。8mの ロープを 10本 用いたのに、3本 余りました。つかった ロープの 長さは、何mでしょう。

$$\text{しき} \quad 10 - 3 = 7 \\ 8 \times 7 = 56$$

答え 56m

なぜなのじかん
こわい おにを、切ったような
食べ物、何かな？

— 解 説 —

このプリントの文章題の文は、かなり長いのですが、かけ算の考え方は、今までやってきた文章題と同じです。大切なことは、式をつくるために必要なものを的確に抜き出す力です。問題文をできるだけ簡単な文に直すと、「1あたり量」と「いくつぶん」にあてはまる数がわかります。

では、問題の解説です。

1は、問題を1問やるたびに、3分間かかるので、これが「1あたりの量」です。では、問題の数は全部で何問になるのでしょうか。問題文に、「たし算、ひき算、かけ算、長さ、時間のもんだいは1つずつ」とありますから、全部で5問になります。

2は、「わたし」と「山田さん」の家族の人数を合計すれば、かけ算でおにぎりの数を求めることができます。

4は、ロープ1本の長さが、「1あたり量」になります。使ったロープの数をだしてから、かけ算の式をつくりま。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<5桁>①②

かけ算<1桁>①②③④

(なぜなの答え・おにぎり)

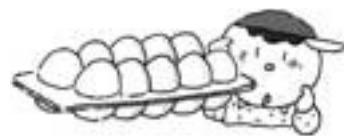
- 1 さいふの 中に、50円玉が 7こ 入って います。
いくら あるのか、計算^{けいさん}しましょう。



しき

答え

- 2 1パック 10こ入りの たまごが あります。
3パック 買うと、たまごは 何こ^{なん}に なるでしょう。



しき

答え

- 3 1つ 70円の ガムを、8こ 買います。
ぜんぶで いくらに なるでしょう。



しき

答え

- 4 自^じどうはん^{ばい}売きに、1こ 90円の ジュースが あります。
5こ 買う とき、何円 ひつようでしょう。



しき

答え

- 5 1ふくろ 20こ 入りの ミニドーナツを、4ふくろ
買います。ミニドーナツは、ぜんぶで 何こですか。



しき

答え

なぜなぞのじかん

数字^{すうじ}の 1と 5を くっつけると、
おいしい くだものに なるよ。^{なに}何かな？

- 1 家^かぞく 4人で、300円の ジュースを 4つ
たのみました。だい金^{きん}は、いくらに なるでしょう。



しき

答え

- 2 1さつ 900円の ドリルを、2さつ 買^かいました。
だい金は、いくらですか。



しき

答え

- 3 ひまわりの たねを 1とりしました。1つの カップに
100こずつ まとめたら、5カップ ありました。
たねは、ぜんぶで 何^{なん}こですか。



しき

答え

- 4 1足 500円の くつ下を、3足 買^かいました。
何円 はらえば よいでしょう。



しき

答え

- 5 今月^{こんげつ}は、1さつ 200ページの 本を、5さつ 読^よみました。
ぜんぶで 何ページ 読^よみましたか。



しき

答え

なぜなぞのじかん

われても、中みが こぼれない たまごって、
どんな たまご？

小学館ダウンロード学習サービス

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<何十、何百>①

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- ① さいふの中に、50円玉が7こ入っています。いくらあるのか、計算しましょう。

$$\text{しき } 50 \times 7 = 350$$

答え 350円

- ② トリック 10こ入りのたまごがあります。3パック買うと、たまごは何こになるでしょう。

$$\text{しき } 10 \times 3 = 30$$

答え 30こ

- ③ 1つ 70円のガムを、8こ買います。ぜんぶでいくらになるでしょう。

$$\text{しき } 70 \times 8 = 560$$

答え 560円

- ④ 自じょうはん売きに、1こ 90円のジュースがあります。5こ買うとき、何円ひつようでしょう。

$$\text{しき } 90 \times 5 = 450$$

答え 450円

- ⑤ 1ふくろ 20こ入りのミニドーナツを、4ふくろ買います。ミニドーナツは、ぜんぶで何こですか。

$$\text{しき } 20 \times 4 = 80$$

答え 80こ

なぜなのじかん

数字の1と5をくっつけると、おいしいくだものになるよ。何かな？

— 解 説 —

このプリントから、「 50×7 」や「 90×5 」のような2けたの数に1けたの数をかけた式がでてきます。お子さんは、少しずつ文章題を解く自信がついてきていますが、式ができて計算で間違えてしまうと、文章題そのものを苦手だと思いきおことがあります。「二けた×一けた」のかけ算の計算練習を何題かやってから、文章題をやると、計算と文章題の両方に自信をもつことができます。

では、問題の解説です。

どの問題にも、0をかけるかけ算がでてきます。0のつくかけ算は、かけ算九九にはでてこないのです。お子さんには、なじみのうすい計算です。「どんな数字に0をかけても0になる」ことを教えてあげてください。

③は、ガム1この値段が「1あたり量」になります。

⑤は、1ふくろの中にはいっているドーナツの数が、「1あたり量」になります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①②

かけ算<1桁>①②③

(なぜなの答え・いちご)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

かけ算<何十、何百>②

月 日
てん

(式、答え各10点・100点)

- ① 家ぞく 4人で、300円のジュースを4つたのみました。だいきんは、いくらになるでしょう。

$$\text{しき } 300 \times 4 = 1200$$

答え 1200円

- ② 1さつ 900円のドリルを、2さつ買いました。だいきんは、いくらですか。

$$\text{しき } 900 \times 2 = 1800$$

答え 1800円

- ③ ひまわりのたねをとりました。1つのカップに100こずつまどめたら、5カップありました。たねは、ぜんぶで何こですか。

$$\text{しき } 100 \times 5 = 500$$

答え 500こ

- ④ 1足 500円のくつ下を、3足買いました。何円はらえばよいでしょう。

$$\text{しき } 500 \times 3 = 1500$$

答え 1500円

- ⑤ 今月は、1さつ 200ページの本を、5さつ読みました。ぜんぶで何ページ読みましたか。

$$\text{しき } 200 \times 5 = 1000$$

答え 1000ページ

なぜなのじかん

われても、中みがこぼれないたまごって、どんなたまご？

— 解 説 —

このプリントの問題にでてくるかけ算は三年生で習う形なので、今、おせってやらなくてもだいじょうぶです。でも、お子さんの興味ややる気があるときは、是非、挑戦してみてください。お子さんが0のかけ算に慣れていないときは、「 4×7 」のような「一けた×一けた」の計算や文章題をたくさんやって安定した計算力を身につけておきましょう。

0のかけ算のやりかたは、いろいろありますが、二年生のお子さんには、0のないかたちで計算してから答えに0をつけるやりかたがわかりやすいでしょう。

では、問題の解説です。

①は、「 3×4 」を計算してから、0を2こつけます。

②は、「 9×2 」を計算してから、0を2こつけます。

⑤は、計算しにくい問題です。「 $2 \times 5 = 10$ 」ですが、この答えに0を2こつけるので、「1000」になります。

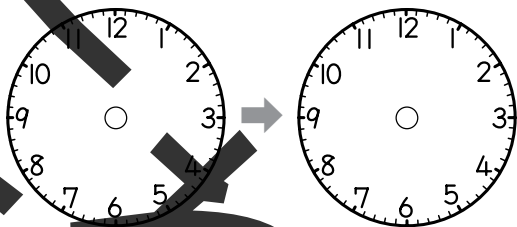
<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>③④

かけ算<1桁>④⑤⑥

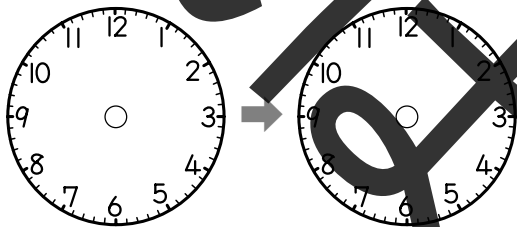
(なぜなの答え・ゆでたまご)

- ① 時計に はりを かいて、もんだいの 答えを 書きましょう。
午後3時15分から 午後3時45分までは、何分間 ありますか。



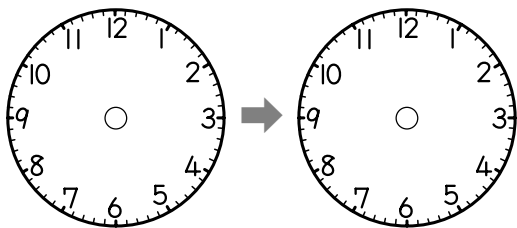
答え

- ② みさ子さんは、テレビの クイズ番組を、7時から
7時50分まで 見ました。何分間 見ましたか。



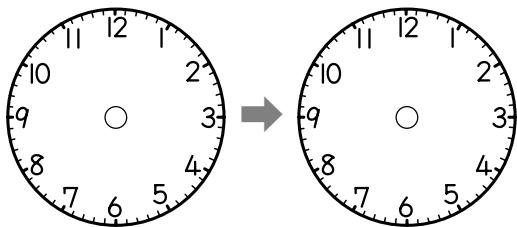
答え

- ③ かおりさんは、算数の ドリルを しました。はじめたのは 6時50分で、
おわったのは 7時17分でした。ドリルを 何分間 しましたか。



答え

- ④ あきらくんは、タベ 9時に ねました。今朝 おきたら、7時でした。
何時間 ねて いたでしょう。



答え

なぜなぞのじかん

おすもうさんが なげすてる、白い
つぶつぶって、何かな？

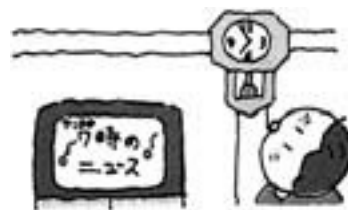
- 1 2時間前^{じ かんまえ}におつかい^いに行った^{かあ}お母さんが、
5時30分^{じ ぶん}に帰^{かえ}って来^きました。
お母さんは、何時^{なんじ}に出^でかけましたか。



とき方

答え

- 2 テレビで 7時^{しちじ}のニュースが はじまった とき、
時計^{とけい}は 6時57分^{ろくじごふしちゅう}を さして いました。時計は、
何分 おくれて いますか。



とき方

答え

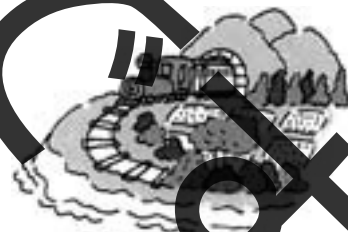
- 3 じゅん子^{あか}さんは、「赤毛^{あか}のアン」という^げ本を、きのう
30分間^よ 読みました。今日は、45分間^{きよう} 読みました。
あわせて 何時間何分 読みましたか。



とき方

答え

- 4 山の えきを 9時16分^{きしや}に出^でた 汽車は、15分
はし 走^{はし}って、海の えきに つきました。つぎに 20分
走^{はし}って、町の えきに つきました。汽車は、あわせて
何分間 走り^{はし}ましたか。



とき方

答え

なぜなのじかん

かむだけで、のみこんでは いけない
おかして、何^{なに}かな？

算
2年

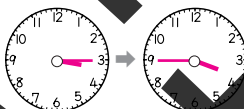
思考力アップ・文章題ドリル

時こくと時間①

月 日
てん

(時計2つで各15点、答え各10点・100点)

- ① 時計に針を かいて、もんだいの 答えを 書きましょう。
午後3時15分から 午後3時45分までは、何分間 ありますか。



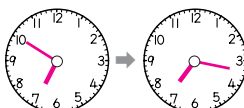
答え 30分間

- ② みさ子さんは、テレビの タイム番組を、7時から
7時50分まで 見ました。何分間 見ましたか。



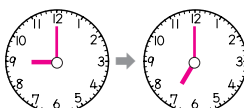
答え 50分間

- ③ おおきさんは、算数の ドリルを しました。はじめは、6時50分で、
おわったのは 7時17分でした。ドリルを 何分間 しましたか。



答え 27分間

- ④ あきらくんは、タベ 9時に ねました。今朝 おきたら、7時でした。
何時間 ねて いたでしょう。



答え 10時間

なぜなのじかん

おすすめさんが ながしてる、白い
つぶつぶって、何かな？

— 解 説 —

算数の文章題には、お子さんの毎日の生活に関わる内容が問題としてでてくることがあります。このプリントの「時刻と時間」の文章題をやるときは、お子さんの日ごろの経験がかなり役に立ちます。まだ時計の針の動きに慣れていないときは、実際に針を動かしながら考えていくとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①から④までの問題は、どれも時計の針をプリントに書き込むようになっていきます。7時17分や3時45分のような時刻は、短針の正確な位置を書くことが難しいので、だいたいの場所がわかっていればよいでしょう。けれども、長針のほうは、正しい位置に書きこんでいるかどうかを見てあげてください。

また、時間を計算で求めることもできます。このやりかたは、文章題ドリル「時こくと時間」の②にくわしくでていきますから、そちらのプリントもご利用ください。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①～④

(なぜなの答え・しお)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

時こくと時間②

月 日
てん

(とき方各15点、答え各10点・100点)

- ① 2時間前に おつかいに 行った お母さんが、
5時30分に 帰って 来ました。
お母さんは、何時に 出かけましたか。



とき方 $5時30分 - 2時間 = 3時30分$

答え 3時30分

- ② テレビで 7時の ニュースが はじまった とき、
時計は 6時57分を さして いました。時計は、
何分 おくれて いますか。



とき方 $7時 - 6時57分 = 3分$

答え 3分

- ③ じゅん子さんは、「赤毛のアン」という本を、きのう
30分間 読みました。今日は、45分間 読みました。
合わせて 何時間何分 読みましたか。



とき方 $30分 + 45分 = 75分$

$75分 = 1時間15分$

答え 1時間15分

- ④ 山の えきを 9時16分に 出た 汽車は、15分
走って、海の えきに つきました。つぎに 20分
走って、町の えきに つきました。汽車は、合わせて
何分間 走りましたか。



とき方 $15分 + 20分 = 35分$

答え 35分間

なぜなのじかん

かわだけで、のみこんでは いけない
おかしって、何かな？

— 解 説 —

二年生のこの時期には、時計の「時刻」を読むことができるようになっていますが、「時間」を考えることはなかなか難しいことです。毎日の生活の中で時間を意識していると、ここにでてある文章題が簡単にできるようになります。時間の感覚は、親子でバスや電车站などの時刻表を見ながら、「あと何分でバス（電車）がくるか」というような会話をとおして育っていきます。

では、問題の解説です。

②は、6時57分と7時のちがいをだしたいので、ひき算で考えます。「 $7時 - 6時57分$ 」の式になりますが、このままでは、「分」の単位をひくことができません。そこで、7時を6時60分とおきかえて計算します。60進法は、二年生のお子さんには難しい計算ですが、ゆっくりくりかえし計算をやっていくと覚えることができます。

<おすすめプリント>

時こくと時間①

かけ算<1桁>①～④

(なぜなの答え・ガム)

1 に あてはまる ^{かず} 数 を 入れましょう。(各5点・30点)

① 4L = dL

② 2L = mL

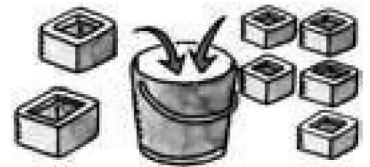
③ 50dL = L

④ 3000mL = L

⑤ 3L5dL = dL

⑥ 95dL = L dL

2 ① バケツに 水が 1L ますで 2はいと、
1dL ますで 5はい 入りました。
水は、何L ^{なん} 何dL 入りましたか。(式、答え各10点・20点)



しき

答え

② 3L8dLは、4Lに 何dL 足りないでしょうか。(式、答え各10点・20点)

しき

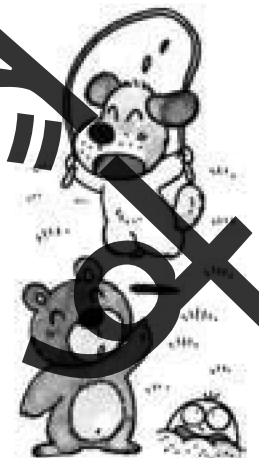
答え

3 どちらの かさが、大きいでしょうか。(各10点・30点)

① (3L 2dL 3L) 答え

② (60dL 5L 8dL) 答え

③ (1L 3dL 200mL) 答え

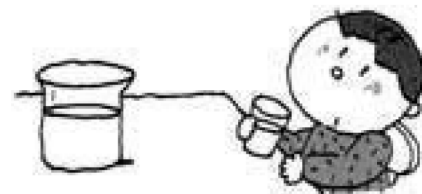


なぜなぞのじかん

ぼうしの 中に いる どうぶつ、何かな？

- 1 水が、びんに 7dL 入って います。
3dL のむと、何^{なん}dL のこりますか。

しき



答え

- 2 いけに 水を入 入れて います。10Lの バケツで
1ぱいと、2Lの びんで 2本分 入れました。
ぜんぶで 何L 入れましたか。

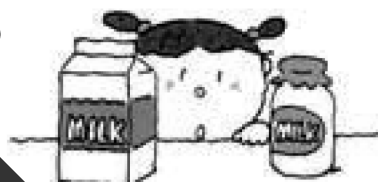
しき



答え

- 3 1000mLの 牛^{ぎゅう}にゅうパックを 買^かいました。200mLの
びんと くらべると、ちがいは 何dLですか。

しき



答え

- 4 5dLの しお水を、3Lの 水で うすめました。
何mLの しお水が できましたか。

しき



答え

なぜなぞのじかん

うれしい ときでも、ぶうぶう 言^いって
いる どうぶつは、何^{なに}かな？

算 思考力アップ・文章題ドリル

2年 水のかさ①

月 日
でん

1 〇〇に 〇〇はまる 数を 入れましょう。(各5点・30点)

- ① 4L = 40 dL ② 2L = 2000 mL
 ③ 50dL = 5 L ④ 3000mL = 3 L
 ⑤ 3L5dL = 35 dL ⑥ 95dL = 9 L 5 dL

2 ① バケツに 水が 1L 入って、2はいと、1dL 入って、3はい 入りました。水は、何L何dL 入りましたか。(式・答え各10点・20点)

$$\text{しき} \quad 2\text{L} + 5\text{dL} = 2\text{L}5\text{dL}$$

答え 2L5dL

② 3L8dLは、4Lに 何dL 足りないでしょうか。(式・答え各10点・20点)

$$\text{しき} \quad 4\text{L} - 3\text{L}8\text{dL} = 2\text{dL}$$

答え 2dL 足りない

3 どちらの かさが、大きいでしょうか。(式・答え各30点)

- ① (3L 2dL 3L) 答え 3L 2dL
 ② (60dL 5L 8dL) 答え 60dL
 ③ (1L 3dL 200mL) 答え 1L 3dL

なぜそのじかん

ぼうしの中に いる どうぶつ、何かな?

