

① ものさしで ^{なが}長さを はかりましょう。たんいも ^か書きましょう。(各6点・24点)

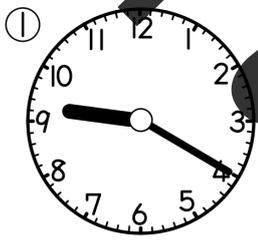
①  ^た答え _____

③ _____ ^た答え _____

②  ^た答え _____

④ _____ ^た答え _____

② ^じ時刻を ^か書きましょう。(各6点・18点)



① ^た答え _____

② ^た答え _____

③ ^た答え _____

③ つぎの ^{かず}数を、^{すうじ}数字で ^か書きましょう。(各6点・18点)

① 三百九十九より、1 大きい ^{かず}数。 ^た答え _____

② 千より、50 小さい ^{かず}数。 ^た答え _____

③ 五百四十より、80 大きい ^{かず}数。 ^た答え _____



④ □に、<、>、=の、どれかの ^き記ごうを ^か書きましょう。(各4点・40点)

① $1000 - 1$ □ 999

② $200 + 300$ □ 550

③ 200 □ $250 - 50$

④ $1000 - 300$ □ $500 + 300$

⑤ $2\text{cm}8\text{mm}$ □ 25mm

⑥ 53mm □ $5\text{cm}3\text{mm}$

⑦ 40dL □ 5L

⑧ 3L □ $2\text{L}10\text{dL}$

⑨ 7000mL □ 7L

⑩ 500mL □ 8dL

① つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・50点)

① $\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 41 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 29 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 68 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 65 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 73 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

② ^{すうじ}数字は ^{かんじ}かん字で、^{かんじ}かん字は ^{すうじ}数字で ^か書きましょう。(各5点・20点)

① 498 ^か答え _____ ② 703 ^か答え _____

③ 九百六十八 ^か答え _____ ④ 五百七 ^か答え _____

③ 「^{はる}春の ^{はな}花しらべ」を しました。(各10点・30点)

花	たんぽぽ	チューリップ	れんげ	しろつめくさ
^{かず} 数(本)	9	3	6	8

① 右の グラフの 下に、花の ^{なまえ}名前を 書きましょう。

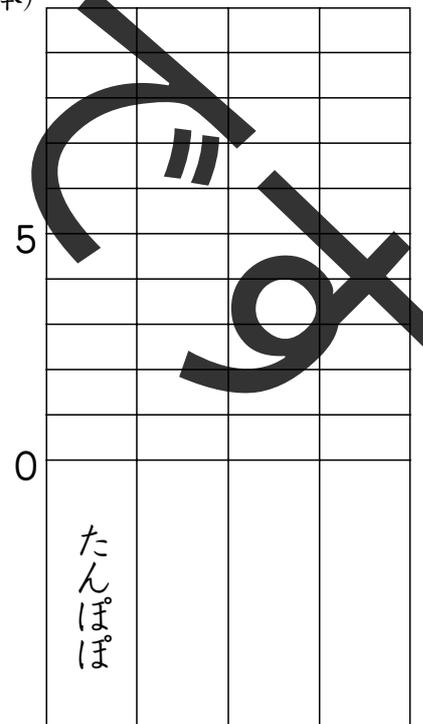
② 花の 数だけ、グラフに ○を 書きましょう。

③ いちばん ^{おお}多い 花は、^{なん}何でしょう。

答え _____



(本)



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。たんいも つけて ^{こた}答えましょう。(各4点・40点)

① $4\text{cm}6\text{mm} + 3\text{cm}8\text{mm}$

② $6\text{cm}4\text{mm} - 8\text{mm}$

③ $5\text{cm}7\text{mm} + 3\text{cm}9\text{mm}$

④ $6\text{cm}2\text{mm} - 5\text{cm}9\text{mm}$

⑤ $7\text{dL} + 8\text{dL}$

⑥ $7\text{L}3\text{dL} - 45\text{dL}$

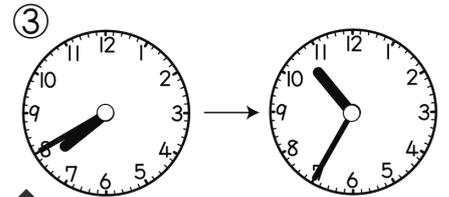
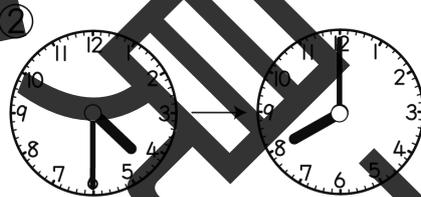
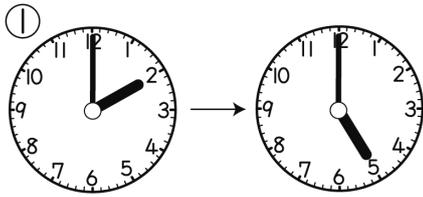
⑦ $4\text{L}5\text{dL} + 2\text{L}9\text{dL}$

