




① ものさしで ^{なが}長さを はかりましょう。たんいも ^か書きましょう。(各6点・24点)

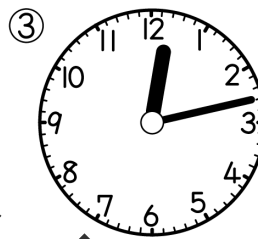
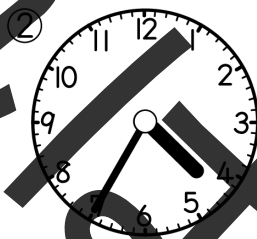
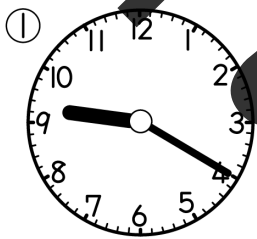
①  ^{こた}答え _____

③  ^{こた}答え _____

②  ^{こた}答え _____

④  ^{こた}答え _____

② ^じ時刻を ^か書きましょう。(各6点・18点)



① ^{こた}答え _____

② ^{こた}答え _____

③ ^{こた}答え _____

③ つぎの ^{かず}数を、^{すうじ}数字で ^か書きましょう。(各6点・18点)

① 三百九十九より、1 大きい 数。 ^{こた}答え _____

② 千より、50 小さい 数。 ^{こた}答え _____

③ 五百四十より、80 大きい 数。 ^{こた}答え _____



④ □に、<、>、=の、どれかの ^き記ごうを ^か書きましょう。(各4点・40点)

① $1000 - 1$ □ 999

② $200 + 300$ □ 550

③ 200 □ $250 - 50$

④ $1000 - 300$ □ $500 + 300$

⑤ $2\text{cm}8\text{mm}$ □ 25mm

⑥ 53mm □ $5\text{cm}3\text{mm}$

⑦ 40dL □ 5L

⑧ 3L □ $2\text{L}10\text{dL}$

⑨ 7000mL □ 7L

⑩ 500mL □ 8dL

① つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・50点)

① $\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 41 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 29 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 68 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 65 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 73 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

② ^{すうじ}数字は ^{かんじ}かん字で、^{かんじ}かん字は ^{かず}数字で きましょう。(各5点・20点)

① 498 ^{こた}答え _____ ② 703 ^{こた}答え _____

③ 九百六十八 ^{こた}答え _____ ④ 五百七 ^{こた}答え _____

③ ^{はる}「春の 花しらべ」を しました。(各10点・30点) (本)

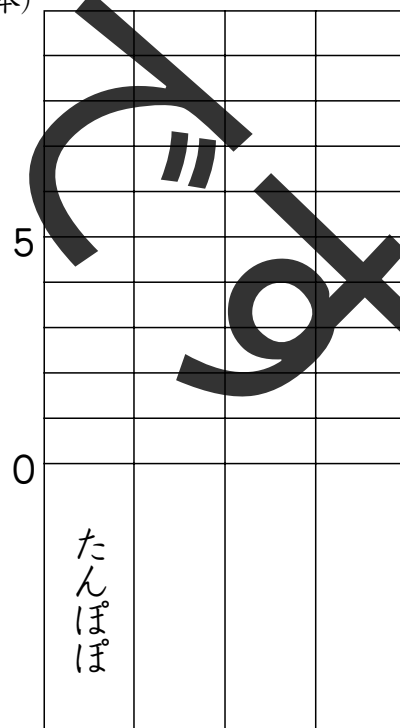
花	たんぽぽ	チューリップ	れんげ	しろつめくさ
^{かず} 数(本)	9	3	6	8

① 右の グラフの 下に、花の ^{なまえ}名前を きましょう。

② 花の 数だけ、グラフに ○を きましょう。

③ いちばん ^{おお}多い 花は、^{なん}何でしょう。

答え _____



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。たんいも つけて ^{こた}答えましょう。(各4点・40点)

① $4\text{cm}6\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm}$

② $6\text{cm}4\text{mm} - 8\text{mm}$

③ $5\text{cm}7\text{mm} + 3\text{cm}9\text{mm}$

④ $6\text{cm}2\text{mm} - 5\text{cm}9\text{mm}$

⑤ $7\text{dL} + 8\text{dL}$

⑥ $7\text{L}3\text{dL} - 45\text{dL}$

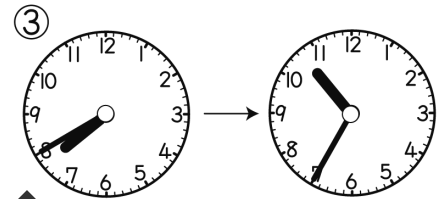
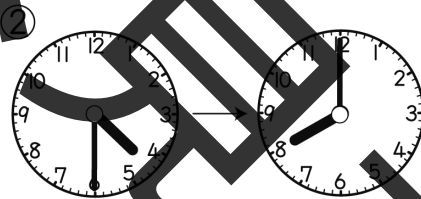
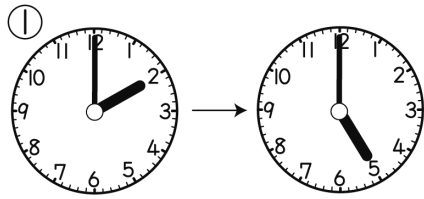
⑦ $4\text{L}5\text{dL} + 2\text{L}9\text{dL}$

⑧ $84\text{dL} - 3\text{L}$

⑨ $5\text{L} + 700\text{mL}$

⑩ $1\text{L} - 80\text{mL}$

2 どれだけ ^{じかん}時間が ^かすぎたのか。その 時間を 書きましょう。(各6点・18点)



答え _____

答え _____

答え _____

3 つぎの 計算を、くふうして しましょう。(各4点・16点)

① $49 + 18 + 2$

② $38 - 27 - 3$

③ $34 + 27 + 33$

④ $45 - 16 - 24$

4 つぎの もんだいに 答えましょう。(各13点・26点)

