

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

全部できて100点。1つまずきがえるごとに3点減点

月 日  
てん

■一年生のかん字です。かん字の右に、読みがなを書きましよう。

① 右と左      ② 手と足      ③ 大きな石

④ 七人の小人の話 はなし      ⑤ 小学校      ⑥ 犬

⑦ 女王さま      ⑧ 赤い花      ⑨ 先生

⑩ 中学生      ⑪ 青い空      ⑫ 白い糸

⑬ 小さな貝がら      ⑭ 五十円玉

⑮ 川の水      ⑯ 上と下      ⑰ 土の中

⑱ 夕立ち      ⑲ 月を見る      ⑳ 雨ふり

㉑ 男子      ㉒ 本だな      ㉓ 竹やぶ

㉔ 草花      ㉕ 天気      ㉖ 目と耳



なぞなぞのじかん

こすられると 赤く なり、その あと  
黒く なる もの、何。

こ

あは 見本 ず

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

全部できた100点、1つまずきがえるごとに3点減点

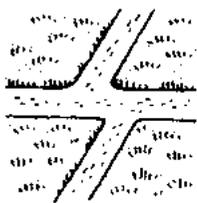
月 日  
てん

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 早い ② 千四百六 ③ 三年生

④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫

⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ



⑪ 文字を書<sup>か</sup>く ⑫ 入り口 ⑬ 名前<sup>まえ</sup>

⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る

⑰ カもち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山<sup>ふじ</sup>

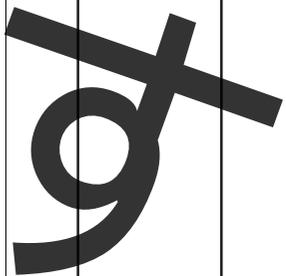
⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音

㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右

㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぜなのじかん

ぬれたものに つかう、切れない  
はさみは、何。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 右と左 ② 手と足 ③ 大きな石
- ④ 七人の小人の話 ⑤ 小学校 ⑥ 犬
- ⑦ 女王さま ⑧ 赤い花 ⑨ 先生
- ⑩ 中学生 ⑪ 青い空 ⑫ 白い糸
- ⑬ 小さな貝がら ⑭ 五十円玉
- ⑮ 川の水 ⑯ 上と下 ⑰ 土の中
- ⑱ 夕立ち ⑲ 月を見る ⑳ 雨
- ㉑ 男子 ㉒ 本だな ㉓ 竹やぶ
- ㉔ 草花 ㉕ 天気 ㉖ 目と耳

なぞなぞのじかん  
こすられると 赤く なり、その あと 黒く なる もの、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。漢字の読みの問題が全部で二十六題ありますが、比較的読みやすい漢字なので、かんたんにやることができます。問題文を音読したあとに読みがなを書くのも、よい学習方法です。

では、このドリルの問題解説です。「大きい」は、「おおーきい」と読みます。「おお」を「おお」と書き間違えることがよくあるので、お子さんの答えを見てあげてください。「五十円玉」は、「ごじゅうえんだま」と読みますね。「じゅう」を「しゅう」や「じゅう」と書いていないかどうか、見てあげてください。「草花」は、「くさばな」と読みます。「くさばな」という書き間違いがあります。が、「は」は「ば」という濁音になります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 早い ② 千四百六 ③ 三年生
- ④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫
- ⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ
- ⑪ 文字を書く ⑫ 入り口 ⑬ 名前
- ⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る
- ⑰ 力もち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山
- ⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音
- ㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右
- ㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぞなぞのじかん  
ぬれた ものに つかう、切れない はさみは、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。このプリントには、熟語がいくつかでてきますが、漢字一文字のとときは、読み方の違う字もあります。熟語が読みにくいときは、はじめに、問題を音読してみましょう。音読したあとに読みがなを書く学習法なら、答えを確実に書くことができます。

では、このドリルの問題解説です。「入る」は、「はいーる」と読みます。「入」には、「はいーる」と「いーれる」の読みがあるので、送りがなを見てから、「はいーる」なのか「いーれる」なのかを判断します。「八日」は、「ようか」と読みます。「日付読み」という特別な読み方ですが、覚えておきたい読みのひとつです。



(なぞなぞの答え・マッチぼう)

(なぞなぞの答え・せんたくばさみ)

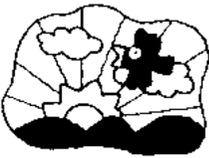
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できた100点から1つまちがえるごとに3点減点

月 日  
てん

■一年生の かん字です。□の中に、かん字を書きましよう。



①

□ もり

②

□ ひと

③

□ みず

④

□ あお

⑤

□ ゆう

やけ

⑥

□ いし

⑦

□ あか

⑧

□ いち

⑨

□ ひやく

⑩

□ せん

⑪

□ おとこ

⑩

□ かわ

⑪

□ せん

⑫

□ はや

⑬

□ くさ

⑭

□ あし

⑮

□ むら

⑯

□ まち

⑰

□ おお

⑱

□ た

⑲

□ んぼ

⑳

□ まん

なか

⑲

□ むし

㉑

□ てん

㉒

□ き

㉓

□ たけ

㉔

□ つち

㉕

□ に

がつ

㉔

お □ ひ

㉕

さま □ はい

㉖

る □ しろ

㉗

はち □ ひき

㉘

□ ぶん

㉙

□ ちい

㉚

□ ほん

㉛

□ な

前

㉛

□ め

㉜

□ た

㉝

□ ちから

㉞

□ ろく

㉟

□ にん

㊱

□ はやし



なぜなのじかん

耳とはながないとかげられないものは、何。

しゅん

つた

たな

る

はい

き

おお

せい

い

みず

あお

ゆう

ろく

にん

な

はち

ひき

つち

んぼ

くさ

せん

やけ

おとこ

あし

はやし

な

はち

ひき

つち

んぼ

くさ

せん

やけ

おとこ

あし

なか

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できた者100点、1つまずかえるごとに3点減点

月 日  
てん

■一年生の かん字です。□の中に かん字を 書きましよう。

①  みぎ

②  あめ

③  うえ

④  した

⑤  ひ

を けす

⑥  ひだり

⑦  いと

⑧  て

⑨  えん

⑩  だま

⑪  いぬ

⑫  がっ

⑬  ち

⑭  さん

⑮  くるま

⑯  おと

⑰  くち

⑱  む

⑲  おう

⑳  さま

㉑  おんな

㉒  そら

㉓  つき

㉔  る

㉕  じ

㉖  いち

㉗  ねん

㉘  お

㉙  かね

㉚  ただ

㉛  しい

㉜  か

㉝  こ

㉞  ども

㉟  やま

㊱  う

㊲  まれる

㊳  よ

㊴  にん

㊵  がら

㊶  けす

㊷  けす

㊸  けす

㊹  けす

㊺  けす

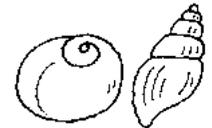
㊻  けす

㊼  けす

㊽  けす

㊾  けす

㊿  けす



①  みぎ

②  あめ

③  うえ

④  した

⑤  ひ

⑥  ひだり

⑦  いと

⑧  て

⑨  えん

⑩  だま

⑪  いぬ

⑫  がっ

⑬  ち

⑭  さん

⑮  くるま

⑯  おと

⑰  くち

⑱  む

⑲  おう

⑳  さま

㉑  おんな

㉒  そら

㉓  つき

㉔  る

㉕  じ

㉖  いち

㉗  ねん

㉘  お

㉙  かね

㉚  ただ

㉛  しい

㉜  か

㉝  こ

㉞  ども

㉟  やま

㊱  う

㊲  まれる

㊳  よ

㊴  にん

㊵  がら

㊶  けす

㊷  けす

㊸  けす

㊹  けす

㊺  けす

㊻  けす

㊼  けす

㊽  けす

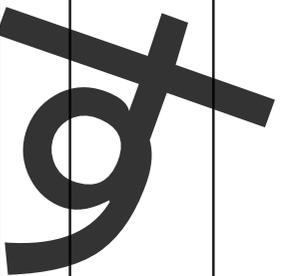
㊾  けす

㊿  けす

なぞなぞのじかん

頭のあたま、あなに糸を、通され、やくに立つ一本足は、何。

しん



漢字 2年

●1年生の漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉1年生の漢字・書き取りテスト①

月 日 年

■1年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

1	森	もり	2	人	ひと	3	水	みず	4	青	あお	5	夕	ゆう	6	石	いし	7	赤	あか	8	一	いち	9	男	おとこ
10	川	かわ	11	先生	せんせい	12	早	はや	13	草	くさ	14	足	あし	15	村	むら	16	町	まち	17	田	た	18	中	なか
19	虫	むし	20	天気	てんき	21	竹	たけ	22	土	つち	23	二	に	24	日	ひ	25	入	はい	26	白	しろ	27	八	はち
28	文	ぶん	29	小	ちひ	30	本	ほん	31	名	な	32	目	め	33	立	た	34	力	ちから	35	六	ろく	36	人	にん

なぜそのじかん  
耳とはなが、ないと、かけられないものは、何。

解説

このプリントで、1年生に習った漢字の書き取りの復習ができます。お子さんが漢字を書くときは、字の形や書き順などを見てあげてください。今ならまだ、字形や書き順をかんたんに直すことができます。また、漢字の書き取りの練習をするときは、大きなますのノットを使って、大きな字を書いていると、字形が整ってきます。

「青」と「赤」は、形がよく似ているので、字形を混同しやすい漢字です。お子さんが、「青」と「赤」の字を書いたとき、横線の数を確かめてください。「足」と「虫」と「中」も、字形を混同しやすい漢字です。特に「足」の字を書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「足」の七画目を右斜め下にはらうと、字形が整います。

なぜその答え・めがね

漢字 2年

●1年生の漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉1年生の漢字・書き取りテスト②

月 日 年

■1年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

1	右	みぎ	2	雨	あめ	3	上	うへ	4	下	した	5	火	ひ	6	左	ひだり	7	糸	いと	8	手	て	9	五	ご	10	耳	みみ
11	大	おほい	12	学校	がっこう	13	小	ちひ	14	三	さん	15	車	くるま	16	音	ね	17	口	くち	18	休	やすむ	19	王	おう	20	女	おんな
21	空	そら	22	月	つき	23	出	で	24	字	じ	25	一	いち	26	金	かね	27	正	ただ	28	九	この	29	日	か	30	山	やま
31	生	ま	32	四	よ	33	人	にん	34	七	しち	35	空	くう	36	十	じゅう	37	月	がつ	38	花	はな						

なぜそのじかん  
頭のあなに、糸を通され、やくに、立つ一本足は、何。

解説

このプリントで、1年生に習った漢字の復習ができます。漢字の問題が三十七題ありますが、漢字一文字だけを書く問題が多いので、比較かんたんにやることができます。漢字の書き取りの練習をするときは、読みを声に出しながらすると、学習効果が上がります。

では、このドリルの問題解説です。  
「右」は、「ノ」の線が書き出しです。五年生で習う「布」も、「右」と同じ書き出しです。「糸」は、字形を整えにくい字です。一画目と二画目の線の向きに気をつけると、きれいに書けます。「空」は、「穴かんむり」の字です。「うかんむり」ではありません。この字は、「穴かんむり」をうまく書くと、形が整います。「年」は、正しい書き順で書くと、きれいな字になります。この字の書き順を、もう一度確かめておきましょう。

なぜその答え・はり

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル① へ方角や時を表す漢字

全部で100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 一週間は、日曜日から 土曜日 までです。

② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。

③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。

④ 朝は、目ざまし時計で おきる。

⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。



⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。

⑦ 南きよくと 北きよく  
⑧ 東洋と 西洋

⑨ 前は 川、後ろは 山 です。

⑩ 朝食は パン、昼食は ごはんです。

⑪ 北と南  
⑫ 今夜は ひえこむ。



なぞなぞのじかん

はやい のっぽさんと、おそい おちびさんが、  
おいかけて。これ 何だ。

これは見本

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 国語の教科書を 読みかえました。

② 午前中に 算数のドリルをする。

③ 生活科の勉強は、楽しい。

④ 音楽室で、歌を歌った。

⑤ 午後は、図画工作の時間です。

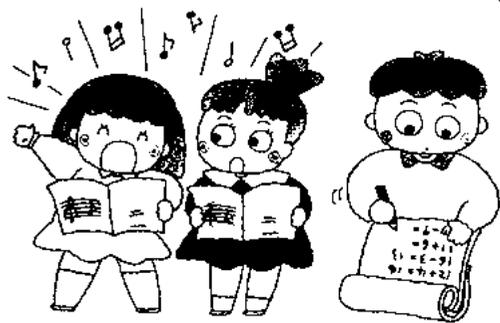
⑥ げきは、何組(なにぐみ)の教室でひらかれますか。

⑦ 今日けふは、そうじ当番の日です。

⑧ 空そらきかんの数を数えた。

⑨ ボールのまとも当てるは、楽にできた。

⑩ 人形の作り方を先生に教わる。



読みがなドリル

なぜなのじかん

長い首をくねらせ、ごみをのみこむものは、何。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル ③ へ人、動物、色の漢字

全部できたて100語、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 父母の 兄弟は、おじさんです。



② 小鳥が 羽を 広げて、かわいい 声で 鳴く。

③ 茶色の 馬を 先頭に、馬が 十頭 走った。



④ 夕食の おかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに 行った。

⑥ 自分の お金で、毛糸を 買った。

⑦ 首は、体の いちぶです。⑧ 弟とおやつを 分けた。

⑨ 姉妹は、顔が にている。⑩ 父と 母

⑪ 黄色と 黒の しまもようは、ちゆういの しるしです。

⑫ 妹の 友たち ⑬ 兄と 姉 ⑭ 牛の 親子

なぜなのじかん

人の 体からだを きれいに して、小さく なる  
ものは、何。

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 晴れた 空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。

③ 北海道の野原は、とても広い。

④ 京都市の地図 ⑤ 海から風がふく。

⑥ 親友と雪の中を、元気に走り回った。

⑦ 明るい星が、雲にかくれた。

⑧ 高原の池で、父とホートにのった。

⑨ 日光がまぶしい。 ⑩ 市場で野さいを買う。

⑪ 肉の料理は、おいしい。 ⑫ ちよ水池

⑬ 道のすぐそばに大きな岩がある。



なぜなのじかん

ぬれた きものばかり きせられる  
ものは、何。

これは見本です

漢字 2年

●「まぎき漢字・読み書き完全マスタードリル」…漢字のグループ別  
読みがなドリル①〈方向や時を表す漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。
- ② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。
- ③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。
- ④ 朝は、目ざまし時計で おきる。
- ⑤ 日は、東から 出て、西に しずむ。
- ⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。
- ⑦ 南きよくと 北きよく ⑧ 東洋と 西洋
- ⑨ 前は 川、後ろは 山です。
- ⑩ 朝食は、パン、昼食は、ごはんです。
- ⑪ 北と南 ⑫ 今夜は ひえこむ。



なぜそのじかん  
はやいのつばんと、おそい おちびさんが、  
おいかけっこ、これ 何だ。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

「春」「夏」「秋」「冬」を一文字ずつ読むのは、比較的人たんなのですが、「春夏秋冬」を「しゅんかしゅうとう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。この熟語は、何度か音読したあとに読みがなを書くと、覚えやすくなります。「朝食」と「昼食」の熟語も、何度か音読したあとに読みがなを書くほうが、覚えやすいでしょう。

漢字 2年

●「まぎき漢字・読み書き完全マスタードリル」…漢字のグループ別  
読みがなドリル②〈学校生活の漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 国語の教科書を読みかえした。
- ② 午前中に 算数のドリルをする。
- ③ 生活科の勉強は、楽しい。
- ④ 音楽室で 歌を 歌った。
- ⑤ 午後、図画工作の 時間です。
- ⑥ げきは、何組の 教室でひらかれますか。
- ⑦ 今日、そうじ当番の 日です。
- ⑧ 空きかんの 数を 数えた。
- ⑨ ボールのままと 当てるは、楽に できた。
- ⑩ 人形の作り方を 先生に 教わる。



なぜそのじかん  
長い、首を、くねらせ、こむをのみむ  
ものは、何。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「先生」のように、学校生活で使われている漢字がたくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。「国語」や「図工」や「生活科」などの教科の名前は、確実に覚えておきましょう。「教科書」の読みは、「きょうかしょ」でしたね。「よ」の字を小さく書いてあるかどうかを見てあげてください。「空」には、「から」「くう」「あーける」など、たくさん読みがあります。ここでは、「あーきかん」と読みます。「楽」は、普段「楽(たの)しい」や「音楽(おんがく)」などの使い方が多いので、「らく」という読みを忘れがちです。しっかり覚えましょう。

しゅんかしゅうとう  
(なぜその答え・時計)

おんがく  
(なぜその答え・電気そうじき)

小学館ダウンロード学習サービス

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル③へ人、動物、色の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



① 父母の兄弟は、おじさんです。

② 小鳥が羽を広げて、かわいい声で鳴く。

③ 茶色の馬を先頭に、馬が十頭走った。

④ 夕食のおかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに行った。

⑥ 自分のお金で、毛糸を買った。

⑦ 首は、体のいちぶです。⑧ 弟とおやつを分けた。

⑨ 姉妹は、顔がにている。⑩ 父と母

⑪ 黄色と黒のしまようは、ちゅういのしるしです。

⑫ 妹の友だち ⑬ 兄と姉 ⑭ 牛の親子

なぞなぞのじかん  
人の体をきれいに、小さく、なるものは、何。

解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように、人ご人の関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字、そして、「馬」や「牛」のように動物の名前を表す漢字がでてきます。お子さんにとって身近な言葉なので、比較的かんたんにプリントを進めることができます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。では、このドリルの問題解説です。

「父母」の読みは、「ふぼ」でした。お子さんにはなじみのやすい言葉なので、音読したあとに読みがなを書くほうが覚えやすくなります。「親友」と「親子」は、「親」の字の読み方が違います。読みを戻しやすいうい字なので、お子さんの答えを見てあげてください。