⑧ $84\text{dL} - 3\text{L}$

⑨ $5\text{L} + 700\text{mL}$

⑩ $1\text{L} - 80\text{mL}$

2 どれだけ ^{じかん}時間が ^{すぎた}すぎたのか。その 時間を ^か書きましょう。(各6点・18点)



答え _____

答え _____

答え _____

3 つぎの 計算を、くふうして しましょう。(各4点・16点)

① $49 + 18 + 2$

② $38 - 27 - 3$

③ $34 + 27 + 33$

④ $45 - 16 - 24$

4 つぎの もんだいに 答えましょう。(各13点・26点)

① 「 $51+17$ 」の ^{ざん}たし算と ^{おな}答えが 同じになる しきに ○を つけましょう。

ア $41+18$

イ $17+51$

ウ $71+15$

② 「 $53-34$ 」の ひき算の たしかめになる たし算の しきに ○を つけましょう。

ア $19+53$

イ $34+53$

ウ $19+34$

算 1学期総まとめ 2年 がんばろう！テスト①

1 ものさしは、長さを はかりましょう。たんいも 書きましょう。(各6点・24点)

- 1 2cm 3 2cm 5mm
2 6mm 4 3cm 8mm

2 時刻を 書きましょう。(各4点・16点)

- 1 9時20分
2 4時35分
3 12時13分

3 つぎの 数を、数字で 書きましょう。(各6点・18点)

- 1 三百九十九より、1 大きい 数。 400
2 千より、50 小さい 数。 950
3 五百四十より、80 大きい 数。 620

4 □に、<、>、=の、どれかの 記ごうを 書きましょう。(各4点・16点)

- 1 1000-1 = 999 2 200+300 < 550
3 200 = 250-50 4 1000-300 < 500+300
5 2cm 8mm > 25mm 6 53mm = 5cm 3mm
7 40dL < 5L 8 3L = 2L 10dL
9 7000mL = 7L 10 500mL < 8dL

解説

お子さんがやったプリントに、おうちのかたが、大きな花まるをつけてあげてください。お子さんがとっても自信をもちます。間違えたところは、あとで見直したときにわかるくらいの小さなしるしにしてあげましょう。

では、問題の解説です。

1は、長さを測りましょう。234は、mm(ミリメートル)の単位を正確に測ってください。

2は、時刻を考えます。短針が、数字と数字の間にあるときは、数が少ないほうの数字を時刻として読みます。ただ、12と1の間にあるときは、12を読みます。

3は、漢数字を数字になおしてから、考えましょう。たとえば、三百九十九を399としてから、それより、1大きい数をもとめます。

4は、単位をそろえてからやりましょう。この時期の二年生は、「1cm=10mm」「1m=100cm」という単位のきまりがわかっていれば、だいじょうぶです。かさの単位は、三年生でくわしく習いますから、「リットル」や「ミリリットル」という単位があることを知っていればよいでしょう。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

算 1学期総まとめ 2年 がんばろう！テスト②

1 つぎの 計算を しましょう。(各5点・50点)

- 1 36 + 7 = 43, 41 + 19 = 60, 29 + 48 = 77, 37 + 25 = 62, 58 + 34 = 92
6 26 - 8 = 18, 7 68 - 39 = 29, 8 54 - 27 = 27, 9 65 - 56 = 9, 10 73 - 35 = 38

2 数字は かん字で、かん字は 数字で 書きましょう。(各5点・20点)

- 1 498 四百九十八 2 703 七百三
3 九百六十八 968 4 五百七 507

3 「春の 花しらべ」を しました。(各10点・30点)

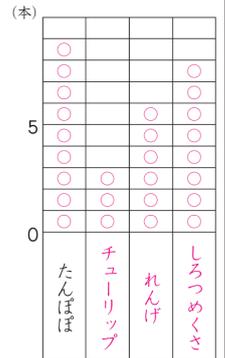
Table with 5 columns: 花, たんぽぽ, チューリップ, れんげ, しろつめくさ. Row 1: 9, 3, 6, 8

1 右の グラフの 下に、花の 名前を 書きましょう。

2 花の 数だけ、グラフに Oを 書きましょう。

3 いちばん 多い 花は、何でしょう。

たんぽぽ



解説

プリントをやっているときは、えんぴつがすいすい動くときもあるし、えんぴつの動きがとまってしまうときもあるかもしれません。もしも、問題が解けなくて困っているときは、おうちのかたが遠慮なく手助けしてあげてください。解くきっかけがあれば、やる気ができます。