① 「 $51 + 17$ 」の ^{ざん}たし算と ^{おな}答えが 同じに なる しきに ○を つけましょう。

ア $41 + 18$ イ $17 + 51$ ウ $71 + 15$

② 「 $53 - 34$ 」の ひき算の たしかめに なる たし算の しきに ○を つけましょう。

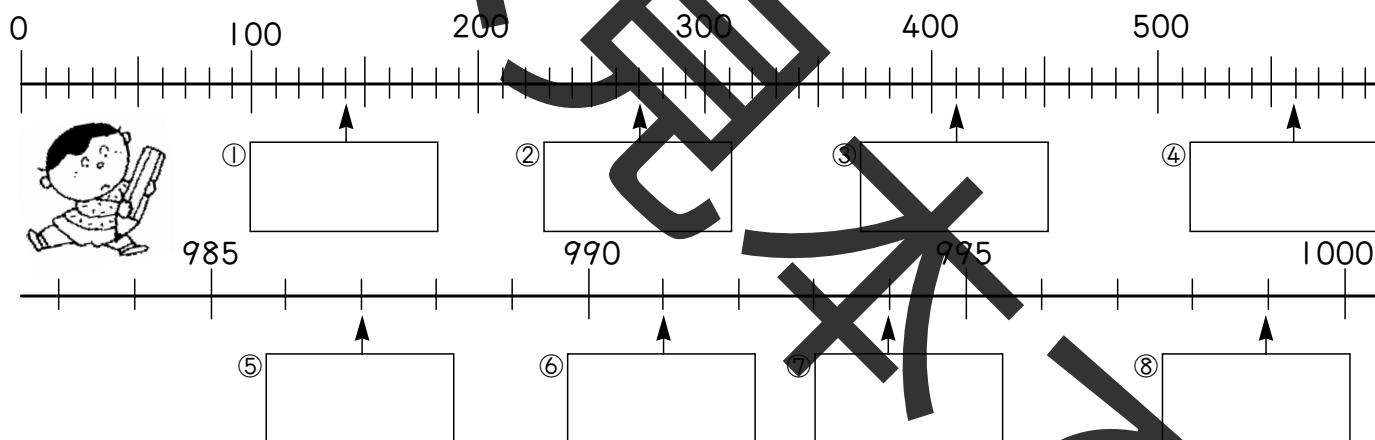
ア $19 + 53$ イ $34 + 53$ ウ $19 + 34$

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・50点)

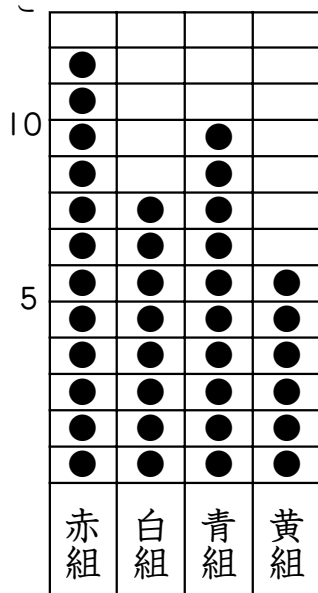
① $\begin{array}{r} 55 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 39 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 72 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 44 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 41 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 67 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 58 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 83 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$

2 に、あてはまる ^{すうじ}数字を ^か書きましょう。(各3点・24点)



3 こ
赤組・白組・青組・黄組に ^{くみ}分かれて、^き玉入れを ^わしました。その ^{けっか}けつかを ^{ぐらふ}グラフに ^{まとめ}まとめました。



① いちばん ^{おお}多く ^{なに}玉を 入れたのは、何組ですか。(10点)

答え

② 左の グラフを、ひょうに してみましょう。(16点)

組の ^{なまえ} 名前(組)				
入った玉の ^{かず} 数(こ)				

算
2年

1学期総まとめ

がんばろう！テスト③

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。たのいもつけて答えましょう。(各4点・40点)

- ① $4\text{cm}6\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm} = 8\text{cm}4\text{mm}$ ② $6\text{cm}4\text{mm} - 8\text{mm} = 5\text{cm}6\text{mm}$
 ③ $5\text{cm}7\text{mm} + 3\text{cm}9\text{mm} = 9\text{cm}6\text{mm}$ ④ $6\text{cm}2\text{mm} - 5\text{cm}9\text{mm} = 3\text{mm}$
 ⑤ $7\text{dL} + 8\text{dL} = 15\text{dL}(1\text{L}5\text{dL})$ ⑥ $7\text{L}3\text{dL} - 45\text{dL} = 2\text{L}8\text{dL}$
 ⑦ $4\text{L}5\text{dL} + 2\text{L}9\text{dL} = 7\text{L}4\text{dL}$ ⑧ $84\text{dL} - 3\text{L} = 54\text{dL}(5\text{L}4\text{dL})$
 ⑨ $5\text{L} + 700\text{mL} = 5\text{L}700\text{mL}$ ⑩ $1\text{L} - 80\text{mL} = 920\text{mL}$

2 どれだけ時間がすぎたのか、その時間を書きましょう。(各6点・18点)



3 つぎの計算を、くふうしてしましょう。(各3点・9点)

- ① $49 + 18 + 2 = 69$ ② $38 - 27 - 3 = 8$
 ③ $34 + 27 + 33 = 94$ ④ $45 - 16 - 24 = 5$

4 つぎの もんだいに 答えましょう。(各13点・26点)

- ① 「 $51 + 17$ 」の たし算と 答えが 同じに なる しきに ○をつけましょう。
 ア $41 + 18$ ① $17 + 51$ ウ $71 + 15$
 ② 「 $53 - 34$ 」の ひき算の たしかめに なる たし算の しきに ○をつけましょう。
 ア $19 + 53$ イ $34 + 53$ ② $19 + 34$