— 解 説 —

お子さんの毎日の生活の中には、水遊びやジュースをコップに注いだりするなど、水のかさに関係することがたくさんあります。けれども、かさの単位が文章題にでてくると、多くのお子さんが戸惑ってしまいます。リットルやミリリットルなどの単位のことばと、水の感覚がくっつくと、かさの文章題は簡単にできるようになります。

では、問題の解説です。

①は、単位をかえる問題です。「1リットル=10デシリットル」「1リットル=1000ミリリットル」は、覚えておいたほうがよいでしょう。

②の②は、4リットルを3リットル10デシリットルと直すと計算しやすくなります。

③の③は、単位が三つあるので、単位をそろえてから考えます。1リットル=1000ミリリットルということがわかると、かさをくらべることができます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①~④

(なぜなぜの答え・うし)

算 思考力アップ・文章題ドリル

2年 水のかさ②

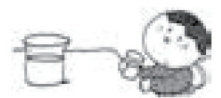
月 日
でん

(式各15点、答え各10点・100点)

1 水が、びんに 7dL 入って います。3dL の むと、何dL のこりですか。

$$\text{しき} \quad 7\text{dL} - 3\text{dL} = 4\text{dL}$$

答え 4dL



2 池に 水を 入れて います。10Lの バケツで1はいと、2Lの びんで 2本分 入れました。ぜんぶで 何L 入れましたか。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 2\text{L} \times 2 = 4\text{L} \\ & 10\text{L} + 4\text{L} = 14\text{L} \\ & (10\text{L} + 2\text{L} + 2\text{L} = 14\text{L}) \end{aligned}$$

答え 14L



3 1000mLの 牛にゆうパックを 買いました。200mLの びんと くらべると、ちがいは 何dLですか。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 1000\text{mL} - 200\text{mL} = 800\text{mL} \\ & 800\text{mL} = 8\text{dL} \end{aligned}$$

答え 8dL



4 5dLの しお水を、3Lの 水で うすめました。何mLの しお水が できましたか。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 5\text{dL} + 3\text{L} = 3\text{L}5\text{dL} \\ & 3\text{L}5\text{dL} = 3500\text{mL} \end{aligned}$$

答え 3500mL



なぜそのじかん

うれしい ときでも、ぶうぶう 言っている どうぶつは、何かな?

— 解 説 —

このプリントでは、水のかさの変化を考える文章題がでています。かさの単位がついていても、考え方は、今までに習ったたし算やひき算の文章題と同じです。かさをあわせるときは、たし算を使います。かさをのこりやちがいをだしたいときは、ひき算を使います。

では、問題の解説です。

①は、「のこり」をだしたいので、ひき算の式になります。

②は、かさの合計をだしたいので、たし算を使います。「2リットルのびんで2本分」という部分を読み落とさないようにしましょう。

③は、「ちがい」を考えるので、ひき算を使います。答えの単位が「デシリットル」に直っているかどうかをみてあげてください。

④は、かさがふえているので、たし算で考えます。3リットルは3000ミリリットルと同じ量です。

<おすすめプリント>

かけ算<1桁>①~④

(なぜなぜの答え・ぶた)

- 1 みち子さんは、毛糸を 買いに 行きました。
赤い 毛糸は 339円、黄色い 毛糸は 422円
でした。合わせて いくら はらいましたか。



答え

- 2 木の なえが 1243本 あります。そのうち、
735本を 山に うえました。
なえは、何本 のこっていますか。



答え

- 3 のり子さんは、クラスで 小さい 方から
24番目、大きい 方から 17番目です。
のり子さんの クラスは、何人でしょう。



答え

- 4 ゆうらん船に、54人 のって います。
みなとで 27人 おりて、38人 のって
きました。今、何人 のって いますか。

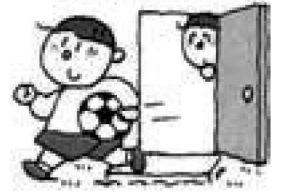


答え

なぜなのじかん

こどもの日に なると、空でも 見られる
魚って、何かな？

- 1 ある 日曜日、としおくんは 7時45分におきて、それから2時間30分後に、あそびに行きました。何時にあそびに行きましたか。



しき

答え

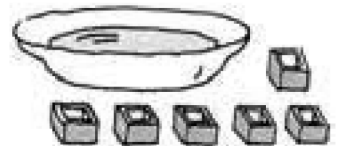
- 2 3mの ひもと、1m30cmの ひもがあります。どちらが どれだけ 長いでしょう。



しき

答え

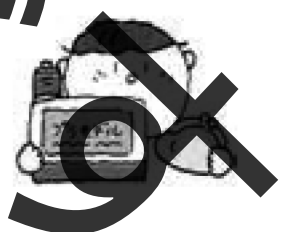
- 3 センメッキの水をはかりました。1Lのますで 3ばい、1dLのますで 6ばいありました。ぜんぶで 何dLでしょう。



しき

答え

- 4 ゆたかくんは、1000円 もって 買いものに行きました。618円の プラモデルと、206円の電池を買いました。おつりは、いくらでしょう。



しき

答え

なぜなのじかん

かたい よろいの 中に、手や 足が入ってしまう どうぶつ、何かな？

- 1 かおりさんは、一週間 毎日 4回ずつ、国語の教科書を 読みました。ぜんぶで 何回 読んだでしょう。



しき

答え

- 2 しょうぎばんは、たて 9つ、よこ 9つのます目が あります。ぜんぶで 何ます あるでしょう。



しき

答え

- 3 どうぶつ園に 行きました。ぞうは、7頭 いました。さるは、ぞうの 6ばい いました。さるは、何びき いたでしょう。



しき

答え

- 4 おばさんから、クッキーを 3はこ もらいました。クッキーは、4つずつ ふくろに 入って いて、1はこには 2ふくら あります。クッキーは、ぜんぶで いくつでしょう。

しき

答え

なぜなのじかん

かとりせんこうみたいに うずを まく
生きもの、何かな？

- 1 白と 赤の テープを 1本ずつ 切りとりました。白い テープは、赤い テープより 25cm 長くて、1m20cmでした。

① 赤い テープの 長さは、何cmですか。

答え

② 2本の テープを 合わせると、長さは 何m何cmに なりますか。

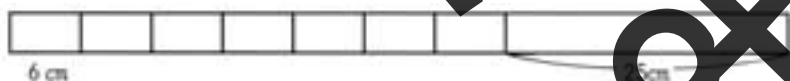
答え

- 2 1に 9円の あめを 8こ 買ったところ、3円 ねだんを ひいて くれました。いくら はらえば よいでしょう。



答え

- 3 1本 6cmの リボンを 7本 つなげました。さらに 25cmの 長い リボンを つなげました。リボンは 何cmに なりましたか。



答え

なぜなのじかん

1から 10までの 数の 中に、すんで
いる 虫、何かな？

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

2年生の総まとめ①

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① みち子さんは、毛糸を 買いに 行きました。
赤い 毛糸は 339円、黄色い 毛糸は 422円
でした。合わせて いくら はらいましたか。



$$339 + 422 = 761$$

答え 761円

- ② 木の なえが 1243本 あります。そのうち、
735本を 山に うえました。
なえは、何本の こって いますか。



$$1243 - 735 = 508$$

答え 508本

- ③ のり子さんは、クラスで 小さい 方から
24番目、大きい 方から 17番目です。
のり子さんの クラスは、何人でしょう。



$$24 + 17 - 1 = 40$$

答え 40人

- ④ ゆうらん船に、54人 のって います。
みなとで 27人 おりて、38人 のって
きました。今、何人 のって いますか。



$$54 - 27 + 38 = 65$$

答え 65人

なぜなのじかん

こどもの日に なると、空でも 見られる
魚って、何かな？

— 解 説 —

このプリントで、二年生のまどめをしましょう。問題文をよく読み、どんな式をたてたらよいのかを考えながらやっていきましょう。問題文の中から大事なことを抜き出せば、必ず式をつくることができます。筆算の位をそろえてきれいな数字を書くと、計算ミスが減ってきます。

では、問題の解説です。

- ①は、買った毛糸の代金をたし算で求めます。
②は、のこりをだしたいので、ひき算を使います。
③は、「のり子さん」を小さい方から大きい方から数えているので、最後に1をひきます。「のり子さんは、小さい方から6番目、大きい方から4番目です。全員で何人でしょう」というような小さい数で考えてみたり、絵を描いてみると、重なっているところがわかります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①～④

チャレンジ問題①

(なぜなのぞの答え・こい)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

2年生の総まとめ②

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

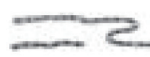
- ① ある 日曜日、としおくんは 7時45分に おきて、
それから2時間30分後に、あそびに 行きました。
何時に あそびに 行きましたか。



$$7時45分 + 2時間30分 = 10時15分$$

答え 10時15分

- ② 3mの ひもと、1m30cmの ひもが あります。
どちらが どれだけ 長いでしょう。



$$3m - 1m30cm = 1m70cm$$

答え 3mの ひもが 1m70cm 長い

- ③ せんめんきの 水を はかりました。1Lの
ますで 3ばい、1dLの ますで 6ばい
ありました。ぜんぶで 何dLでしょう。



$$1L \times 3 = 3L \quad 3L + 6dL = 3L6dL$$

$$1dL \times 6 = 6dL \quad 3L6dL = 36dL$$

答え 36dL

- ④ ひなくんは、1000円 もって 買いものに
行きました。618円の プラモデルと、206円の
電池を 買いました。おつりは、いくらでしょう。



$$1000 - 618 = 382$$

$$1000 - 824 = 176$$

$$(1000 - 618 - 206 = 176)$$

答え 176円

なぜなのじかん

かたい よろいの 中に、手や 足が
入ってしまう どうぶつ、何かな？

— 解 説 —

文章題のプリントを何枚かやっていると、お子さんが、だんだん文章題に慣れてきます。文を読んで何算を使うのかがわかり、式を立て計算をし、答えにきちんと単位をつけることができるようになります。今は、お子さんの算数の力がのびる時期なので、いろいろな問題やプリントにチャレンジしていきましょう。おうちの方は、がんばっているお子さんを、いっぱいほめてあげてください。おうちの方の優しい励ましは、お子さんの力を大きくのばします。

では、問題の解説です。

- ①は、7時45分から2時間30分すぎた時刻を求める問題です。9時75分という答えがでたら、それをくり上げて10時15分に直します。

- ②は、3mを2m100cmにすると、計算できます。

- ③は、1リットルのます3杯分と、1デシリットルのます6杯分のかさを考えてから、二つのかさをあわせします。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①～④

チャレンジ問題②

(なぜなのぞの答え・かめ)

算
2年思考力アップ・文章題ドリル
2年生の総まとめ③月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① かおりさんは、一週間毎日4回ずつ、国語の教科書を読みました。ぜんぶで何回読んででしょう。



$$4 \times 7 = 28$$

答え 28回

- ② しょうぎばんは、たて9つ、よこ9つのマス目があります。ぜんぶで何マスあるでしょう。



$$9 \times 9 = 81$$

答え 81マス

- ③ どうぶつ園に行きました。そらは7頭、いさは、ぞうの6ばい、いさは、ぞうの、何ばい、いたでしょう。



$$7 \times 6 = 42$$

答え 42ひき

- ④ おばさんから、クッキーを3はこもらいました。クッキーは、4つずつふくろに入っていて、1はこには2ふくろあります。クッキーは、ぜんぶでいくつでしょう。

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 \times 3 = 24$$

答え 24こ

なぜなのじかん

かとりせんこうみたいにうずをまく生きもの、何かな？

— 解説 —

文章題の勉強のひとつに、自分で文章題をつくる方法があります。おうちの方は、お子さんと一緒に文章題を作ってみましょう。おうちの方がいくつか例を出してあげると、お子さんも文章題を作ることができるようになります。かけ算の文章題はとてつくりやすいので、ぜひ、親子でやってみてください。

では、問題の解説です。

①は、一日4回読むことを1週間続けたので、「 $4 \times 7 = 28$ 」の式になります。「1週間は七日間」は、覚えておきましょう。

③のように、「～の～ばい」という表現の文章題は、三年生になるとたくさんでてきます。「～の～ばい」というときは、かけ算を使います。

④は、一箱分のクッキーの数をだしてから、全体の数を求めます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>①②

チャレンジ問題①②

(なぜなの答え・へび)

算
2年思考力アップ・文章題ドリル
2年生の総まとめ④月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 白と赤のテープを1本ずつ切りとりました。白いテープは、赤いテープより25cm長くて、1m20cmでした。

- ① 赤いテープの長さは、何cmですか。

$$1\text{m}20\text{cm} - 25\text{cm} = 95\text{cm}$$

答え 95cm

- ② 2本のテープを合わせると、長さは何m何cmになりますか。

$$1\text{m}20\text{cm} + 95\text{cm} = 2\text{m}15\text{cm}$$

答え 2m15cm

- ③ 1こ9円のあめを8こ買ったところ、3円ねだんをひいてくれました。いくらはらえばよいでしょう。



$$9 \times 8 = 72$$

$$72 - 3 = 69$$

答え 69円

- ④ 1本6cmのリボンを7本つなげました。さらに25cmの長いリボンをつなげました。リボンは何cmになりましたか。



$$6 \times 7 = 42$$

$$42 + 25 = 67$$

答え 67cm

なぜなのじかん

1から10までの数の中に、すんでいる虫、何かな？

— 解説 —

このプリントには、文章題を解くときに式を二つ使う問題がでてきます。このようなときは、問題文を二つに区切って、ひとつずつ式を考えていきます。お子さんが慣れるまでは、おうちの方が問題文を区切ってあげるとよいでしょう。式が二つあるとき、一つ目の式の計算を間違えてしまうと、二つ目の式も違ってきてしまいますから、計算ミスをしてないようにていねいにやっていきましょう。

では、問題の解説です。

①は、1m20cmを120cmに直すと、計算しやすくなります。

②は、9円のあめ8個分の代金をかけ算で求め、そのあと、その金額からおまけしてくれた金額をひきます。

③は、はじめに6cmのリボン7本分の長さをかけ算で求めます。そのあと、25cmの長さをあわせると、全体の長さがわかります。

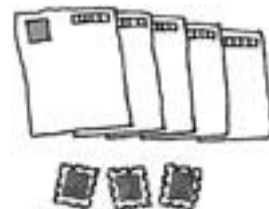
<おすすめプリント>

たし算・ひき算<5桁>①②

チャレンジ問題①②

(なぜなの答え・はち)

- 1 80円の切手 3まいと、50円のはがき 5まいを買いました。いくら はらえば よいでしょう。



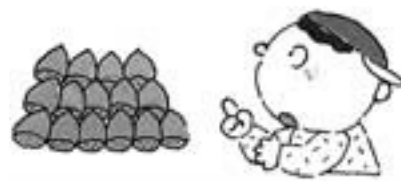
切手の だい金 × =

はがきの だい金 × =

ごうけい
合計 + =

答え

- 2 なかよし 3人組が、どんぐりを ひろいました。



- ① みつおくんは 37こ、ともゆきくんは 29こ、
ゆうきくんは 15こ ひろいました。どんぐりは、
あ 合わせて なん 何こですか。

しき

答え

- ② 3人組が ひろった どんぐりを、
9人で 分けると、1人あたり
何こに なるでしょう。



しき

答え

なぜなぞのじかん

目の 上に すずを つけると、鳥に
なるよ。何かな？

- 1 50円の チョコレート 3こと、90円の スナックを 3こ 買いました。千円さつで はらうと、おつりは いくらでしょう。



しき

答え

- 2 450円の 本と、380円の 本を 買いました。つぎに、130円の りんごを 3こ 買った^{かね}ら、お金が なくなりました。さいしょに、いくら もって いたでしょう。



しき

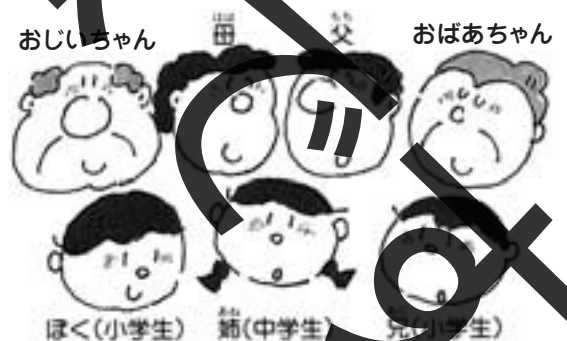
答え

- 3 600円の もけいを 3こと、150円の もけいを 4こ 買いました。お店の 人が 600円の もけいは、1こにつき 60円 まけてくれました。ぜんぶで いくら はらえば いいでしょう。

しき

答え

- 4 ゆう園地^{えんち}の 入場^{にゅうじょう}りょうは、大人^{おとな}が 800円、子ども^{こども}が 500円です。図の 人数^{にんずう}では、ぜんぶで いくらでしょう。
(中学生から 大人の りょう金です。)



しき

答え

なぜなぞのじかん

目の 上に つばを つけた 鳥^{とり}って、
何^{なに}かな？

- 1 よし子さんは、ボタンを 買いに 行きました。1こ 25円のボタンを 8こ 買うと すると、30円 足りません。今、いくら もって いるでしょう。



しき

答え

- 2 おたし生会のかい 買いものの 合計は、1260円でした。3人にん で 500円ずつ 出しました。おつりは、ぜんぶで いくらでしょう。



しき

答え

- 3 9人で いもほりをして、72この いもをほりました。9人で わ 分けると、1人 ひしに 何こになるでしょう。



しき

答え

- 4 クラス文しゅうをつく 作って います。32人で、1人 3ページずつ か 書くと、ぜんぶで 何ページに なるでしょう。



しき

答え

なぜなのじかん

ひじの まん中に 「つ」を 書くと、
どうぶつに なるよ。何かな？

- 1 とうもろこしの つぶを ^{かぞ}数えました。28つぶの
れつが、12れつ ありました。ぜんぶで ^{なん}何つぶ
あるでしょう。

しき



答え

- 2 ピーナッツが ^{いく}いくつか あります。12こずつ
くばると、^{にん}ちょうど6人に くばれました。8人に
くばると、1人 ^{ひとり}何こずつに なるでしょう。

しき



答え

- 3 20円の たまごを 5こ ^か買ったら、5円 まけて
くれました。いくら はらえば いいでしょう。

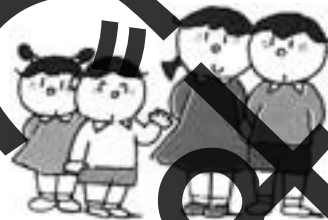
しき



答え

- 4 よしおくんの 学校の 2年生は、1クラス 33人で、
4クラス あります。6年生は、141人 います。
2年生と 6年生では、どちらが 何人 ^{おほ}多いでしょう。

しき



答え

なぜなぜのじかん

出かけても、すぐ ^{いえ}家に もどりそうな
生きもの、^{なに}何かな？

算
2年

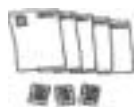
思考力アップ・文章題ドリル

チャレンジ問題①

月 日
てん

(式各10点、答え20点、式各15点、答え10点・100点)