小学館ダウンロード学習サービス

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル④へ自然や町の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



① 晴天、空風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。

③ 北海道の野原は、とても広い。

④ 京都市の地図 ⑤ 海から風がふく。

⑥ 親友と、雪の中を元気に走り回った。

⑦ 明星が、雲にかくれた。

⑧ 高原池で、父とボートにのった。

⑨ 日光の料理は、おいしい。⑩ 市場で野菜を買う。

⑪ 肉の料理は、おいしい。⑫ ちよ水池

なぞなぞのじかん  
ぬれたきものばかり、させられるものは、何。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。では、このドリルの問題解説です。

「岩石」は、「がんせき」と読みますね。岩と石を一文ずつ読むのは、かんたんです。しかし、岩石という熟語になると、読みにくい言葉になります。音読したあとで読みがなを書いていくと、覚えやすくなります。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「高原」「草原」「原点」「原理」などの熟語は、「原」を「げん」と読みます。「市場」は、文脈から「いちば」という読みになりますが、ほかに「しじょう」という読みもあります。この「しじょう」は、「市場調査」や「国際市場」という使い方をします。

なぜか

(なぜなぞの答え・石けん)

(なぜなぞの答え・ものほしぎお)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑤ へ心、動きなどの漢字

全部で100問。1つまずきがえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく 考えてから、答えを 書こう。

③ 米や 麦を 食用にする。国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに 行った。

⑤ 三才に しては、知えがある。⑥ 船で 通う。

⑦ 父は、来週、帰って 来る。⑧ 正しい 行い

⑨ 思いやりの 心を 大切に しよう。

⑩ 中止の お知らせ ⑪ 火の 用心



⑫ 大通りまで さん歩する。⑬ サッカーの 天才

⑭ 車の 走行テスト ⑮ 思考力を 高める。

なぜなのじかん

はだかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何かな。



Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車を通う。

④ 広場で、紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を、半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

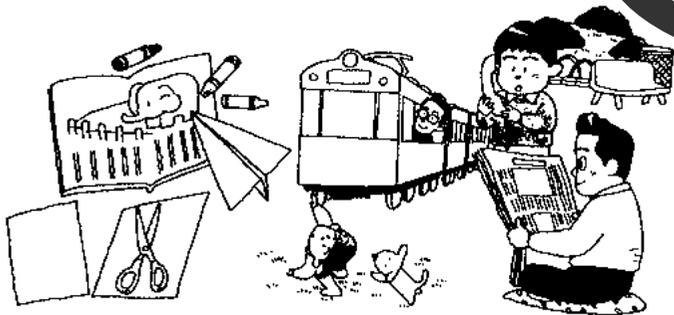
⑧ 毎朝、新聞を読む。 ⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんにお会った。 ⑬ 先生の話聞く。

なぜなのじかん

たいやきの 中を くりぬくと、  
何が 見えて くるかな。



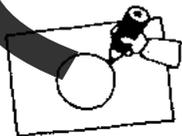
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑦ 対になる漢字

全部できて100点。1つまずかえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 長方形の中に、円をか



② 売る人、買う人があつまる。

③ つぎの角を、左に直角にまがる。 ④ 多数決

⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。



⑥ かわいい少女が、遠方から近所にこして来た。

⑦ 内回りと外回り ⑧ 土地の売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりが少ない。

⑪ 三角形のサンドイッチ ⑫ まちがいの直し方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。 ⑭ 細かい細工

⑮ 遠くの山と近くの川 ⑯ 丸い太陽

なぜなのじかん

羽があるのに とべず、走るのが とくいな  
ちようは、何。

これは見本

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑧ へ形の似ている漢字

全部できたる100語、1つまるがえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 町の 高台に、古い お寺がある。

② 点線に そって、小刀で切った。

③ 家から 校門まで、十五分かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間をまもろう。

⑥ 合同で 音楽会のため、れんしゅうを しました。

⑦ 弓に 矢をつがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間が 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

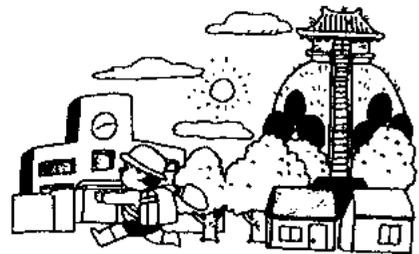
⑪ 親切な 人に 出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぜなのじかん

もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう 言っているよ。何だ。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑤ へ心、動きなどの漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める

なぞなぞのじかん  
はたかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何かな。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑥ へ身近な熟語の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車に通う。

④ 広場で紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

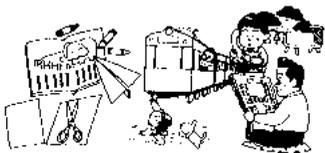
⑦ 言いたく ことは、どんどん 発言しよう。

⑧ 毎朝新聞を読む。⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。⑬ 先生の話聞く

なぞなぞのじかん  
たいやきの 中をくりぬくと、何が 見えてくるかな。



解説

このプリントには、「考える」「走る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。では、このドリルの問題解説です。

「通」には、「つう」と「かよう」のほかに、「とおる」「とおす」などの読み方もあります。音読みの「つう」は、比較的覚えやすいのですが、「通う」を「かよう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。「学校に通う」「心が通う」などの例文を音読しながら、「かよう」の読みを覚えていきましよう。

解説

このプリントには、「工場」「電話」「新聞」のような身近な熟語がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。このプリントで、熟語の読みを覚えていきましよう。文を音読したあとで読みがなを書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。読みがなを書く時間がないときは、プリントの短文を音読するだけでも漢字の勉強になります。

では、このドリルの問題解説です。  
「社会見学」は、「社会」と「見学」の二つの熟語に分けると、読みやすくなります。「読書週間」も同じように、「読書」と「週間」の二つの熟語に分けることができます。「言」には、「いーう」「げん」「ごん」などの読みがあります。「言語」は「げんご」、「無言」は「むごん」と読みますね。

なぞなぞの答え・カンガルー

なぞなぞの答え・たきへたいやきのいとやをとるから

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑦ へ対になる漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。



① 長方形の中に、円を かく。

② 売る 人、買う 人が あつまる。

③ つぎの 角を、左に 直角にまがる。 ④ 多数決

⑤ 太くて 強い 糸と、細くて 弱い 糸。

⑥ かわいい 少女が、遠方から 近所にこして 来た。

⑦ 内回りと 外回り ⑧ 土地の 売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりがない。

⑪ 三角形の サンドイッチ ⑫ まちがいの 直方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。

⑭ 細かい 細工

⑮ 遠くの山と 近くの川 ⑯ 丸い 大

なぞなぞのじかん  
羽があるのに とべず、走るのが すごいな  
ちようは、何だ。

解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強」と「弱」のように、反対の意味になっている漢字がセットになっててきます。漢字は、反対語どうしを対にして、ノットなどにまとめておきましょう。これは、漢字の意味と使い方もいっしょに学習できる、効率のよい学習法です。

では、このドリルの問題解説です。  
「売る」と「買う」は、どちらも音読みが「ばい」なので、意味が混乱する場合があります。「買」には、昔のお金だった貝の字があります。何かを買うときは、「貝」お金」が必要だったのですね。このように、漢字の意味やなりたちを知っていると、漢字の読みや形が覚えやすくなります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑧ へ対になっている漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。



① 町の 高台に 古く、お寺がある。

② 点線にそって、小刀で 切った。

③ 家から 校門まで、十五分 かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同の 音楽会の ための れんしゅうを しました。

⑦ 弓を つがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

⑪ 親切な 人に出会った。⑫ スーパーの 店長

なぞなぞのじかん  
もんくも ないのに、いつも ぶうぶう  
言っているよ。何だ。

解説

このプリントには、「門」と「間」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形が似ていると、それらの漢字の読みや書き取りを混同しがちです。しかし、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形をきちんと見分けることができるようになります。

では、このドリルの問題解説です。  
「合」と「会」は、形が似ていて、「あーう」という読みも同じなので、大人でも使い方を間違えやすい漢字です。「合」は、くぼんだあなにふたをするようすを表した字です。そこから、「びたりとあうこと」「一つになること」という意味ができました。「合体」「合成」などの熟語には、「びたりとあう」「一つになる」という意味があります。「会」は、「集まる」「いっしょに」という意味の漢字です。「戸外」は、「とが」という読みまちがいが多くみられます。音読みの「こ」には、「戸外」のほかに「戸別」「戸数」などがあります。

なぞなぞの答え・だちよう

なぞなぞの答え・ぶた

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

しゅう	かん
は、	にち
日	から
ど	よう
日	まで。

②

ご	ぜん
も	ご
も	十二
じ	かん
ず	つです。

③

こう	ひる
事	も
は、	よる
も	も
まず	に
つ	づけられた。

④

あさ	ど
は、	けい
目	で
ま	おきる。

⑤

ひ	ひがし
は、	から
出	て、
に	し
し	ずむ。

⑥

はる	なつ
、	あさ
、	ふゆ

⑦

なん	ほつ
き	ま
よく	く
⑧	まえ
と	うし
ろ	

⑨

ちよう	しよく
は	ちゆう
ちゆう	しよく
は	ご
は	はん
です。	



これは見本です

なぜなのじかん  
しょうぼう自動車でもないのに、ホースを  
もって いるよ。何かな。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① 

こく	ご
の	きよう
か	さん
しよ	すう
を	よ

 みかえした。

② 

ご	ぜん	ちゆう
の	さん	すう
の	ドリルを	する。

③ 

せい	かつ	か
は、	たの	しい。
うた	った。	



④ 

おん	がく	しつ
で、	を	うた
った。		



⑤ 

ご	ご	ざ
は、	きよう	しつ
の	時間	です。

⑥ 

なん	くみ	の
きよう	しつ	ですか。
かぞ	えた。	



⑦ 

そうじ	とう	ばん
かぞ	えた。	



⑧ 

つく	り	を	おそ
わる。	らく	に	できた。

なぞなぞのじかん  
ろうそくの まわりが もえたら、中から  
こばんが 出てきた 話(はなし)って、ほんど。

しん

かた  
を  
おそ

わる。

⑩ 

らく	に
----	---

 できた。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル③へ入、動物、色の漢字

全部できたる100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① ふぼ の きょうだい は、おじさんです。

② ことり はね ひろ な ぐ。

③ ちゃいろ が を げて、 はし った。

④ ゆうしよく の おかずは、 ぎゆうにく ます。

⑤ しんゆう と、 さかな つりに った。

⑥ くび は、 かお が にて いる。

⑦ は、 からだ の いちぶです。 ⑧ じぶん の かお

⑨ きいろ と、 くろ はは おや と ちち おや



なぞなぞのじかん

雨の日に、つかうものと 同じ名前の、 どうぶつは、何。

これは

これは見本

これは

これは

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル④ 自然や町の漢字

全部でできた100点。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① は  した  そら  に、  ふう  せん  を  とばす。



② たに  ま  には、  がん  せき  が  ごろ  して  いる。

③ ほっ  かい  どう  の  の  は  とも  ひろ  い。

④ きよう  都  し  の  ち  ず  ⑤ ちよ  すい  ち

⑥ しん  ゆう  と  ゆき  の  中  を、  げん  き  に  走  り  回  った。

⑦ あか  る  い  ほし  が  くも  に  かく  れ  た。



⑧ り  か  しつ  に  入  る。

⑨  うみ  から  の  かぜ

⑩ いち  ば  で  や  さい  を  か  う。

⑪  につ  こう

なぞなぞのじかん  
空からふってくるものと 同じ 名前の、  
こわい どうぶつは、何。

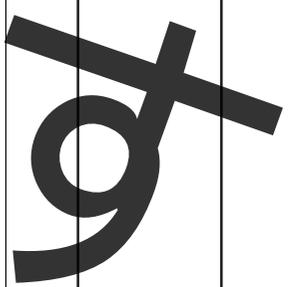
し

これは見本

本

を

す



漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル①〈方向や時を表す漢字〉

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 一週間は、日曜日から土曜日まで。	② 午前も午後も、十二時間ずつです。	③ 工事は、昼も夜も休みます。	④ 朝は、目やまし時計でおきる。	⑤ 日は、東から出て、西にします。	⑥ 春、夏、秋、冬。	⑦ 南、北。	⑧ 前と後。	⑨ 朝食はパン、昼食はごはんです。
--------------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------	------------	--------	--------	-------------------

なぜなのじかん  
しょうぼう自動車でも、ないのに、ホースをもっているよ。何かな。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。出題されている漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル①」を見てください。読みがなドリルは、書き取りドリルと同じ漢字で読み問題がつくられています。漢字の形が、きれいに印刷されているので、書き取りのお手本にとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。「午前」「午後」の「午」を「牛」と書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「牛」は、角が上にでるけれど、午には、角がない」という覚え方もあります。「後ろ」は、「ろ」の送りがあることを覚えておきましょう。

(なぜなの答え・どう)

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル②〈学校生活の漢字〉

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 国語の教科書を讀みかえした。	② 午前中に算数のドリルをする。	③ 生活科は、音楽室で歌を歌った。	④ 音楽室で歌を歌った。	⑤ 午後は、図画工作の時間です。	⑥ 何組の教室ですか。	⑦ 弁当。	⑧ 数を数えた。	⑨ 作り方を教わる。	⑩ 楽にできた。
------------------	------------------	-------------------	--------------	------------------	-------------	-------	----------	------------	----------

なぜなのじかん  
ろうそくのまわりがもえたら、中からこぼんがでてきた。話って、ほんど。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「教室」のように、学校生活で使われている漢字が、たくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら、漢字を書いていきましょう。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル②」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「教」と「数」の右側の部分が同じ形なので、「教」と「数」は混同しやすい漢字です。文を書きながら漢字を覚えていくと、「数」と「教」の使い方もわかってきます。

(なぜなの答え・うそへろうそくのろくとどるとど、うそ)

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル③へ人、動物、色の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 父 母 の 兄 弟 は、おじさんです。	② 小 鳥 が 羽 を 鳴 ぐ。	③ 茶 色 の 馬 が、先 頭 を 走 った。	④ 夕 食 の おかずは、牛 肉 です。	⑤ 親 友 と、魚 っりに 行 った。	⑥ 姉 妹 は、顔 が に いて いる。	⑦ 首 は、体 の いちぶです。	⑧ 自 分 の 顔	⑨ 黄 色 と 黒	⑩ 母 親 と 父 親
-----------------------	------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	----------------------	------------------	-----------	-----------	-------------

なぜそのじかん  
雨の日に、つかうものと、同じ名前。

なぜそのじかん  
空から、ふって、くるものと、同じ名前。

解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように人と人の関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、だんだん漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル③」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつけられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「なく」には、「泣く」と「鳴く」の字がありますが、人以外の生き物がなくときは、「鳴く」の字を使います。「姉妹」は、「姉姉」と逆にかけてしまふ誤答がよくあります。この二つの字は、右側の形を確かめながら書きましよう。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル④へ自然や町の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 晴 れた 空 に、風 船 を とばす。	② 谷 間 には、岩 石 が ごろごろ して いる。	③ 北 海 道 の 野 原 は、とても 広 い。	④ 京 都 の 地 図	⑤ ちよ 水 池	⑥ 親 友 と、雪 の 中を、元 気 に 走 り 回 った。	⑦ 明 るい 星 が、雲 に か くれ した。	⑧ 理 科 室 に 入 る。	⑨ 海 からの 風	⑩ 市 場 で 野 さいを 買 う。	⑪ 日 光
-----------------------	----------------------------	--------------------------	-------------	----------	--------------------------------	-------------------------	----------------	-----------	--------------------	-------

なぜそのじかん  
空から、ふって、くるものと、同じ名前。

なぜそのじかん  
空から、ふって、くるものと、同じ名前。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル④」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつけられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「風」は、字形を整えにくい漢字です。この字は、二画目の線を外側におろしてきて、最後をはねます。「凡」の中には、「ノ」の下に「虫」をつけた字が入ります。「足」の字を書いていないかどうか、見てあげてください。

なぜその答え・こうもりがさ

なぜその答え・ひょう

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

①

うみ	の	こう	つう	は、	き	せん	ちゅう	しん
						が		
								だ。

②

よく

かんが

えてから、

こた

えを

こう。

か

ちゅう

③

こめ

や

むぎ

を

しよく

よう

にする

くに

は、

おお

い。

④

はし

ったり、

ある

いたりして、

と

まらずに

い

った。

⑤

ちち

は、

らい

しゅう

かえ

つて

き

ます。

⑥

おも

いやりの

こころ

を

たか

せつ

に。

⑦

おお

どお

り

⑧

ちゅう

し

の

お

らせ

⑨

火の

よう

じん

⑩

サッカーの

てん

さい

⑪

ふね

で

かよ

う。



なぞなぞのじかん

三角ぼうしうに、足 10本、何。

Large diagonal watermark text reading 'これは見本です' (This is a sample).