— 解説 —

お子さんがプリントをやっているとき、おうちのかたにいつでも話しかけることができるような距離と雰囲気があると、お子さんは、安心してプリントをやることができます。

では、問題の解説です。

①は、同じ単位どうしを計算します。ひとつの式にちがう単位がある場合は、小さいほうに単位をあわせて計算するとよいでしょう。

②は、時間を考える問題です。あとの時刻からはじめの時刻をひきます。ひけないときは、1時間を60分に直してくりさげます。

④は、たし算とひき算のきまりについての問題です。たし算は、たす数とたされる数を入れかえて計算しても、答えは変わりません。ひき算の検算は、答えの数にひく数をたします。どちらのきまりについても確かめておきましょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

- 1年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③
 2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

1学期総まとめ

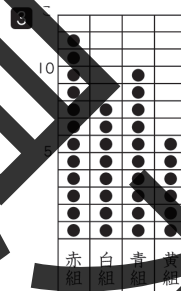
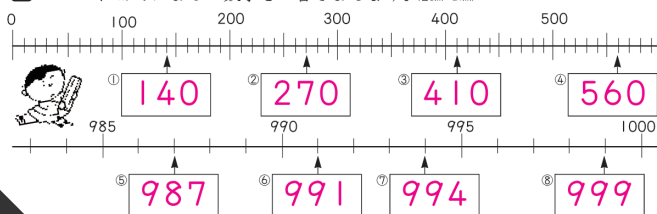
がんばろう！テスト④

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各5点・50点)

- ① $55 + 17 = 72$ ② $43 + 28 = 71$ ③ $39 + 24 = 63$ ④ $72 + 19 = 91$ ⑤ $44 + 37 = 81$
 ⑥ $41 - 17 = 24$ ⑦ $67 - 28 = 39$ ⑧ $72 - 34 = 38$ ⑨ $58 - 29 = 29$ ⑩ $83 - 46 = 37$

2 □に、あてはまる数字を書きましょう。(各3点・24点)



赤組・白組・青組・黄組に分かれて、玉入れをしました。そのけっかをグラフにまとめました。

- ① いちばん多く玉を入れたのは、何組ですか。(10点) 答え 赤組
 ② 左のグラフを、ひょうにしてみましょう。(16点)

組名(組)	赤	白	青	黄
入れた玉の数(こ)	12	8	10	6

— 解説 —

お子さんがプリントをやったら、すぐ丸つけをしてあげてください。自分のやった問題にすぐ丸をつけてもらえると、がんばる気持ちがぐんぐんわいてきます。まちがえた問題があったら、やったあとすぐに直せば、同じまちがいをしないようになってきます。

では、問題の解説です。

①のような計算問題は、「10分以内にやってみよう」と時間を決めてみましょう。お子さんが、自分で計算のスピードを調整するようになるので、計算力がぐんとついてきます。

②の①～④までは、1めもりが10をあらわしています。⑤～⑧は、1めもりが1をあらわしています。

③は、グラフを表に直す問題です。●の数を数字に直しましょう。

*時間を決めて問題をやると、あせってしまうお子さんには、はじめにたっぷり時間をとってあげ、全問できてから、時間をだんだんへらしていくとよいでしょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

- 2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の②
 2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① $\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 65 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 85 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 74 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 96 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 123 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 152 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 167 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 154 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 131 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$

2 に、あてはまる ことばを ^か書きましょう。(各10点・40点)

① 3本の ^{ちよくせん}直線で ^{かこまれた}かこまれた ^{かたち}形を と いいます。

② 三角形の ^{さんかくけい}直線の ^{ところを}ところを、と いいます。

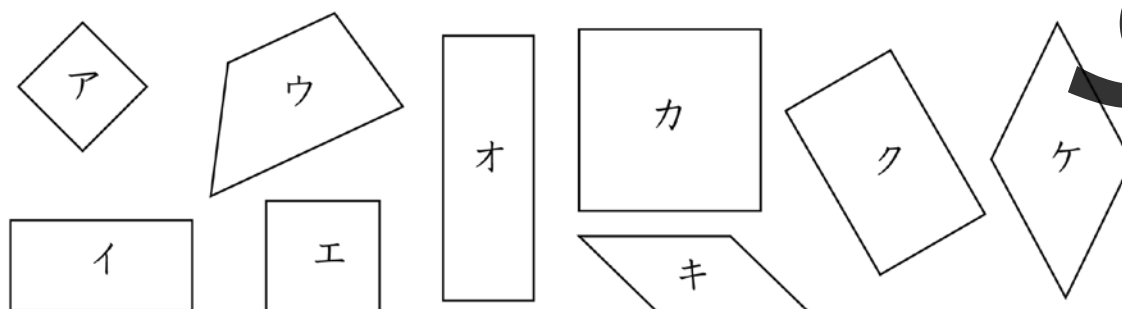
^{へん}辺と ^{てん}辺の ^{かど}かどの ^{ところを}点の ^{ところを}ところを、と いいます。

③ 1つの ^{ちよっかく}かどが 直角に なって いる 三角形を、

と いいます。



3 ^{せいほうけい}正方形と ^{ちようほうけい}長方形は、どれでしょう。記ごうを ^き書きましょう。(各10点・20点)



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① 7×4

② 6×4

③ 4×9

④ 4×7

⑤ 8×4

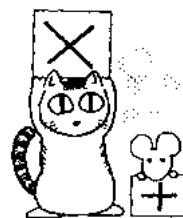
⑥ 6×9

⑦ 7×7

⑧ 9×7

⑨ 8×9

⑩ 8×8



2 に、あてはまる ことばを ^か書きましょう。(各10点・30点)