- ① 80円の切手 3まいと、50円の はがき 5まいを
買いました。いくら はらえば よいでしょう。



$$\text{切手の だい金} \dots\dots 80 \times 3 = 240$$

$$\text{はがきの だい金} \dots\dots 50 \times 5 = 250$$

$$\text{合計} \dots\dots 240 + 250 = 490$$

答え 490円

- ② なかよし 3人組が、どんぐりを ひろいました。



- ① みつおくんは 37こ、ともゆきくんは 29こ、
ゆうきくんは 15こ ひろいました。どんぐりを
合わせて 何こですか。

$$\text{しき} \quad 37 + 29 + 15 = 81$$

答え 81こ

- ② 3人組が ひろった どんぐりを、
9人で 分けると、1人あたり
何こに なるでしょう。



$$\text{しき} \quad 81 \div 9 = 9$$

答え 9こ

なぜなのじかん

目の 上に すずを つけると、鳥に
なるよ。何かな？

— 解 説 —

このプリントには、今までに習った文章題の応用問題と、
三年生で習う文章題がでけますから、お子さんが自分で、
できる問題を選んでやっていくとよいでしょう。「少し難
しいな」と思う問題はしばらくおいておいて、三年生にな
ったら、もう一度やってみましょう。

では、問題の解説です。

①は、切手の代金とはがきの代金を、それぞれかけ算で求
めます。「 80×3 」の計算は、「 8×3 」の答えに、0をひと
つつけます。

②の②は、わり算をつかう問題です。わり算は三年生で習
う計算なので、二年生のお子さんは、この問題ができなく
てもかまいません。でも、かけ算九九を知っていればでき
る問題でもあるので、お子さんのやる気があるときは、ぜ
ひ、挑戦してみてください。かけ算九九の9の段で答えが
81になる式を考えると、この問題の答えがわかります。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<2桁>①～④

かけ算<1桁>①～④

(なぜなのぞの答え・すすめ)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

チャレンジ問題②

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① 50円の チョコレート 3こと、90円の スナックを 3こ
買いました。千円さつで はらうと、おつりは いくらでしょう。



$$\text{しき} \quad 50 \times 3 = 150 \quad 150 + 270 = 420$$

$$90 \times 3 = 270 \quad 1000 - 420 = 580$$

答え 580円

- ② 450円の 本と、380円の 本を 買いました。つぎに、
130円の りんごを 3こ 買ったら、お金 が なくな
りました。さいしょに、いくら もって いたでしょう。



$$\text{しき} \quad 130 \times 3 = 390$$

$$450 + 380 + 390 = 1220$$

答え 1220円

- ③ 600円の もけいを 3こと、150円の もけいを 4こ 買いました。
お店の 人が 600円の もけいは 1こにつき 60円 まけて
くれました。ぜんぶで いくら はらえば いいでしょう。

$$\text{しき} \quad 600 - 60 = 540 \quad 150 \times 4 = 600$$

$$540 \times 3 = 1620 \quad 1620 + 600 = 2220$$

答え 2220円

- ④ ゆう園地の 入場りょうは、大人が
800円、子どもが 500円です。図の
人数では、ぜんぶで いくらでしょう。
(中学生から 大人の りょう金です。)



$$\text{しき} \quad 800 \times 5 = 4000$$

$$500 \times 2 = 1000$$

$$4000 + 1000 = 5000$$

答え 5000円

なぜなのじかん

目の 上に つばを つけた 鳥って、
何かな？

— 解 説 —

ここにでている文章題の内容は、お子さんの毎日の生活
でよく見られる光景です。文章題の内容は、とても難しい
ことのように思うかもしれませんが、そんなことはありません。
お子さんの生き生きとした体験は、文章題をやると
きの考え方やヒントになっていますから、あとは、問題文
の中から必要なことばや数を取りだす力をのばしていきま
しょう。

では、問題の解説です。

①は、チョコレートとスナック菓子の金額をそれぞれかけ
算で求めます。1000円から二つのお菓子の合計金額をひ
けば、おつりの金額がでます。

③は、はじめに、600円の模型を値引きしてもらった金額
をひき算で求めます。あとは、それぞれの模型の代金をか
け算で求めて、合計金額をだします。

⑤は、中学生から大人料金なので、大人は全部で5人です。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<3桁>①～④

かけ算<1桁>⑤⑥

(なぜなのぞの答え・つばめ)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

チャレンジ問題③

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① よし子さんは、ボタンを ^{かい} 買いに ^い 行きました。1こ 25円のボタンを ^{8こ} 8こ 買うと すると、30円 足りません。今、いくら もって いるでしょう。



$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 25 \times 8 = 200 \\ & 200 - 30 = 170 \end{aligned}$$

答え 170円

- ② おたん生念の ^{かい} 買いもの ^{けいけい} の合計は、1260円でした。3人で 500円ずつ 出しました。おつりは、ぜんぶで いくらでしょう。



$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 500 \times 3 = 1500 \\ & 1500 - 1260 = 240 \end{aligned}$$

答え 240円

- ③ 9人で いもほりを ^{して}、72 ^{ひき} の いもを ^{ほり} ほりました。9人で ^{わけ} 分けると、1人 ^{何こ} 何こになるでしょう。



$$\text{しき} \quad 72 \div 9 = 8$$

答え 8こ

- ④ クラス文しゅうを ^{つく} 作って います。32人で、1人 3ページずつ ^書 書くと、ぜんぶで ^{何ページ} 何ページになるでしょう。



$$\text{しき} \quad 3 \times 32 = 96$$

答え 96ページ

なぜなのじかん

ひじの まん中に 「つ」 を 書くと、どうぶつに なるよ。何かな？

— 解 説 —

文章題を考えると、文を読んだだけでは内容がわかりにくかったら、絵を描いたり、線分図という図を書いたりしてみましょう。いろいろなやり方で問題を考えていくことは、なによりも大切なことです。どうしてもわからないときは、答えや解説を見ながらやってみて、しばらく時間をおいてから、もう一度挑戦してみるとよいでしょう。計算の力がのびてきたり、文の読解力がついてくると、今まででできなかった文章題も、できるようになります。

では、問題の解説です。

①は、はじめにボタン8個分の金額をかけ算で求めます。もっているお金は、ボタンの代金から30円ひきます。

③は、わり算を使います。かけ算九九の9の段で、答えが72になる式を思い出してみましょう。

④は、1けたに2けたの数をかけています。この場合は、一の位から計算し、次に十の位の計算をします。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<4桁>①②

かけ算<何十・何百>①②

(なぜなのぞの答え・ひつじ)

算
2年

思考力アップ・文章題ドリル

チャレンジ問題④

月 日
てん

(式各15点、答え各10点・100点)

- ① どうもこしの つぶを ^{かぞ} 数えました。28つぶのれつが、12れつ ^あ ありました。ぜんぶで ^{なん} 何つぶあるでしょう。



$$\text{しき} \quad 28 \times 12 = 336$$

答え 336つぶ

- ② ピーナッツが ^{いくつ} いくつか あります。12こずつくばると、^{ちょうど} ちょうど6人 ^に に くばれました。8人にくばると、1人 ^{何こ} 何こずつに なるでしょう。



$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 12 \times 6 = 72 \\ & 72 \div 8 = 9 \end{aligned}$$

答え 9こ

- ③ 20円の たまごを 5こ ^か 買ったなら、5円 ^ま かけてくれました。いくら ^は はらえば いいでしょう。



$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 20 \times 5 = 100 \\ & 100 - 5 = 95 \end{aligned}$$

答え 95円

- ④ よしおくんの 学校の 2年生は、1クラス 33人で、4クラス あります。6年生は、141人 ^い います。2年生と 6年生では、どちらが ^お 何人 多いでしょう。



$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 33 \times 4 = 132 \\ & 141 - 132 = 9 \end{aligned}$$

答え 6年生の ほうが 9人 多い

なぜなのじかん

出かけても、すぐ ^い 家にもどるような生きもの、何かな？

— 解 説 —

二年生の「思考力アップ・文章題ドリル」は、このプリントで終わります。今まで、プリント学習をがんばってきたお子さんをいっばいほめてあげてください。また、お子さんがやったプリントは、できるだけ残しておきましょう。三年生になってから、このプリント見直すといっておさらいになりますし、お子さんが、「がんばった」という自信を持続けることができます。

では、問題の解説です。

①は、2けたに2けたの数をかける計算です。筆算の形にして計算をやっていくと、やりやすくなります。このとき、一の位からかけていきます。

②は、6人でわけるときは、かけ算九九の6の段で、答えが12になる式を思い出せば答えがわかります。

③は、たまご5個分の代金をかけ算で求めてから、おまけ分をひきます。

<おすすめプリント>

たし算・ひき算<5桁>①②

2年の総まとめ①～④

3年思考力アップ・文章題ドリルも、ぜひご利用ください。

(なぜなのぞの答え・かえる)

かけ算のきまりとくふう①

1 ^{なが}長さ 9cm の テープが あります。

① この テープの 3 ばいの 長さは、何 ^{なん}cm でしょう。(20 点)

しき

こた
答え

② この テープの 5 ばいの 長さは、何 cm でしょう。(20 点)

しき

答え

2 かけ算には「かける数^{かず}が 1 ふえると、答えは かけられる数だけ、大きくなる」という きまりが あります。たとえば「 $5 \times 2 = 10$ 」ですが、かける数を 1 ふやすと「 $5 \times 3 = 15$ 」と なります。このように 答えは 10 から 15 へと、かけられる数の 5 だけ 大きく なります。また、かけ算には「かけられる数と かける数を 入れかえて計算^{けいさん}しても、答えは 同じになる」という きまりもあります。こうした きまりを もとに、①・②の といに 答えましょう。

① 1 はこに 3 本の えんぴつが 入った はこが、10 はこ あります。えんぴつは ぜんぶで 何本 あるでしょう。□に あてはまる数を かきながら、答えを もとめましょう。(20 点)

$$\text{しき } 3 \times 10 = 3 \times 9 + 3 = 27 + \square = \square$$

かけ算と たし算が
まじったしきは、かならず
かけ算から 計算するんじゃ

答え

② 1 はこに 2 本の えんぴつが 入った はこが、12 はこ あります。えんぴつは ぜんぶで 何本 あるでしょう。□に あてはまる数を かきながら、答えを もとめましょう。(20 点)

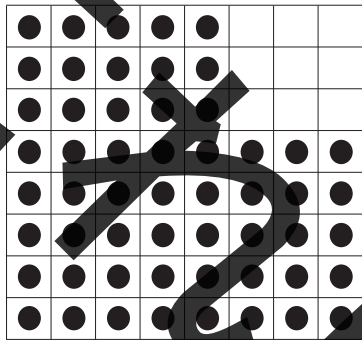
$$\text{しき } 2 \times 12 = 2 \times 9 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 9 + 2 \times \square = \square + \square = \square$$

2+2+2=2×3 じゃな。
わかるかな？



答え

- ① おはじきを つぎのように ならべました。ならべた おはじきの 数^{かず}を かけ算^{さん}や たし算・ひき算を つかって、計算^{けいさん}します。①～③のといに 答え^{こたえ}しましょう。



- ① よこに 5 こ ならんだ ぶぶん^{ぶん}と、よこに 8 こ ならんだ ぶぶん^{ぶん}の おはじきの 数^{かず}を べつべつに もとめて、たし^{たし}ましょう。(20 点)

$$\text{しき } 5 \times \square + 8 \times \square = \square + \square = \square$$

答え

- ② たてと よこに 8 こずつ ならんだ とき^{とき}の おはじきの 数^{かず}を もとめ、そこから おはじき^{おはじき}が ない ぶぶん^{ぶん}の 数^{かず}を ひき算^{ひき}して 答え^{こたえ}を もとめましょう。(20 点)

$$\text{しき } 8 \times 8 - (\square \times \square) = \square - \square = \square$$

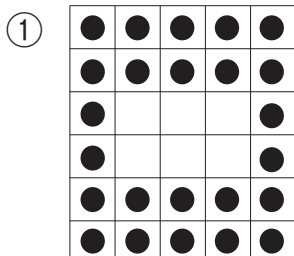
答え

- ③ 左がわの「たてに 8 こ・よこに 5 こ」ならんだ ぶぶん^{ぶん}と、右がわの「たてに 5 こ・よこに 3 こ」ならんだ ぶぶん^{ぶん}の 数^{かず}を たし算^{たし}して もとめましょう。(20 点)

$$\text{しき } (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$$

答え

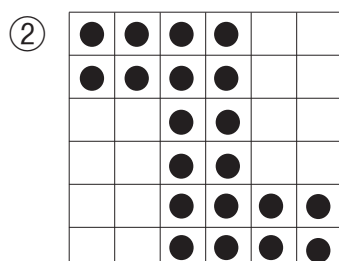
- ② おはじきの 数^{かず}を、くふうして 計算^{けいさん}します。①②の かんがえ^{かんがえ}方^{かた}に 合う ように、□に あてはまる数^{かず}と 答え^{こたえ}を もとめましょう。(各 20 点・40 点)



しき

$$(5 \times \square) - (3 \times \square) = \square - \square = \square$$

答え



しき

$$(4 \times \square) \times \square + \square = \square + \square = \square$$

答え

算
2年

●思考力アップ・文章題ドリル

かけ算のきまりとくふう①

月 日
年

① 長さ 9cm の テープが あります。

② この テープを 3 ばいの 長さは、何 cm でしょう。(20 点)

しき $9 \times 3 = 27$

答え 27cm

② この テープの 5 ばいの 長さは、何 cm でしょう。(20 点)

しき $9 \times 5 = 45$

答え 45cm

② かけ算には「かける数が 1 ふえると、答えは かけられる数だけ、大きくなる」という きまりが あります。たとえば「 $5 \times 2 = 10$ 」ですが、かける数を 1 ふやすと「 $5 \times 3 = 15$ 」と なります。このように 答えは 10 から 15 へと かけられる数の 5 だけ 大きく なります。また、かけ算には「かけられる数と かける数を入れかえて 計算しても、答えは 同じになる」という きまりもあります。こうした きまりを もとに、①・②の ともに 答えましょう。

① 1 はこに 3 本の えんぴつが 入った はこが、10 はこ あります。えんぴつは ぜんぶで 何本 あるでしょう。□に あてはまる数を かきながら、答えを もとめましょう。(30 点)

しき $3 \times 10 = 3 \times 9 + 3 = 27 + 3 = 30$

答え 30 本

② 1 はこに 2 本の えんぴつが 入った はこが、12 はこ あります。えんぴつは ぜんぶで 何本 あるでしょう。□に あてはまる数を かきながら、答えを もとめましょう。(30 点)

しき $2 \times 12 = 2 \times 9 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 9 + 2 \times 3 = 18 + 6 = 24$

答え 24 本

2+2+2=2×3 じゃな。
わかるかな?

— 解 説 —

「かけ算ではかける数が 1 ふえると、答えはかけられる数だけ、大きくなる」「かけ算ではかけられる数が 1 ふえると、答えはかける数だけ、大きくなる」「かけ算ではかけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる」などのきまりを、問題を通して身につけましょう。

注意したいのは、「かけ算ではかけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる」ものの、文章題の式はきちんと「1 あたりの数×いくつ分＝全体の数」としなければ、まちがいであるということです。

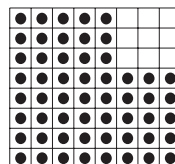
算
2年

●思考力アップ・文章題ドリル

かけ算のきまりとくふう②

月 日
年

① おはじきを つぎのように ならべました。ならべた おはじきの 数を かけ算や たし算・ひき算を つかって、計算します。①～③の ともに 答えましょう。



① よこに 5 こ ならんだ ぶぶんと、よこに 8 こ ならんだ ぶぶんの おはじきの 数を べつべつに もとめて、たしましょう。(20 点)

しき $5 \times 3 + 8 \times 5 = 15 + 40 = 55$

答え 55 こ

② たてと よこに 8 こずつ ならんだ ときのおはじきの 数を もとめ、そこから おはじきが ない ぶぶんの 数を ひき算して 答えを もとめましょう。(20 点)

しき $8 \times 8 - (3 \times 3) = 64 - 9 = 55$

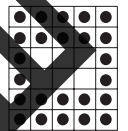
答え 55 こ

③ 左がわの「たてに 8 こ・よこに 5 こ」ならんだ ぶぶんと、右がわの「たてに 5 こ・よこに 3 こ」ならんだ ぶぶんの 数を たし算して もとめましょう。(20 点)

しき $(8 \times 5) + (5 \times 3) = 40 + 15 = 55$

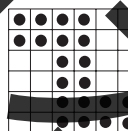
答え 55 こ

② おはじきの 数を、くふうして 計算します。①②の 考え方に あう ように、□に あてはまる数と 答えを もとめましょう。(各 20 点・40 点)



しき $(5 \times 6) - (3 \times 2) = 30 - 6 = 24$

答え 24 こ



しき $(4 \times 5) \times 2 + 4 = 16 + 4 = 20$

答え 20 こ

— 解 説 —

ここではかけ算とたし算、かけ算とひき算を 1 つの式の中で使う場面と、その計算の方法について練習します。「全体を 2 つの部分に分けて、たし算する」「全体の中から、無い部分をひき算する」といった考え方は、後に学習する面積の問題の理解の助けともなります。問題としてはややハイレベルなものになりますので、□をうめる形で解答させる形式にしています。

1

体育	算数	生活	体育
生活	体育	国語	体育
生活	国語	音楽	国語
算数	算数	体育	図工
体育	図工	生活	音楽
生活	図工	図工	図工
音楽	生活	算数	体育

すきな 科目 しらべ

左は クラスで ^{おこな}行った「すきな ^{かもく}科目 しらべ」の けっかです。

これを もとに ①～③の ^{こた}といに 答えましょう。



- ① 上の「すきな 科目 しらべ」の けっかを、右の グラフに ^{せいり}せいり します。1人の ^{いけん}いけんを 1つの ○で あらわし、^{つつき}つつきを かきましよう。(30点)



国語	算数	生活	体育	音楽	図工

- ② 上の ひょうで わかる ことは ^{なん}何でしょう。ア～オの文を ^よ読んで、正しい 文の ^き記ごうを 3つ ○で かこみましよう。(○1つ16点・45点)

ア. すきな 科目の ^{ばん}一番目は、^{たいいく}体育だった。

イ. すきな 科目の ^{ずこう}二番目は、^{えいさく}図工だった。

ウ. 国語が ^{こくご}すきな人と ^{おんがく}音楽が ^{おな}すきな人は ^{かず}同じ数だけ ^{おほ}いた。

エ. 体育が ^{おほ}すきな人は、音楽が ^{おほ}すきな人より 5人 ^{おほ}多かった。

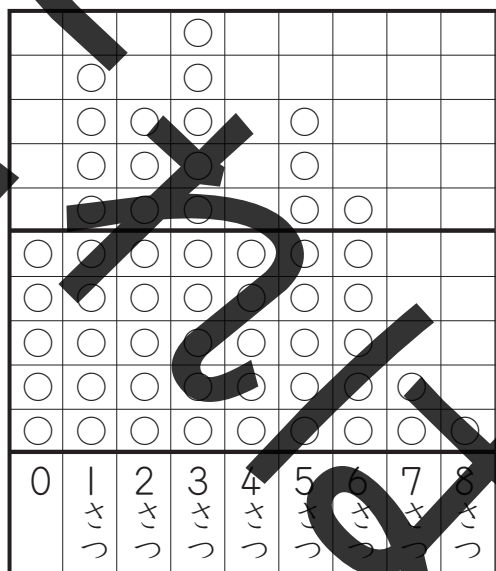
オ. 図工が ^{さんすう}すきな人は、算数が ^{さんすう}すきな人より ^{おほ}多かった。