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル ⑥ 身近な熟語の漢字

全部できたを100点、1つまずがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

まい	あき
、	しん
ぶん	

②

こう	えん
、	いえ
に	

③

ちち	は、
かい	しゃ
へ	

④

ひろ	ば
で、	かみ
こ	

⑤

え	に、
にっ	動物
き	えん

⑥

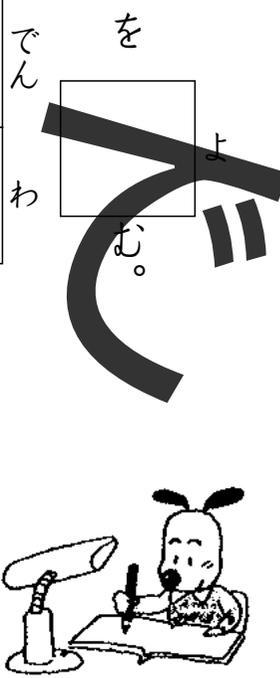
が	を、
よう	はん
し	ぶん

⑦

い	いた
い	ん
は、	けん

⑨

どく	しよ
しゆう	かん
を	



③

でん	でん
しゃ	わ
を	

④

こ	機
を	
と	

⑤

の	こと
を	
か	

⑥

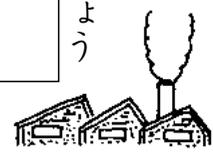
に	き
った	
た	

⑦

し	こ
よう	う
じ	

⑨

は	を
なし	
き	



なぞなぞのじかん  
いつもはさみを2本もって  
いる  
生きものは、何。

これは

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① ちようほうけい の 中 に、 えん を かく。

② ー う る 人、 か う 人 が あつまる。

③ つぎの かど を、 左 に ちようつ へ まがる。

④ ふと くて つよ い 糸 と、 ほそ くて よわ い 糸。

⑤ しょうじよ が、 えん ぱう から きん 所 に き た。

⑥ うち まわ り と、 そと まわ り ⑦ とお くと ちか く

⑧ 空港には、 がい こくじん が おお い。

⑨ きようじやの の リズム が さん かく けい



なぞなぞのじかん  
せかいのまん中にいる虫は、何。

これは見本です

○  
○

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① 町の

たか  
だい

ふる

い お

が ある。

②

てん  
せん

に そつて、

こ がたな

で き った。

③

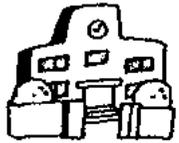
いえ

から

がっ こう

まで、 十五

か かる。



④

ごう  
どう

で

おん がく かい

の れんしゆうを した。

⑤

みせ

の

と

を あけた。

じ かん

を まもる。

⑦

ゆみ

に

や

を つがえて、

ひ く。



⑧

にん

げん

が ままれてから、

なん まん

年 も たった。



⑨

しん

せつ

な 人

⑩ ネジを

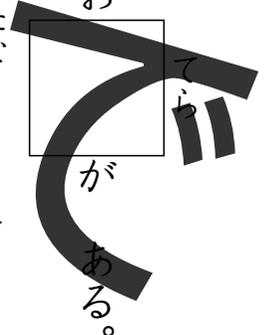
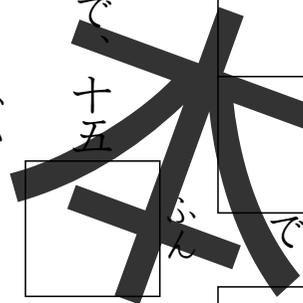
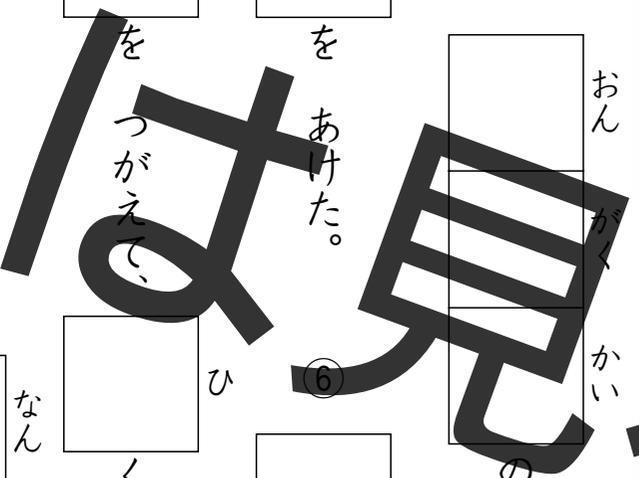
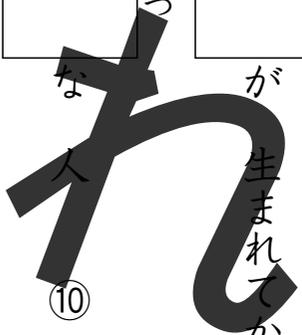
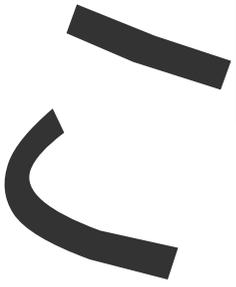
なん かい

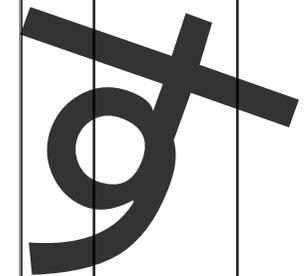
も まわ

す。

なぞなぞのじかん

ぼくらが 10ぴき あつまると、おれいのことばになるよ。何かな。





小学館タンロード学習サービス  
漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル⑤ へ心、動きなどの漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 海	の	交通	は、	汽船	が	中心	だ。
② よく	考	えてから、	答	えを	書	こう。	
③ 米	や	麦	を	食用	に	する	国
④ 走	ったり、	歩	いたりして、	止	まらずに	行	った。
⑤ 父	は、	来週	、	帰	って	来	ます。
⑥ 思	いやりの	心	を	大切	に。	大	通
⑧ 中	止	の	お	知	らせ	火	の
⑩ サッカーの	天	才	で	船	通	用	心

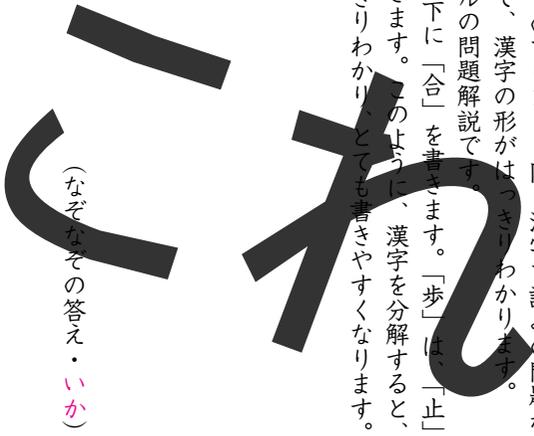
なぞなぞのじかん  
三角はうしゅうに、足 10本、何。

なぞなぞの答え・いか

解説

このプリントには、「走る」「帰る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑤」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です  
「答」は、「竹」の下に「合」を書きます。「歩」は、「止」の下に「少」を書きます。このように、漢字を分解すると、書き順や形がすつきりわかり、とても書きやすくなります。



なぞなぞの答え・いか

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル⑥ へ身近な熟語の漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 毎	朝	新聞	を	読	む。
② 公	園	から、	家	に	電
③ 父	は、	会	社	へ	電
④ 広	場	紙	行	機	を
⑤ 絵	日	記	に、	動	物
⑥ 画	用	紙	を、	半	分
⑦ 言	い	た	こ	は、	発
⑧ 工	場	を	聞	く。	
⑩ 読	書	週	間	話	を

なぞなぞのじかん  
いつもはさみを 2本もつている生きものは何。

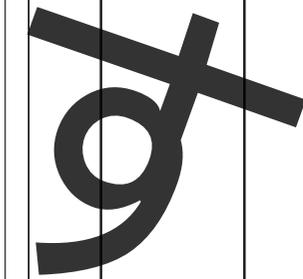
なぞなぞの答え・かにへえび

解説

このプリントには、「新聞」「電話」「電車」の熟語のように、身近な言葉がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。文を音読したあとに熟語を書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です  
「新しい」と「聞く」の漢字はちゃんと書けるのに、「新聞」の熟語の字がわからないお子さんが、たくさんいます。熟語は、二つの漢字で一つの言葉を表していますから、漢字をばらばらにしないで、熟語のまま書くほうが覚えやすいでしょう。

なぞなぞの答え・かにへえび



漢字 2年

書き取りドリル⑦ へ対になる漢字

月 日 年

に、正しく、かん字を書きましよう。

① 長方形の中に円をかく。

② 売る人、買う人があつまる。

③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑤ 少女が、遠方から近くにきた。

⑥ 内回りと外回り、遠くと近

⑧ 空港には、外国人が多い。

⑨ 強弱のリズム

なぜなのじかん  
せいかい、まん中にいる虫は何



漢字 2年

書き取りドリル⑧ へ対になっている漢字

月 日 年

に、正しく、かん字を書きましよう。

① 町の高台に古寺がある。

② 点線にそって、小刀で切った。

③ 家から学校まで、十五分かかる。

④ 合同音楽会のれんしゅうをした。

⑤ 店の戸をあけた。⑥ 時間をまもる。

⑦ 弓に矢をつがえて、引く。

⑧ 人間が生まれてから、何万年もたった。

⑨ 親切な人 ⑩ ネジを何回も回す。

なぜなのじかん  
ぼくらが10びきあつると、おれいのことばになるよ、何かな。

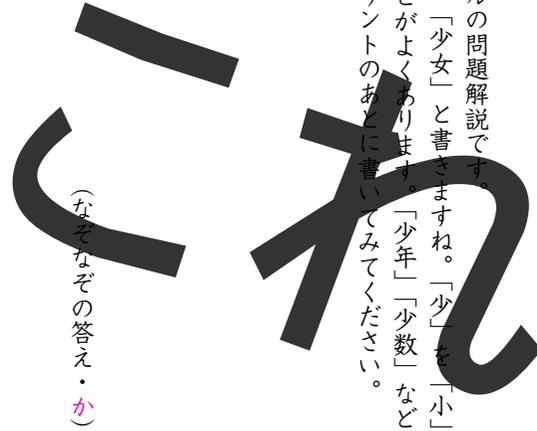


解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強」と「弱」のように、反対の意味になっている漢字がでてきます。反対語どうしを対にしてノートなどにまとめておくと、漢字を効率よく覚えることができます。この学習法は、漢字の意味と使い方がよくわかる、効率よくやりかたです。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑦」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。では、このドリルの問題解説です。「しようじよ」は、「少女」と書きますね。「少」を「小」と書き間違えることがよくあります。「少年」「少数」などの熟語を、このプリントのあとに書いてみてください。

解説

このプリントには、「台」と「古」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形の似ている漢字を書き間違えることはよくありますが、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形を見分けることができます。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。では、このドリルの問題解説です。「切」は、「七」と「刀」がくっついてできた漢字です。「七」は、「十」の字の下を途中で切ったようすを表し、「刀」は、かたなの形を表しています。「きり口をそろえて、うすくきる」という意味の漢字です。



(なぜなの答え・か)

(なぜなの答え・あり(ありがとう))

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ①

全部できたる100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 行き先を母に言。

② 春の虫の話する。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は雪がふります。

大きな斜め書きの文字「つまずき漢字」が背景に透かして表示されている。



なぞなぞのじかん

ひらいて いるのに、かた目を つむって  
いると いうのは、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ②

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 計算を多くやる。

② 午前中は、私が強い。

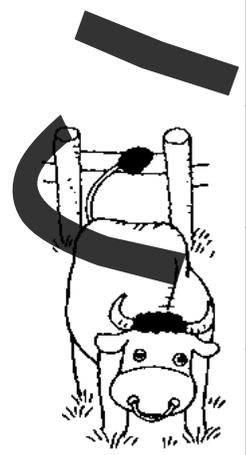
③ 学校から帰りました。

④ 九こずつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後、雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん  
一羽でも、二羽 いると いう 鳥は、  
何だ。

これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ③

全部できた100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 引き算を何回もする。

② 多い少ないを数える。

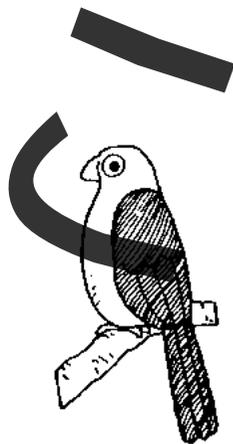
③ 長い直線を描いた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テストは百点だ。

⑥ 何人来たたでしょう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん

からだ 体が かたいのに、頭が 体に めりこむ  
生きものは、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ④

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行く。

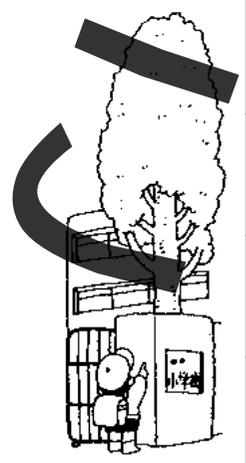
③ 明るいと読んで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

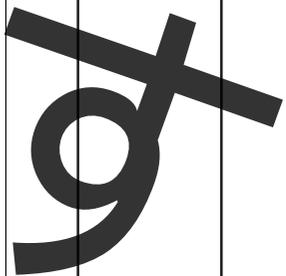
⑦ 校門に近い木がある。



なぞなぞのじかん

いかが ひっくりかえったら、足がない  
生きものになったよ。何かな。

これは見本です



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル①

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 行き先を母に言う。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたいと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は、雪がふります。



なぞなぞのじかん  
ひらいて いるのに、かた目を つむって  
いるというは、何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、  
うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字  
をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みがなを  
書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読み  
を考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこな  
すことができます。なかなか大変な学習法なので、一日に  
二、三題くらいずつ、やってみましょう。  
では、このドリルの問題解説です。

「行」には、「こう」「ぎょう」「いっく」「ゆっく」「おこな  
う」などの読み方があります。「行く」と「ゆく」はほ  
ぼ同じ意味の言葉なので、「行き先」は、「ゆきさき」とも  
「いきさき」とも読みます。「話」には、「わ」「はなし」  
「はなし」などの読みがあります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル②

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 計算を多くやろう。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九九を分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後 雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん  
一羽でも、二羽 いると、  
何だ。 鳥は、

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書  
き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の  
最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お  
手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文  
字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、  
漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も  
確実に覚えることができます。  
では、このドリルの問題解説です。

「分」には、「ぶん」「ふん」「ぶ」「わける」「わかれる」  
「わーかる」「わーかつ」などの読みがあります。送りがな  
を見てから漢字の読みを判断すると、文にあう正しい読み  
方ができます。

なぞなぞの答え・かたつむり

なぞなぞの答え・にわとり

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル③

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 引き算を何回もやる。

② 多い少ないを考える。

③ 長い直線をひいた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テストは百点だ。

⑥ 何人来たでしょう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぜなのじかん  
体が かにのに、頭が 体に めりこむ  
生きものは、何かな。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やるうとしないので、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。では、このドリルの問題解説です。

「直線」や「四角形」などの熟語は、算数の大切な用語ですから、これらの熟語の正しい読み方と意味は覚えておきましょう。「百点」の読みがなを、「ひやくてん」や「ひくてん」のように書いてしまふことがあります。小さく書く字に注意を払いながら、正しい読みを書いていきましよう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル④

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行こう。

③ 明るいとこで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に高い木がある。



なぜなのじかん  
いかが ひっくりかえらたら、足がない  
生きものになつたよ、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきました。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。「牛肉」は、「ぎゅうにく」と読みますね。小さく書く「ゆ」を書き忘れることがよくあります。「ぎゅう」と読む熟語には、「牛乳」「牛歩」などの熟語もあります。

なぜなの答え・かめ

(なぜなの答え・かめ)

なぜなの答え・め

(なぜなの答え・貝)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

全部できたる100字、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを黒く塗った。

③ 細い道を味と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかき。

⑥ 頭と顔を手であらう。

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。

これは見本です



なぞなぞのじかん

かなしくても うれしくても、出てくるものは、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

全部できたる100題、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、かたがたです。

③ 三年生で理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用います。

⑥ 父は会社に行きます。

⑦ 図工で紙をかいた。

大きな斜め文字「これは見本です」が背景に透かして表示されている。



なぞなぞのじかん

たまは たまでも、首の 上に ある、  
大きな たまは、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

全部できた！100点！  
1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 新  
し  
い  
魚  
は  
お  
い  
い  
。

② 近  
く  
の  
海  
に  
か  
い  
で  
行  
く  
。

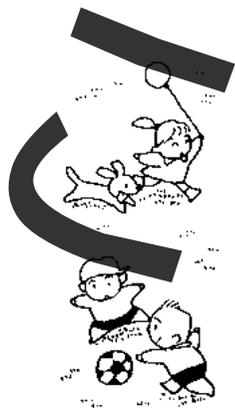
③ 岩  
の  
か  
げ  
に  
魚  
か  
い  
る  
。

④ 海  
の  
上  
に  
光  
か  
当  
た  
る  
。

⑤ 絵  
日  
記  
を  
書  
こ  
う  
。

⑥ 大  
き  
な  
拾  
に  
の  
り  
た  
い  
。

⑦ 近  
く  
に  
公  
場  
が  
あ  
る  
。



なぞなぞのじかん

ちぎで、アメリカの上はカナダ。  
カナダの上のほうにすむ虫は、何？

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 交 点 を 車 が 走 る。

② 人 形 の 形 に 本 を 切 る。

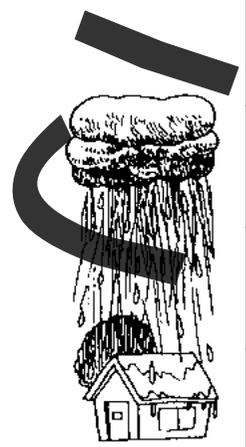
③ 弱 虫 な ん て 言 う な よ。

④ 歩 い て お 店 に 行 っ た。

⑤ 本 を 半 分 だ け 読 ん だ。

⑥ 鳥 の 鳴 き 声 を 聞 く。

⑦ 朝 か ら 大 い 雨 が ふ る。



なぞなぞのじかん

たいは たいでも、顔の 中に ある たいは、  
どんな たいかな。

これは見本です

漢字 2年

●「ま」や「き」漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

月 日  
でん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。  
おや まる ふと

② 犬の首わを買った。  
いぬ くび か

③ 細い道を妹と歩く。  
ほそ みち いもうと ある

④ 国語は、二時間目だ。  
こくご にじかんめ

⑤ 算数で三角形をかく。  
さんすう さんかくけい

⑥ 頭と顔を手であらう。  
あたま かお て

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。  
あか おお まる



なぞなぞのじかん  
かなしくてもうれしくても、出てくるものは、何かな。

解説

このプリントは、まず、うすい字で書かれていた文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで「一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。」  
では、このドリルの問題解説です。