では、問題の解説です。

1は、計算のおさらいです。くり上がる数やくり下がった数をプリントに書きこんでいくと、わかりやすくなります。

2の2と4は、十の位に数字がありません。0は、なにもしないということを表す数字です。

3は、グラフ作りの問題です。グラフの下は、表と同じ名前を同じ順番で書きましょう。グラフにOを書くときは、ひとまずに1このOを書きます。グラフの利点は、ぱっと見ただけで、数の大小がわかることです。

*二年生のこの時期は、二けたの計算をなるべくたくさんやって、計算力をのばしましょう。二けたの計算が、速く正しくできるようになれば、三けた、四けたなどの大きい数の計算も、だいじょうぶです。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の④

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

①
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 96 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 123 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$
 ⑦
$$\begin{array}{r} 152 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$
 ⑧
$$\begin{array}{r} 167 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$
 ⑨
$$\begin{array}{r} 154 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$
 ⑩
$$\begin{array}{r} 131 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

2 □に、あてはまる ことばを ^か書きましょう。(各10点・40点)

① 3本の ^{ちよくせん}直線で かこまれた ^{かたち}形を □と います。

② 三角形の ^{さんかくけい}直線の ところを、□と います。

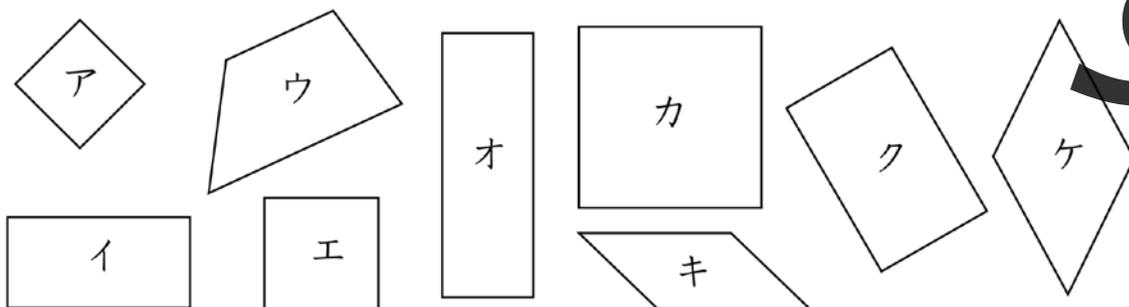
^{へん}辺と ^{てん}辺の かどの 点の ところを、□と います。

③ 1つの かどが ^{ちよっかく}直角に なって いる 三角形を、

□と います。



3 ^{せいほうけい}正方形と ^{ちようほうけい}長方形は、どれでしょう。記ごうを ^き書きましょう。(各10点・20点)



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① 7×4

② 6×4

③ 4×9

④ 4×7

⑤ 8×4

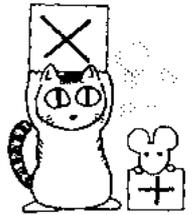
⑥ 6×9

⑦ 7×7

⑧ 9×7

⑨ 8×9

⑩ 8×8



2 □に、あてはまる ことばを ^か書きましょう。(各10点・30点)

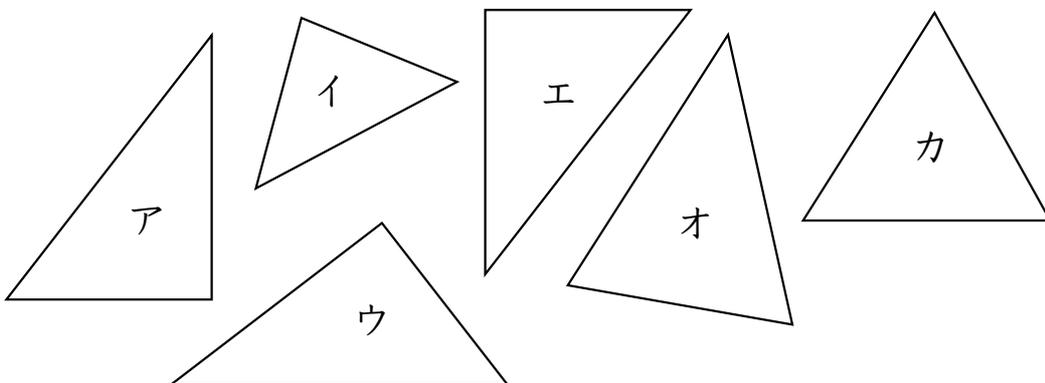
① 4本の ^{ちよくせん}直線で ^{かこまれた}かこまれた ^{なまな}形を、□と います。

② 4つの ^{かど}かどが ^{どれも}どれも ^{ちよっかく}直角に ^{なっ}なっ ^てて ^るる ^{しかくけい}四角形を、

□と います。

③ 4つの ^{かど}かどが ^{どれも}どれも ^{直角}直角で、4つの ^な辺の ^{なが}長さが ^{みんな}みんな ^{おな}同じ ^{おな}四角形を、□と います。