○で あらわした 科目は、1つ1つ めで けしていくと わかりやすいぞ。

- ③ 上の グラフを もとに、それぞれの 科目が ^{すうじ}すきな人の 人数を、下の ひょうに ^{すうじ}数字で あらわしましよう。(25点)

科目	国語	算数	生活	体育	音楽	図工
人数						

- 1 下の グラフと ひょうは、二年生 ぜんいんの「春休みに 読んだ本の^{かず}数」を しらべた ものです。①～⑧の ^{こた}い に 答えましょう。



- ① グラフの まんなかに ある、←が しめす「太い よこの線」は、何人を あらわす 目じるしでしょう。(10点)

答え



- ② グラフを もとに、下の ひょうの 「人数」を かきましょう。(15点)

本の数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
人数	5								

- ③ 春休みに 何さつの 本を 読んだ人が 一番 ^{おお}多かったです。(10点)

答え

- ④ 二番目に 多かったのは、何さつ 読んだ人で、何人 いたでしょう。(10点)

答え

さつ読んだ人で、 人いた

- ⑤ 5人 いたのは、何さつ 読んだ人 でしょう。ただし 読まなかった 人は、入れません。(10点)

答え

- ⑥ 8人ずつ いたのは、何さつを 読んだ人と、何さつを 読んだ人でしょう。(10点)

答え

さつ 読んだ人と、

さつ 読んだ人

- ⑦ いちばん 多く 本を 読んだ人は、何さつ 読んだ人でしょう。(10点)

答え

- ⑧ 春休みに 5さつ、6さつ、7さつの 本を 読んだ人は、合わせて 何人 いるでしょう。(15点)

しき

答え

算 ●思考力アップ・文章題ドリル

2年 表とグラフ①

月 日
てん

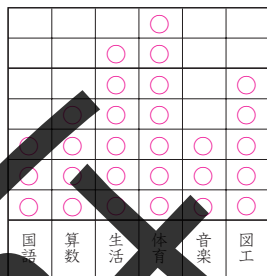
- | | | | | |
|---|----|----|----|----|
| 1 | 体育 | 算数 | 生活 | 体育 |
| | 生活 | 体育 | 国語 | 体育 |
| | 生活 | 国語 | 音楽 | 国語 |
| | 算数 | 算数 | 体育 | 図工 |
| | 体育 | 図工 | 生活 | 音楽 |
| | 生活 | 図工 | 図工 | 図工 |
| | 音楽 | 生活 | 算数 | 体育 |

すきな 科目 しらべ

左は クラスで ^{おこな} 行った「^{か・もく}すきな科目 しらべ」の けっかです。
これを もとに ①～③の といに 答えましょう。



- ① 上の「すきな科目 しらべ」の
けっかを、右の グラフに せいり
します。1人の いけんを 1つの
○で あらわし、つづきを
かきましょう。(30点)



- ② 上の ひょうで わかる ことは 何でしょう。ア～オの文を 読んで、
正しい 文の 記ごうを 3つ ○で かきみましょう。(○1つ 15点・45点)

- ア すきな 科目の ^{ばん}一番目は、^{ないく}体育だった。
- イ すきな 科目の ^に二番目は、^{ごう}図工だった。
- ウ ^{こくご}国語が すきな人と ^{おんがく}音楽が すきな人は ^{おな}同じ数だけ いた。
- エ 体育が すきな人は、音楽が すきな人より 5 人 ^{おほ}多かった。
- オ ^{ごう}図工が すきな人は、算数が すきな人より 多かった。

- ③ 上の グラフを もとに、それぞれの 科目が すきな人の 人数を、下の ひょうに ^{数字}数字で あらわしましょう。(25 点)

科目	国語	算数	生活	体育	音楽	図工
人数	3	4	6	7	3	5

— 解 說 —

ばらばらの状態で表された、ある数のちらばりを「グラフ」や「表」を使って整理する学習です。数のちらばりをまとめるには、まずグループごとに、その人数を数えていきます。ここでは○をつみ重ねるグラフを作り、○の高さによって「すきな科目」の人数のちらばりを整理し、そこから「一番人気のある科目」や「科目別の人数のちがい」などを読みとる練習をします。

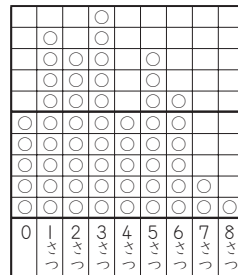
最後に、グラフで表した数のちらばりを「表」にまとめましょう。

算 ●思考力アップ・文章題ドリル

2年 表とグラフ②

月 日
てん

- 1 下の グラフと ひょうは、二年生 ぜんいんの「春休みに 読んだ本の 数」を しらべた ものです。①～⑧の といに 答えましょう。



- ① グラフの まんなかに ある、←が
しめす「太い よこの線」は、何人を
あらわす 目じるしでしょう。(10点)

答え 5人



- ② グラフを もとに、下の ひょうの
「^{ずう}人数」を かきましょう。(15点)

本の数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
人数	5	9	8	10	5	8	6	2	1

- ③ 春休みに 何さつの 本を 読んだ人が、一番 ^{おお}多かったでしょう。(10点)

答え 3 さい

- ④ 二番目に 多かったのは、何さつ 読んだ人で、何人 いたでしょう。(10点)

答え | さつ読んだ人で、9 人いた

- ⑤ 5人 いたのは、何さつ 読んだ人 でしょう。ただし 読まなかった人は、入れません。(10点)

答え 4 さつ

- ⑥ 8人ずつ いたのは、何さつを 読んだ人と、何さつを 読んだ人でしょう。(10点)

答え 2 さつ 読んだ人と、 5 さつ 読んだ人

- ⑦ いちばん 多く 本を 読んだ人は、何さつ 読んだ人でしょう。(10点)

答え 8 さい

- ⑧ 春休みに 5 さい、6 さい、7 さいの 本を 読んだ人は、合わせて
何人 いるでしょう。(15 点)

しき $8+6+2=16$

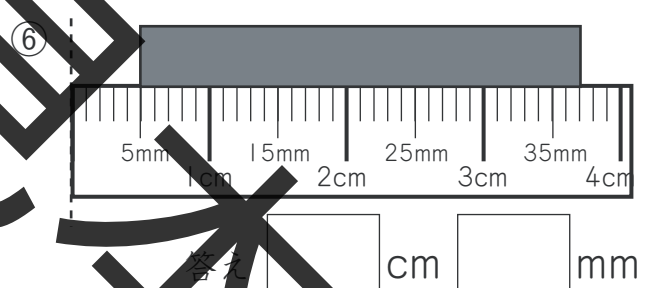
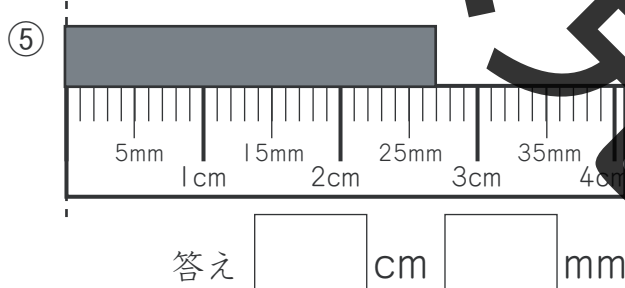
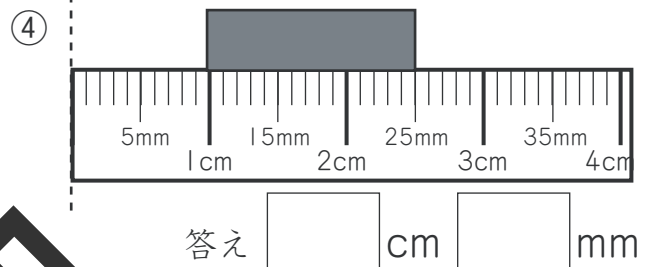
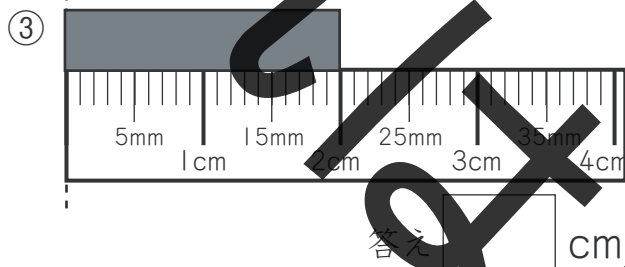
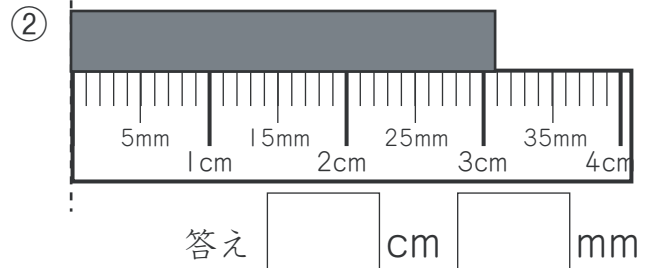
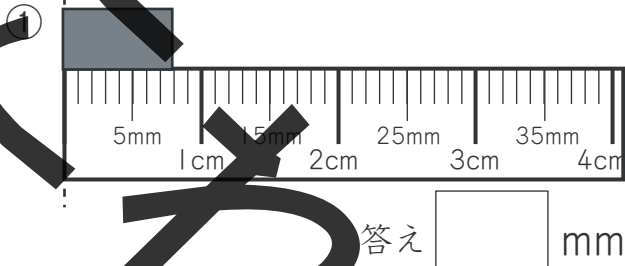
答案 16人

— 解説 —

54人にきいた「一年生の春休みに読んだ本の数」の結果を表したグラフをもとに、その数のちらばりを表にまとめます。グラフや表から「何さつ読んだ人がいちばん多かったか」「二番目に多かったのは、何さつ読んだ人だったか」「いちばん多くの本を読んだ人は、何さつの本を読んだか」といったことを読みとるれんしゅうをしましょう。

グラフはふつう、数のちらばりを読みとりやすいように、5や10をあらわす「目もり」が太い線で表されます。こうしたくふうをいかして、ひとつひとつの間に答えていきましょう。

- 1 ①～⑥の、長さの ^{なが}ちがう ^{くろ}黒い テープが あります。□に あてはまる ^{かず}数を ^{こた}答えましょう。(各5点・30点)



- 2 ①～⑩の たんいで あらわされた 長さを、たんいを かえて あらわします。□に あてはまる 数を 答えましょう。(各7点・70点)

① 4cm = mm

② 15mm = cm mm

③ 70mm = cm

④ 3cm 6mm = mm

⑤ 9cm = mm

⑥ 107mm = cm mm

⑦ 100mm = cm

⑧ 15cm 9mm = mm

⑨ 20cm = mm

⑩ 125mm = cm mm

- 1 テープを 2 まいに ^き切ると、4cm の テープと 8cm の テープができました。切る ^{まえ}前の テープの ^{なが}長さは ^{なん}何 cm だったでしょう。(5 点)

しき

答え

- 2 長さ 15cm の テープから、7cm の テープを 切り取りました。のこりの テープの 長さは、何 cm でしょう。(5 点)

しき

答え

- 3 長さ 2cm2mm の ^{きって}切手を、すき間なく 2 まい、ふうとうに はりました。ふうとうに ^ははった 切手の 長さは、^あ合わせて 何 cm 何 mm でしょう。(10 点)

しき

答え

- 4 長さ 6cm7mm の テープから、3cm5mm を 切り取りました。のこった テープの 長さは、何 cm 何 mm でしょう。(10 点)

しき

答え

- 5 長さ 15cm5mm の ^{ちよくせん}直線を ひき、さらに 3cm の 直線を ひきました。ひいた 直線の 長さは、何 cm 何 mm に なったでしょう。(10 点)

しき

答え

- 6 長さ 10cm8mm の ひもから、8mm だけ 切り取りました。のこった ひもの 長さは 何 cm でしょう。(10 点)

しき

答え

- 7 ア～オの 長さの ひもが あります。長い じゅんに、□に ^き記ごうを かきましょう。(□1 つ 8 点・40 点)

ア 10cm 4mm イ 1cm 4mm ウ 14cm エ 4mm オ 14cm 4mm

□ > □ > □ > □ > □

算

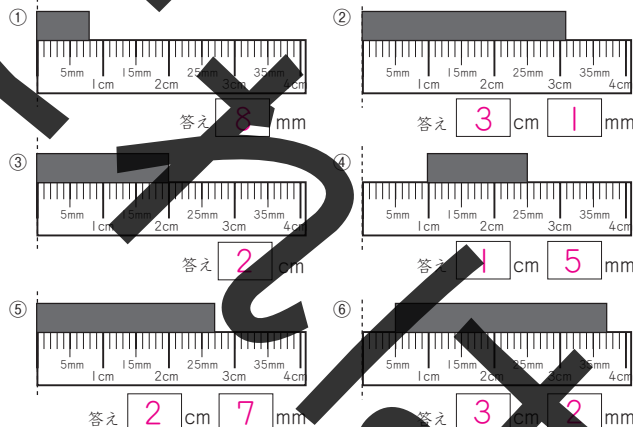
●思考力アップ・文章題ドリル

2年

長さ(mmとcm)①

月 日
年

1 ①～⑥の長さのちがう黒いテープがあります。□にあてはまる数を答えましょう。(各5点・30点)



2 ①～⑩のたんであらわされた長さをたんでかえてあらわします。□にあてはまる数を答えましょう。(各7点・70点)

- ① 4cm = 40 mm
② 15mm = 1 cm 5 mm
③ 70mm = 7 cm
④ 3cm 6mm = 36 mm
⑤ 9cm = 90 mm
⑥ 107mm = 10 cm 7 mm
⑦ 100mm = 10 cm
⑧ 15cm 9mm = 159 mm
⑨ 20cm = 200 mm
⑩ 125mm = 12 cm 5 mm

— 解 説 —

1ではじょうぎをつかって、長さをよみとる学習をしました。1cm=10mmというきまりのとおり、じょうぎには小さな目もりが1mmごとについています。1mmの右の目もりは2mm、その右は3mm、さらに4mm、5mm・・・となって、9mmをさす目もりの右が1cm(10mm)の目もりです。じょうぎで長さをはかるときは、はしとはしをそろえるか、⑤⑥のようにわかりやすい目もりに、長さをはかるものはしをそろえましょう。

2はmmとcmのたんで長さをあらわす問題です。これも1cm=10mmのきまりにそって考えましょう。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年

長さ(mmとcm)②

月 日
年

1 テープを2まいに切ると、4cmのテープと8cmのテープができました。切る前のテープの長さは何cmだったでしょう。(5点)

しき $4\text{cm} + 8\text{cm} = 12\text{cm}$ 答え 12cm

2 長さ15cmのテープから、7cmのテープを切り取りました。のこりのテープの長さは、何cmでしょう。(5点)

しき $15\text{cm} - 7\text{cm} = 8\text{cm}$ 答え 8cm

3 長さ2cm2mmの切手を、すき間なく2まい、ふうとうにはりました。ふうとうにはった切手の長さは、合わせて何cm何mmでしょう。(10点)

しき $2\text{cm}2\text{mm} + 2\text{cm}2\text{mm} = 4\text{cm}4\text{mm}$ 答え 4cm4mm

4 長さ6cm7mmのテープから、3cm5mmを切り取りました。のこったテープの長さは、何cm何mmでしょう。(10点)

しき $6\text{cm}7\text{mm} - 3\text{cm}5\text{mm} = 3\text{cm}2\text{mm}$ 答え 3cm2mm

5 長さ15cm5mmの直線をひき、さらに3cmの直線をひきました。ひいた直線の長さは、何cm何mmになったでしょう。(10点)

しき $15\text{cm}5\text{mm} + 3\text{cm} = 18\text{cm}5\text{mm}$ 答え 18cm5mm

6 長さ10cm8mmのひもから、8mmだけ切り取りました。のこったひもの長さは、何cmでしょう。(10点)

しき $10\text{cm}8\text{mm} - 8\text{mm} = 10\text{cm}$ 答え 10cm

7 ア～オの長さのひもがあります。長いじゅんに、□に記号をかきましょう。(1点×8点・40点)

ア 10cm 4mm イ 1cm 4mm ウ 14cm エ 4mm オ 14cm 4mm

ア > イ > エ


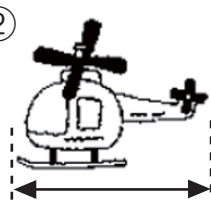
— 解 説 —

長さはたしひいたりすることができます。このとき、大切なことは、cmはcmとし、mmはmmとし、計算することです。

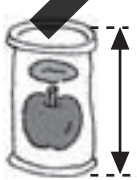

5の問題のしきは、 $15\text{cm}5\text{mm} + 3\text{cm}$ です。こうしたときは、 $15\text{cm} + 3\text{cm}$ と5mmと考えて、答えは18cm5mmとします。

また6の問題のしきは、 $10\text{cm}8\text{mm} - 8\text{mm}$ です。このときも10cmはそのままで、 $8\text{mm} - 8\text{mm} = 0\text{mm}$ なので、答えは10cmとなります。


- 1 ①～⑤の ^{なが}長さや ^{たか}高さ・ぶあつさを はかりました。□に あてはまる 長さの たんい (mm, cm, m) を ^{こた}答えましょう。(各12点・60点)

①  おとなの ^{たか}高さ ②  ヘリコプターの ^{なが}長さ

□ 60 □ 8 □ 55 □


③  ^{なが}かんジュースの ^{たか}高さ ④  じてんの ^{ぶあつさ}ぶあつさ

12 □ 5 □ 5 □

⑤  てんとう虫の ^{おほき}大きさ

8 □

ここで はかった 長さは、
はかる ものに よって
かわって くるぞ。



- 2 ①～⑧の 文の □に あてはまる ^{かず}数や、()に あてはまる たんいを 記ごうで 答えましょう。(各5点・40点)

- ① 1cm は、□ mm です。そして、1m は、□ cm です。
- ② 1m の 4つ分の 長さは、□ m です。
- ③ 1m の ちょうど 半分の 長さは、□ cm です。
- ④ 2m より 80cm 長い 長さは、□ cm です。
- ⑤ 1m より 30cm みじかい 長さは、□ cm です。
- ⑥ 5cm より 1m 長い 長さは 1() 5() です。
- ⑦ 100m は 1m の □ こ分の長さです。
- ⑧ 80cm と 1m20cm を 合わせた 長さは □ m です。