「頭」と「顔」は、字形や意味が似ているので、二つの字は、混同しやすい漢字です。しかし、漢字の左側に注意をむけると、字を見分けることができます。「顔」の左側の「彦」は、ひたいがくつきりかどぼった美しい男の人を表しています。このような漢字のなりたちを知っていると、字形を見分けるヒントになります。

漢字 2年

●「ま」や「き」漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

月 日  
でん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽は午後からです。  
おんがく ごご

② 体そうは、外でする。  
たい そと

③ 三年生で理科を学ぶ。  
さんねんせい りか まな

④ 知らない字が多い。  
しらない じ おお

⑤ おべん当を用いする。  
おべんとう よう

⑥ 父は会社に行きます。  
ちち かいしゃ い

⑦ 図工で顔をかいた。  
ず かい



なぞなぞのじかん  
たまは、たまでも、首の上にある、大きな、たまは、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。  
では、このドリルの問題解説です。

「音楽」「理科」「図工」のような教科を表す熟語は、読みも書きもきちんとできるようにしておきましょう。「午前」「正午」「午後」などの漢字は、時刻や時間を表す熟語です。このような言葉を毎日の生活の中で使っていくことも、漢字の学習につながります。

あそび

(なぞなぞの答え・なみだ)

(なぞなぞの答え・頭)

す

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑦

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 新(あたら)しい魚(さかな)はおい(い)しい。

② 近(ちか)くの海(うみ)に船(ふね)で行(い)く。

③ 岩(いわ)の(か)げに魚(さかな)が(い)る。

④ 海(うみ)の上(うへ)に光(ひかり)が(あ)当(あ)たる。

⑤ 絵(え)日(に)記(き)を(か)書(か)こう。

⑥ 大(おお)きな船(ふね)に(の)りた(た)い。

⑦ 近(ちか)くに広(ひろ)場(ば)が(あ)る。



なぞなぞのじかん  
ちすて、アメリカの上はカナダ。  
カナダの上のほうにすむ虫は、何？

解説

このプリントには、「新しい」「近く」のような形容詞がたくさんでてきます。このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントには、いかに全部やろうとしないで、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。

では、このドリルの問題解説です。「魚」には、「ぎょ」「うお」「さかな」の読みがありますが、この文にある読みは「さかな」です。漢字だけ見て読み方を判断しないで、必ず全文を読んでから、読みを考えていきましよう。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑧

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 交(こう)さ点(てん)を車(くるま)が走(はし)る。

② 人(にん)形(ぎょう)の形(かたち)に紙(かみ)を切(き)る。

③ 弱(じやく)虫(むし)なん(なん)て言(い)うな(な)よ。

④ 歩(あゆ)いてお店(みせ)に行(い)った。

⑤ 本(ほん)を半(はん)分(ぶん)だけ読(よ)んだ。

⑥ 鳥(とり)の鳴(な)き声(こゑ)を聞(き)く。

⑦ 朝(あさ)から強(つよ)い雨(あめ)が(ふ)る。



なぞなぞのじかん  
たいは、たいでも、顔の中に ある、たいはどんな、たいかな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいかにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。「形」には、「けい」「ぎょう」「かた」「かたち」の読みがあります。「三角形」「形式」などの熟語は、「形」を「けい」と読みます。「鳴き声」のように、「鳴く」と「声」がくっついてできた言葉は、下の言葉の「こゑ」が、「こゑ」にかかります。

し  
わ  
なぞなぞの答え・カ(カナダ)

なぞなぞの答え・ひたい

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑨

全部できたる100語、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ来た。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店、花を買う。

これは見本です



なぞなぞのじかん

ぶたは ぶたでも、顔の 中に ある ぶたは、  
どんな ぶた。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽室は明るい。

② 朝、市場で本を買う。

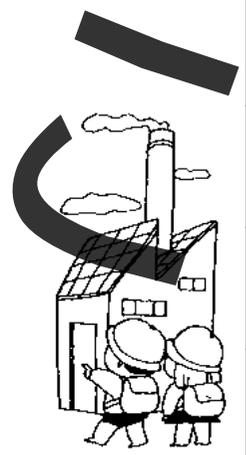
③ 野原も晴れたね。

④ 今から家に帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

⑥ 姉と妹を姉妹という。

⑦ 工場見学は来週です。



なぞなぞのじかん

上から 読んでも、下から 読んでも  
右と 左に ある もの、何。

大きな斜め watermark text reading 'これは見本です' (This is a sample).

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑪

全部できた100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風が強い。

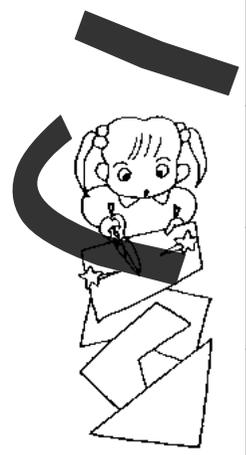
③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話機を見た。

⑤ 紙は、人画を作ったよ。

⑥ 新聞をしっかりと読む。

⑦ 台の上で紙を切る。



なぞなぞのじかん

からだ  
体の中に ある 小さな お山に、あな 2つ。  
これ 何だ。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

全部できたる100字、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気が強いぞ。

③ 黒い毛の馬が走る。

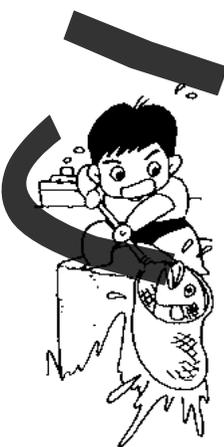
④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。

これは見本です



なぞなぞのじかん

つづけて言うとき、わらってしまふ、  
口の中にあるものは、何。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑨

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ歩いた。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強いです。

⑦ 同じ店で、花を買った。



なぜそのじかん  
ぶたは ぶたでも、顔の中にある ぶたは  
どんな ぶた。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。文を書くことに慣れてきたら、プリントの問題をいかに全部やってみましょう。短時間、きれいな文を書くことができたなら、たくさんほめてあげてください。

「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますが、送り仮名を見れば、「とおる」なのか「かよーう」なのか判断できます。「北」や「南」には、「ほく」や「なん」などの読みもあります。「南西」「南北」「東北」「北西」などの熟語を、このプリントのあとに読んでみましょう。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑩

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② 朝、市場で米を買う。

③ 野原も晴れてきたね。

④ 今から家に帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

⑥ 姉と妹を姉妹という。

⑦ 工場見学は来週です。



なぜそのじかん  
上から 読んでも、下から 読んでも 同じ、  
右と 左にある もの、何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいかにやることが出来ます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字形が正しい、文字を書くときの集中力が高まってきました。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

このドリルの問題解説です。このプリントには、熟語がたくさん出てきます。「市場」には、「いちば」と「しじょう」の読みがあります。「いちば」は、野菜や魚などを実際に売場する場所のことです。「姉妹」は、「しまい」と読みますね。「市」におかいものに行くほうが、姉」と覚えておきましょう。

なぜその答え・まいた

なぜその答え・耳

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑪

月 日  
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風**に**強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 新聞をしっかりと読む。

⑦ 台の上で紙を切る。



なぜそのじかん  
体の中にある 小さな お山に、あな 2。  
これ 何だ。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。

では、このドリルの問題解説です。

このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「歌声」の読み方は、「うたごえ」ですね。「え」が「えん」と濁音にかかります。「兄弟」は、「きょうだい」と読みますね。特別な読み方ですが、知っているほうが便利です。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

月 日  
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。



なぜそのじかん  
つづけて、言うこと わらってしまふ、  
口の中にある もは、何だ。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くと、字の形が整い、文字を書くときの集中力が高まります。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけかたや助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「弟」の読みは、「おとうと」でしたね。「おとおと」と書く間違いがよくあります。お子さんの答えを、もう一度見せてあげてください。

「葉」は、三年生で習う漢字ですが、読み方をどんどん教えてあげ、覚えてしましましょう。

なぜその答え・はな

(なぜその答え・はな)

(なぜその答え・は)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

全部できたの100% 1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 東北地方に行つた。

② りよう理の本かな。

③ 古い寺に池があつた。

④ 学校生活に楽しいよ。

⑤ 谷には万年雪がある。

⑥ 戸じまりの当番です。

⑦ 自由時間に本を読む。

これは見本です



なぞなぞのじかん

たねも まかないのに のびて きて、  
三日月の 形に 切られる もの、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル 14

全部できたの100%を1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking progress.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 野原に馬が七頭いる。

② 夏の麦茶はおいしい。

③ 東京から青森へ行く。

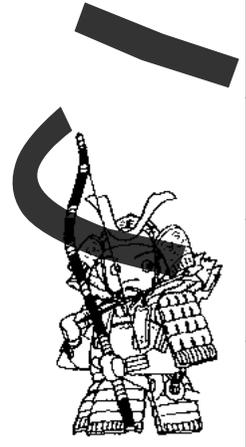
④ 汽船から星を見たとよ。

⑤ 電線が遠くに見える。

⑥ 新聞紙で絵をつつむ。

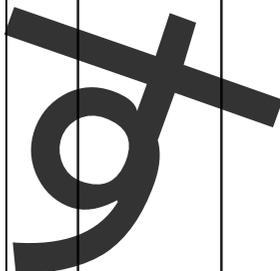
⑦ 弓矢とでたたかう。

これは見本です



なぞなぞのじかん

きちんと すわると 上を むぎ、立つと  
下を むくもの、何。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑬

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 東北地方に行<sup>い</sup>った。

② りよう理<sup>り</sup>の天才<sup>てんさい</sup>かな。

③ 古<sup>ふる</sup>い寺<sup>てら</sup>に池<sup>いけ</sup>があ<sup>あ</sup>った。

④ 学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>は楽<sup>たの</sup>しいよ。

⑤ 谷<sup>たに</sup>には万<sup>まん</sup>年<sup>ねん</sup>雪<sup>ゆき</sup>があ<sup>あ</sup>る。

⑥ 戸<sup>と</sup>じまりの当<sup>とう</sup>番<sup>ばん</sup>です。

⑦ 自<sup>じ</sup>由<sup>ゆう</sup>時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>に本<sup>ほん</sup>を読<sup>よ</sup>む。



なぜなのじかん  
たねも まかないのに のびてきて、  
三日目の 形に 切られる もの。何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。大変な学習法ですが、プリントの問題をいちどにやるのができたら、国語の力がかなりついてきています。ぜひ、やってみてください。

では、このドリルの問題解説です。このプリントには、四文字熟語がてきまます。「東北地方」は「東北」と「地方」に、「自由時間」は「自由」と「時間」に分けて、読みを考えることができます。四文字熟語に慣れてくると、二つに分けても読みがわかります。「万年雪の」「万年」は、いつでもという意味があり、「万年筆」「万年杉」などの言い方があります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑭

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 野<sup>の</sup>原<sup>はら</sup>に馬<sup>うま</sup>が七<sup>なな</sup>頭<sup>とう</sup>いる。

② 夏<sup>なつ</sup>の麦<sup>むぎ</sup>茶<sup>ちや</sup>はおい<sup>い</sup>しい。

③ 東<sup>とう</sup>京<sup>きやう</sup>から青<sup>あお</sup>森<sup>もり</sup>へ行<sup>い</sup>く。

④ 汽<sup>き</sup>船<sup>せん</sup>から星<sup>ほし</sup>を見<sup>み</sup>たよ。

⑤ 電<sup>でん</sup>線<sup>せん</sup>が遠<sup>とお</sup>くに見<sup>み</sup>える。

⑥ 新<sup>しん</sup>聞<sup>ぶん</sup>紙<sup>し</sup>で絵<sup>え</sup>をつつむ。

⑦ 弓<sup>ゆみ</sup>矢<sup>や</sup>と刀<sup>かたな</sup>でた<sup>た</sup>たか<sup>う</sup>う。



なぜなのじかん  
きちんと すわると 上を むき、立つと  
下をむくもの。何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「東京」と「青森」は、地名ですね。二年生までに習った漢字でできている県名は、たくさんありますから、この時期のお子さんなら、県名をいくつか読むことができます。地図帳を見て、親子で県名を読んでいくのも楽しい漢字学習ですね。

(なぜなの答え・つめ)

(なぜなの答え・足のうら)

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① いきさきをははにいう。


② はるのむしのはなしをする。

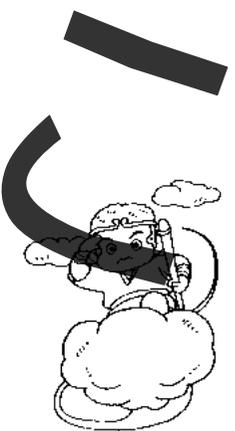

③ さくぶんのじかんがきた。


④ はちじにがつこうへいく。


⑤ そとでみたことをかく。


⑥ ふゆは、ゆきがふります。


⑦ くもにのりたいたおせん。

これは見本です

なぜなのじかん  
二とうの ぞうで できるよつな、お正月の  
食たべものは、何なにかな。

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① けいさんをおおくやろう。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

② ごぜんちゅうは、かぜがつよい。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

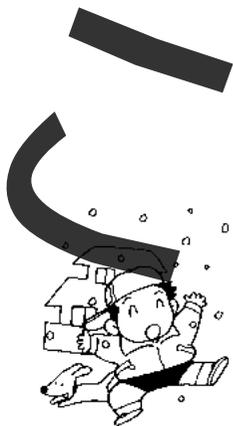
③ がっこうからかえりました。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

④ きゅうこずつ わける。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

⑤ こたえを かんがえて みよう。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

⑥ うしとうまは くせを たべる。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.

⑦ ごご、ゆきがふった。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row.



なぞなぞのじかん

お正月に もらう もので、おとすと こまる  
のに、おとしそな 名前まえのもの、何なに。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for problem 1. The first row contains the text 'ひきごんをなんかいもやる。' and the remaining rows are empty for writing.

① ひきごんをなんかいもやる。

Handwriting practice grid for problem 2. The first row contains the text 'おおいすくないをかんがえる。' and the remaining rows are empty for writing.

② おおいすくないをかんがえる。

Handwriting practice grid for problem 3. The first row contains the text 'ながいちよくせんをひいた。' and the remaining rows are empty for writing.

③ ながいちよくせんをひいた。

Handwriting practice grid for problem 4. The first row contains the text 'おおきなしかくけいをかく。' and the remaining rows are empty for writing.

④ おおきなしかくけいをかく。

Handwriting practice grid for problem 5. The first row contains the text 'けいさんテストはひやくてんだ。' and the remaining rows are empty for writing.

⑤ けいさんテストはひやくてんだ。

Handwriting practice grid for problem 6. The first row contains the text 'あおいはねのとりがいる。' and the remaining rows are empty for writing.

⑥ あおいはねのとりがいる。

Handwriting practice grid for problem 7. The first row contains the text 'なんにんきたでしよう。' and the remaining rows are empty for writing.

⑦ なんにんきたでしよう。

これは見本です



なぜなのじかん

5さつ 本を 読よむと、中から 何なにが  
でてくるかな。

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① ぎゅうにくを たべました。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

② あさ、こうえんへいこう。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

③ あかるいところでよむ。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

④ こたえあわせをした。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

⑤ ひるやすみのじかんはながい。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

⑥ こうもんにたかきがある。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

⑦ よるのそらにつきがでる。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row, followed by empty rows.

これは見本です



なぜぞのじかん

目を つぶって、お正月に はじめて  
見たのは、何なにかな。

漢字 2年

●「ま」字漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル①

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 行き先を母に言う。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 八時に学校へ行く。

⑤ 外で見たことを書く。

⑥ 冬は、雪がふります。

⑦ 雲にのりたいたいと思う。



なぜなのじかん  
「この」の「どう」で、できるような、お正月の  
食べものは、何か。

解説

このプリントには、ひらがなの文を漢字まじりの文に書き直す問題が七題でてきます。このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。「母」の字は、「毎」と似ていますが、中の「へ」が違います。この二つの「へ」は、もともと女性の乳房の「へ」を表していました。漢字のなりたちを知っていると、漢字の細かい部分も、正確に書くことができるようになります。

漢字 2年

●「ま」字漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル②

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 計算を多くやる。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九九を分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 牛と馬は草を食べる。

⑦ 午後、雪がふった。



なぜなのじかん  
お正月に、もらうもので、おとすと、こまるの「おとしそう」な、名前のも、何か。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんとして書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくり、ていねいにやっていきましょう。

では、このドリルの問題解説です。「風」と「強」の漢字には、どちらも「虫」の字があります。「虫」の字の形が、「足」や「中」になっていないか見てください。「牛」と「午」は、字形がよく似ています。「牛」の4画目は、上にですが、「午」の4画目は、上にません。

なぜなのじかん  
（なぜなの答え・どうに）

（なぜなの答え・お年玉）

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」  
漢字の文を書く・書き取りドリル③

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

引き算を何回もやる。

多い少ないを考える。

長い直線をひいた。

大きな四角形をかく。

計算テストは百点だ。

青い羽の鳥がいる。

何人来たでしょう。



なぜなのじかん  
5さつ 本を 読むと、中から 何が  
でてくるかな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。  
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直すながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルと書き取りドリルは、同じ漢字で問題がくられているので、漢字の形がはつきりわかります。  
では、このドリルの問題解説です。  
「青」は、一年生で習う漢字ですが、意外に書きにくい字です。「赤」と混同して「いなか」に見えてあげてください。

(なぜなの答え・せきが できまごほん・5本)

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」  
漢字の文を書く・書き取りドリル④

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

牛肉を食べました。

朝、公園へ行こう。

明るいとこで読む。

答え合わせをした。

昼休みの時間は長い。

校門に高い木がある。

夜の空に月が出る。



なぜなのじかん  
目をつぶって、お正月にはじめて  
見たのは、何かな。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんとして書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつよいので、じっくりやっていきましょう。  
では、このドリルの問題解説です。  
「校門」の「門」の字を、「時間」の「間」と書き間違えることがあります。「門」は、二枚の扉のようすを表した漢字です。「門」が部首になって、いろいろな漢字ができました。

(なぜなの答え・はつゆめ)

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for item 1. The first row contains the text "おやゆびはまるくてふとい。".