3 直角三角形は、どれでしょう。記ごうを ^き書きましょう。(1つ10点・30点)



答え

- ① つぎの 大きさの ^{ぶん}分だけ ^{いろ}色をぬりましょう。(①20点、②20点・40点)



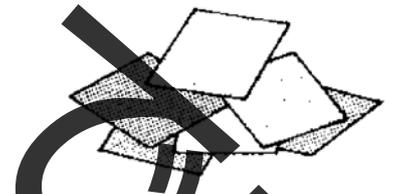
- ② □に、あてはまる ^{かず}数を ^か書きましょう。(各5点・20点)

① $5 \times \square = 45$ ② $\square \times 7 = 49$

③ $\square \times 8 = 56$ ④ $9 \times \square = 54$

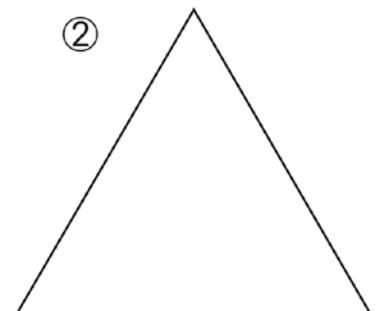
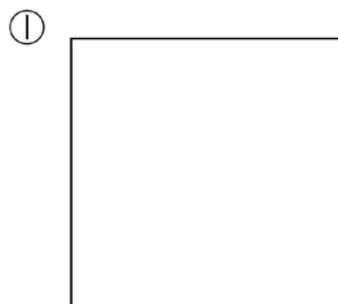
- ③ 1まい 8円の ^{がみ}おり紙を、6まい ^か買いました。
いくら ^{はら}えらば ^よいでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)



こた
答え

- ④ ^{ちよくせん}直線を、1本 ^ひ引いて、
^{ちよっかくさんかくけい}直角三角形を 2つ
^{つく}作りましょう。(各10点・20点)



1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① 6×6

② 5×7

③ 8×7

④ 9×9

⑤ 9×8

⑥ 6×8

⑦ 4×6

⑧ 7×9

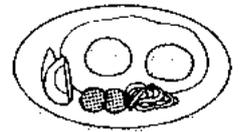
⑨ 7×6

⑩ 4×7



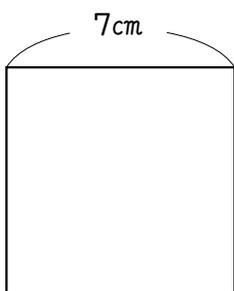
2 1日に 6こずつ、^{たまご}たまごを つかいます。1週間では、^{なん}何こ ^{たまご}たまごを つかうでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)



こた
答え

3



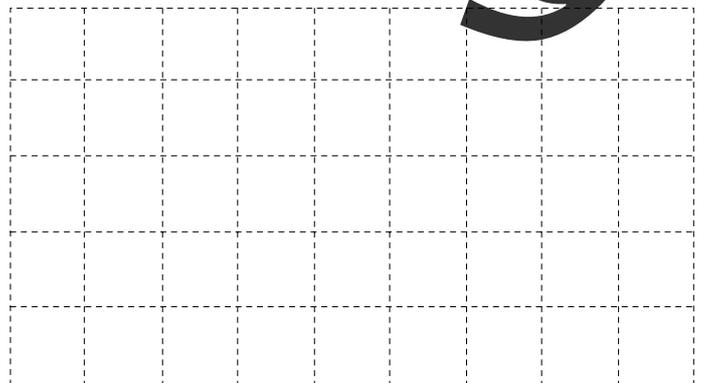
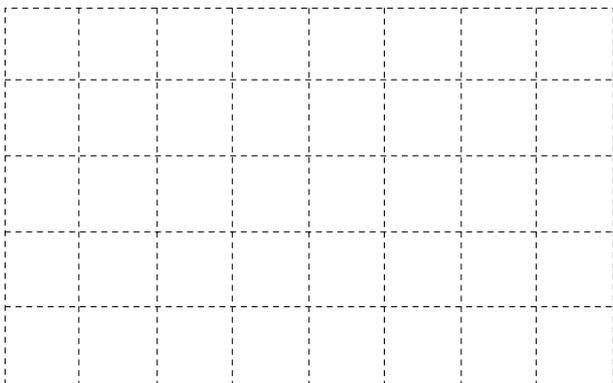
^{へん}辺の ^{なが}長さが 7cmの ^{せいほうけい}正方形が あります。

まわりの 長さは、何cmでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)

こた
答え

4 つぎの ^{ずけい}図形を かきましょう。(各10点・20点)