- 1 ①～⑩の ^{なが}長さを、たんいを かえて あらわします。□に あてはまる ^{かず}数を ^{こた}答えましょう。(各5点・50点)

① $600\text{cm} = \square \text{ m}$

② $390\text{cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

③ $280\text{cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

④ $9\text{m } 2\text{cm} = \square \text{ cm}$

⑤ $9\text{m} = \square \text{ cm}$

⑥ $470\text{cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$

⑦ $3\text{m } 15\text{cm} = \square \text{ cm}$

⑧ $1000\text{cm} = \square \text{ m}$

⑨ $5\text{m } 50\text{cm} = \square \text{ cm}$

⑩ $10\text{m } 40\text{cm} = \square \text{ cm}$

- 2 ^{たか}高さ $1\text{m}20\text{cm}$ の たなの ^{たか}上に、高さ 55cm の おきものを おいて います。たなと おきものを ^あ合わせた ^{たか}高さは、何 m 何 cm でしょう。(15点)

しき

答え

- 3 $10\text{m}60\text{cm}$ ある ロープから、 7m の ^きロープを 切って つかいます。ロープの のこりは、何 m 何 cm に なるでしょう。(15点)

しき

答え

- 4 高さ 30cm の だいの ^{たか}上に のった、お兄さんの ^{たか}せの 高さを はかると、 $1\text{m}80\text{cm}$ でした。(各10点・20点)

- ① お兄さんの ^{たか}せの 高さは、何 m 何 cm でしょう。
② その 高さは 何 cm でしょう。

しき

① 答え $1\text{m}50\text{cm}$ ② 答え 150cm

算


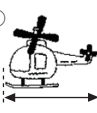
●思考力アップ・文章題ドリル

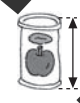

2 年


長さ(m)①

月 日
年

① ①～⑤の長さや高さ・ぶあつさをはかりました。□にあてはまる長さのたんい(mm,cm,m)を答えましょう。(各12点・60点)

① おとなの せの 高さ ② ヘリコプターの 長さ
 1 m 60 cm  8 m 55 cm

③ かんざぶろの 高さ ④ じてんの ぶあつさ
 12 cm  5 cm 5 mm

⑤ てんとう虫の 長さ
 8 mm

ここで はかていさをはかる ものを 使って かわって います。

② ①～⑧の文の□にあてはまる数や、()にあてはまるたんいを記ごうで答えましょう。(各5点・40点)

- ① 1cmは、10 mmです。そして、1mは、100 cmです。
 ② 1mの4つ分の長さは、4 mです。
 ③ 1mのちょうど 半分の 長さは、50 cmです。
 ④ 2mより 80cm 長い 長さは、280 cmです。
 ⑤ 1mより 30cm みじかい 長さは、70 cmです。
 ⑥ 5cmより 1m 長い 長さは 1(m) 5(cm)です。
 ⑦ 100mは 1mの 100 分の長さです。
 ⑧ 80cmと 1m20cmを 合わせた 長さは 2 mです。

— 解 説 —

2年生で学習する長さの単位は、mm・cm・そしてmの3つです。それぞれ、10mm=1cm、100cm=1mという関係になっていることをおぼえましょう。

mmはノートのぶあつさなど、小ゆびのはばよりみじかいぐらいの長さをあらわすときや、cmと組み合わせで1cmよりみじかい長さを何cm何mmとあらわすときにつかうたんいです。cmはつくえの上におくことができるぐらいの、ものの長さをあらわすときにつかいます。そして今回学習するmというたんいは、せの高さやビルの高さ、体育の時間に走る「50m」など、長い長さをあらわすときにつかいます。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2 年

長さ(m)②

月 日
年

① ①～⑩の長さや、たんいをかえてあらわします。□にあてはまる数を答えましょう。(各5点・50点)

- ① 600cm= 6 m ② 390cm= 3 m 9 cm
 ③ 280cm= 2 m 80 cm ④ 9m 2cm= 902 cm
 ⑤ 9m= 900 cm ⑥ 470cm= 4 m 70 cm
 ⑦ 3m 15cm= 315 cm ⑧ 1000cm= 10 m
 ⑨ 5m 50cm= 550 cm ⑩ 10m 40cm= 1040 cm

② 高さ 1m20cmの たなの 上に、高さ 55cmの おきものを おいて います。たなと おきものを 合わせた 高さは、何m何cmでしょう。(15点)

しき $1m20cm+55cm=1m75cm$ 答え 1m75cm

③ 10m60cmある ロープから、7mの ロープを 切って つかいます。ロープの のこりは、何m何cmに なるでしょう。(15点)

しき $10m60cm-7m=3m60cm$ 答え 3m60cm

④ 高さ 30cmの だいの 上に のった、お兄さんの せの 高さを

はかると、1m80cmでした。(各10点・20点)

① お兄さんの せの 高さは、何m何cmでしょう。

② その 高さは、何cmでしょう。

しき $1m80cm-30cm=1m50cm$ ① 答え 1m50cm

② 答え 150cm

— 解 説 —

1cm=10mm、1m=100cmのかんけいをもとに、たんいをかえて、長さをあらわすれんしゅうをしましょう。①④の3m15cm=□cmなら、「1mは100cmなので、3mは100cmの3つ分で300cm。それにあと15cmとで、300cm+15cm=315cm」というように考えます。

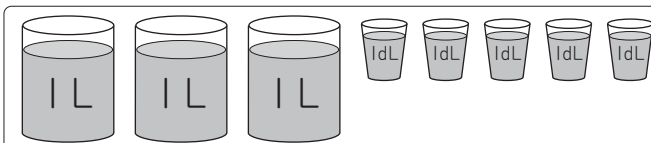
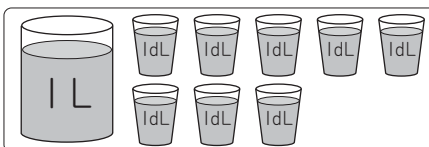
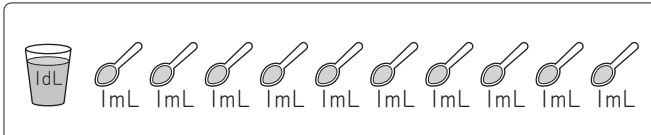
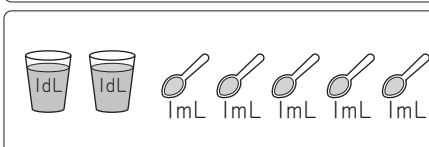
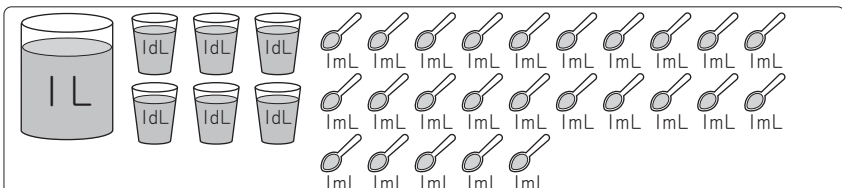
②から④では、長さのたし算やひき算を計算します。同じたんいどうしの数を計算することがポイントです。たとえば③は、10m60cm-7mというしきになります。このとき、10m-7mで3m、60cmからひく長さはないので、そのまま60cm。答えは3m60cmというように考えましょう。

1 ①～⑤の 文の □に あてはまる 数や、()に あてはまる 「かさ」の 記ごうを かきましょう。(各12点・60点)

- ① かさを あらわす たんいは、大きな かさを あらわす じゅんに、
()や()や、()などの たんいを つかいます。
- ② 1Lは、その 高い ぎゅうにゆうパック 1本分の かさです。1Lの
ぎゅうにゆうを ひとしく 10この コップに 分けると、コップ
13分の かさは 1()に なります。
- ③ 1L=□dL で、1L=□mL です。
つまり、1dL=□mLと いう ことです。
- ④ 1dL 入る コップで、ポットに 水を入ると、コップ 30はい分の
水が 入りました。この ポットは□dL、または□Lの 水が 入ります。
- ⑤ 1dL 入る コップで、水とうに 水を入ると、コップ 15はい分の
水が 入りました。この 水とうに 入る 水の かさは □dL、
または □L □dL と も いえます。

2 ①～⑤の 水の かさを、2とおりの あらわし方で 答えましょう。

(各4点・40点)

- ①  → □L □dL
- ②  → □L □dL
- ③  → □dL □mL
- ④  → □dL □mL
- ⑤  → □L □dL □mL

- 1 2dL の こう茶^{ちや}に、4dL の りゅうにゅう^{なん}を 入れて、ミルクティーを 作^{つく}りました。何 dL の ミルクティーが できた でしょう。(10 点)

しき

答え

- 2 600mL の めんつゆから、200mL を つかいます。めんつゆの のこりは、何 mL に なるでしょう。(10 点)

しき

答え

- 3 2L5dL の お茶が 入った 水とうから、2dL の お茶を のみました。水とうには、何 L 何 dL の お茶が のこって いるでしょう。(10 点)

しき

答え

- 4 3L7dL の 水が 入った バケツに、2L の 水 を 入れました。バケツの 水は、何 L 何 dL に なったでしょう。(10 点)

しき

答え

- 5 200mL 入りの ジュースの 紙パックと、5dL 入りの ジュースの ペットボトルが あります。紙パックと ペットボトルに 入った ジュースの かさの ちがいは、何 dL でしょう。(15 点)

しき

答え

- 6 25dL の 水が 入った 水そうに、3L の 水 を たしました。水そうの 水は、何 L 何 dL に なったでしょう。(15 点)

しき

答え

- 7 ペットボトルに 水が 600mL 入っています。あと何 mL で、1L に なるでしょう。(15 点)

しき

答え

- 8 びんに 2000mL、ペットボトルに 1L5dL、バケツに 7L の 水が 入っ ています。全部の 水の かさを 合わせると、何 L 何 dL に なるでしょう。(15 点)

しき

答え

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年





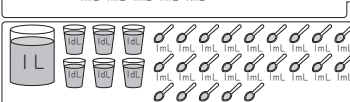
かさ①

月 日
年

1 ①～⑤の文章の□にあてはまる数や、()にあてはまる「かさ」の単位を かきましよう。(各12点・60点)

- ① かさを あらわす たんいは、大きな かさを あらわす じゆんに、(**L**)や(**dL**)や、(**mL**)などの たんいを つかいます。
- ② 1Lは、せの 高い ぎゅうにゅうパック 1本の かさです。1Lの ぎゅうにゅうを、ひとしく 10この コップに 分けると、コップ1こ分の かさは、(**dL**)になります。
- ③ 1L = **10** dLで、1L = **1000** mLです。つまり、1dL = **100** mLと いふ ことです。
- ④ 1dL入る コップで、ポットに 水を入 れると、コップ 30ばい分の 水が 入りました。この ポットは **30** dL、または **3** Lの 水が 入ります。
- ⑤ 1dL入る コップで、水とうに 水を入 れると、コップ 15はい分の 水が 入りました。この 水とうに 入る 水の かさは **15** dL、または **1** L **5** dLとも いえます。

2 ①～⑤の 水の かさを、2とりの あらわし方 で 答えましよう。

- ①  **3** L **5** dL
35 dL
- ②  **1** L **8** dL
18 dL
- ③  **1** dL **10** mL
110 mL
- ④  **2** dL **5** mL
205 mL
- ⑤  **1** L **6** dL **25** mL
1625 mL

— 解 説 —

かさは水やお茶、ジュース、ぎゅうにゅうなどの多さをあらわす言葉です。かさは大きいじゆんに、L(リットル)、dL(デシリットル)、mL(ミリリットル)などのたんいをつかってあらわします。

1Lは、せの高い紙パックに入るジュースやぎゅうにゅうのかさです。紙パックをよく見ると、「1L」または「1000mL」などと、中身のかさが書かれています。

か さ の た ん い の 関 係 は、1L=10dL、1L=1000mLがきほんです。また、1dLは1Lを等しく10こに分けたかさと考えれば、1dL=100mLともいえます。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年

かさ②

月 日
年

1 2dLの こう茶に、4dLの ぎゅうにゅうを 入れて、ミルクティーを 作りまし。何dLの ミルクティーが できた でしょう。(10点)

しき $2\text{dL} + 4\text{dL} = 6\text{dL}$ 答え **6dL**

2 600mLの めんつゆから、200mLを つかいます。めんつゆの のりは、何mLに なるでしょう。(10点)

しき $600\text{mL} - 200\text{mL} = 400\text{mL}$ 答え **400mL**

3 2L5dLの お茶が 入った 水とうから、2dLの お茶を のみました。水とうには、何L何dLの お茶が のこっ て いるでしょう。(10点)

しき $2\text{L}5\text{dL} - 2\text{dL} = 2\text{L}3\text{dL}$ 答え **2L3dL**

4 3L7dLの 水が 入った バケツに、2Lの 水を入 れました。バケツの 水は、何L何dLに なったでしょう。(10点)

しき $3\text{L}7\text{dL} + 2\text{L} = 5\text{L}7\text{dL}$ 答え **5L7dL**

5 200mL入りの ジュースの 紙パックと、5dL入りの ジュースの ペットボトルが あります。紙パックと ペットボトルに 入った ジュースの かさの ちがいは、何dLでしょう。(15点)

しき $(200\text{mL} = 2\text{dL}) \quad 5\text{dL} - 2\text{dL} = 3\text{dL}$ 答え **3dL**

6 25dLの 水が 入った 水そうに、3Lの 水 を たしまし。水そうの 水は、何L何dLに なったでしょう。(15点)

しき $(25\text{dL} = 2\text{L}5\text{dL}) \quad 2\text{L}5\text{dL} + 3\text{L} = 5\text{L}5\text{dL}$ 答え **5L5dL**

7 ペットボトルに 水が 600mL 入っています。あと何mLで、1Lに なるでしょう。(15点)

しき $(1\text{L} = 1000\text{mL}) \quad 1000\text{mL} - 600\text{mL} = 400\text{mL}$ 答え **400mL**

8 びんに 2000mL、ペットボトルに 1L5dL、バケツに 7Lの 水が 入っ て います。全部の 水の かさを 合わせると、何L何dLに なるでしょう。(15点)

しき $(2000\text{mL} = 2\text{L}) \quad 2\text{L} + 1\text{L}5\text{dL} + 7\text{L} = 10\text{L}5\text{dL}$ 答え **10L5dL**

— 解 説 —

かさの文章題にチャレンジしました。かさのたし算やひき算をするときは、同じたんいであらわされた数を計算します。たとえば3の問題のときは、2L5dL－2dLとなります。このとき、dLどうしは計算できますが、Lのたんいであらわされたかさはひかれるかさにしかないので、Lであらわされたかさはそのままにし、dLどうしの数だけを計算します。つまり2L5dL－2dL＝2L3dLです。

5・6・7・8のような問題は、文章のさいごに書かれているたんいに注目します。「かさのちがいは、何dLでしょう(5)」や「水そうの水は、何L何dLに なるでしょう。(6)」などとあるので、答えのたんいにあわせてかさのたんいと数をかえて、計算しましょう。

1 ①～③の 図を 見て、といに 答えましょう。

① 丸で かこんだ おり紙の 大きさは、もとの おり紙の 大きさの 何分の一と いえるでしょう。□に あてはまる 数を かきましょう。
(各 20 点)

答え

② おり紙を ひどしい 大きさに 4 つに 切った とき、丸で かこんだ おり紙の 大きさは、もとの おり紙の 大きさの 何分の一と いえるでしょう。□に あてはまる 数を かきましょう。(各 20 点)

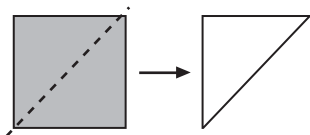
答え

③ 丸い紙を 6 つに ひどしい 大きさに 切りしました。切った 1 つ分は、もとの 丸い紙の 大きさの 何分の一と いえるでしょう。□に あてはまる 数を かきましょう。(各 20 点)

答え

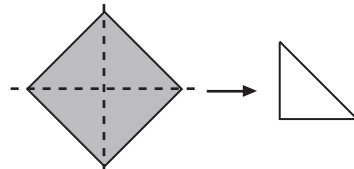
2 ①～④の 図の ように、紙を ひどしい 大きさに 分けました。分けたうちの 1 つ分は もとの 大きさの 何分の一に あたるか、□に 答えましょう。(各 10 点・40 点)

①



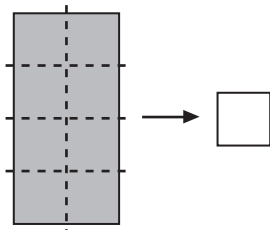
答え

②



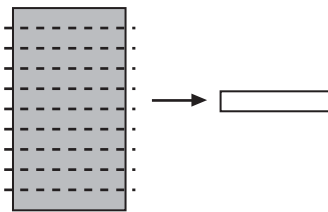
答え

③



答え

④



答え

- 1 | まいの ピザを 6 人で 同じ 大きさに 切り分けて 食べました。
1 人分の ピザの 大きさは、ピザ 1 まいの 何分のいくつと いえる
でしょう。分数で あらわしましょう。(15 点)

こた
答え

- 2 おり紙の 左上の 角と 右下の 角を 合わせて おると、同じ 大きさの
三角形が 2 まい できました。この 三角形は、もとの おり紙の 大き
さの 何分のいくつと いえるでしょう。分数で あらわしましょう。
(15 点)

こた
答え

- 3 ロープを 同じ 長さに 8 本に 切りました。切った ロープ 1 本の
長さは、もとの ロープの 長さの 何分のいくつと いえるでしょう。
分数で あらわしましょう。(15 点)

こた
答え

- 4 1 L の 水を、同じ かさずつ 10 この コップに 分け入れました。
コップ 1 つに 分け入れた 水の かさは、もとの かさの
何分のいくつと いえるでしょう。分数で あらわしましょう。
(15 点)

こた
答え

- 5 20cm の 紙テープを 半分に おり、さらに 半分に おって、おり目に
そって 切り分けました。切った 紙テープ 1 本の 長さは、もとの
紙テープの 長さの 何分のいくつと いえるでしょう。分数で
あらわしましょう。(20 点)

こた
答え

- 6 おり紙を 半分に 切った ものを、さらに 4 とう分して 切りました。
切り分けた 紙 1 まいは、もとの おり紙の 大きさの 何分のいくつと
いえるでしょう。分数で あらわしましょう。(20 点)

こた
答え

算

●思考力アップ・文章題ドリル

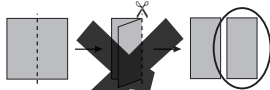
2年

分数①

月 日
てん

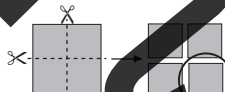
1 ①～③の図を見て、とくに答えましょう。

①丸でかこんだおり紙の大きさは、もとのおり紙の大きさの何分の一といえるでしょう。□にあてはまる数をかきましょう。
(各20点)



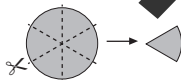
答え
1
2

②おり紙をひとしい大きさに4つに切ったとき、丸でかこんだおり紙の大きさは、もとのおり紙の大きさの何分の一といえるでしょう。□にあてはまる数をかきましょう。
(各20点)