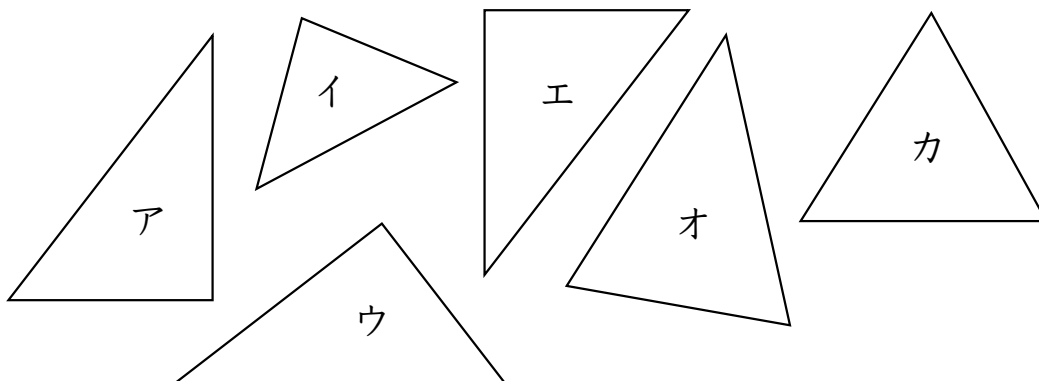
① 4本の ^{ちよくせん}直線で ^{かこまれた} ^{かたち}形を、 と いいます。

② 4つの ^{かど}かどが ^{どれも}どれも ^{ちよくかく}直角に ^{なっ}なって ^{いる} ^し四角形を、

と いいます。

③ 4つの ^{かど}かどが ^{どれも}どれも 直角で、4つの ^な辺の ^{なが}長さが ^{みな}みんな ^{おな}同じ 四角形を、 と いいます。

3 直角三角形は、どれでしょう。記ごうを ^き書きましょう。(1つ10点・30点)



答え

- 1 つぎの 大きさの ^{ぶん}分だけ ^{いろ}色をぬりましょう。(①②10点、③20点・40点)



- 2 □に、あてはまる ^{かず}数を ^か書きましょう。(各5点・20点)

① $5 \times \square = 45$ ② $\square \times 7 = 49$

③ $\square \times 8 = 56$ ④ $9 \times \square = 54$

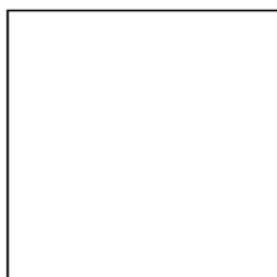
- 3 1まい 8円の ^{がみ}おり紙を、6まい ^か買いました。
いくら はらえば よいでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)

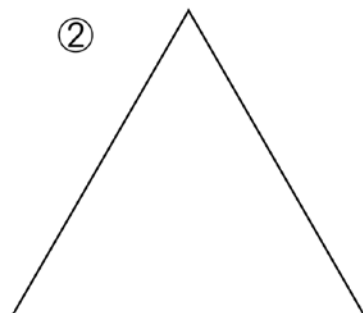
こた
答え

- 4 ^{ちよくせん}直線を、1本 ^ひ引いて、
^{ちよくせんかくけい}直角三角形を 2つ
^{つく}作りましょう。(各10点・20点)

①



②



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① 6×6

② 5×7

③ 8×7

④ 9×9

⑤ 9×8

⑥ 6×8

⑦ 4×6

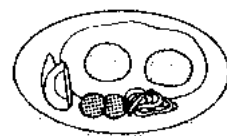
⑧ 7×9

⑨ 7×6

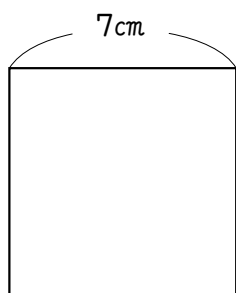
⑩ 4×7



2 1日に 6こずつ、^{たまご}たまごを ^{つかいます}つかいます。1週間では、
^{なん}何こ ^{たまご}たまごを ^{つかう}つかうでしょう。(式と答え各10点・20点)
(しき)



3

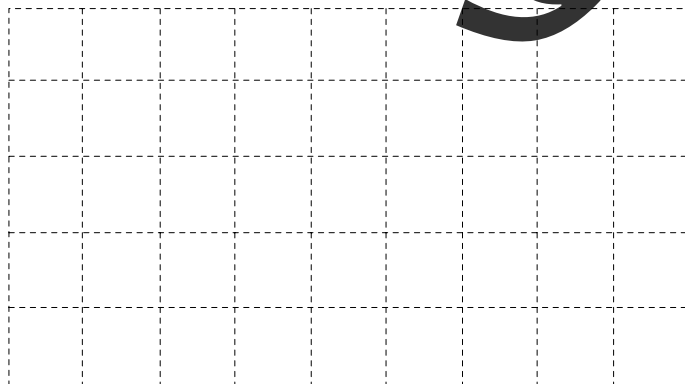
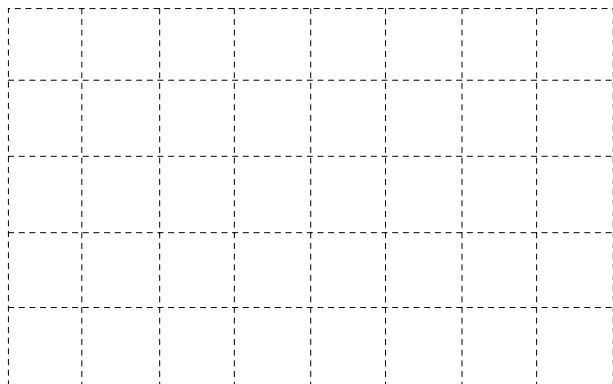


^{へん}辺の ^{なが}長さが 7cmの ^{せいほうけい}正方形が あります。
まわりの 長さは、何cmでしょう。(式と答え各10点・20点)
(しき)

答え

答え

4 つぎの ^{ずけい}図形を かきましょう。(各10点・20点)

① たて3cm、よこ5cmの ^{ちようほうけい}長方形。② 2つの 辺が 4cmの ^{ちようかくさんかくけい}直角三角形。

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう！テスト①

月 日
でん

① つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

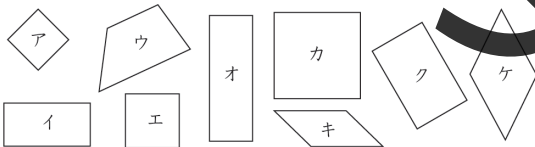
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline 121 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 46 \\ \hline 111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ + 18 \\ \hline 103 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ + 26 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ + 75 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 48 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 152 \\ - 75 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 167 \\ - 98 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 154 \\ - 57 \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 131 \\ - 86 \\ \hline 45 \end{array}$$