① たて3cm、よこ5cmの ^{ちようほうけい}長方形。② 2つの 辺が 4cmの ^{ちようかくさんかくけい}直角三角形。

算 2年 2学期総まとめ がんばろう！テスト①

① つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

①	$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline 121 \end{array}$	③	$\begin{array}{r} 65 \\ + 46 \\ \hline 111 \end{array}$	⑤	$\begin{array}{r} 85 \\ + 18 \\ \hline 103 \end{array}$	⑦	$\begin{array}{r} 74 \\ + 26 \\ \hline 100 \end{array}$	⑨	$\begin{array}{r} 96 \\ + 75 \\ \hline 171 \end{array}$
②	$\begin{array}{r} 123 \\ - 48 \\ \hline 75 \end{array}$	④	$\begin{array}{r} 152 \\ - 75 \\ \hline 77 \end{array}$	⑥	$\begin{array}{r} 167 \\ - 98 \\ \hline 69 \end{array}$	⑧	$\begin{array}{r} 154 \\ - 57 \\ \hline 97 \end{array}$	⑩	$\begin{array}{r} 131 \\ - 86 \\ \hline 45 \end{array}$

- ② □に、あてはまる ことばを 書きましょう。(各10点・30点)
- ① 3本の 直線で かこまれた 形を、**三角形** と いいます。
- ② 三角形の 直線の ところを、**辺** と いいます。
辺と 辺の かどの 点の ところを、**ちょう点** と いいます。
- ③ 1つの かどが 直角に なっている 三角形を、**直角三角形** と いいます。

③ 正方形と 長方形は、どれでしょう。記ごうを 書きましょう。(各10点・30点)

答え 正方形 **ア、エ、カ** 長方形 **イ、オ、ク**

— 解説 —

このプリントは、お子さんがひとりでも、答え合わせができるようになっていきます。ひとりできちんと答え合わせができるようになると、ケアレスミスがぐんとへってきます。はじめは、計算問題の丸つけからやってみるとよいでしょう。

では、問題の解説です。

①は、二けたの筆算のおさらいです。くりあがった数やくりさがった数を書きこむスペースが限られていますから、小さな数字を、きれいに書くことができますようにしましょう。

②は、三角形の問題です。「3本の直線でかこまれた形」という「定義」の文に少しずつなじんでいきましょう。

③は、正方形と長方形を見つける問題です。4つの辺の長さが全部同じ四角形が、「正方形」です。

*この時期に使う算数のノートは、8mmくらいの大きさの方眼ノートがよいでしょう。三けたの筆算でも、きれいに位をそろえて書くことができますし、正方形や長方形などの形もかきやすいので、二年生の算数の学習には、ちょうどいいノートです。

<おすすめプリント>

お子さんの学習に、ご利用ください。
2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

算 2年 2学期総まとめ がんばろう！テスト②

① つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

①	$7 \times 4 = 28$	②	$6 \times 4 = 24$
③	$4 \times 9 = 36$	④	$4 \times 7 = 28$
⑤	$8 \times 4 = 32$	⑥	$6 \times 9 = 54$
⑦	$7 \times 7 = 49$	⑧	$9 \times 7 = 63$
⑨	$8 \times 9 = 72$	⑩	$8 \times 8 = 64$

- ② □に、あてはまる ことばを 書きましょう。(各10点・30点)
- ① 4本の 直線で かこまれた 形を、**四角形** と いいます。
- ② 4つの かどが どれも 直角に なっている 四角形を、**長方形** と いいます。
- ③ 4つの かどが どれも 直角で、4つの 辺の 長さが みんな 同じ 四角形を、**正方形** と いいます。

③ 直角三角形は、どれでしょう。記ごうを 書きましょう。(1つ10点・30点)

答え **ア、ウ、エ**

— 解説 —

プリントを何枚かやっていると、お子さんは、自分なりの手ごたえを感じてきます。そして、「今回は、できた」とか「むずかしくて、わからなかった」などと感想を言うようになってきます。おうちのかたは、お子さんの感想をうけとめ、ほめたりはげましたりしてあげてください。おうちのかたの優しい反応は、お子さんのやる気を育てます。

では、問題の解説です。

①は、かけ算の復習です。かけ算九九の段の順番に関係なく、どんな計算ができて、すらすらできるまっけにしましょう。

②は、四角形の性質の問題です。正方形は、角が全部直角で、辺の長さが全部同じ四角形です。

③は、直角三角形を見つける問題です。三角定規の直角の部分をつかって、直角を見つけましょう。

*二年生のこの時期は、三角形や四角形など、いろいろな形をならいます。1cm四方のますの工作用紙に、いろいろな形をかいてみましょう。ひとりで図がかけられるなら、「かたち」の単元は、だいじょうぶです。