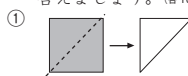
答え
1
4

③丸い紙を6つにひとしい大きさに切りました。切った1つ分は、もとの丸い紙の大きさの何分の一といえるでしょう。□にあてはまる数をかきましょう。
(各20点)

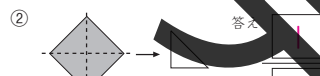


答え
1
6

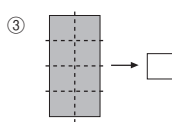
2 ①～④の図のように、紙をひとしい大きさに分けました。分けうちの1つ分はもとの大きさの何分の一にあたるか□に答えましょう。
(各10点・40点)



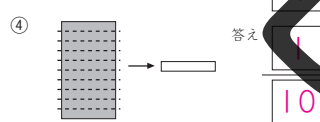
答え
1
2



答え
1
4



答え
1
8



答え
1
10

— 解 説 —

等しく分けることができる三角形や四角形、丸い形などを、同じ大きさに2つに分けたうちの1つ分の大きさを、もとの大きさの二分の一といいます。また、ある形や長さなどを同じ大きさに4つに分けたうちの1つ分の大きさは、もとの大きさの四分の一といいます。

二分の一は $\frac{1}{2}$ 、四分の一は $\frac{1}{4}$ と表します。「同じ大きさに、いくつに分けたか」の数が線の下に、「分けたうちのいくつ分か」が線の上にきます。このように表した数のことを「分数」といいます。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年

分数②

月 日
てん

1 1まいのピザを6人で同じ大きさに切り分けて食べました。1人分のピザの大きさは、ピザ1まいの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(15点)

答え
 $\frac{1}{6}$

2 おり紙の左上の角と右下の角を合わせておると、同じ大きさの三角形が2まいできました。この三角形は、もとのおり紙の大きさの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(15点)

答え
 $\frac{1}{2}$

3 ロープを同じ長さに8本に切りました。切ったロープ1本の長さは、もとのロープの長さの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(15点)

答え
 $\frac{1}{8}$

4 1Lの水を、同じかさずつ10このコップに分け入れました。コップ1つに分け入れた水の量は、もとのかさの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(15点)

答え
 $\frac{1}{10}$

5 20cmの紙テープを半分におり、さらに半分にあって、おり目にそって切り分けました。切った紙テープ1本の長さは、もとの紙テープの長さの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(20点)

答え
 $\frac{1}{4}$

6 おり紙を半分に切ったものを、さらに4とう分して切りました。切り分けた紙1まいは、もとのおり紙の大きさの何分のいくつといえるでしょう。分数であらわしましょう。
(20点)

答え
 $\frac{1}{8}$

— 解 説 —

$\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{1}{10}$ といった分数を使って、もとの大きさを同じ大きさに分けたときの大きさをあらわしましょう。

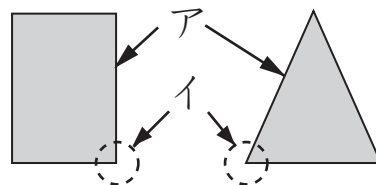
5のように、「半分にしたもの、また半分にすると、もとの大きさの $\frac{1}{2}$ となります。もとの大きさを1として、半分にすると $\frac{1}{2}$ と $\frac{1}{2}$ に分けられます。そのうち一方の $\frac{1}{2}$ を、また半分にすると、 $\frac{1}{4}$ になります。じっさいに紙テープを2回半分に切って、同じ長さの紙テープが4本できることをたしかめてみましょう。

1 ①～⑤の文の □ に あてはまる ことばを 書きましょう。(各14点・70点)

① 3本の 直線^{ちよくせん}で かこまれた 形^{かたち}を、□ と いいます。

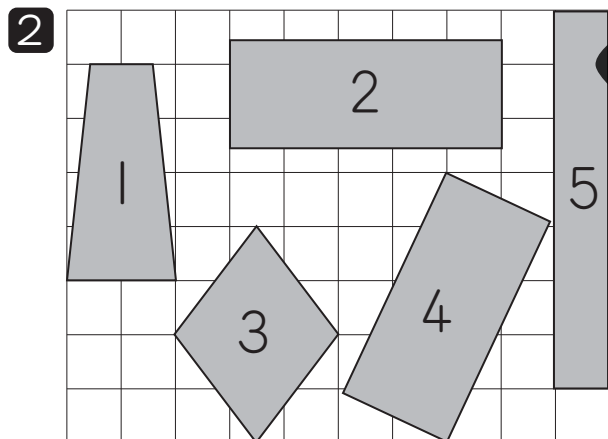
② 4本の 直線^{ちよくせん}で かこまれた 形^{かたち}を、□ と いいます。

③ 右の 形^{かたち}の ア の 直線^{ちよくせん}の ことばを □ と いい、
イ の かど^{かど}の 点^{てん}を □ と いいます。



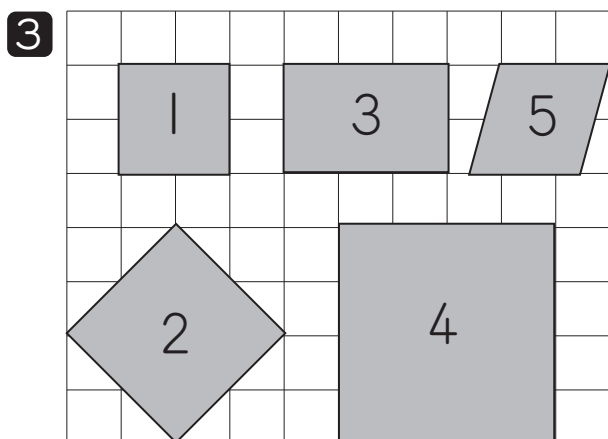
④ おり紙^{かみ}や、プリントの かど^{かど}に ある、「┐└┐」の ような 形^{かたち}を □ と いいます。

⑤ 2つの 三角じょうぎ^{さんかくじょうぎ}には、□ が かならず 1つずつ あります。



三角じょうぎ^{さんかくじょうぎ}を つかって、1～5の 形^{かたち}の 中から 長方形^{ちやうけい}を えらび、□に 番ごう^{ばんごう}で 答え^{こたへ}ましょう。(各5点・15点)

左の 5つの 四角形^{しやうけい}の 中で 長方形^{ちやうけい}は、



三角じょうぎ^{さんかくじょうぎ}や ものさし^{ものさし}を つかって、1～5の 形^{かたち}の 中から 正方形^{せいじやうけい}を えらび、□に 番ごう^{ばんごう}で 答え^{こたへ}ましょう。
(各5点・15点)

左の 5つの 四角形^{しやうけい}の 中で 正方形^{せいじやうけい}は、



- 1 たて20cm、よこ30cmの^{ちようほうけい}長方形のノートがあります。
このノートのまわりの^{なが}長さを^あ合わせると、何^{なん}cmになるでしょう。(10点)

しき

答え

- 2 へんの長さが14cmの^{がみ}正方形のおり紙があります。このおり紙のまわりの長さを合わせると、何cmになるでしょう。(10点)

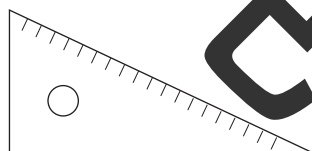
しき

答え

- 3 長方形の紙があります。この紙の左上の^{てん}ちょう点から、右下のちょう点にむけて、まっすぐはさみで切るとできる、2つの三角形の名前は、何というでしょう。(10点)

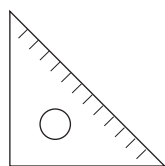
答え

- 4 下の^{かく}三角じょうぎを2まいならべてできる形には、どんなものがあるでしょう。できる形をア～ウから2つえらんで、記ごうを○でかこみましょう。(20点)



ア 三角形 イ 長方形 ウ 正方形

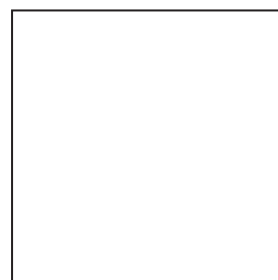
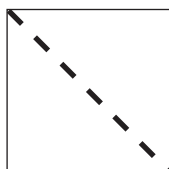
- 5 下の三角じょうぎを4まいならべてできる形には、どんなものがあるでしょう。できる形をア～ウから2つえらんで、記ごうを○でかこみましょう。(20点)



ア 三角形 イ 長方形 ウ 正方形

- 6 正方形の紙を4回^{かい}切って、8つの同じ大きさの^{ちようかく}直角三角形を作ります。どのように切ればよいか、(れい)のように切る線を、右の正方形の中に線で書きましょう。(30点)

(れい)2つの同じ大きさの
直角三角形を作るときの切り方。



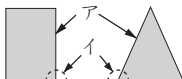
算
2年

●予習・復習に最適——算数重点ドリル

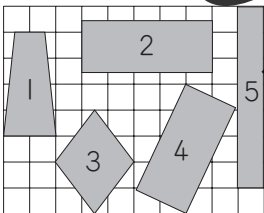
三角形・四角形①

月 日
年

1 ①～⑤の ①に あてはまる ことばを 書きましょう。(各14点・70点)

① 3本の 直線 で かこまれた 形を、**三角形** と いいます。② 4本の 直線 で かこまれた 形を、**四角形** と いいます。③ 右の 形の アの 直線 のことを **へん** といい、
イの かど の点を **ちょう点** と いいます。④ おり紙や プリントの かどに ある「┐」の ような 形を **直角** と いいます。⑤ 2つの 三角じょうぎには **直角** が かならず 1つずつ あります。

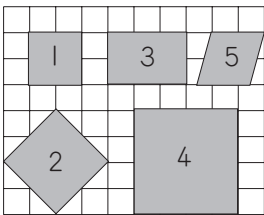
2 三角じょうぎを つかって、1～5の 形の 中から 長方形を えらび、□に 番号を 答えましょう。(各5点・25点)



左の 5つの 四角形 の 中で 長方形は

□ 2 4 5

3 三角じょうぎや ものさしを つかって、1～5の 形の 中から 正方形を えらび、□に 番号を 答えましょう。(各5点・25点)



左の 5つの 四角形 の 中で 正方形は

□ 1 2 4

— 解説 —

これまで「さんかく」「しかく」とよんでいた形について、きまりの学習です。3本の直線でかこまれた「さんかく」のことを三角形といい、4本の直線でかこまれた「しかく」のことを、四角形といいます。三角形や四角形の直線は「へん」といい、かどの点を「ちょう点」とよぶこともおぼえておきましょう。

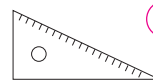
三角形には3つのかどがありますが、そのうち1つが「┐」や「└」や「┘」や「┙」のような形をしているとき、このかどを「直角」といい、直角のある三角形を直角三角形といいます。

四角形のうち、4つのかどがすべて直角になっているものを長方形といい、長方形のむかい合うへんの長さは同じです。また4本のへんの長さがみんな同じで、4つの直角をもつ四角形を正方形といいます。

算
2年

●思考力アップ・文章題ドリル

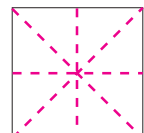
三角形・四角形②

月 日
年1 たて20cm、よこ30cmの 長方形の ノートが あります。
このノートの まわりの 長さを 合わせると、何cmに なるでしょう。(10点)しき $20\text{cm}+20\text{cm}+30\text{cm}+30\text{cm}=100\text{cm}$ 答え **100cm**2 へんの長さが14cmの 正方形の おり紙が あります。このおり紙の
まわりの 長さを 合わせると、何cmに なるでしょう。(10点)しき $14\text{cm}+14\text{cm}+14\text{cm}+14\text{cm}=56\text{cm}$ 答え **56cm**3 長方形の 紙が あります。この紙の 左上の ちょう点から、右下の
ちょう点に むけて、まっすぐ はさみで 切ると できる、2つの
三角形の 名前は 何というでしょう。(10点)答え **直角三角形**4 下の 三角じょうぎを 2まい ならべて できる 形には、どんなものが
あるでしょう。できる形を ア～ウから 2つ えらんで、記ごうを ○で
かこみましょう。(20点)

ア 三角形 イ 長方形 ウ 正方形

5 下の 三角じょうぎを 4まい ならべて できる 形には、どんなものが
あるでしょう。できる形を ア～ウから 2つ えらんで、記ごうを ○で
かこみましょう。(20点)

ア 三角形 イ 長方形 ウ 正方形

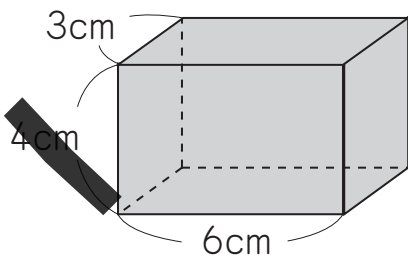
6 正方形の紙を 4回切って、8つの 同じ 大きさの 直角三角形を
作ります。どのように 切ればよいか、(れい)のように 切る線を、右の
正方形の 中に 線で 書きましょう。(30点)(れい)2つの 同じ 大きさの
直角三角形を 作るときの 切り方。

— 解説 —

1の問題を考えると、「長方形には4本のへんがあって、むかい合うへんの長さが同じ」であるきまりを思い出しましょう。たて20cm、よこ30cmの長方形のまわりの長さは、20cmを2つ分と、30cmを2つ分合わせた長さになります。2は「へんの長さが14cmの正方形」なので、まわりの長さは14cmの4つ分となります。たし算で計算してみましょう。

6の問題では「正方形の紙を4回切って、8つの同じ大きさの直角三角形を作る」とあるので、正方形のたて・よこのへんのまん中を1回ずつ切り、右上のちょう点から左下のちょう点へ、そして左上のちょう点から右下のちょう点に向けて切れば、8つの直角三角形をつくることができます。

1



左の はこの 形^{かたち}について、①～⑤の といに
 答え^{こた}ましょう (はこの 図^{てんせん}の 点線の ぶぶんは、
 手前^{まえ}から 見えない ぶぶんです)。

- ① はこの 形の たいらな ところを、めん^{すう}と いいます。はこの 形には、
 いくつ^{こた}の めん^{めん}が あるでしょう。数字で 答え^{こた}ましょう。

(15 点)

答え

- ② はこの 形の かどを、ちょう点^{てん}と いいます。はこの 形には、
 ちょう点^{てん}は いくつ ある でしょう。数字で 答え^{こた}ましょう。

(15 点)

答え

- ③ はこの 形の 直線^{ちようせん}を、へん^{へん}と いいます。はこの 形には、へんは
 いくつ あるでしょう。数字で 答え^{こた}ましょう。

(15 点)

答え

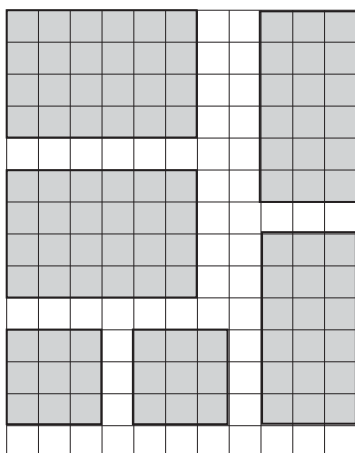
- ④ 上の はこの 形は、むかい 合う
 めんの 大きさが 同じです。
 大きさが 同じ めんの ・と・を、
 直線で むすびましょう。(25 点)

上の めん・
 手前の めん・
 左の めん・
 ・右の めん
 ・下の めん
 ・むこうがわの めん

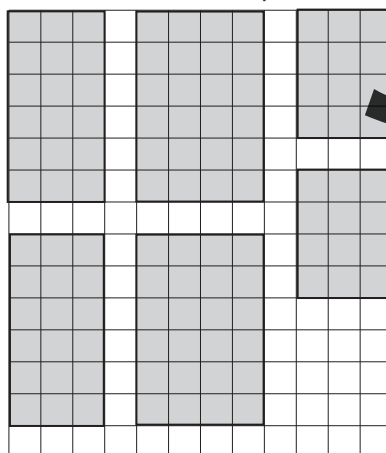
- ⑤ 上の はこの 形を、へんにそって 切りはなすと、どのような めんの
 組み^くみ^あ合わせに なるでしょう。ア・イから 正しい ものを えらんで、
 記^きごうを ○で かこみ^こみましょう。ます目は ひと目^{ひとめ}もりが 1cm です。

(30 点)

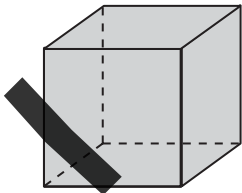
ア



イ



1



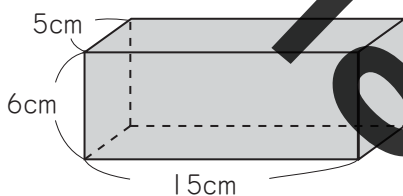
正方形の ボール紙を セロハンテープで はり合わせて、
高さ 12cm の はこの 形を 作ります。何 cm の
へんを もつ 正方形の ボール紙が、何まい いるでしょう。
(25 点)

こた
答え

の へんを もつ 正方形の ボール紙が、 まい いる。

2

3 つの 大きさの 長方形の 紙を 2 まいずつ セロハンテープで はり
合わせて、下の ような はこの 形を 作ります。何 cm と 何 cm の
長方形の 紙が、それぞれ 2 まいずつ いるでしょう。(25 点)



と の 長方形の 紙が 2 まいと、



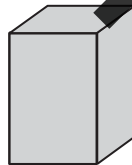
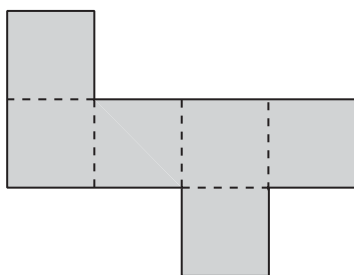
と 5cm の 長方形の 紙が 2 まいと、



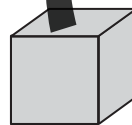
と 6cm の 長方形の 紙が 2 まい いる。

3

下の 図は、はこの 形を 切りひらいた ものです。ア～ウの、どの
はこの 形を 切りひらいた 図でしょう。あてはまる 記ごうを ○で
かこみましょう。(25 点)



ア



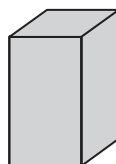
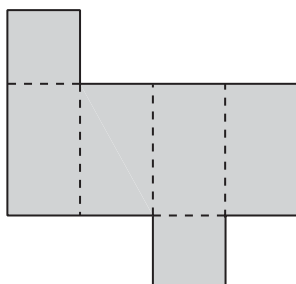
イ



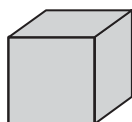
ウ

4

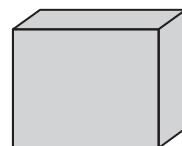
下の 図は、はこの 形を 切りひらいた ものです。ア～ウの、どの
はこの 形を 切りひらいた 図でしょう。あてはまる 記ごうを ○で
かこみましょう。(25 点)