Handwriting practice grid for item 2. The first row contains the text "いぬのくびわをかった。".

Handwriting practice grid for item 3. The first row contains the text "ほそいみちをいもうととあぶく。".

Handwriting practice grid for item 4. The first row contains the text "こくごは、にじかんめだ。".

Handwriting practice grid for item 5. The first row contains the text "さんすうでさんかくけいをか。".

Handwriting practice grid for item 6. The first row contains the text "あかちゃんのかおはまるい。".

Handwriting practice grid for item 7. The first row contains the text "あたまとかおをてであらう。".



なぞなぞのじかん

八本足の 生きものと 同じ おな 名前の、  
あそぶ なだ ものって、何かな。

○ ○

■かん字まじりの文に、書き直し<sup>なお</sup>しましょう。

① おんがくはごごからです。


② たいそうは、そとです。

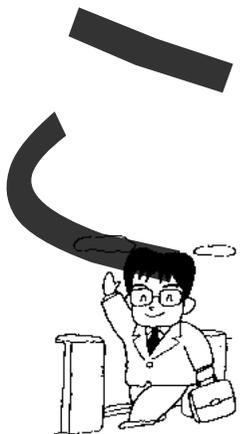

③ さんねんせいでりかをまなび。


④ しらないじがおおい。


⑤ おべんとうをよういする。


⑥ ずこうでかおをかいた。


⑦ ちちはかいしやにいきます。

なぞなぞのじかん

女の子が あそぶ<sup>あそぶ</sup>もので、はが 五つある いたって、何<sup>なに</sup>かな。

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

①	あたらしい	さかなは	おいしい。

②	ちかくの	うみに	ふねで	いく。

③	いわの	かげに	さかなが	いる。

④	うみの	うえに	ひかりが	あたる。

⑤	えに	つきを	かこう。

⑥	ちかくに	ひろばが	ある。

⑦	おおきな	ふねに	のり	たい。



なぜなのじかん

バラには、トゲがあるけど、うつくしいものの中には、何がなにあるかな。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for problem 1. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

① こうさてんをくるまがはしる。

Handwriting practice grid for problem 2. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

② にんぎょうのかたちにかみをきる。

Handwriting practice grid for problem 3. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

③ よわむしなんていうなよ。

Handwriting practice grid for problem 4. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

④ あるいておみせにいった。

Handwriting practice grid for problem 5. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

⑤ ほんをはんぶんだけよんだ。

Handwriting practice grid for problem 6. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

⑥ あさからつよいあめがふる。

Handwriting practice grid for problem 7. It consists of a vertical line on the left, a dashed midline, and a vertical line on the right, forming a narrow column with 10 rows.

⑦ とりのなきごえをさく。



なぜなのじかん

くもった日でもきるのに、晴はれだと  
言うきものは、何なにかな。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑤

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 親ゆびはまるくてふとい。  
おやゆびはまるくてふとい。

② 犬の首わを買った。  
いぬのくびわをかった。

③ 細い道を妹と歩く。  
ほそいみちをいもうととあるく。

④ 国語は、二時間目だ。  
こくごは、にじかんめだ。

⑤ 算数で三角形をかく。  
さんすうでさんかくけいをかく。

⑥ 赤ちゃんのかおはまるい。  
あかちゃんのかおはまるい。

⑦ 頭と顔を手であらう。  
あたまとかおをてであらう。



なぜなのじかん  
八本足の生きものと 同じ 名前、  
あそび、もつて、何かな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。  
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。  
では、このドリルの問題解説です。  
「親」の字は、「立」と「木」と「見」に分解すると書きやすくなります。「頭」は、「豆」と「頁」がくっついた漢字で、「顔」は、「彦」と「頁」がくっついた漢字です。二つの漢字の同じ部分と違う部分を区別できると、字形を見分けることができます。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑥

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽は午後からです。  
おんがくはごごからです。

② 体そうは、外でする。  
たそうは、そとでする。

③ 二年生の理科を学ぶ。  
にねんせいのでりかをまなぶ。

④ 知らない字が多い。  
しらぬくじがおおい。

⑤ おべん当を用います。  
おべんどうをよういする。

⑥ 凶工で顔をかいた。  
あざむねでかほをかいた。

⑦ 父は会社に行きます。  
ちちはかいしゃにいきます。



なぜなのじかん  
女の子が あそぶ、もので、はが五つ  
ある。いたって、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。慣れてくると、プリントの問題を、いちどに全部できるようになります。  
もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

なぜなのじかん

(なぜなのじかんの答え・たこ)

(なぜなのじかんの答え・はごいた)

す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑦

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 新しい魚はおいしい。

② 近くの海に船で行く。

③ 岩のかけにさかながいる。

④ 海の上に光が当たる。

⑤ 絵日記をかこう。

⑥ 近くに広場がある。

⑦ 大きな船にのりたいたい。



なぜそのじかん  
バラには、トゲがあるけど、  
うつくしいものの中には、刺があるかも。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。  
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。

「新」は、「立」と「木」と「斤」の三つの部分に分解すると、書きやすくなります。「斤」は、「近」の字にも使われています。「近い」や「遠い」の部首は、「しんにょう」ですが、これは、3画で書きます。

しるし  
（かななどの答え・つくし）  
（うつくしい）

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑧

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 交差点を車が走る。

② 人形の形に紙を切る。

③ 弱虫なんて言うなよ。

④ 歩いてお店に行った。

⑤ 本を半分だけ読んだ。

⑥ 朝から強い雨がふる。

⑦ 鳥の鳴き声を聞く。



なぜそのじかん  
くもった日でもふるのに、晴れた日  
言うきものは、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやってみましょう。このプリントのやりかたに慣れてきたら、いちどに全部できるようにします。

また、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

（かななどの答え・はれぎ）

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① さかなはひるにうりされた。

② ひがしからにしへあるいた。

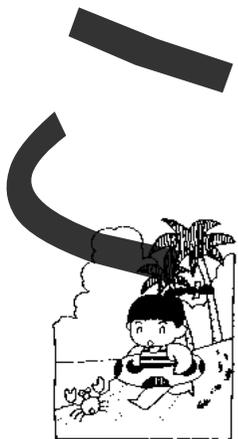
③ きたのうみにもふねはとある。

④ ふるいきょうしつがにしにある。

⑤ とけいがとまりました。

⑥ おなじみせで、はなをかう。

⑦ みなみのくには、ひかりがつよい。



なぞなぞのじかん

はこを あけたら、目が 10こ あると  
言う あいさつは、何なに。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for sentence 1. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

① おんがくしつはあかるいよ。

Handwriting practice grid for sentence 2. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

② あさ、いちばでこめをかう。

Handwriting practice grid for sentence 3. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

③ のはらもはれてきたね。

Handwriting practice grid for sentence 4. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

④ いまからいえにかえります。

Handwriting practice grid for sentence 5. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

⑤ ちちとはははいえのなかです。

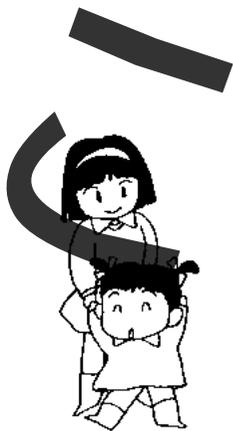
Handwriting practice grid for sentence 6. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

⑥ こうじょうけんがくしゅうです。

Handwriting practice grid for sentence 7. The grid has 10 columns and 10 rows. A dotted line indicates the writing area.

⑦ あねともうとをしまいという。

あねともうとをしまいという。 (Large watermark text across the page)



なぞなぞのじかん

げん 元気が 出る やさいは、ほうれんそう。  
では、お正月に 出るのは、何ぞう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑨

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② さかなはひるにうりされた。

③ 東から西へ歩いた。

④ ひがしからにしへあるいた。

⑤ 北の海にも船は通る。

⑥ きたのうみにもふねはとおる。

⑦ 古い教室が西にある。

⑧ ふるいきょうしつがにしにある。

⑨ 時計が止まりました。

⑩ とけいがとまりました。

⑪ 同じ店で、花を買う。

⑫ おなじみせで、はなをかう。

⑬ 南の国は、光が強い。

⑭ みなみのくには、ひかりがつよい。



なぜそのじかん  
はこそあけたら、目が10こあると  
言う。あいさつは、何。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんとん書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が身につけていきます。ひとつの文を書くスピードも速くなっていきます。これらは、国語の学習を進めていくときの大げな力です。では、このドリルの問題解説です。

「東」は、「一」の下に「日」を書いて、真ん中のたてに線をはきます。「一」の下に「目」を書いてしまいう間違いがよくあります。お子さんが書いた「東」の字をも、何度見直してあげてください。「西」の字は、4画目を左側に曲げ、5画目を右側に曲がるように書きます。

(なぜその答え・あけておめどう)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑩

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② おんがくしつはあかるい。

③ 朝、市場で米を買う。

④ あさ いちばでこめをかう。

⑤ 野原も晴れてきたね。

⑥ のはらもはれてきたね。

⑦ 今から家に帰ります。

⑧ いまからいえにかえります。

⑨ 父と母は家の中です。

⑩ ちちとはははいえのなかです。

⑪ 工場見学は来週です。

⑫ こうじょうけんがくはらいしゅうです。

⑬ 姉と妹を姉妹という。

⑭ ねえとももつとをしまいという。



なぜそのじかん  
元気が出る。やさしいは、ほうれんそう。  
では、お正月に、出るのは、何そう。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんとん書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑩」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。  
このプリントには、送りがなのつく漢字がでてきます。「明るい」「買う」「晴れて」「帰る」などの送りがなが、正しくつけられているかどうかを見てください。「読みがなドリル⑩」を見ると、送りがなのつけ方もよくわかります。

(なぜその答え・いちそう)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

漢字の文を書く・書き取りドリル 11

全部できたまの105文字・1つまずきがえるごとに3点減点

■かん字まじりの文に、書き直ししましょう。

①

そ	と	か	ら	き	こ	え	る	う	た	ご	え

②

こ	の	い	え	は	た	い	ふ	う	に	つ	よ	い

③

き	よ	う	だ	い	は	、	あ	に	と	お	と	と	と	す

④

き	い	ろ	い	で	ん	わ	き	を	み	た

⑤

か	み	は	ん	が	を	つ	く	つ	た	よ

⑥

だ	い	の	う	え	で	か	み	を	き	る

⑦

し	ん	ぶ	ん	を	し	つ	か	り	よ	ま

# で

# これは見本です



なぜなのじかん  
一年 たつと すてられる、31より 大きな  
数が ない ものって、何

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① おとうととこうえんをあるいたよ。


② あかぐみはげんきでつよいぞ。

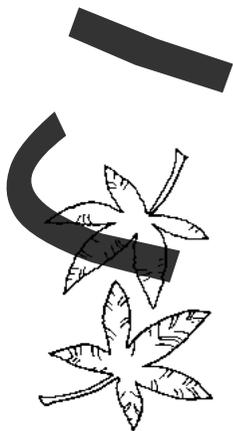

③ くろい けの うまが、はしる。


④ あかときいろのかみをかう。


⑤ まいしゅうにちようびはきゆうじつだ。


⑥ なつにうみでサカナをとった。


⑦ あきは葉はがちやいろくなる。

なぜなのじかん

読よまれると、へんじを しながら たたかれる  
もの、何なにかな。

これは見本です

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑪

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風**に**強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 台の上で紙を切る。

⑦ 新聞をしっかりと読む。



なぞなぞのじかん  
一年 たつと すてられ 31より 大きな  
数が ない もの 何。

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんな文を書き込んでいきましょう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が身につくようになります。問題を使いこなす力もでてきますから、短時間で、プリントの問題を全部やり終えることもできるはずです。

では、このドリルの問題解説です。  
「聞こえる」の「聞」は、「門」と「耳」をあわせた漢字です。「耳」は、一年生で習った字ですが、書き順をもう一度見直しておきましょう。「紙」は、「糸」と「氏」をあわせた字です。漢字を分解すると、書き順や字形がわかりやすくなります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑫

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 夏に海で魚をとった。

⑦ 秋は葉が茶色くなる。



なぞなぞのじかん  
読まれると、へんじを しながら たたかれる  
もの、何かな。

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんな書き込んでいきましょう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑫」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み取りの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。  
「公園」の「園」は、「くにがまえ」の中に「袁」の字があります。「遠」にも「袁」の字があります。「袁」の字が、漢字の音（おん）を表しているので、「園」も「遠」も「えん」と読みます。

しゅわん

(なぞなぞの答え・カレンダー)

(なぞなぞの答え・カルタ)

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① どうほくちほうにいった。


② りょうりのてんさいかな。

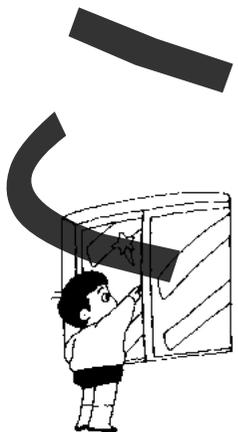

③ ふるいてらにいけがあった。


④ がっこうせいかつはたのしいよ。


⑤ たにはまんねんゆきがある。


⑥ じ由ゆうじかんにはほんをよむ。


⑦ とじまりのとうばんです。

なぜなのじかん

食たべものだけど、ぶつけると できる ものと  
同おなじだよ。何なにかな。

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■かん字まじりの文に、書き直なおしましょう。

① のはらにうまがななとういる。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

② なつのむぎぢやはおいしい。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

③ とうきょうからあおもりへいく。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

④ きせんからほしをみたよ。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑤ でんせんがとおくにみえる。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑥ ゆみやとかたなでたたかふ。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑦ しんぶんしでえをつつせ。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

す

見本

あ



なぜなのじかん

ここは「ここでも、お年玉をいっぱい  
もらったときの「こじって、どんなこ  
じ。」

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑬

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 東北地方に行った。

② どうほくちほうにいった。

③ りようりのてんさいかな。

④ りようりのてんさいかな。

⑤ 古い寺に池があった。

⑥ ふるいてらにいけがあった。

⑦ 学校生活は楽しいよ。

⑧ がっこうせいいかつはたのしいよ。

⑨ 谷には万年雪がある。

⑩ たにはまんねんゆきがある。

⑪ 自由時間に本を読む。

⑫ じゆじかんにはほんをよむ。

⑬ 戸じまりの当番です。

⑭ とじまりのとうばんです。



なぜそのじかん  
食べものだけどぶつけるとできるものと同じだよ。何か。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をまずにどんどん書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力がしっかり身についています。問題をこなすスピードもできてきますから、いちど全部の問題をや終えることができます。速くきれいな字で文を書ける力は、国語の学習のなかでも大切なことです。

では、このドリルの問題解説です。  
「料理」の「料」は、四年生で習いますが、お子さんが漢字に興味をもってるときは、学年に関係なく字を覚えてあげてください。「万年雪」は、「一年中消えない雪」という意味を知っていると、書きやすくなります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑭

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 野原に馬が七頭いる。

② のはらうまがななといる。

③ 夏の麦茶はおいしい。

④ なのむぎちはおいしい。

⑤ 東京から青森へ行く。

⑥ ときよからあもりへいく。

⑦ 汽船から星を見たよ。

⑧ きせんからはしをみたよ。

⑨ 電線が遠くに見える。

⑩ でんせんかとおくにみえる。

⑪ 弓矢と刀でたたかう。

⑫ ゆみやとやなでたたかう。

⑬ 新聞紙で絵をつつむ。

⑭ しんぶんしでえをつつむ。



なぜそのじかん  
こぶしはこぶでも、お茶をいっはもらったときのこぶって、どんなこぶ。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑭」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。送りがなのつけ方もわかるので、読みがなドリルと書き取りドリルと見比べながら、漢字の勉強をやってみてください。

では、このドリルの問題解説です。  
「電線」の「線」は、「糸」と「白」と「水」に分解すると、書きやすくなります。「絵」も、「糸」と「会」に分解できます。「汽」は、「シ」(さんずい)と「気」のあわさった漢字ではありません。「汽」ですので、「汽」(き)と書きまちはえないように気をつけましよう。

なぜその答え・(こぶ)

なぜその答え・よろこぶ

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ①

全部で105文字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for writing.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 東京と 北海道

② 春の 風

③ 午前と 午後

④ 歌声を 聞く

⑤ 東西南北 を しらべる。

⑥ 教室

⑦ 父母会

⑧ 野原

⑨ 池の 鳥

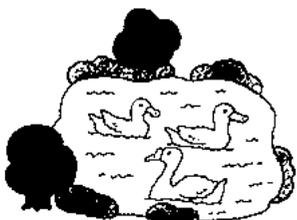
⑩ 金曜日の 時間 わりは 国語、算数、

音楽、生活科、図画工作 です。

⑪ 親と 子

⑫ 兄弟と

姉妹



⑬ 夏休 み

⑭ 冬の 朝

⑮ 牛肉

⑯ 秋の 夜空

⑰ 晴れ、後、雪

⑱ 星の 光

⑲ 元気な 馬



なぜなのじかん

ひじを つつくと、どうぶつが  
あらわれたよ。何かな。

あらい

あらい

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ②

全部できたる100点。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① きゅう食当番

② 魚



③ 自分の時計

④ 岩だらけの谷

⑤ 茶色い羽の小鳥

⑥ 親友の顔

⑦ 昼食は、たまご料理です。

⑧ 体をきたえる。

⑨ 大都市の地下鉄

⑩ 雲がながれる。

⑪ 何頭もの牛が鳴いた。

⑫ 黒いかみの毛

⑬ 里いもを食べた。



⑭ 先週は、楽しかった。

⑮ 明るいへや

⑯ 黄色いおちば

⑰ 二年一組

⑱ 地図を見る。

⑲ 犬の首わ



なぞなぞのじかん

口でつくもので、つくときらわれるものって、何かな。

これは見本です

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ③

全部できた100点。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 近道をして、家に、帰った。  
② 交さ点