② □に、あてはまる ことばを 書きましょう。(各10点・30点)

- ① 3本の 直線で かこまれた 形を、**三角形**と いいます。
- ② 三角形の 直線の ところを、**辺**と いいます。
辺と 辺の かどの 点の ところを、**ちょう点**と いいます。
- ③ 1つの かどが 直角に なっている 三角形を、**直角三角形**と いいます。

③ 正方形と 長方形は、どれでしょう。記ごうを 書きましょう。(各10点・30点)



答え 正方形 ア、エ、カ 長方形 イ、オ、ク

— 解 説 —

このプリントは、お子さんがひとりでも、答え合わせができるようになっていきます。ひとりできちんと答え合わせができるようになると、ケアレスミスがぐんとへってきます。はじめは、計算問題の丸つけからやってみるとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①は、二けたの筆算のおさらいです。くりあがった数やくりさがった数を書きこむスペースが限られていますから、小さな数字を、きれいに書くことができますようにしましょう。

②は、三角形の問題です。「3本の直線でかこまれた形」という「定義」の文に少しずつなじんでいきましょう。

③は、正方形と長方形を見つける問題です。4つの辺の長さが全部同じ四角形が、「正方形」です。

*この時期に使う算数のノートは、8mmくらいの大きさの方眼ノートがよいでしょう。三けたの筆算でも、きれいに位をそろえて書くことができますし、正方形や長方形などの形もかきやすいので、二年生の算数の学習には、ちょうどいいノートです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう！テスト②

月 日
でん

① つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

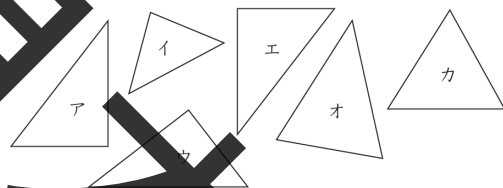
$$\begin{array}{ll} ① 7 \times 4 = 28 & ② 6 \times 4 = 24 \\ ③ 4 \times 9 = 36 & ④ 4 \times 7 = 28 \\ ⑤ 8 \times 4 = 32 & ⑥ 6 \times 9 = 54 \\ ⑦ 7 \times 7 = 49 & ⑧ 9 \times 7 = 63 \\ ⑨ 8 \times 9 = 72 & ⑩ 8 \times 8 = 64 \end{array}$$



② □に、あてはまる ことばを 書きましょう。(各10点・30点)

- ① 4本の 直線で かこまれた 形を、**四角形**と いいます。
- ② 4つの かどが どれも 直角に なっている 四角形を、**長方形**と いいます。
- ③ 4つの かどが どれも 直角で、4つの 辺の 長さが みんな 同じ 四角形を、**正方形**と いいます。

③ 直角三角形は、どれでしょう。記ごうを 書きましょう。(1つ10点・30点)



答え ア、ウ、エ

— 解 説 —

プリントを何枚かやっていくと、お子さんは、自分なりの手ごたえを感じてきます。そして、「今回は、できた」とか「むずかしくて、わからなかった」などと感想を言うようになってきます。おうちのかたは、お子さんの感想をうけとめ、ほめたりはげましたりしてあげてください。おうちのかたの優しい反応は、お子さんのやる気を育てます。

では、問題の解説です。

①は、かけ算の復習です。かけ算九九の段の順番に関係なく、どんな計算がでてきても、すらすらできるようにしましょう。

②は、四角形の性質の問題です。正方形は、角が全部直角で、辺の長さが全部同じ四角形です。

③は、直角三角形を見つける問題です。三角定規の直角の部分をつかって、直角を見つけましょう。

*二年生のこの時期は、三角形や四角形など、いろいろな形をならいます。1cm四方のますの工作用紙に、いろいろな形をかいてみましょう。ひとりで図がかけられるなら、「かたち」の単元は、だいじょうぶです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③と④

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう！テスト③

月 日
てん

1 つぎの 大きさの ぶんだけ 色をぬりましょう。(①②10点、③20点・40点)



2 □に、あてはまる 数を 書きましょう。(各5点・20点)

① $5 \times \boxed{9} = 45$

② $\boxed{7} \times 7 = 49$

③ $\boxed{7} \times 8 = 56$

④ $9 \times \boxed{6} = 54$

3 1まい 8円の おり紙を、6まい 買いました。
いくら はらえば よいでしょう。(式と答え各10点・20点)

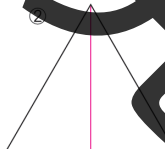
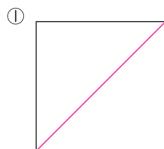
(しき)

$8 \times 6 = 48$

答え 48円

4 直線を、1本 引いて、
直角三角形を 2つ
作りましょう。(各10点・20点)

(別答)



— 解 説 —

毎週同じ曜日の同じ時刻に、プリントをやってみましょう。いつも決まった時刻にはじめると、お子さんの集中力が高くなるので、プリントの問題も、ぐんぐんすすんでいきます。また、自分のスケジュールを自分で調整できると、効率よく勉強できるようになってきます。

では、問題の解説です。

1 は、分数についての問題です。2分の1、4分の1、8分の1といった分数について、具体的に理解しておきましょう。

2 の①は、かけ算の5の段で、45になるときのかける数を考えましょう。かけ算を習ったばかりの二年生には、少しむずかしい問題ですが、三年生で習うわり算の基礎になるので、ゆっくりやってみましょう。

3 は、かけ算を使います。「1まいあたり8円」の「6まいぶん」の「ねだん」を求めます。

4 の②は、直角を自分でつくるように線を引きましょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう！テスト④

月 日
てん

1 つぎの 計算を しましょう。(各4点・40点)