<おすすめプリント>
お子さんの学習に、ご利用ください。
2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の③と④

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう!テスト③

月 日
てん

1 つぎの大きさの分だけ色をぬりましょう。(①②10点、③20点・40点)



2 □に、あてはまる数を書きましょう。(各5点・20点)

① $5 \times 9 = 45$

② $7 \times 7 = 49$

③ $7 \times 8 = 56$

④ $9 \times 6 = 54$

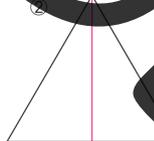
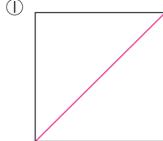
3 1まい 8円の おり紙を、6まい 買いました。いくら はらえば よいでしょう。(式と答え各10点・20点)
(しき)

$8 \times 6 = 48$

答え 48円

4 直線を、1本 引いて、直角三角形を 2つ 作りましょう。(各10点・20点)

(別答)



— 解説 —

毎週同じ曜日の同じ時刻に、プリントをやってみましょう。いつも決まった時刻にはじめると、お子さんの集中力が高くなるので、プリントの問題も、ぐんぐんすすんでいきます。また、自分のスケジュールを自分で調整できると、効率よく勉強できるようになってきます。

では、問題の解説です。

1 は、分数についての問題です。2分の1、4分の1、8分の1といった分数について、具体的に理解しておきましょう。

2 の①は、かけ算の5の段で、45になるときのかける数を考えましょう。かけ算を習ったばかりの二年生には、少しむずかしい問題ですが、三年生で習うわり算の基礎になるので、ゆっくりやってみましょう。

3 は、かけ算を使います。「1まいあたり8円」の「6まいぶん」の「ねだん」を求めます。

4 の②は、直角を自分でつくるように線を引きましょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

2学期総まとめ

がんばろう!テスト④

月 日
てん

1 つぎの計算を しましょう。(各4点・40点)

① $6 \times 6 = 36$

② $5 \times 7 = 35$

③ $8 \times 7 = 56$

④ $9 \times 9 = 81$

⑤ $9 \times 8 = 72$

⑥ $6 \times 8 = 48$

⑦ $4 \times 6 = 24$

⑧ $7 \times 9 = 63$

⑨ $7 \times 6 = 42$

⑩ $4 \times 7 = 28$

2 1日に 6こずつ、たまごを つかいます。1週間では、何こ たまごを つかうでしょう。(式と答え各10点・20点)
(しき)

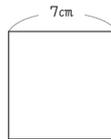
$6 \times 7 = 42$

答え 42こ

3 辺の長さが 7cmの 正方形が あります。まわりの 長さは、何cmでしょう。(式と答え各10点・20点)
(しき)

$7 \times 4 = 28$

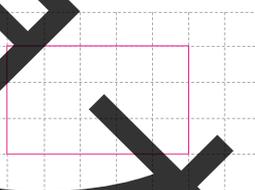
答え 28cm



4 つぎの 図形を かきましょ。(各10点・20点)

① たて3cm、よこ5cmの 長方形。

② 2つの 辺が 4cmの 直角三角形。



— 解説 —

わからない問題があったときはその問題をとばして、次の問題にすすんでかまいません。わからなかったところは、あとで答えや教科書を見ながら、ゆっくりやってみましょう。

では、問題の解説です。

1 は、かけ算のおさらいです。10題全部できていたら、かけ算は、だいじょうぶです。

2 は、「1週間=7日間」ということを、アドバイスしてあげてください。

3 は、正方形のまわりの長さをだす問題です。正方形の4つの辺は、全部同じ長さなので、かけ算を使います。

4 は、「たて」や「よこ」や「辺」という言葉を知っていると、形をかくことができます。

*二年生のこの時期は、かけ算の計算問題を、できるだけたくさんやりましょう。二年生で習うかけ算がきちんとできれば、三年生になって、わり算や二けたのかけ算を習っても、だいじょうぶです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の②

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の②

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各4点・40点)

① $\begin{array}{r} 345 \\ + 656 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 678 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 1363 \\ + 829 \\ \hline \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 3537 \\ + 2704 \\ \hline \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 4264 \\ + 3787 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 1786 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 2894 \\ - 792 \\ \hline \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 1053 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 4561 \\ - 1786 \\ \hline \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 7645 \\ - 3577 \\ \hline \end{array}$

2 に、あてはまる ^{すうじ}数字を ^か書きましょう。(各4点・16点)

① $3m = \text{□} cm$ ② $607cm = \text{□} m \text{□} cm$
 ③ $560cm = \text{□} m \text{□} cm$ ④ $4m5cm = \text{□} cm$

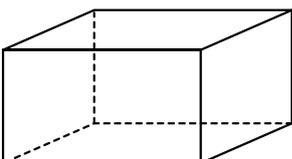


3 に、あてはまる 数字を 書きましょう。(各5点・30点)