③ 毎朝、新聞を読む。  
④ 内外の ニュース

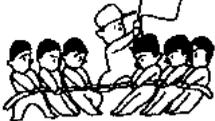
⑤ 公園の中の 広場  
⑥ 売店で 買う。

⑦ 父の 会社  
⑧ よく 考えて 答える。

⑨ 歩いて 来る。  
⑩ 走って 行く。  


⑪ 台風  
⑫ 雨戸をしめる。  
⑬ 遠足

⑭ 通り道  
⑮ 絵日記  
⑯ つな引き

⑰ 細い 糸と、太い 糸  
⑱ 弓と 矢  


⑲ 小刀で 半分に 切る。  
⑳ 読書週間

㉑ 強弱の リズム  
㉒ 中止の お知らせ



なぞなぞのじかん

つくとも、食たくや つくえに つくとも、  
ぎようぎが わるい ものつて、何な。

し

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ④

全部できたての100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 心に思う。 ② 三角形 ③ 汽船



④ 方角をしらべる。 ⑤ 多数の車

⑥ 火の用心 ⑦ 古いお寺 ⑧ 電線

⑨ 今夜は外食です。 ⑩ 米と麦



⑪ 一直線の道 ⑫ 校長先生のお話

⑬ 丸顔の人 ⑭ 画用紙 ⑮ 遠回り

⑯ 高原の少女 ⑰ 合計で一万円

⑱ 門をあけた。 ⑲ 何回も回った。

⑳ 野球の天才 ㉑ 同じ考え方

㉒ 言ったことを記ろくした。



なぜなのじかん

羽があるけど、鳥じゃない。ついてあそぶのは、何かな。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ①

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 東京と 北海道
- ② 春の 風
- ③ 午前と 午後
- ④ 歌声を 聞く
- ⑤ 東西南北を しらべる。
- ⑥ 教室
- ⑦ 父母会
- ⑧ 野原
- ⑨ 池の 鳥
- ⑩ 金曜日の 時間わりは、国語、算数、音楽、生活科、図画工作です。
- ⑪ 親と 子
- ⑫ 兄弟と 姉妹
- ⑬ 夏休み
- ⑭ 冬の 朝
- ⑮ 牛肉
- ⑯ 秋の 夜空
- ⑰ 晴れ、後、雪
- ⑱ 星の 光
- ⑲ 元気な 馬

なぞなぞのじかん  
ひじを つつく、どうぶつが  
あらわれたよ。何かな。



解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読みの問題がたくさんあります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

①の「何頭」は、「なんとう」と読みますが、「頭」には、「あたま」「とう」「ず」などの読みがありますが、「とう」は、体の大きい動物の数を数えるときに使います。また、「鳴く」は、人以外の生き物がなくなるときに使います。⑱の「地図」の「図」には、「ず」と「と」の読みがあります。「図画」や「図工」は、「図」を「ず」と読みます。

(なぞなぞの答え・ひじじ(ひじじ)がついたから)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ②

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① きゅう 食当番
- ② 魚つり
- ③ 自分の 時計
- ④ 岩だらけの 谷
- ⑤ 茶色い 羽の小鳥
- ⑥ 親友の 顔
- ⑦ 昼食
- ⑧ 料理です。
- ⑧ 体を きたえる。
- ⑨ 大都会の 地下鉄
- ⑩ 雲が ながれる。
- ⑪ 何頭かの 牛が 鳴いた。
- ⑫ 黒い 髪の毛
- ⑬ 里いもを 食べた。
- ⑭ 先週は 楽しかった。
- ⑮ 明るい へや
- ⑯ 二年一組
- ⑰ 犬の 首わ
- ⑱ 地図を見る。

なぞなぞのじかん  
ロで つくもので、つくど  
もつて、何かな。



解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十九題あります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

①の「何頭」は、「なんとう」と読みますが、「頭」には、「あたま」「とう」「ず」などの読みがありますが、「とう」は、体の大きい動物の数を数えるときに使います。また、「鳴く」は、人以外の生き物がなくなるときに使います。⑱の「地図」の「図」には、「ず」と「と」の読みがあります。「図画」や「図工」は、「図」を「ず」と読みます。

(なぞなぞの答え・うそ)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ③

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 近道ちかみちをして、家いえに、帰かえった。 ② 交こう差点てん
- ③ 毎朝まいあさ、新聞しんぶんを 読よむ。 ④ 内外ないがいの ニュース
- ⑤ 公園こうえんの中の 広場ひろば ⑥ 売店ばいてんで 買かう。
- ⑦ 父ちちの 会社かいしゃ ⑧ よく 考かんえて 答こたえる。
- ⑨ 歩あるいて 来くる。 ⑩ 走はしって 行いく。
- ⑪ 台風たいふう ⑫ 雨戸あまどを しめる。 ⑬ 遠足えんそく
- ⑭ 通とおり道みち ⑮ 絵日えに記き ⑯ つな 引ひき
- ⑰ 細ほそい 糸いとと 太ふとい 糸いと ⑱ 弓ゆみと 矢や
- ⑲ 小刀こがたなで 半はん分ぶんに 切きる。 ⑳ 読書週どくしょしゅう間かん
- ㉑ 強弱きやうじやくの リズム ㉒ 中ちゆう止しの お知しらせ

なぜそのじかん  
つくど、いつても、食たくや、つくえに、つくど  
ぎょうきが、わるい、もの、つて、野。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読みの問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、おうちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

④の「内外」は、「ないがい」と読みます。「国内」「外国」「内野」「外野」「室内」「室外」などの熟語を、このプリントをやったあとで読んでみてください。  
⑫の「雨戸」は、「あめ」を「あま」と読みます。

漢字 2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ④

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 心こころに 思おもう。 ② 三角さんかく形けい ③ 汽船きせん
- ④ 方角ほうかくを しらべる。 ⑤ 多数たすうの 車くるま
- ⑥ 火ひの 用心ようじん ⑦ 古ふるい お寺てら ⑧ 電線でんせん
- ⑨ 今夜こんやは 外食がいしょくです。 ⑩ 米こめと 麦むぎ
- ⑪ 丸顔まるがおの人ひと ⑫ 校長先生こうちょうせんせいの お話はなし
- ⑬ 高原こうげんの 少女しょうじょ ⑭ 画用紙がようし ⑮ 遠回とこまわり
- ⑯ 門かどを 開ひらけた。 ⑰ 合計ごうけいで 一いち万まん円えん
- ⑱ 何回なんかいも 回まわった。 ⑲ 同じ 考かんえ方かた
- ⑳ 野球やきゅうの 天才てんさい ㉑ 言ことった ことを 記きろくした。

なぜそのじかん  
羽が、あるけど、鳥じゃ、ない、ついて  
あそぶのは、何かな。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十二題あります。問題文を音読したあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

⑬の「高原」は、「こうげん」と読みますね。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「原」は、「草原」「平原」「原野」のように「の」の意味をもっている熟語と、「原因」「原点」「原理」のように「もと」「はじめ」という意味をもつ熟語があります。

なぜその答え・ひじ

なぜその答え・はねつき

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ①

全部で100点。1つまずきがえるごとに3点減点

Score boxes:

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

とう	きよう
から	
ほつ	かい
どう	い
く。	

②

はる	の	かせ
	が	ふく。
ご	ぜん	と
ご	ご	ご

③

うた	ごえ	を	き
		く。	
ふ	ぼ	かい	

④

とう	ざい	なん	ぼく
		を	しつづける。

⑤

きよう	しつ	の	はら
		で	うし
		が	ある
		く。	

⑥

きん	よう	び	かん
		の	わりは、
			こく
			ご

⑦

さん	すう	おん	が	こう	さく

⑧

せい	かつ	か	です。	いけ	の	とり	が	とび。

なぜなのじかん

げんかんで はくものは、くつ。  
では、にわで はくものは、何かな。



これは

です。

はる

本

ず

Score boxes:

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① おや と こ

② きよう だい と

し まい

③ なつ やす み

④ あき の よ ぞら の ほし

⑤ おの あさ

⑥ は れ、 のち

ゆき が ふる。

⑦ ほし の ひかり

⑧ き な うま が はし

る。

⑨ きゆう しょく とう ばん

⑩ ギゆう にく を か

う。

⑪ いわ だらけの たに

⑫ いけ で さかな

つりを する。

⑬ じ ぶん の と

⑭ 犬の くび わ



⑮ ちゆう しょく は、 たまご 料 り

⑯ ずす。

⑰ あか るい へや

なぞなぞのじかん  
もちは もちでも、お金がいっぱい たまると  
できる もちは、何。

し

つまずき漢字

す

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
③つまずき漢字・書き取りドリル

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

ちや	いろ
い	はね
の	こ
	とり
	が
	いる。

②

あか	るい
しん	ゆう
の	かお
	③
	からだ
	を
	きたえる。

④

大都<sup>と</sup>の

し	ち
か	鉄 <sup>てつ</sup> に
	のる。

⑤

なん	とう
もの	ぞうが
おお	きな
な	き
ごえ	を
	あげた。

⑥

くろ	い
くも	が
	ながれる。
	⑦
	さと
	いもを
	た
	べた。

⑧

せん	しゆう
の	えん
	そく
	は、
	たの
	しかった。



⑨

なが	い
かみ	の
け	を
き	る。
	⑩
	ち
	ず
	を
	見る。

⑪

き	いる
おちば	を
ぼくは、	二
ねん	一
くみ	です。

なぞなぞのじかん

おもいものを かるがると もち上げる  
人は、どんな もち。

し

い

あ

そ

ず

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① ちか ちか  
みち みる  
を して、  
いえ に

② まい まい  
あさ あさ  
、  
しん ぶん  
を よ

③ ない ない  
がい がい  
の ニュースを  
を みます。  
④ こう さ  
てん

⑤ こう こう  
えん えん  
の 中の  
ひる ば  
あそぶ。  


⑥ ちち ちち  
の の  
かい かい  
しゃ しゃ  
たい ふう  
が き  
た。

⑧ ふね ふね  
の の  
ばい ばい  
てん てる  
で じん ぎょう  
を か  
った。

⑨ よく よく  
かんが かんが  
えて えて  
こた える。  
⑩ つな つな  
ひ きを する。

⑪ ある ある  
いて いて  
く くる。  
⑫ はし はし  
つて つて  
い く。

なぜなのじかん

きねで つかないで、おしりて つく  
もちって、どんな もち。

これは見本です

あそび

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル①

月 日  
年

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① 東京から北海道に行く。

② 春の風がふく。

③ 午前と午後

④ 歌声を聞く。

⑤ 父母会

⑥ 東西南北をしらべる。

⑦ 教室で牛歩。

⑧ 野原で国語

⑨ 金曜日の時間

⑩ 池の鳥

算数、音楽、図画工作、生活科です。

なぞなぞのじかん  
げんかんで はく ものはくろ。  
では、にわて はく ものは、何かな。




解説

お子さんがつまずきやすいのは、画数が多い漢字や読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなります。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「つまずき漢字・読みがなドリル①」を見てください。「読みがなドリル①」は、ここにている漢字と同じ字で読みの問題が出題されているので、漢字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいにとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

「聞」と「間」の部首は、どちらも「門かまゑ」ですが、門の中の字が違います。混同しやすい漢字なので、「耳」と「日」の部分がちゃんと書けているかどうかを見てあげてください。

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル②

月 日  
年

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① 親子兄弟姉妹

② 夏休み

③ 秋の夜空の星

④ 冬の朝

⑤ 晴れ後雪

⑥ 星の光

⑦ 岩だらけの谷

⑧ 元気な馬が走る。

⑨ きゅう食当番

⑩ 牛肉を買

⑪ 池で魚つりをする。

⑫ 時計

⑬ 自分

⑭ 犬の首

⑮ 昼食

⑯ 料理

⑰ 明

は、たまご料理です。

なぞなぞのじかん  
もちも、もちでも、お金がいっぱい、たまごでできる。もちは何。



解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい漢字の問題が十六題でてきます。お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル②」を見てください。「読みがなドリル②」は、ここにている漢字と同じ漢字で読みの問題がつけられています。漢字が大きく印刷されているので、字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいに役に立ちます。

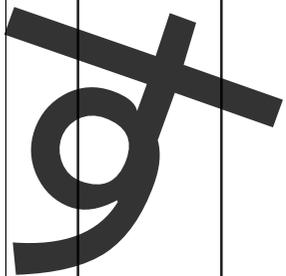
では、このドリルの問題解説です。

②の「しまい」の漢字は、「姉姉」のように姉と妹の字を逆にした形になりやすいので、お子さんの書いた字を見てあげてください。⑥の「のち」は、「後」と書きます。

あそび

(なぞなぞの答え・ほうき)

(なぞなぞの答え・お金もち)



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ③

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 茶色(ちゃいろ)の羽(はね)の小鳥(こどり)がいる。

② 明(あか)るい親友(しんゆう)の顔(かお) ③ 体(からだ)をきたえる。

④ 大都(たんと)の地下(ちか)鉄(てつ)にのる。

⑤ 何(なん)頭(とう)ものぞうが、大(おほ)きな鳴(な)き声(こゑ)をあげた。

⑥ 黒(くろ)い雲(くも)がながれる。 ⑦ 里(さと)いもを食(た)べた。

⑧ 先(せん)週(しゅう)の遠(えん)足(そく)は、楽(たの)しかった。

⑨ 長(なが)いかみの毛(け)を切(き)る。 ⑩ 地(ち)図(ず)を見る。

⑪ 黄(き)いろのおちば ⑫ ぼくは、二(に)年(ねん)一(いち)組(ぐみ)です。

なぜそのじかん  
おもいものをかかるともち上げる人は、どんなもち。

解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十二題でてきます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいっしょに出題されているときも、書きにくくなります。漢字の形がよくわからないうちは、「つまずき漢字・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルは、ここにてている漢字と同じ字で読みの問題が出題されているので、漢字が大きく印刷されています。漢字の形がはつきりわかるので、とても便利です。  
では、このドリルの問題解説です。  
②の「かお」を、「頭」と書かないようにしましょう。  
⑧の「えんそく」は、「遠足」と書きます。「園足」と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ④

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 近(ちか)道(みち)をしく、家(いえ)へ帰(かえ)った。

② 毎(まい)朝(あさ)、新(しん)聞(ぶん)をよみます。

③ 内(うち)外(がい)のニースを ④ 交(こう)点(てん)をみる。

⑤ 公(こう)園(えん)の中のひろば ⑥ 広(ひろ)場(ば)であそぶ。

⑦ 台(たい)風(ふう)が来(き)た。

⑧ 船(ふね)の売(ばい)店(てん)で人(にん)形(ぎやう)をく

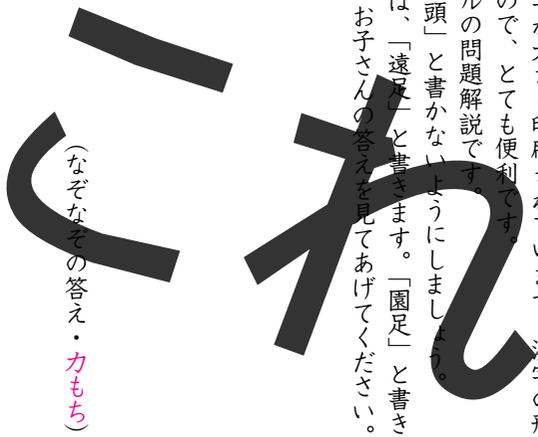
⑨ 歩(あ)く考(かん)考(かん) ⑩ つな 引(ひ)きをする。

⑪ 歩(あ)いて来(く)る。 ⑫ 走(は)し 行(い)く。

なぜそのじかん  
きねでつかないで、おしりでつくらつて、どんなもち。

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル④」を見てください。このプリントは、ここにている漢字と同じ漢字で読みの問題がつくられています。漢字が大きく印刷されているので、漢字書き取りのおさらいにとっても便利です。  
では、このドリルの問題解説です。  
①の「家」は、字形を整えにくい漢字ですが、大きめのますを使って書き取りの練習をすると、形が整ってきます。  
⑧の「ばいてん」は、「売店」と書きますね。「売」は、「買」と読みが同じなので、書き間違えやすい問題です。答えが「売」になっているかどうかを見てあげてください。



(なぜなその答え・カもち)

(なぜなその答え・しりもち)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ⑤

全部できたる100字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① あまど  
を しめる。

② うまのとおり  
みち

③ ほそいとふと  
と、い

④ えにつき  
をかく。

⑤ けい  
とやう。

⑥ こがたな  
で木を

⑦ どくしよしゆうかん  
はんに

⑧ きせん  
にのる。

⑨ きようじやく  
のリズムで

⑩ でんせん  
せん

⑪ や  
きゆうの  
ちゆう

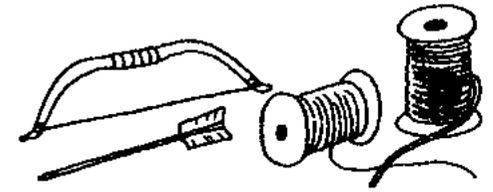
⑫ さんかくけい  
を

⑬ ころも  
う。

⑭ せん  
つく

⑮ ころも  
う。

⑯ せん  
つく



なぞなぞのじかん

すごくほめられたときのもちつて、  
どんなもちかな。

つまずき漢字

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① の

みなみ ほう がく  
を しらべる。

② とお まわ り

③ の 車。

た すう  
の 車。

④ 火の

よう じん  
を する。

⑤ い お

ふる たら  
い お

⑥

むぎ  
が い しよく

⑦ は、 レストランで

こん や  
は、 レストランで

おとうと  
です。

⑧

いっ ちよく せん  
の

⑨

おとうと まる  
は、 がお  
だ。

⑩

こう げん  
の

⑪

はし  
りの

てん さい  
てん さい

⑫

おな かんが  
の

⑬ テストの

ごう けい てん  
の

⑭

いえ もん  
の

⑮

まん 円



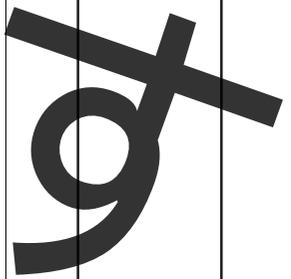
なぞなぞのじかん

もちは もちでも、おこりっぱい もちって、  
どんな もち。



しんぶんをあげる。

見本

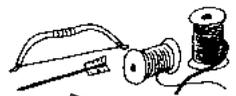


漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル⑤

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 雨戸 <small>あまど</small> をしめる。	② 馬の通り道 <small>うまのどおりみち</small>
③ 細い糸 <small>ほそいと</small> と、太い糸 <small>ふといと</small> を <small>か</small> 買 <small>う</small> う。	④ 絵日記 <small>えにっき</small> を <small>か</small> く。
⑤ 弓 <small>ゆみ</small> と矢 <small>や</small>	⑥ 小刀 <small>こがたな</small> で木を <small>は</small> ん <small>ぶん</small> 分に <small>き</small> 切 <small>る</small> 。
⑦ 読書週間 <small>よくしょしゅうかん</small>	⑧ 汽船 <small>きせん</small> に <small>の</small> る。
⑨ 強弱 <small>きょうじやく</small> のリズムで	⑩ 電線 <small>でんせん</small>
⑪ 野 <small>や</small> きゅうの中止 <small>ちゅうし</small> のお知 <small>し</small> らせ	⑫ 心 <small>こころ</small> に思 <small>おも</small> う。
⑬ 三角形 <small>さんかくけい</small>	⑭ 作 <small>つく</small> る。