① $6 \times 6 = 36$

② $5 \times 7 = 35$

③ $8 \times 7 = 56$

④ $9 \times 9 = 81$

⑤ $9 \times 8 = 72$

⑥ $6 \times 8 = 48$

⑦ $4 \times 6 = 24$

⑧ $7 \times 9 = 63$

⑨ $7 \times 6 = 42$

⑩ $4 \times 7 = 28$



2 1日に 6こずつ、たまごを つかいます。1週間では、
何こ たまごを つかうでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)

$6 \times 7 = 42$

答え 42こ

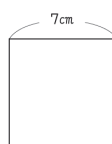


3 7cm 辺の 長さが 7cmの 正方形が あります。
まわりの 長さは、何cmでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)

$7 \times 4 = 28$

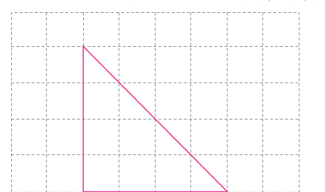
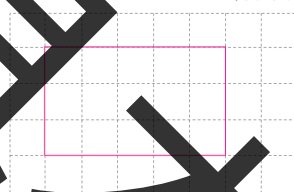
答え 28cm



4 つぎの 図形を かきましょう。(各10点・20点)

① たて3cm、よこ5cmの 長方形。

② 2つの 辺が 4cmの 直角三角形。



— 解 説 —

わからない問題があったときはその問題をとばして、次の問題にすすんでかまいません。わからなかったところは、あとで答えや教科書を見ながら、ゆっくりやってみましょう。

では、問題の解説です。

1 は、かけ算のおさらいです。10題全部できていたら、かけ算は、だいじょうぶです。

2 は、「1週間＝7日間」ということを、アドバイスしてあげてください。

3 は、正方形のまわりの長さをだす問題です。正方形の4つの辺は、全部同じ長さなので、かけ算を使います。

4 は、「たて」や「よこ」や「辺」ということを知っていると、形をかくことができます。

*二年生のこの時期は、かけ算の計算問題を、できるだけたくさんやりましょう。二年生で習うかけ算がきちんとできれば、三年生になって、わり算や二けたのかけ算を習っても、だいじょうぶです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の②

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の②

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① $\begin{array}{r} 345 \\ + 656 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 678 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 1363 \\ + 829 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 3537 \\ + 2704 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 4264 \\ + 3787 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 1786 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 2894 \\ - 792 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 1053 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 4561 \\ - 1786 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 7645 \\ - 3577 \\ \hline \end{array}$

2 に、あてはまる ^{すうじ}数字を ^か書きましょう。(各4点・16点)

① $3m = \text{ } cm$ ② $607cm = \text{ } m \text{ } cm$
 ③ $560cm = \text{ } m \text{ } cm$ ④ $4m5cm = \text{ } cm$

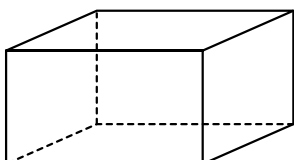


3 に、あてはまる 数字を 書きましょう。(各5点・30点)

① $\text{ } - 30 = 70$ ② $\text{ } + 26 = 80$
 ③ $\text{ } - 36 = 67$ ④ $33 + \text{ } = 71$
 ⑤ $100 - \text{ } = 78$ ⑥ $\text{ } + 49 = 94$

4 下の ^{かたち}形について ^{こた}答えましょう。

(①②5点、③4点・14点)



① ^{めん}面は、何こ ^{なん}ありますか。

答え

② ^{てん}ちょう点は、何こ ^{なん}ありますか。

答え

③ ^{へん}辺は、何本 ^{なん}ありますか。

答え

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・30点)

① 8×7

② 7×7

③ 9×8

④ 7×4

⑤ 8×6

⑥ 6×7

2 ^{すう}数字で ^か書きましょう。(各5点・20点)

① 七千四十六

② 千百二十八

答え

答え

③ 八千三百十

④ 四千五百十九

答え

答え

3 つぎの 計算を しましょう。(各5点・30点)

① $1m43cm + 57cm$

② $2m75cm + 3m35cm$

③ $54cm + 4m78cm$

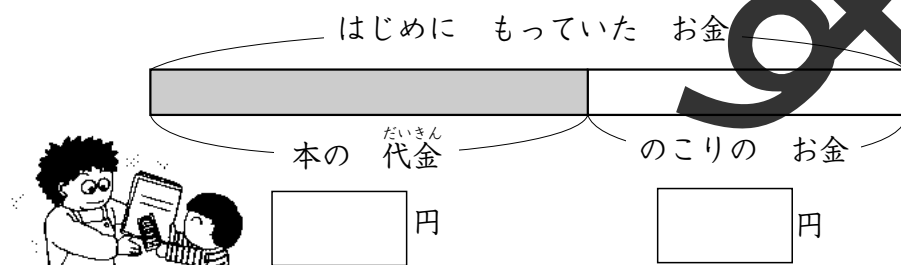
④ $2m72cm - 64cm$

⑤ $3m - 36cm$

⑥ $5m30cm - 2m58cm$

4 まさおくんが 580円の 本を ^か買ったなら、420円 のこりました。
まさおくんは、はじめに いくら もっていたでしょう。

① 右の 図の に、
あてはまる 数字を
書きましょう。(各5点・10点)



② しきを 書いて、^{こた}答えましょう。(式と答え各5点・10点)
(しき)

答え

1 □に あてはまる 数字を 書きましょう。(各4点・40点)

① $5L = \square dL = \square mL$

② $\square m = 700cm = \square mm$

③ $1日 = \square 時間$

④ $48時間 = \square 日$

⑤ $1時間30分 = \square 分$

⑥ $75分 = \square 時間 \square 分$

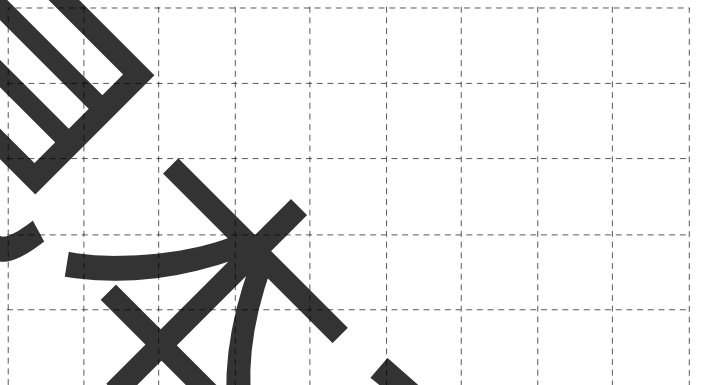
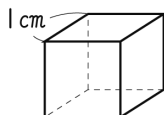
⑦ $4 \times 6 = 4 \times 5 + \square$