① $\text{□} - 30 = 70$ ② $\text{□} + 26 = 80$
 ③ $\text{□} - 36 = 67$ ④ $33 + \text{□} = \text{カ}$
 ⑤ $100 - \text{□} = 78$ ⑥ $\text{□} + 49 = 94$

4 下の ^{かたち}形について ^{こた}答えましょう。

(①25点、③4点・14点)



① ^{めん}面は、何 ^{なん}こ ありますか。

答え _____

② ^{てん}ちょう点は、何 ^{なん}こ ありますか。

答え _____

③ ^{へん}辺は、何 ^{なん}本 ありますか。

答え _____

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・30点)

① 8×7

② 7×7

③ 9×8

④ 7×4

⑤ 8×6

⑥ 6×7

2 ^{すう}数字で ^か書きま しょう。(各5点・20点)

① 七千四十六

② 千百二十八

答え

答え

③ 八千三百十

④ 四千五百十九

答え

答え

3 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。(各5点・30点)

① $1m43cm + 57cm$

② $2m75cm + 3m35cm$

③ $54cm + 4m78cm$

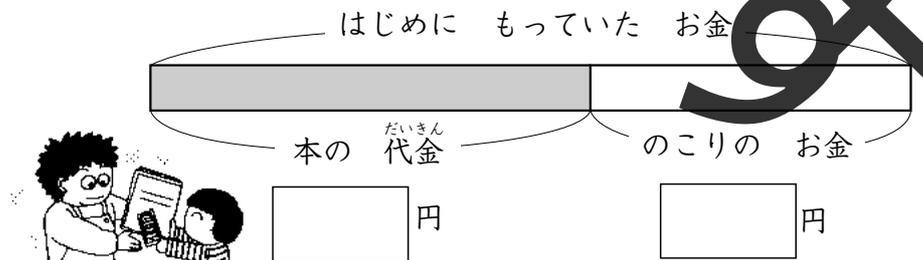
④ $2m72cm - 64cm$

⑤ $3m - 36cm$

⑥ $5m30cm - 2m58cm$

4 まさおくんが 580円の ^か本を 買ったら、420円 のこりました。
まさおくんは、はじめに ^いいくら もっていたでしょう。

① 右の ^ず図の に、
あてはまる ^{すう}数字を
書きま しょう。(各5点・10点)



② しきを 書いて、^{こた}答えま しょう。(式と答え各5点・10点)
(しき)

答え

1 □にあてはまる ^{すうじ}数字を ^か書きましょう。(各4点・40点)

① 5L = □ dL = □ mL

② □ m = 700cm = □ mm

③ 1日 = □ 時間

④ 48時間 = □ 日

⑤ 1時間30分 = □ 分

⑥ 75分 = □ 時間 □ 分

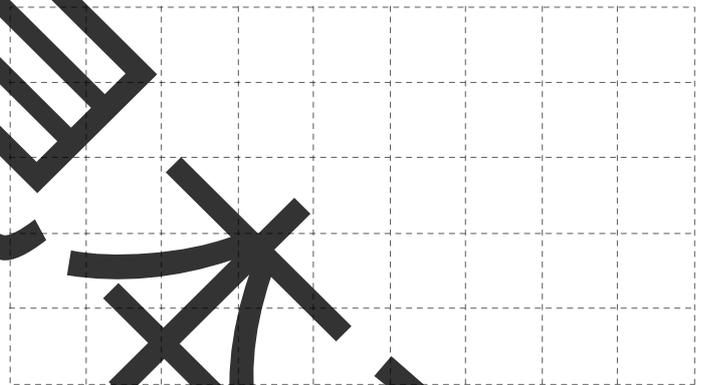
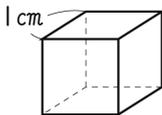
⑦ $4 \times 6 = 4 \times 5 + \square$

⑧ $8 \times \square = 8 \times 6 + 8$

⑨ $6 \times 12 = 6 \times 5 + 6 \times \square = \square$

⑩ $3 \times 13 = 3 \times 3 + 3 \times \square = \square$

2 さいころの ^{かたち}形を ^{ひらいた}ひらいた
^ず図を、右に ^{かきましょ}う。(20点)



3 さくら小学校は、男の子が 386人、女の子が 379人です。
先生は、36人 います。ぜんぶで ^{なん}何人 いるでしょう。

(式と答え各10点・20点)



(しき)

答え

4 1本 6cmの リボンを、8本 つなげました。さらに 25cmの リボンをつなげました。リボンは、何cmに なりましたか。(式と答え各10点・20点)

(しき)