ア



イ



ウ

算

●思考力アップ・文章題ドリル

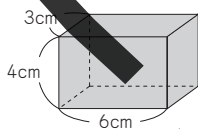
月 日

2年

はこの形①

月 日

1



左のはこの形について、①～⑤のといに答えましょう(はこの図の点線のぶぶんは、手前から見えないぶぶんです)。

①はこの形のたいのめんのところを、めんといいいます。はこの形には、いくつのめんがあるでしょう。数字で答えましょう。(15点)

答え 6

②はこの形のかどを、ちよう点をいいいます。はこの形には、ちよう点はいくつあるでしょう。数字で答えましょう。(15点)

答え 8

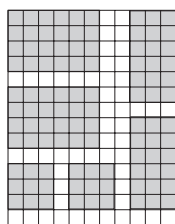
③はこの形の直線を、へんといいいいます。はこの形には、へんはいくつあるでしょう。数字で答えましょう。(15点)

答え 12

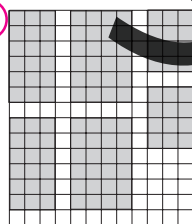
④上のこの形は、むかい合うめんの大きさが同じです。手前のめん、右のめん、奥のめん、左のめん、上側のめん、下側のめん、むすびまわのめん、直線でむすびまわします。(25点)

⑤上のこの形を、へんにそって切りはなすと、どのようなめんの組み合わせになるでしょう。ア・イから正しいものをえらんで、記ごうを○でかこみましよう。ます目はひとまわりが1cmです。(25点)

ア



イ



— 解説 —

はこの形の平らなところを面といい、はこのまわりの直線をへん、かどをちよう点といいいます。6つの長方形や正方形を組み合わせたはこの形には、かならず面が6、へんが12、ちよう点が8あります。これはおぼえておきましょう。

はこの形をへんにそって切りはなすと、同じ大きさの長方形や正方形が2組ずつあります。また、さいころのようにどのへんの長さも同じはこの形を切りひらくと、同じ大きさの正方形6つになります。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

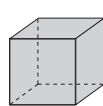
月 日

2年

はこの形②

月 日

1

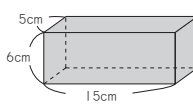


正方形のボール紙をセロハンテープではり合わせて、高さ12cmのはこの形を作ります。何cmのへんをもつ正方形のボール紙が、何まいいるでしょう。(25点)

答え 12cm のへんをもつ正方形のボール紙が、6まいいる。

2

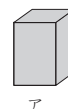
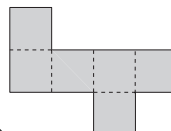
3つの大きさの長方形の紙を2まいずつセロハンテープではり合わせて、下のようにはこの形を作ります。何cmと何cmの長方形の紙が、それぞれ2まいずついるでしょう。(25点)



6cm と 5cm の長方形の紙が2まいと、15cm と 5cm の長方形の紙が2まいと、15cm と 6cm の長方形の紙が2まいいる。

3

下の図は、はこの形を切りひらいたものです。ア～ウの、どのはこの形を切りひらいた図でしょう。あてはまる記ごうを○でかこみましよう。(25点)



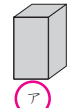
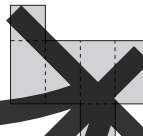
ア

イ

ウ

4

下の図は、はこの形を切りひらいたものです。ア～ウの、どのはこの形を切りひらいた図でしょう。あてはまる記ごうを○でかこみましよう。(25点)



ア

イ

ウ

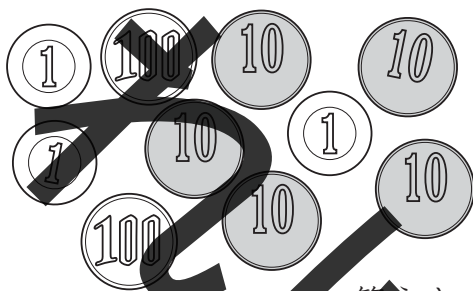
— 解説 —

長方形や正方形の面を組み合わせてできたはこの形には、「向かい合う面の大きさが同じ」というきまりがあります。②の問題ではそのきまりをもとに、向かいあう3組の面のたて・よこの長さを答えましよう。

③、④の問題では、はこの形を切りひらいた図から、どんな形のはこを切りひらいたものを答えます。③の切りひらいた図を見ると、6つの面があり、すべてが正方形になっていることがわかります。つまり、さいころのようにどの面も正方形をしたはこの形を切りひらいた図であることがわかります。

④の図は、4つの同じ大きさの長方形と、2つの同じ大きさの正方形になっているので、アのはこの形を切りひらいた形だと考えることができます。

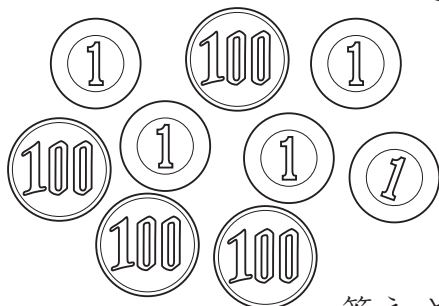
- 1 さいふの 中の お金を 出すと、百円玉や 十円玉や 一円玉が 下の 数だけ ありました。さいふの 中には、何円 入って いたでしょう。それぞれの お金の 数だけ、くらいの ひょうの ○をぬり、数を ひょうにかいてから 答えましょう。(26 点)



百円玉の数	十円玉の数	一円玉の数
●●○○○	○○○○○	○○○○○
2		
百のくらい	十のくらい	一のくらい

答え さいふの 中の お金の 合計は 円

- 2 さいふの 中の お金を 出すと、百円玉と 一円玉が 下の 数だけ あり、十円玉は ありませんでした。さいふの 中には、何円 入って いたでしょう。それぞれの お金の数だけ、くらいの ひょうの ○を ぬり、数を ひょうに かいてから 答えましょう。(26 点)



百円玉の数	十円玉の数	一円玉の数
○○○○○	○○○○○	○○○○○
0		
百のくらい	十のくらい	一のくらい

答え さいふの 中の お金の 合計は 円

- 3 左の ひょうの、①～⑧の 数を かん字で かきましよう。また、右の ひょうの ⑨～⑯の かん字の 数を、数字で かきましよう。(各 3 点・48 点)

れい	235	二百三十五
①	396	
②	555	
③	147	
④	609	
⑤	311	
⑥	840	
⑦	500	
⑧	101	

れい	二百三十五	235
⑨	四百二十八	
⑩	三百八十八	
⑪	六百六十六	
⑫	百七十五	
⑬	五百十一	
⑭	二百二	
⑮	七百七十	
⑯	百九	

① 次の ①～⑩の □に あてはまる 数を 答えましょう。(各8点・80点)

① 100を 3こ、10を 7こ、1を 5こ 合わせた 数は、□です。

② 916は、100を □こ、10を □こ、1を □こ、合わせた 数です。

③ 701は、□を 7こ、□を 1こ、合わせた 数です。

④ 480は、100を □こ、10を □こ、合わせた 数です。

⑤ 百のくらいが1、十のくらいが 9、一のくらいが 6の 数は、□です。

⑥ 百のくらいが □、十のくらいが □、一のくらいが □の 数は、807です。

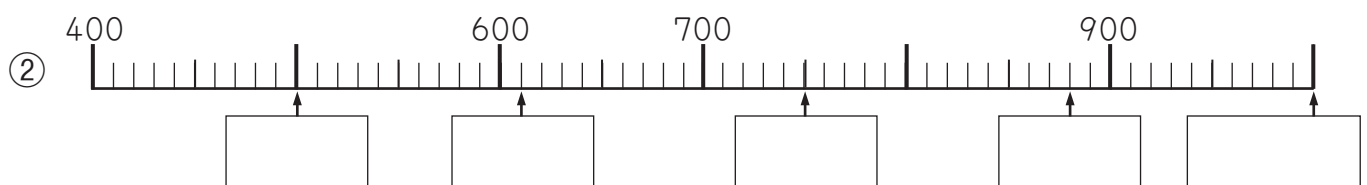
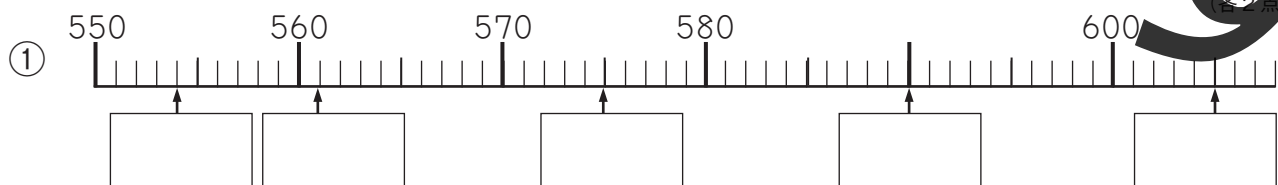
⑦ 100は、10を □こ、合わせた 数です。

⑧ 150は、10を 10こと 5こ、合わせた 数なので、10を □こ、合わせた 数と いえます。

⑨ 270は、10を □こ、合わせた 数です。

⑩ 10を 12こ、1を 5こ、合わせた 数は □です。

② 次の ①、②の 数の 線の □に あてはまる 数を 答えましょう。(各2点・20点)



算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年

3けたの数①

月 日
年

- 1 さいふの中のお金を出すと、百円玉や十円玉や一円玉が下の数だけありました。さいふの中には、何円入っていました。それぞれの数の数だけ、くらのひょうの○をぬり、数をひょうにかいてから答えましょう。(26点)

百円玉の数	十円玉の数	一円玉の数
●●●●○	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●
2	5	3
百のくらい	十のくらい	一のくらい

答えさいふの中のお金の合計は **253** 円

- 2 さいふの中のお金を出すと、百円玉と一円玉が下の数だけあり、十円玉はありませんでした。さいふの中には、何円入っていました。それぞれの数の数だけ、くらのひょうの○をぬり、数をひょうにかいてから答えましょう。(26点)

百円玉の数	十円玉の数	一円玉の数
●●●●●●●●●●	○●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●
4	0	5
百のくらい	十のくらい	一のくらい

答えさいふの中のお金の合計は **405** 円

- 3 左のひょうの、①～⑧の数をかん字でかきましょう。また、右のひょうの⑨～⑬の数字の数を、数字でかきましょう。(各3点・4点)

れい	235	二百三十五
①	396	三百九十六
②	555	五百五十五
③	147	百四十七
④	609	六百九
⑤	311	三百一十一
⑥	840	八百四十
⑦	500	五百
⑧	101	百一

れい	二百三十五	235
⑨	四百一十二	412
⑩	三百八十八	388
⑪	六百六十六	666
⑫	百七十五	175
⑬	五百一十一	511
⑭	二百二	202
⑮	七百七十	770
⑯	百九	109

— 解説 —

1 や5や8などの数を「一のくらいの数」といいます。10の1や、39の3など、何十にあたる数を「十のくらいの数」といい、123の1や200の2など「何百」にあたる数を「百のくらいの数」といいます。

それぞれのくらいには、かならず1つの数字が入ります。たとえば123は「百のくらいが1、十のくらいが2、一のくらいが3の数」ということができます。また「100を1こ、10を2こ、1を3こ、合わせた数」ということもできます。

ここでは百のくらいから一のくらいまでの、数のしくみを学習しましょう。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2年

3けたの数②

月 日
年

- 1 次の①～⑩の□にあてはまる数を答えましょう。(各8点・80点)

① 100を3こ、10を7こ、1を5こ合わせた数は、**375**です。

② 916は、100を**9**こ、10を**1**こ、1を**6**こ、合わせた数です。

③ 701は、**100**を7こ、**1**を1こ、合わせた数です。

④ 480は、100を**4**こ、10を**8**こ、合わせた数です。

⑤ 百のくらいが1、十のくらいが9、一のくらいが6の数は、**196**です。

⑥ 百のくらいが**8**、十のくらいが**0**、一のくらいが**7**の数は、807です。

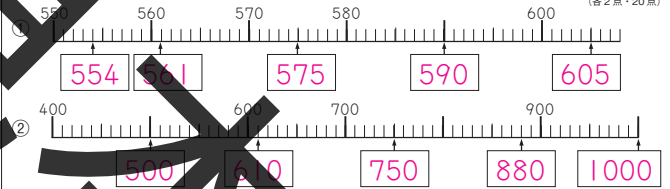
⑦ 100は、10を**10**こ、合わせた数です。

⑧ 150は、10を10こと5こ、合わせた数なので、10を**15**こ、合わせた数といえます。

⑨ 270は、10を**27**こ、合わせた数です。

⑩ 10を12こ、1を5こ、合わせた数は**125**です。

- 2 次の①、②の数の線の□にあてはまる数を答えましょう。(各2点・20点)



— 解説 —

1の⑦「100は10を□こ、合わせた数」という問題は、十円玉をもとに考えてみましょう。十円玉が10まいで、100円です。つまり、100は10を10こ、合わせた数といえます。

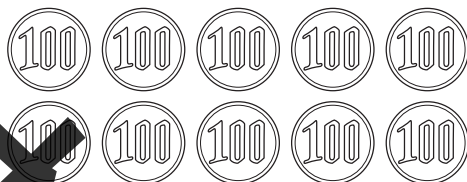
⑨の「270は、10を□こ、合わせた数」という問題も、同じようにお金で考えればわかりやすいです。十円玉が10まいで100円なので、十円玉が20まいで200円です。270は200と70を合わせた数なので、「十円玉20まいと7まいを合わせる」と考えれば、□にあてはまる数は27であることがわかります。

2の数の線の問題の①は、目もり1つが1を、②は目もり1つが10をあらわしています。まず、目もり1つがいくつをあらわすかを考えてから、矢印がさす数を答えましょう。

4けたの数と何百・何十の計算①

- 1 百を 10こ 合わせた 数を 千と いい、数字で 1000と あらわします。
一のくらいから 千のくらいまでの 数を、次の ひょうに かきましょう。

(20 点)



千の くらい	百の くらい	十の くらい	一の くらい

- 2 次の ①～⑩の□に あてはまる 数を 答えましょう。(各8点・80点)

① 1000 は 999 より □ 大きな 数です。

② 1000 は □ より 10 大きな 数です。

③ 1000 は 900 より □ 大きな 数です。

④ 1000 より 500 小さい数は □ です。

⑤ 1000 より 1 小さい数は □ です。

⑥ 1000 より 1 大きい数は □ です。

⑦ 1000 は、1 を □ こ、合わせた 数です。

⑧ 1000 は、100 を □ こ、合わせた 数です。

⑨ 1000 は、10 を □ こ、合わせた 数です。

⑩ 700 に あと □ で、1000 に なります。

4けたの数と何百・何十の計算②

1 次の ①～⑳の 計算を しましょう。(各4点・80点)

① $60 + 30 =$

⑪ $400 + 100 =$

② $50 + 90 =$

⑫ $200 + 600 =$

③ $80 + 80 =$

⑬ $300 + 300 =$

④ $150 - 20 =$

⑭ $500 + 500 =$

⑤ $110 - 90 =$

⑮ $700 + 300 =$

⑥ $130 - 60 =$

⑯ $900 - 100 =$

⑦ $400 + 60 =$

⑰ $700 - 600 =$

⑧ $780 - 700 =$

⑱ $500 - 200 =$

⑨ $900 + 9 =$

⑲ $1000 - 100 =$

⑩ $306 - 6 =$

⑳ $1000 - 400 =$

2 600 円の 本を 買って、おつりを 400 円 うけとりました。何円 はらったでしょう。(10点)

しき

答え

3 360 ページの 本を 読んで います。今日 までに、本の のこりは 60 ページに なりました。何ページ 読んだでしょう。(10点)

しき

答え

算

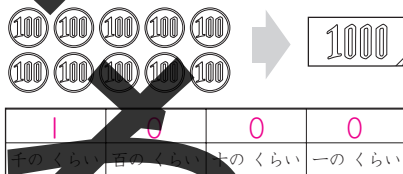
●思考力アップ・文章題ドリル

2 年

4けたの数と何百・何十の計算①

月 日
てん

- 1 百を 10 に 合わせた 数を 千と いい、数字で 1000 と あらわします。一のくから、千のくまでの 数を、次の ひょうに かきましょう。(20 点)



- 2 次の ①～⑩の□に あてはまる 数を 答えましょう。(各8点・80 点)

- ① 1000 は 999 より □ 大きな 数です。
 ② 1000 は □ 90 より 10 大きな 数です。
 ③ 1000 は 900 より □ 100 大きな 数です。
 ④ 1000 より 500 小さい数は □ 500 です。
 ⑤ 1000 より 1 小さい数は □ 999 です。
 ⑥ 1000 より 1 大きい数は □ 1001 です。
 ⑦ 1000 は、1 を □ 1000 に、合わせた 数です。
 ⑧ 1000 は、100 を □ 10 に、合わせた 数です。
 ⑨ 1000 は、10 を □ 100 に、合わせた 数です。
 ⑩ 700 に あと □ 300 で、1000 に なります。

— 解 説 —

「千(1000)」という数について学習しました。千は、100 を 10 に合わせた数でもあり、一のく・十のく・百のく・千のく、次のくでもあります。つまり、1 が 10 こで十、10 が 10 こで百、そして 100 が 10 こで千です。

また、1 → 10 → 100 → 1000 というように、一から十・百・千と、0 が 1 つずつふえていき、千には 1 の右に 0 が 3 つつきます。

「1000 は 999 より 1、大きい数」「1000 は、990 より 10 大きい数」「1000 は、900 より 100 大きい数」といったことを、しっかりおさらいしておきましょう。また、1000 のように数字を 4 つならべて表す数を、「4 けたの数」といいます。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

2 年

4けたの数と何百・何十の計算②

月 日
てん

- 1 次の ①～⑩の 計算を しましょう。(各4点・80 点)

- ① $60 + 30 = 90$ ⑪ $400 + 100 = 500$
 ② $50 + 90 = 140$ ⑫ $200 + 600 = 800$
 ③ $80 + 80 = 160$ ⑬ $300 + 300 = 600$
 ④ $150 - 20 = 130$ ⑭ $500 + 500 = 1000$
 ⑤ $110 - 90 = 20$ ⑮ $700 + 300 = 1000$
 ⑥ $130 - 60 = 70$ ⑯ $900 - 100 = 800$
 ⑦ $400 + 60 = 460$ ⑰ $700 - 600 = 100$
 ⑧ $780 - 700 = 80$ ⑱ $500 - 200 = 300$
 ⑨ $900 + 9 = 909$ ⑲ $1000 - 100 = 900$
 ⑩ $306 - 6 = 300$ ⑳ $1000 - 400 = 600$

- 2 600 円の 本を 買って、おつりを 400 円 うけとりました。何円 はかかったでしょう。(10 点)

① $600 + 400 = 1000$ 答え 1000 えん

- 3 360 ページの 本を 読んで います。今日 までは、本の のこりは 60 ページに なりました。何ページ 読んだでしょう。(10 点)