⑧ $8 \times \square = 8 \times 6 + 8$

⑨ $6 \times 12 = 6 \times 5 + 6 \times \square = \square$

⑩ $3 \times 13 = 3 \times 3 + 3 \times \square = \square$

2 さいころの 形を ひらいた 図を、右に かきましよう。(20点)



3 さくら小学校は、男の子が 386人、女の子が 379人です。先生は、36人 います。ぜんぶで 何人 いるでしょう。

(式と答え各10点・20点)

(しき)



答え

4 1本 6cmの リボンを、8本 つなげました。さらに 25cmの リボンを つなげました。リボンは、何cmに なりましたか。(式と答え各10点・20点)

(しき)



答え

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト①

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 656 \\ \hline 1001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 503 \\ \hline 1181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1363 \\ + 829 \\ \hline 2192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3537 \\ + 2704 \\ \hline 6241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4264 \\ + 3787 \\ \hline 8051 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1786 \\ - 465 \\ \hline 1321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2894 \\ - 792 \\ \hline 2102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1053 \\ - 64 \\ \hline 989 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4561 \\ - 1786 \\ \hline 2775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7645 \\ - 3577 \\ \hline 4068 \end{array}$$

2 □に、あてはまる数字を書きましょう。(各4点・16点)

$$3\text{m} = \boxed{300}\text{cm}$$

$$607\text{cm} = \boxed{6}\text{m} \boxed{7}\text{cm}$$

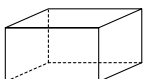
$$560\text{cm} = \boxed{5}\text{m} \boxed{60}\text{cm}$$

$$4\text{m}5\text{cm} = \boxed{405}\text{cm}$$

3 □に、あてはまる数字を書きましょう。(各5点・30点)

$$\begin{array}{l} \text{① } \boxed{100} - 30 = 70 \\ \text{③ } \boxed{103} - 36 = 67 \\ \text{⑤ } 100 - \boxed{22} = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{② } \boxed{54} + 26 = 80 \\ \text{④ } 33 + \boxed{44} = 77 \\ \text{⑥ } \boxed{45} + 49 = 94 \end{array}$$

4 下の形について
答えましょう。

- ① 面は、何こ ありますか。 答え **6こ**
- ② ちょう点は、何こ ありますか。 答え **8こ**
- ③ 辺は、何本 ありますか。 答え **12本**

— 解説 —

プリントの問題量がふえていますから、お子さんのようすを見守りながら、問題量を調整してあげてください。問題をへらすと、気持ちが楽になり、集中力がでできます。

では、問題の解説です。

1の計算の手順は、二けたや三けたのときと同じです。ゆっくり確実に計算していきましょう。

2は、直す単位を考えて、やっていきましょう。

3の式を「ある数から30をひいたら70。ある数は、いくつ」ということばに直すと、わかりやすくなります。

4のはこは、面が6、頂点が8、辺が12あります。

*二年生は、形の力がぐんぐんのびる時期です。実際に、はこをきりひらいたり、面を紙にうつしたりすると、楽しく学習がすすみます。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト②

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各5点・30点)

$$\begin{array}{l} \text{① } 8 \times 7 = 56 \\ \text{④ } 7 \times 4 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{② } 7 \times 7 = 49 \\ \text{⑤ } 8 \times 6 = 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{③ } 9 \times 8 = 72 \\ \text{⑥ } 6 \times 7 = 42 \end{array}$$

2 数字で書きましょう。(各5点・20点)

$$\begin{array}{l} \text{① } \text{七千四十六} \quad \text{答え } \boxed{7046} \\ \text{③ } \text{八千三百十} \quad \text{答え } \boxed{8310} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{② } \text{千百二十八} \quad \text{答え } \boxed{1128} \\ \text{④ } \text{四千五百十九} \quad \text{答え } \boxed{4519} \end{array}$$

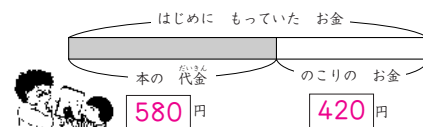
3 つぎの計算をしましょう。(各5点・30点)

$$\begin{array}{l} \text{① } 1\text{m}43\text{cm} + 57\text{cm} = 2\text{m} \\ \text{③ } 54\text{cm} + 4\text{m}78\text{cm} = 5\text{m}32\text{cm} \\ \text{⑤ } 3\text{m} - 36\text{cm} = 2\text{m}64\text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{② } 2\text{m}75\text{cm} + 3\text{m}35\text{cm} = 6\text{m}10\text{cm} \\ \text{④ } 2\text{m}72\text{cm} - 64\text{cm} = 2\text{m}8\text{cm} \\ \text{⑥ } 5\text{m}30\text{cm} - 2\text{m}58\text{cm} = 2\text{m}72\text{cm} \end{array}$$

4 まさおくんが580円の本を買ったら、420円のこりしました。まさおくんは、はじめにいくらもっていたでしょう。

① 右の図の□に、あてはまる数字を書きましょう。(各5点・10点)



② しきを書いて答えましょう。(式と答え各5点・10点)

$$580 + 420 = 1000$$

— 解説 —

お子さんのやったプリントは、なるべくファイルしてとっておきましょう。全部できているプリントを見るのは、自信がつかます。あとでまちがえた問題だけ見直せば、苦手な問題を効率よくなくすことができます。