答え

算 3学期総まとめ
2年 がんばろう！テスト①

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

① $\begin{array}{r} 345 \\ +656 \\ \hline 1001 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 678 \\ +503 \\ \hline 1181 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 1363 \\ +829 \\ \hline 2192 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 3537 \\ +2704 \\ \hline 6241 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 4264 \\ +3787 \\ \hline 8051 \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 1786 \\ -465 \\ \hline 1321 \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 2894 \\ -792 \\ \hline 2102 \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 1053 \\ -64 \\ \hline 989 \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 4561 \\ -1786 \\ \hline 2775 \end{array}$ ⑩ $\begin{array}{r} 7645 \\ -3577 \\ \hline 4068 \end{array}$

2 \square に、あてはまる数字を書きましょう。(各4点・16点)

① $3\text{m} = \square \text{cm}$ ② $607\text{cm} = \square \text{m} \square \text{cm}$

③ $560\text{cm} = \square \text{m} \square \text{cm}$ ④ $4\text{m}5\text{cm} = \square \text{cm}$

3 \square に、あてはまる数字を書きましょう。(各5点・30点)

① $\square - 30 = 70$ ② $\square + 26 = 80$

③ $\square - 36 = 67$ ④ $33 + \square = 77$

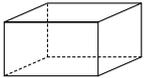
⑤ $100 - \square = 78$ ⑥ $\square + 49 = 94$

4 下の形について答えましょう。(①25点、②4点・14点)

① 面は、何こありますか。 答え 6こ

② ちょう点は、何こありますか。 答え 8こ

③ 辺は、何本ありますか。 答え 12本



— 解説 —

プリントの問題量がふえていますから、お子さんのようすを見守りながら、問題量を調整してあげてください。問題をへらすと、気持ちが楽になり、集中力ができます。

では、問題の解説です。

1の計算の手順は、二けたや三けたのときと同じです。ゆっくり確実に計算していきましょう。

2は、直す単位をを考えて、やっていきましょう。

3の式を「ある数から30をひいたら70。ある数は、いくつ」ということばに直すすと、わかりやすくなります。

4のはこは、面が6、頂点が8、辺が12あります。

*二年生は、形の力がぐんぐんのびる時期です。実際にはこをきりひらいたり、面を紙にうつしたりすると、楽しく学習がすすみます。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算 3学期総まとめ
2年 がんばろう！テスト②

月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各5点・30点)

① $8 \times 7 = 56$ ② $7 \times 7 = 49$ ③ $9 \times 8 = 72$

④ $7 \times 4 = 28$ ⑤ $8 \times 6 = 48$ ⑥ $6 \times 7 = 42$

2 数字で書きましょう。(各5点・20点)

① 七千四十六 ② 千二百二十八

③ 八千三百十 ④ 四千五百十九

3 つぎの計算をしましょう。(各5点・30点)

① $1\text{m}43\text{cm} + 57\text{cm} = 2\text{m}$ ② $2\text{m}75\text{cm} + 3\text{m}35\text{cm} = 6\text{m}10\text{cm}$

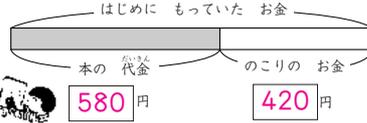
③ $54\text{cm} + 4\text{m}78\text{cm} = 5\text{m}32\text{cm}$ ④ $2\text{m}72\text{cm} - 64\text{cm} = 2\text{m}8\text{cm}$

⑤ $3\text{m} - 36\text{cm} = 2\text{m}64\text{cm}$ ⑥ $5\text{m}30\text{cm} - 2\text{m}58\text{cm} = 2\text{m}72\text{cm}$

4 まさおくんが580円の本を買ったら、420円のこりしました。まさおくんは、はじめにいくらもっていたでしょう。

① 下の図の \square に、あてはまる数字を書きましょう。(各5点・10点)

② しきを書いて答えましょう。(式と答え各5点・10点)



① $580 + 420 = 1000$ ② $580 + 420 = 1000$

— 解説 —

お子さんのやったプリントは、なるべくファイルしてとっておきましょう。全部できているプリントを見るのは、自信がつかます。あとでまちがえた問題だけ見直せば、苦手な問題を効率よくなくすことができます。

では、問題の解説です。

1は、かけ算のまとめです。まちがえやすい計算が出題されていますから、1題ずつていねいにやっていきましょう。

2は、漢字を数字に直す問題です。0のつけかたがポイントです。

3は、長さの単位の計算です。同じ単位どうしを計算します。単位がそろっていないときは、小さい単位に直すすと計算しやすくなります。

4は、プリントにのっている図を自分でかいてみると、式をつくりやすくなります。

*いろいろな問題がでてくるプリントは、かけ算だけ、文章題だけというプリントよりも、少しむずかしくなりますが、力がつくので、どんどんやっていきましょう。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：1学期総まとめ「がんばろうテスト」の③

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の④