① $360 - 60 = 300$ 答え 300 ページ

— 解 説 —

ここでは何十・何十や何百・何百などのたし算や、何十・何十や何百・何百などのひき算をしましょう。何十は「十のかたまりがいくつ」、何百は「百のかたまりがいくつ」と考えることが大切です。

たとえば 1 の ⑥ のように $130 - 60$ という計算は、ひき算ではなく、十のかたまり 13 こから、十のかたまり 6 こをとったのこりは、13 - 6 だから「十のかたまり 7 こ = 70」というように考えます。また ⑭ の $500 + 500$ は、「百のかたまりが 5 こと 5 こ」と考え、 $5 + 5 = 10$ なので、百が 10 こで 1000、というように考えましょう。

- 1 たし算には「たす じゅんばんを かえても、^{こた}答えは 同じになる」という きまりがあります。また、^{けいさん}計算の しきの中に () で くくられた 計算が あるときは、() の中から 先に 計算します。①～⑤の 計算の、しきの □ に あてはまる ^{かず}数を 答えながら、くふうして 計算しましょう。

(各8点・40点)

計算の きまりを
いかせば、
むずかしそうな
計算も、あん算で
できることが
あるんじゃない。



- ① $7+16+3=(7+3)+\square=\square+16=\square$
- ② $18+9+1=18+(\square+\square)=\square+\square=\square$
- ③ $9+46+4=9+(\square+\square)=\square+\square=\square$
- ④ $25+17+25=(\square+\square)+17=\square+\square=\square$
- ⑤ $99+25+75=99+(\square+\square)=\square+\square=\square$

- 2 赤い おり紙が 16まい、青い おり紙が 17まい、白い おり紙が 13まい あります。ぜんぶで おり紙は、何まい あるでしょう。

- ① おり紙の 数を、じゅんに たして 答えを もとめましょう。(15点)

しき

答え

- ② おり紙の 数を、じゅんに ならべた しきをつくり、()をつかって 先に 青と 白の おり紙の 数を たす しきを かいて、答えを もとめましょう。(15点)

しき

答え

- 3 ある本を 月曜日に 48 ページ、火曜日に 55 ページ、水曜日に 45 ページ 読んで、三日間で 読みきりました。次の しきを () で くふうした しきに して、この本の ページ数を もとめましょう。(30点)

しき

$$48+55+45=$$

答え

1 (れい) のように、①～⑫の たし算や ひき算を、くふうして 計算しましょう。
(各7点・84点)

(れい) $38 + 6 = 44$

① $24 + 8 = \square$

② $56 + 7 = \square$

③ $89 + 5 = \square$

(れい) $38 + 6 = 44$

④ $68 + 9 = \square$

⑤ $73 + 8 = \square$

⑥ $97 + 7 = \square$

(れい) $51 - 3 = 48$

⑦ $33 - 5 = \square$

⑧ $64 - 9 = \square$

⑨ $96 - 7 = \square$

(れい) $51 - 3 = 48$

⑩ $43 - 8 = \square$

⑪ $72 - 6 = \square$

⑫ $53 - 4 = \square$

2 ①～④の たし算や ひき算を、くふうして 計算しましょう。(各4点・16点)

① $76 - 8 = \square$ ② $91 - 7 = \square$ ③ $77 + 6 = \square$ ④ $60 - 3 = \square$

算
2年

●思考力アップ・文章題ドリル

計算のくふう①

月 日
年

① たし算には「たす じゅんばんを かえても、答えは 同じになる」というきまりがあります。また、計算のしきの中に () で くくられた 計算が あるときは、() の中から 先に 計算します。①～⑤の 計算の、しきの □ に あてはまる 数を 答えながら くふうして 計算しましょう。

(各8点・40点)

- ① $7+16+3=(7+3)+16=10+16=26$
- ② $18+9+1=18+(9+1)=18+10=28$
- ③ $9+46+4=9+(46+4)=9+50=59$
- ④ $25+17+25=(25+25)+17=50+17=67$
- ⑤ $99+25+75=99+(25+75)=99+100=199$

② 赤い おり紙が 16まい、青い おり紙が 17まい、白い おり紙が 13まい あります。ぜんぶで おり紙は 何まい あるでしょう。

① おり紙の 数を、じゅんに たして 答えを もとめましょう。(15点)

しき $16+17+13=33+13=46$ 答え 46まい

② おり紙の 数を、じゅんに ならべた しきをつくり、()をつかって 先に 青と 白の おり紙の 数を たす しきを かいて、答えを もとめましょう。(15点)

しき $16+17+13=16+(17+13)=16+30=46$ 答え 46まい

③ ある本を 月曜日に 48ページ、火曜日に 55ページ、水曜日に 45ページ 読んで、三日間で 読みきりました。次の しきを ()で くふうした しきに して、この本の ページ数を もとめましょう。(15点)

しき $48+55+45=48+(55+45)=48+100=148$ 答え 148ページ

— 解説 —

②の $16+17+13$ という計算や、③の $48+55+45$ というような、3つの数のたし算を、そのまま左からじゅんに計算していくと、時間がかかったり、くり上がりをわすれることで計算ミスをすることがあります。

たし算ではこのように、3つや4つの数を計算するとき、計算する前に計算する数の一のくらいに注目し、「一のくらいが0になる数の組み合わせはないか□」ということから考えてみましょう。

すると、②のしきのように $17+13$ を先にたし算することで、 $16+30=46$ と、計算をかんたんにすることができます。

算
2年

●思考力アップ・文章題ドリル

計算のくふう②

月 日
年

① (れい) のように、①～⑫の たし算や ひき算を、くふうして 計算しましょう。(各7点・84点)

- (れい) $38+6=44$ ① $24+8=32$ ② $56+7=63$ ③ $89+5=94$
- (れい) $38+6=44$ ④ $68+9=77$ ⑤ $73+8=81$ ⑥ $97+7=104$
- (れい) $51-3=48$ ⑦ $33-5=28$ ⑧ $64-9=55$ ⑨ $96-7=89$
- (れい) $51-3=48$ ⑩ $43-8=35$ ⑪ $72-6=66$ ⑫ $53-4=49$

② ①～④の たし算や ひき算を、くふうして 計算しましょう。(各4点・16点)

- ① $76-8=68$ ② $91-7=84$ ③ $77+6=83$ ④ $60-3=57$

— 解説 —

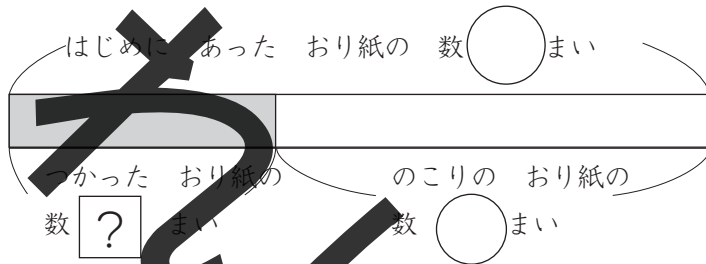
ひき算をせずに、頭の中で計算することを「暗算」といいます。暗算がとくいな人は、このプリントにあるように、計算する数を2つに分けて、かんたんな計算2回に分けて、てきぱきと計算をする人が多いです。

たし算の暗算のポイントは、何十何十つ+いくつといった計算では、まず何十を分けて一のくらいどうしを計算し、その答えに分けた「何十」をたすということです。86+7なら、80+(6+7)=80+13=93、といったぐあいです。

こうしたたし算やひき算の暗算のしかたをこのプリントで練習しましょう。

- 1 ①～④の もんだいを 読んで、テープ図の ○に あたる数を 書きましょう。
その後 しきを たてて、答えを もとめましょう。(各25点・100点)

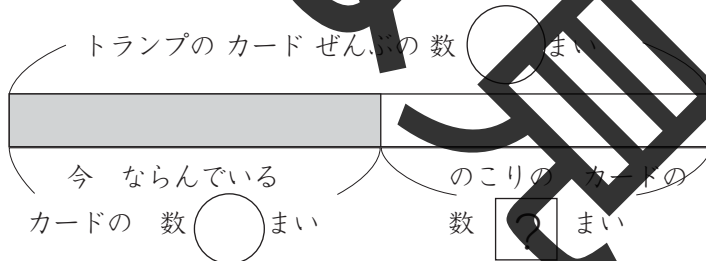
- ① おり紙が 50まい あります。そのうち 何まいか つかうと、のこりは 36まいに なりました。何まいの おり紙を つかったでしょう。



しき

答え

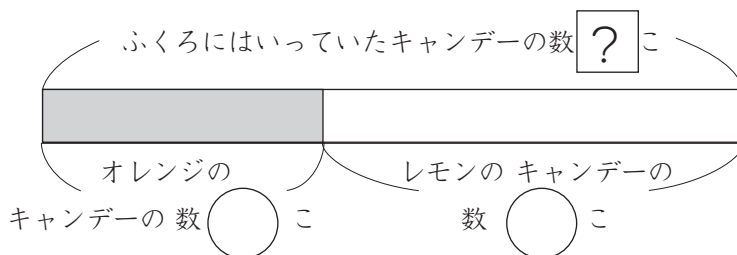
- ② 52まいの トランプの カードで、みんなで 「7ならべ」を しています。今、ならんでいる カードは、28まいです。みんなが まだ 手に もっている カードを 合わせると、何まいに なるでしょう。



しき

答え

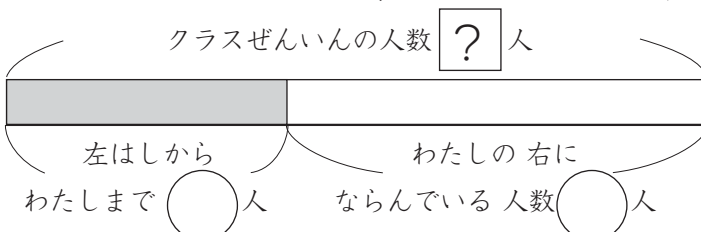
- ③ ふくろ入りの キャンデーを かうと、オレンジの キャンデーが 9こ、レモンの キャンデーが 13こ 入っていました。ふくろには 何この キャンデーが 入って いたでしょう。



しき

答え

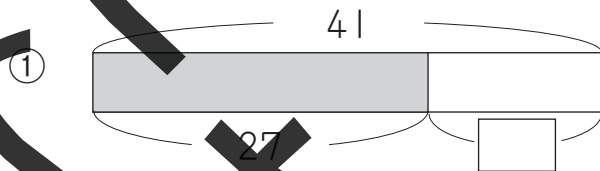
- ④ クラス ぜんいんが、一れつに ならびました。左はしから 数えて わたしは 18人目で、わたしの 右には 14人が ならんでいます。クラス ぜんいんで、何人 いるでしょう。



しき

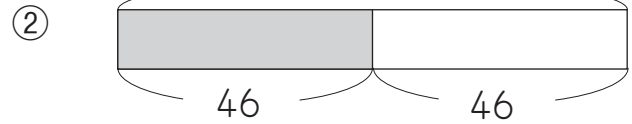
答え

- 1 ①～⑧の テープ図^ずを 見て、□に あてはまる 数^{かず}を もとめる しきを かき、^た答えを もとめましょう。(各10点・80点)



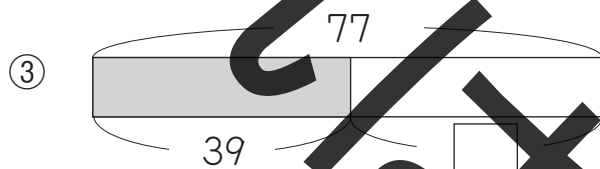
しき

答え



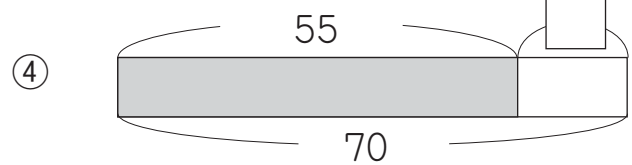
しき

答え



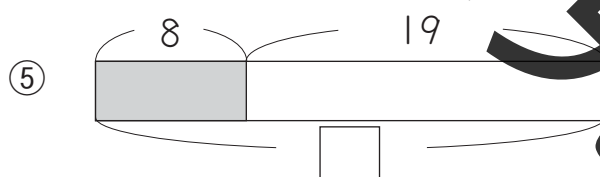
しき

答え



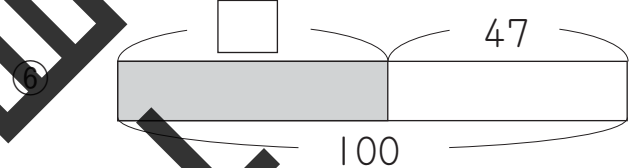
しき

答え



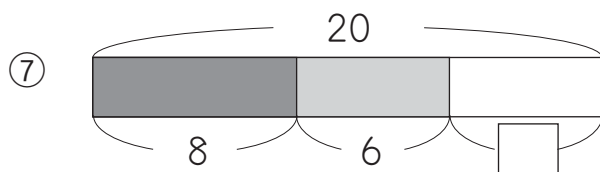
しき

答え



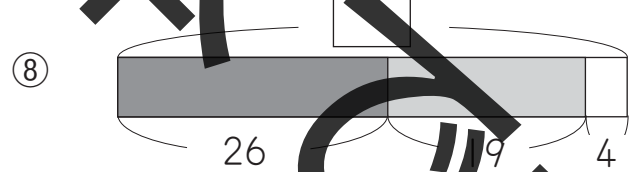
しき

答え



しき

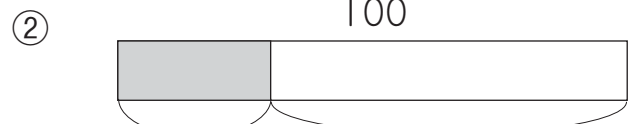
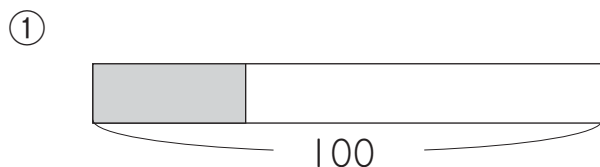
答え



しき

答え

- 2 $100 - 30 = 70$ の かんけいを あらわす テープ図を かきます。①・②の テープ図の つづきを かいて、かんせいさせましょう。(各10点・20点)



算

●思考力アップ・文章題ドリル

月 日

2 年

テープ図①

月 日

① ①～④の文章問題をよんで、テープ図の○にあたる数を書きましょう。その後しきをたてて、答えをもとめましょう。(各25点・100点)

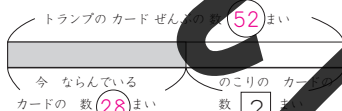
- ① おりが紙が50まいあります。そのうち何まいかつかうと、のこりは36まいになりました。何まいのおり紙をつかったでしょう。



$$\text{しき } 50 - 36 = 14$$

答え 14 まい

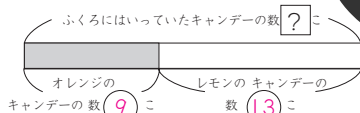
- ② 52まいのトランプのカードで、みんなで「7ならべ」をしています。今ならんでいるカードは、28まいです。みんながまだ手にもっているカードを合わせると、何まいになるでしょう。



$$\text{しき } 52 - 28 = 24$$

答え 24 まい

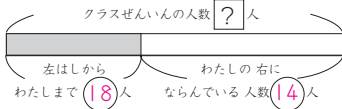
- ③ ふくろ入りのキャンデーを9こ、オレンジのキャンデーが9こ、レモンのキャンデーが13こ入っていた。ふくろには何つのキャンデーが入っていたでしょう。



$$\text{しき } 9 + 13 = 22$$

答え 22 こ

- ④ クラスぜんいんが、一列に並びました。左はしからわたしは18人目で、わたしの右には14人がならんでいます。クラスぜんいんで、何人いるでしょう。



$$\text{しき } 18 + 14 = 32$$

答え 32 人

— 解説 —

たし算やひき算をつかって答えをもとめる文章問題は、すぐに答えをだそうとするのではなく、まずどんなしきになるのかを考えることが大切です。そして正しいしきをたてるのにやくだつのが、テープ図です。①の問題なら、「おり紙が50まいあります」とあるので、テープ図の左右いっぱいを50と考えます。「そのうち何まいつかうと、のこりは36まい」とあるので、つかった数を□(もとめる数)とし、だいたい36をあらわすあたりのテープをくぎって、図にします。すると、全体の50から36をひいたのこりが、もとめる数の□になることがわかり、 $50 - 36 = \square$ というしきをたてることができます。

ここではテープ図のきほんを、しっかり身につけましょう。

算

●思考力アップ・文章題ドリル

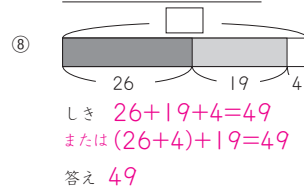
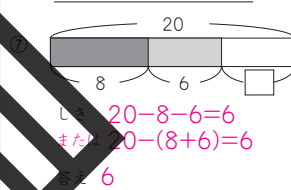
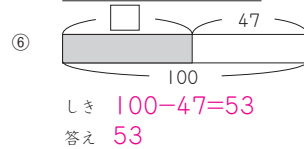
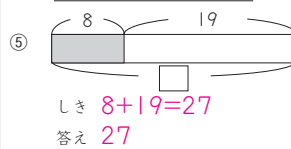
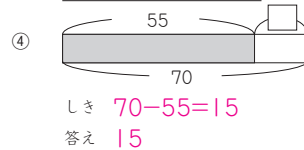
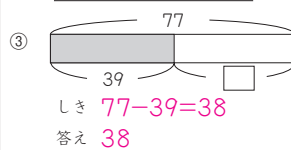
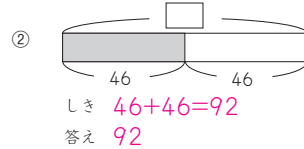
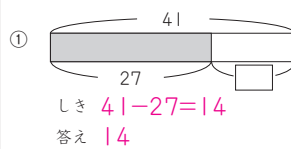
月 日

2 年

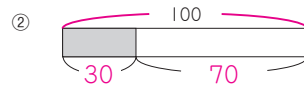
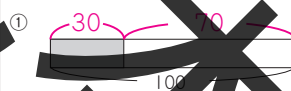
テープ図②

月 日

① ①～⑧のテープ図を見て、□にあてはまる数をもとめるしきをかき、答えをもとめましょう。(各10点・80点)



② $100 - 30 = 70$ のかんけいをあらわすテープ図をかきます。①・②のテープ図のつぎをきいて、かんせいさせましょう。(各10点・20点)



— 解説 —

テープ図には全体の数を上にあらわす場合と、下にあらわす場合があります。上下のどちらかが「全体の数」になっていて、どちらかが「一部の数」と「一部の数」になっていれば、それでいいのです。

①の①③④などの図は、「全体の数」と、一方の「一部の数」がわかっていて、もう一方の「一部の数」が□になっているので、ひき算で計算すれば□がもとめられます。

①の②⑤などの図は、「一部の数」と「一部の数」がわかっていて、2つの数をたせば「全体の数」にあたる□がもとめられます。

「一部の数」が3つあっても、考え方は同じです。