では、問題の解説です。

1は、かけ算のまとめです。まちがえやすい計算が出題されていますから、1題ずつていねいにやっていきましょう。

2は、漢字を数字に直す問題です。0のつけかたがポイントです。

3は、長さの単位の計算です。同じ単位どうしを計算します。単位がそろっていないときは、小さい単位に直すと計算しやすくなります。

4は、プリントにのっている図を自分でかいてみると、式をつくりやすくなります。

*いろいろな問題がでてくるプリントは、かけ算だけ、文章題だけというプリントよりも、少しむずかしくなりますが、力がつくので、どんどんやっていきましょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の④

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト③

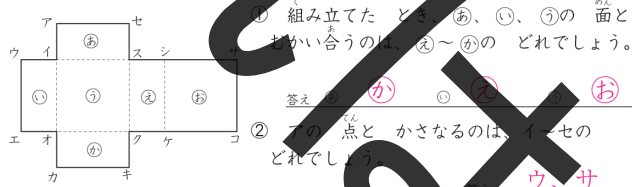
月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{r} 408 \\ +709 \\ \hline 1117 \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ +546 \\ \hline 1083 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3256 \\ +835 \\ \hline 4091 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4754 \\ +3487 \\ \hline 8241 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3562 \\ +6438 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1253 \\ -384 \\ \hline 869 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3742 \\ -2847 \\ \hline 895 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5085 \\ -3095 \\ \hline 1990 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7957 \\ -4968 \\ \hline 2989 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10000 \\ -5683 \\ \hline 4317 \end{array}$$

2 下の図は、はこをひらいたときの形です。(各10点・20点)



① 組み立てたとき、あ、い、うの面と、おかい合うのは、②～④のどれでしょう。

答え ② ③ ④

② この点と、かさなるのは、③～⑤のどれでしょう。

ウ、サ

3 □に、<、>、=の、どれかの記ごうをいれましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{ll} ① 8490 > 8409 & ② 2000+300 < 5000 \\ ③ 10000-1 > 9990 & ④ 5000+2000 < 10000-3000 \\ ⑤ 530\text{cm} < 6\text{m} & ⑥ 3\text{m}-1\text{cm} > 2\text{m}9\text{cm} \\ ⑦ 3\text{m} = 2\text{m}53\text{cm}+47\text{cm} & ⑧ 5\text{m}40\text{cm} < 8\text{m}-170\text{cm} \\ ⑨ 83 = 9\times 9+2 & ⑩ 5\times 5-3 < 5\times 4+3 \end{array}$$

— 解説 —

プリントには、大きな問題がだいたい3～4問あります。プリントをやるときは、はじめに全体をざっと見て、自分のできそうな問題からやっていくようにアドバイスしてあげてください。

では、問題の解説です。

①は、計算の総まとめです。お子さんの計算途中の書きこみを見ると、お子さんのくせが見えてきます。くせが見つかり、同じようなミスをなくすることができます。

②のような図を展開図といいます。工作用紙を使って展開図を描き、はさみで切り取ってはここの形をつくってみましょう。むかい合う面やかさなる点が、はっきりわかります。

③は、計算をしてから、大きさをくらべましょう。単位が違うときは、単位をそろえてから、計算しましょう。

*二年生のこの時期は、二けたの計算をじっくりおさらいしましょう。時間をきめたり問題の量をふやしたりしながら、毎日、二けたの計算をやれば、計算力は、必ずのびます。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト④

月 日
でん

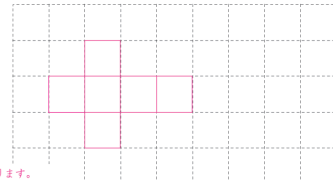
1 □に あてはまる数字を書きましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{ll} ① 5\text{L} = 50 \text{ dL} = 5000 \text{ mL} & ② 7 \text{ m} = 700\text{cm} = 7000 \text{ mm} \\ ③ 1 \text{ 日} = 24 \text{ 時間} & ④ 48 \text{ 時間} = 2 \text{ 日} \\ ⑤ 1 \text{ 時間} 30 \text{ 分} = 90 \text{ 分} & ⑥ 75 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 15 \text{ 分} \\ ⑦ 4\times 6 = 4\times 5 + 4 & ⑧ 8\times 7 = 8\times 6 + 8 \\ ⑨ 6\times 12 = 6\times 5 + 6\times 7 = 72 & ⑩ 3\times 13 = 3\times 3 + 3\times 10 = 39 \end{array}$$

2 さいころの形をひらいた図を、右にかきましょう。(20点)



右の答えのほかに、10通りあります。



3 さくら小学校は、男の子が386人、女の子が379人です。先生は、36人います。ぜんぶで何人 いるでしょう。

(式と答え各10点・20点)

$$386 + 379 + 36 = 801$$

答え 801人

4 1本 6cmの リボンを、8本 つなげました。さらに 25cmの リボンを つなげました。リボンは、何cmに なりましたか。(式と答え各10点・20点)

(しき)

$$6\times 8 + 25 = 48 + 25 = 73$$

答え 73cm

— 解説 —

お子さんは、二年生のプリント学習をとてもがんばりました。「これだけの問題をやった」という大きな自信が、お子さんの中に育っています。三年生のプリントにも、ぜひ、挑戦してみてください。

では、問題の解説です。

①は、二年生で習った単位のまとめです。⑦～⑩は九九のきまりとかけ算の暗算の仕方についての問題です。

②の展開図は、いくつかあります。答えを見ながら展開図を工作用紙にかいて切り取り、ほんとうにさいころの形になるのかどうか、お子さんといっしょに確かめてみてください。

③は、3つの数のたし算の式になります。お子さんが筆算の式を書いたとき、一の位がそろっているかを見てあげてください。

④は、かけ算の式とたし算の式ができます。このふたつの式をくっつけて、ひとつの式にしてもよいでしょう。

*この時期は、かいたり切ったりくっつけたりして、いろいろな形になじんでいきましょう。自分の手で形を確かめていくということは、図形の勉強の中で、一番大切なことです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の②