なぞなぞのじかん  
すくほめられたときのもちつて  
どんなもちか

解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十三題でてきます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなりやすいです。しかし、熟語は、意味がわかれば、かなり書きやすくなります。文にあう意味を考えながら漢字を書いていく学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。⑩の「電」を「雲」や「雪」と書き間違えることがありますが、三つとも「あめかんむり」の字ですが、「電」と「雲」「雪」は、意味が違います。漢字の意味を知っていると、形が似ている漢字でも、使い分けてできるようになります。

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル⑥

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 南 <small>みなみ</small> の方角 <small>かたく</small> を <small>し</small> らべ <small>る</small> 。	② 遠回り <small>とほまわり</small>
③ 多数 <small>たすう</small> の車 <small>くるま</small> 。	④ 火の用心 <small>ようじん</small> を <small>し</small> る。
⑤ 古 <small>ふる</small> いお寺 <small>てら</small>	⑥ 米 <small>こめ</small> と麦 <small>むぎ</small>
⑦ 今夜 <small>こんや</small> はレストランで	⑧ 一直線 <small>いちじくせん</small> の道 <small>みち</small>
⑨ 弟 <small>おとうと</small> は、丸顔 <small>まるがお</small> だ。	⑩ 高原 <small>こうげん</small> の少女 <small>しょうじょ</small>
⑪ 走 <small>はし</small> りの天才 <small>てんさい</small>	⑫ 同 <small>どう</small> じ考 <small>かんが</small> え方 <small>かた</small>
⑬ テストの合計点 <small>ごうけい</small>	⑭ 家 <small>いへ</small> の門 <small>かど</small> を <small>あ</small> け <small>る</small> 。
⑮ 一万 <small>まん</small> 円 <small>えん</small>	

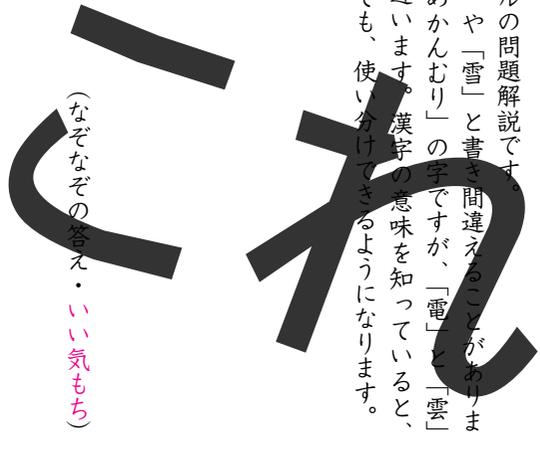


なぞなぞのじかん  
もちほもちでも、おこりっぱいもちつて  
どんなもち

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉ですが、意味を知っていると、漢字だけ書くときよりも、ずつと書きやすくなります。文を読みながら熟語の意味を考える学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。問題を音読したあとで熟語を書くのも、よい方法です。

では、このドリルの問題解説です。③の「たすう」の「数」を「教」と間違えないようにしましょう。⑨の「おとうと」は、「弟」と書きます。「弟」の字と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。⑬の「こうけいてん」の「計」を「形」と混同することがあります。「計」には、「かぞえる」「はかる」という意味があり、「形」には、「かたち」「ようす」という意味があります。



(なぞなぞの答え・いい気もち)

(なぞなぞの答え・かんしやくもち)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を読む・読みがなドリル

全部で100点満点。1つまずきがえるごとに2点減点

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行きました。午前中は、牛や馬を見ました。池の方から、牛のせわの当番の人が来て、牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、岩の上で食べました。午後は、自由時間ゆうじかんでした。茶色い鳥の羽が、風にふかれてとんでいました。秋の空は高く、雲もななく、晴れていました。村里近くの古い寺を見て、帰りました。



なぜなのじかん

人も 犬も、顔の 中に ニつ もって いるのは、何玉かな。

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強しま

す。国語では、字を書いたり、本を読ん

だりします。算数では、計算をしたり、

図形を考えたりします。図工では、線を

引いて画用紙を切ったり、春の絵をかい

たりします。生活科では、近くの公園や

お店のようすをしらべます。交通ルール

や電車ののり方なども、教えてもらいま

す。音楽の時間は、音楽室で

大きな声で歌を歌います。



なぞなぞのじかん

お年玉は ちよ金ばこに 入れるけど、  
口に 入れるのは、何玉。

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点ものしなものがあります。新しい野さいが、毎日、市場からはなされてきます。

朝とれたキャベツもあります。お米や肉、魚が、台の上に分けられています。明るい光が、しなものをでらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきるようふくも売っています。毎週土曜日は、太いだいこんが売られるので、父と姉が買いに行くことがあります。



なぞなぞのじかん

われると きれいな 玉は、何玉かな。

Two empty rounded rectangular boxes for marking answers.

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高

く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。

それに、弓や矢をあつめるのが好きです。

弟は、頭が大きいのに、体は細くて小

さいです。年は、まだ四才です。いつも

家の南がわのへやで、船を作っています。

ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より

は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら

いです。夜に、兄からぼくの知らない話

を聞くのが、一番の楽しみです。



なぞなぞのじかん

この 玉が 小さいと、こわがりだと  
言われるよ。何かな。

こわがり

# す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行きました。午前中は、牛や馬を見ました。池の方から、牛のせわの当番の人が来て、牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、岩の上で食べました。午後は、自由時間でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれてとんでいました。秋の空は高く、雲もななく、晴れていました。村里近くの古い寺を見て、帰りました。

なぜなのじかん  
人も、犬も、熊の中に二つもっているのは、何玉かな。



### 解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力を身につけるとのべします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかなかったときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげましょう。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になってきます。音読がうまくなる、正しい読みがなを書けるようになりましよう。

このプリントでむずかしいのは、「来て」の読みです。「来る」は、「くる」と読みますが、ここでは、「きて」と読みます。

# し

(なぜなの答え・目玉)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強します。国語では、字を書いたり、本を読んだりします。算数では、計算をしたり、図形を考えたりします。図工では、線を引き、画用紙を切ったり、春の絵をかいたりします。生活科では、近くの公園やお店のようすをしらべます。交通ルールや電車のり方なども、教えてもらいます。音楽の時間は、音楽室で大きな声で歌を歌います。

なぜなのじかん  
お年玉は、ちょい金ほかに、入れるけど、口に入れるのは、何玉。



### 解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、多少漢字が多くても、熟語がたくさんでてきても、すらすら文章を読めるようになってきます。ここまでくると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読のお手本を示してあげましょう。身近なお手本があると、お子さんにも、「文章を読んでみようかな」という気持ちかわいてきます。

このプリントには、学校の教科を表す熟語がたくさんでてきます。お子さんにとってはなじみのある言葉ばかりですから、きつと上手に読むことができます。

(なぜなの答え・あめ玉)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③

月 日 年

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点ものしなものがああります。新しい野さいが、毎日、市場からはこばれてきます。朝とれたキャベツもああります。お米や肉、魚が、台の上に分けられてああります。明るい光が、しなものをてらしてああります。スーパーでは、春や夏や秋や冬にきるようふくも売ってああります。毎週土曜日は、太いだいこんが売られるので、父と姉が買いに行くことがああります。

なぞなぞのじかん  
われると きれいな 玉は、何かな。



解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力を身につけます。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読まなくてもいいですが、お子さんの音読がまだよくいかなるときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげてください。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になり、正しい読みを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「毎週」の読みです。この場合は、「一週間」という熟語を読んで、「週」の読み方のヒントをだしてあげてください。「市場」は、「しじょう」という読み方もああります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④

月 日 年

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

ぼくは、二人兄弟です。兄は、せがが高く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。それに、弓や矢をあつめるのが好きです。弟は、頭が大きいのに、体は細くて小さいです。年は、まだ四才です。いつも家の南がわのへやで、船を作っています。ぼくは、弟よりは強いけれど、兄よりは弱いです。せの高さは、兄の半分ぐらいです。夜に、兄からぼくの知らない話を聞くのが、一番の楽しみです。

なぞなぞのじかん  
この 玉が小さいと、こわがらんだ言われるよ。何かな。



解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、熟語がたくさんでてきても、文章をすらすら読めます。ここまできると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読して、音読のお手本を示してあげましょう。身近に音読のお手本があると、お子さんに、「文章を読もう」という気持ちがあわいてきます。

このプリントには、「丸い」「細い」「小さい」「強い」「弱い」などの形容詞がたくさんでてきます。それぞれ反対語がいっしょに出題されているので、文の内容を考えながら読みを判断しましょう。

なぞなぞの答え・くす玉

なぞなぞの答え・きもつ玉

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できた後100点、1つまずきがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

—の ことばを かん字に 直して、に 書きましよう。

きのう、にねんさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごぜんちゅうは、

うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんの

ひどがきて、うしのおやこのくびをやさしくなでました。

おひるは、ははがつくってくれたおべんとうを、いわのうえでたべました。

ごごは、じゆじかんでした。ちやいろいろいとりのはねが、かぜにふかれてとんで

いました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。

むらぎとちかくのふるいてらを見てかえりました。



35	29	23	17	11	5	1
36	30	24	18	12	6	
37	31	25	19	13	7	2
38	32	26	20	14	8	3
	33	27	21	15	9	4
	34	28	22	16	10	

これは見本です

し

なぞなぞのじかん

たいは たいでも、お正月に 口から 出る  
たいは、どんな たい。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

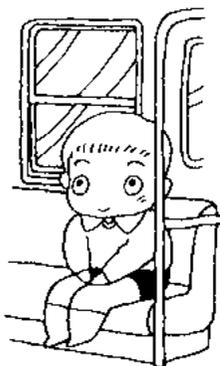
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できた100点、1つまずけるごとに3点減点

Score boxes

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましよう。

1 がっこうでは、いろいろなことを勉強しようします。こくごでは、じをかいた
6 り、ほんをよんだりします。さんすうでは、けいさんをしたり、ずけいをか
7 ん
8
9
10
11
12 がえたりします。ずこうでは、せんをひいてがようしをきったり、はるのを
13
14
15
16
17
18
19 かいたりします。せいかつかでは、ちかくのこうえんやおみせのようすをし
20
21
22
23 べます。こうつうルールやでんしゃのりかたなども、おしえてもらいます。
24
25
26
27 おんがくのじかんは、おんがくしつで
28
29
30
31
32 おおきなこえで、うたをうたいます。



Grid for writing practice with numbers 1-32 in circles.

し

わ

は

見

本

を

め

なぞなぞのじかん

おいしい ジュースを 見つけた ときの
たいは、どんな たい。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたる100問を1つまずきがえるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましよう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんでんものしなものがああります。

③ あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはこばれてきます。あざとれたキ

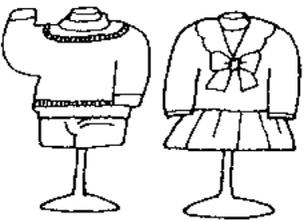
ヤベツもああります。おこめやにく、さかながだいのうえにわけられてああります。

⑭ あかるいひかりが、しなものをてらしてああります。

スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうつてああります。

⑲ まいしゅうどうようびには、ふといだい、こんがうられるので、

ちちとあねがかいにいくことがああります。



⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮

なぞなぞのじかん

みんなの顔の中にああるたいって、  
どんなたい。

い

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部で100点。1つまずきがえるごとに3点減点

○  
○

■ — の ことばを かん字に 直なおして、 に 書かきましよう。

ぼくは、さん①にんき②よう③だい④です。あ⑤には、せ⑥がた⑦かく⑧、か⑨おが⑩まる⑪くて、か⑫みの⑬け⑭が⑮ま⑯つ⑰く⑱ろ⑲です。そ⑳れ㉑に、ゆ㉒み㉓や㉔や㉕を㉖あ㉗つ㉘め㉙る㉚の㉛が㉜す㉝き㉞です。

お㉟と㊱う㊲と㊳は、あ㊴た㊵ま㊶が㊷お㊸お㊹き㊺い㊻の㊼に、か㊽ら㊾た㊿は㋀ほ㋁そ㋂く㋃て㋄ち㋅い㋆さ㋇い㋈です。と㋉し㋊は、ま㋋だ㋌よ㋍ん㋎さ㋏い㋐です。い㋑つ㋒も㋓い㋔え㋕の㋖み㋗な㋘み㋙が㋚わ㋛の㋜へ㋝や㋞で、ふ㋟ね㊱を㊲つ㊳く㊴つ㊵て㊶い㊷ま㊸す。

ぼ㊹く㊺は、お㊻と㊼う㊽と㊾よ㊿り㋀は㋁つ㋂よ㋃い㋄け㋅れ㋆と、あ㋇こ㋈よ㋉り㋊は㋋よ㋌わ㋍い㋎です。せ㋏の㋐た㋑か㋒さ㋓は、あ㋔に㋕の㋖は㋗ん㋘ぶ㋙ん㋚ぐ㋛ら㋜い㋝です。よ㋞る㋟に、あ㋠こ㋡ら㋢ぼ㋣く㋤の㋥し㋦ら㋧な㋨い㋩は㋪な㋫し㋬を㋭き㋮く㋯の㋰が、い㋱ち㋲ば㋳ん㋴の㋵た㋶の㋷し㋸み㋹です。



②⑤	①⑨	①③	⑦	①
②⑥	②⑩	①④	⑧	②
②⑦	②①	①⑤	⑨	③
②⑧	②②	①⑥	⑩	④
②⑨	②③	①⑦	⑪	⑤
③⑩	②④	①⑧	⑫	⑥

これは見本です

し

なぜなのじかん

手てや 足あしに ままく、食たべられられない たいたいは、  
どどんな たいたい。

# 漢字

## 2年

### 解答・解説

# あそび

#### 漢字 2年

●「まじき漢字・読み書き完全マスタードリル」  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル①

月 日 年

■ の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

きのう、にねさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごぜんちゅうは、うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんのひどがきて、うしのおやこのくびをやさしくなりました。



おひるは、はがつくつてくれたおんどうを、いわのうえてたべました。ここは、じじいがかん字で、ちやいらいどりのはねが、かぜにふかれてとんでいました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。むらぎとちかくのふるいてらをみて、かえりました。

35	29	23	17	11	5	①
近	秋	自	作	人	牛	二年三組
36	30	24	18	12	6	②
古	空	時間	当	来	馬	遠足
37	31	25	19	13	7	③
寺	高	茶色	岩	親	子	見
38	32	26	20	14	8	④
帰	雲	鳥	上	首	池	行
39	33	27	21	15	9	⑤
	晴	羽	食	昼	方	午前中
	村	風	午後	母	当	番

なぞなぞのじかん  
たいは、たいでも、お正月に、口から出る  
たいは、どんな、たい。

#### 解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書いています。漢字の問題だけでも、三十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのばします。時間がかかるかもしれませんが、いちど一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル①」と「書き取りドリル①」は、同じ文章が印刷されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写すだけでも、漢字の力がついてきます。

#### 漢字 2年

●「まじき漢字・読み書き完全マスタードリル」  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル②

月 日 年

■ の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

かっこうでは、いろいろなことを勉強しようします。こころでは、じをかいたり、ほんをんだりします。さんまうでは、けいさんをしたり、ずけいをかんだりします。ずこころでは、せんをひいてがよししきったり、はるのえをかいたりします。せいかつでは、ちかくのこうえんやおみせのようすをしらべます。こうつうルンで、おんじやのりかたなども、おしえてもらいます。



23	18	7	①
文通	絵	線	学校
24	19	8	②
音楽室	電車	算数	強
30	25	15	③
大方	生活科	計算	国語
31	26	20	④
声	教	近	図形
32	27	21	⑤
歌	音楽	公園	考
28	22	17	⑥
	時間	店	図工
			本

なぞなぞのじかん  
おもしろい、ジュースを見つけた、ときの  
たいは、どんな、たい。

#### 解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきています。そんなときは、文を読みながら、どんな漢字に直していきます。わからない字はとばして、あとでまとめておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」は、同じ文章が印刷されていますから、その全文をノートに書き写してみよう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。読みがなドリルを書き写したら、書き取りドリルをやりま。きっと、すすいできることでしょう。

# あそび

(なぞなぞの答え・おめでたい)

(なぞなぞの答え・のみたい)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル③

月 日 年

■ のことをば かん字に 直して、□に 書きましょう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんてんものしなものがあります。  
② ③ あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはこばれてきます。あざとれたキ  
④ ヤベツもあります。おこめやにく、さかなが、だいのうえにわけてられています。  
⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



① スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもつっています。  
② まいしゅうどうようびには、ふといたいこんがうられるので、  
③ ちちとおねがいにくことがります。

23	18	12	6	①
太	秋	上	市場	今
24	19	13	7	②
売	冬	分	朝	何万点
25	20	14	8	
父	売	明	米	
26	21	15	9	③
姉	毎週	光	肉	新
27	22	16	10	④
買	土曜日	春	魚	野
28	23	17	11	⑤
行	夏	台	毎日	

なぞなぞのじかん  
みんなの顔の中に、ある、たいって  
どんな、たい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書  
いていきます。漢字の問題だけでも、二十八題ありますか  
ら、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しか  
し、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確  
実にのばします。時間がかかるかもしれないが、いちど  
一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読  
みがなドリル③」を見てみましょう。「読みがなドリル③」  
と「書き取りドリル③」は、同じ文章が出题されています。  
読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますか  
ら、その全文をノートに書き写します。これだけでも、漢  
字の力がかなりつきます。そのあと、書き取りドリルをや  
ってみてください。きつと、すらすらできるでしょう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル④

月 日 年

■ のことをば かん字に 直して、□に 書きましょう。

① ぼくは、さんごにんきよくしてすくのは、せがたかく、かおがまるくて、  
② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



① おとうとより、つよいけれど、あによりはよわいです。せのたかさ  
② は、このはんぶんぐです。よるに、あにからぼくのしらないはなしをき  
③ くのが、いちばんのしみます。

23	18	12	6	①
夜	南	大	毛	三人
24	19	13	7	②
知	船	体	黒	兄弟
25	20	14	8	
話	作	細	弓	兄
26	21	15	9	③
聞	強	小	矢	高
27	22	16	10	④
一番	弱	四才	弟	顔
28	23	17	11	⑤
楽	半分	家	頭	丸
29	24	18	12	⑥

なぞなぞのじかん  
手や、足に、まく、食べられない、たいは、  
どんな、たい。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に  
直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきつ  
てきています。そんなときは、どんどん漢字に直してい  
きましょう。わからない字はとばして先に進み、あとでま  
めておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、  
「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④」を見てみま  
しょう。「読みがなドリル④」と「書き取りドリル④」は、  
同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字  
がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書  
き写しましょう。これだけでも、漢字の力がぐんとついま  
す。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。き  
つと、すらすらできるでしょう。

しゅく  
(なぞなぞの答え・ほしい)

ほうたい  
(なぞなぞの答え・ほしい)

○  
○

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 言う ② 行く ③ 話す ④ 計る

⑤ 直線 ⑥ 作る ⑦ 時間 ⑧ 多い

⑨ 思う ⑩ 考える ⑪ 冬 ⑫ 分ける

⑬ 春 ⑭ 内と外 ⑮ 書く ⑯ 帰る

⑰ 雲 ⑱ 雪 ⑲ 牛 ⑳ 馬 ㉑ 少ない

㉒ 午前 ㉓ 午後 ㉔ 風 ㉕ 鳥の羽

㉖ 何回 ㉗ 引く ㉘ 直角 ㉙ 答え

㉚ 校門 ㉛ 直す ㉜ 長い ㉝ 高い

㉞ 百点 ㉟ 食べる ㊱ 来る



なぜなのじかん

けむりが いったいの ときの たいは、  
どんな たい。

これは見本

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト②

全部できたる100問、1つまずきがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 明るい ② 朝 ③ 昼 ④ 夜 ⑤ 首

⑥ 読む ⑦ 話し合う ⑧ 顔 ⑨ 頭

⑩ 公園 ⑪ 親 ⑫ 親友 ⑬ 教科書

⑭ 細い ⑮ 太い ⑯ 回数 ⑰ 国語

⑱ 算数 ⑲ 数える ⑳ 会社 ㉑ 体

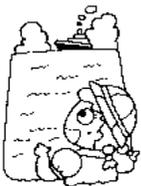
㉒ 会う ㉓ 楽しい ㉔ 理科 ㉕ 船

㉖ 凶工 ㉗ 凶書 ㉘ 知る ㉙ 当番

㉚ 当たる ㉛ 新しい ㉜ 用い ㉝ 海

㉞ 岩 ㉟ 広い ㊱ 光 ㊲ 魚 ㊳ 丸い

㊴ 音楽 ㊵ 近い ㊶ 遠い



なぞなぞのじかん

げたは げたでも、すごく おどろく  
げたって、何かな。

く

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト③

全部できたる100漢字 1つまるがえるごとに2点減点

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 走る ② 強い ③ 弱い ④ 聞く

⑤ 三角形 ⑥ 切る ⑦ 日記 ⑧ 道

⑨ 交通 ⑩ 絵 ⑪ 同じ ⑫ 半分

⑬ 売る ⑭ 買う ⑮ 店 ⑯ 東 ⑰ 西

⑱ 南 ⑲ 北 ⑳ 古い ㉑ 通る ㉒ 家

㉓ 教える ㉔ 止まる ㉕ 三週間

㉖ 工場 ㉗ 野原 ㉘ 教室 ㉙ 晴れる

㉚ 鳴く ㉛ 台どころ ㉜ 市場 ㉝ 今

㉞ 米 ㉟ 父 ㊱ 母 ㊲ 姉 ㊳ 妹

㊴ 声 ㊵ 歌う ㊶ 電話 ㊷ 兄 ㊸ 弟

なぞなぞのじかん

車に ついてる、まんまる 四つの  
そっくりさん、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト④

全部できた100点、1つまずがえるごとに2点減点

月 日  
てん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 紙はん画 ② 手紙 ③ 黄色

④ 黒 ⑤ 茶わん ⑥ 色紙

⑦ 秋 ⑧ 夏 ⑨ 白組 ⑩ 元気

⑪ 友だち ⑫ 毛糸 ⑬ 金曜日

⑭ 正方形 ⑮ 毎日 ⑯ 天才

⑰ 地図 ⑱ 自分 ⑲ 心 ⑳ 山里

㉑ 戸だな ㉒ 当番 ㉓ 谷川 ㉔ 草原

㉕ 一万円 ㉖ 寺 ㉗ 池 ㉘ 生活

㉙ 肉 ㉚ 星 ㉛ 京と ㉜ 刀

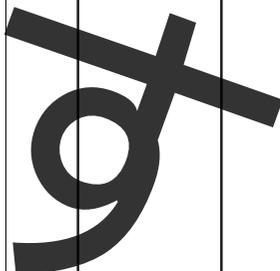
㉝ 弓 ㉞ 矢 ㉟ 汽車 ㊱ 麦茶



なぞなぞのじかん

月は 一つだけど、まん の つく  
丸い 月は、何。

こわい



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト①

月 日 年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 言う (い) ② 行く (い) ③ 話す (はな)
- ④ 計る (はか) ⑤ 直線 (ちよくせん) ⑥ 作る (つく)
- ⑦ 時間 (じかん) ⑧ 多い (おほい) ⑨ 思う (おも)
- ⑩ 考える (かんが) ⑪ 冬 (ふゆ) ⑫ 分ける (わ)
- ⑬ 春 (はる) ⑭ 内と外 (うちとそと) ⑮ 書く (か)
- ⑯ 帰る (かえ) ⑰ 雲 (くも) ⑱ 雪 (ゆき)
- ⑲ 牛 (うし) ⑳ 馬 (うま) ㉑ 少ない (すく)
- ㉒ 午前 (ごぜん) ㉓ 午後 (ごご) ㉔ 風 (かぜ)
- ㉕ 鳥の羽 (とりのはね) ㉖ 何回 (なんかい) ㉗ 引く (ひく)
- ㉘ 直角 (ちよくかく) ㉙ 答え (こた) ㉚ 校門 (こうもん)
- ㉛ 直す (なお) ㉜ 長い (ながい) ㉝ 高い (たかい)
- ㉞ 百点 (ひゃくてん) ㉟ 食べる (たべ) ㊱ 来る (くる)

なぜなぞのじかん  
けむりが いっぱいの ときの たいは  
どんな たい。

解説

このプリントで、いろいろな熟語のおさらしをしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった熟語は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「言う」の読みは、「いーう」ですね。「ゆーう」と書き間違えることがあるので、答えを見てあげてください。「午前」と「午後」の読みは、混同しやすいので注意しましょう。「直角」の読みがなは、「ちよくかく」です。小さく書く「つ」と「よ」を書き忘れることが多いので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト②

月 日 年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 明る (あか) ② 朝 (あさ) ③ 昼 (ひる)
- ④ 夜 (よる) ⑤ 首 (くび) ⑥ 読む (よ) ⑦ 話し合う (あ)
- ⑧ 顔 (かお) ⑨ 頭 (あたま) ⑩ 公園 (こうえん) ⑪ 親 (おや)
- ⑫ 親友 (しんゆう) ⑬ 教科書 (きょうかしょ) ⑭ 細 (こま) ⑮ 太 (ふと)
- ⑯ 回数 (かいすう) ⑰ 国語 (こくご) ⑱ 算数 (さんず) ⑲ 数える (かぞ)
- ⑳ 会社 (かいしゃ) ㉑ 体 (からだ) ㉒ 会 (あ) ㉓ 楽しい (たの)
- ㉔ 理科 (りか) ㉕ 船 (ふね) ㉖ 図工 (ずこう) ㉗ 図書 (としょ)
- ㉘ 知る (しる) ㉙ 当番 (とうばん) ㉚ 当 (あ) ㉛ 当たる (あ)
- ㉜ 岩 (いわ) ㉝ 広い (ひろ) ㉞ 近い (ちか)
- ㉟ 新しい (あたら) ㊱ 新しい (あたら) ㊲ 新しい (あたら)
- ㊳ 新しい (あたら) ㊴ 新しい (あたら) ㊵ 新しい (あたら)
- ㊶ 新しい (あたら) ㊷ 新しい (あたら) ㊸ 新しい (あたら)
- ㊹ 新しい (あたら) ㊺ 新しい (あたら) ㊻ 新しい (あたら)
- ㊼ 新しい (あたら) ㊽ 新しい (あたら) ㊾ 新しい (あたら)
- ㊿ 新しい (あたら) 音楽 (おんがく) 40 近い (ちか)
- 41 遠い (とおい) 42 遠い (とおい)
- 43 遠い (とおい) 44 遠い (とおい)
- 45 遠い (とおい) 46 遠い (とおい)
- 47 遠い (とおい) 48 遠い (とおい)
- 49 遠い (とおい) 50 遠い (とおい)
- 51 遠い (とおい) 52 遠い (とおい)
- 53 遠い (とおい) 54 遠い (とおい)
- 55 遠い (とおい) 56 遠い (とおい)
- 57 遠い (とおい) 58 遠い (とおい)
- 59 遠い (とおい) 60 遠い (とおい)
- 61 遠い (とおい) 62 遠い (とおい)
- 63 遠い (とおい) 64 遠い (とおい)
- 65 遠い (とおい) 66 遠い (とおい)
- 67 遠い (とおい) 68 遠い (とおい)
- 69 遠い (とおい) 70 遠い (とおい)
- 71 遠い (とおい) 72 遠い (とおい)
- 73 遠い (とおい) 74 遠い (とおい)
- 75 遠い (とおい) 76 遠い (とおい)
- 77 遠い (とおい) 78 遠い (とおい)
- 79 遠い (とおい) 80 遠い (とおい)
- 81 遠い (とおい) 82 遠い (とおい)
- 83 遠い (とおい) 84 遠い (とおい)
- 85 遠い (とおい) 86 遠い (とおい)
- 87 遠い (とおい) 88 遠い (とおい)
- 89 遠い (とおい) 90 遠い (とおい)
- 91 遠い (とおい) 92 遠い (とおい)
- 93 遠い (とおい) 94 遠い (とおい)
- 95 遠い (とおい) 96 遠い (とおい)
- 97 遠い (とおい) 98 遠い (とおい)
- 99 遠い (とおい) 100 遠い (とおい)

なぜなぞのじかん  
げたは げたでも、まて おどろく  
げたって、何かな。

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の読みをおさらししましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が四十一題ありますが、今までに習った漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「顔」と「頭」は、字形が似ていますから、読みを混同しないようにしましょう。「親」は、一文字なら「おや」と読みますね。「親友」は、「しんゆう」と読みます。「親」には、「しん」「おや」「したーしい」「したーしむ」などの読みがあります。文にあう読み方を選んで読んでいきます。

なぜなぞの答え・けむたい

なぜなぞの答え・たまげた

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト③

月 日 年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 走る (はし)
- ② 強い (つよ)
- ③ 弱い (よわ)
- ④ 聞く (き)
- ⑤ 三角形 (さんかくけい)
- ⑥ 切る (き)
- ⑦ 日記 (にっき)
- ⑧ 道 (みち)
- ⑨ 交通 (こうつう)
- ⑩ 絵 (え)
- ⑪ 同じ (おなじ)
- ⑫ 半分 (はんぶん)
- ⑬ 売る (う)
- ⑭ 買う (かう)
- ⑮ 店 (みせ)
- ⑯ 東 (ひがし)
- ⑰ 西 (にし)
- ⑱ 南 (みなみ)
- ⑲ 北 (きた)
- ⑳ 古い (ふる)
- ㉑ 通る (とおる)
- ㉒ 家 (いえ)
- ㉓ 教える (おし)
- ㉔ 止まる (とまる)
- ㉕ 三週間 (さんしゅうかん)
- ㉖ 工場 (こうじょう)
- ㉗ 野原 (のほら)
- ㉘ 教室 (きょうしつ)
- ㉙ 晴れる (は)
- ㉚ 鳴く (な)
- ㉛ 台どころ (だいどころ)
- ㉜ 市場 (いちば)
- ㉝ 今 (いま)
- ㉞ 米 (こめ)
- ㉟ 父 (ちち)
- ㊱ 母 (はは)
- ㊲ 姉 (あね)
- ㊳ 妹 (いも)
- ㊴ 弟 (てい)
- ㊵ 声 (こゑ)
- ㊶ 歌う (うた)
- ㊷ 電話 (でんわ)
- ㊸ 兄 (あに)



なぞなぞのじかん  
車に ついてる。まんまる 四つのは  
そっくりさん。何かな。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになりやすいです。問題が四十三題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。では、このドリルの問題解説です。

「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますから、送りがなを見て、どちらの読みになるのかを判断します。「市場」は、「いちば」と読みますが、「しじょう」でも間違いではありません。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト④

月 日 年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 紙はん画 (かみ)
- ② 手紙 (てがみ)
- ③ 黄色 (きいろ)
- ④ 黒 (くろ)
- ⑤ 茶わん (ちや)
- ⑥ 色紙 (いろがみ)
- ⑦ 秋 (あき)
- ⑧ 夏 (なつ)
- ⑨ 白組 (しろぐみ)
- ⑩ 元気 (げんき)
- ⑪ 友だち (とも)
- ⑫ 毛糸 (けいと)
- ⑬ 金曜日 (きんようび)
- ⑭ 正方形 (せいじょうけい)
- ⑮ 毎日 (まいにち)
- ⑯ 天才 (てんさい)
- ⑰ 地図 (ちず)
- ⑱ 自分 (じぶん)
- ⑲ 心 (こころ)
- ⑳ 山里 (やまざと)
- ㉑ 戸だな (と)
- ㉒ 当番 (とうばん)
- ㉓ 谷川 (たにがわ)
- ㉔ 草原 (そうげん)
- ㉕ 一万円 (いちまんえん)
- ㉖ 寺 (てら)
- ㉗ 池 (いけ)
- ㉘ 生活 (せいかつ)
- ㉙ 肉 (にく)
- ㉚ 星 (ほし)
- ㉛ 刀 (かたな)
- ㉜ 弓 (ゆみ)
- ㉝ 矢 (や)
- ㉞ 京と (きょうと)
- ㉟ 汽車 (きしゃ)
- ㊱ 小麦 (むぎ)
- ㊲ 茶 (ちや)

なぞなぞのじかん  
月は 一っだけ、まんのつく  
丸い月は、何。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の読みをおさらいしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みが問題が三十六題ありますが、今までにならな漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやることに挑戦してください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。では、このドリルの問題解説です。

「正方形」は、算数でよく使われる用語です。このプリントにはできませんが、「長方形」「三角形」「直線」「角」などの言葉も算数が必要です。全部、二年生で習った漢字なので、読みや書き順をきちんと覚えておきましょう。②④の「草原」は、「くさはら」「くさわら」という読み方もあります。覚えておきましょう。

なぞなぞの答え・タイヤ

なぞなぞの答え・まん月

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト①

全部できた者100名、1つまずりがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■□に、かん字を 書きましよう。おくりがなも つけましよう。

① いう

ちよくせん

⑤ おもう

おもう

⑨ はる

はる

⑬ くも

くも

⑰ ごぜん

ごぜん

⑲ ひやくてん

ひやくてん

⑲ ゆき

ゆき

⑲ うち

うち

⑲ と

と

② いく

つくる

⑥ かんがえる

かんがえる

⑩ そと

そと

⑮ うし

うし

⑲ なす

なす

⑲ ひく

ひく

⑲ なま

なま

⑲ みる

みる

③ はなす

はなす

⑦ ドかん

ドかん

⑰ かく

かく

⑰ ま

ま

⑲ かぜ

かぜ

⑲ ちよつかく

ちよつかく

⑲ ながい

ながい

⑲ くる

くる

④ 時間を はかる

時間を

⑧ おおい

おおい

⑫ わける

わける

⑮ かえる(家に)

かえる(家に)

⑲ すくない

すくない

⑲ とり

とり

⑲ の

の

⑲ たかい

たかい

⑲ こたえ

こたえ

⑳ みる

みる

⑳ みる

みる



なぞなぞのじかん

作<sup>つく</sup>っても、すぐに きえて なくなる  
まんまるさん、何<sup>なに</sup>かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト②

全部できたを100点、1つまずけるごとに2点減点

Score boxes:

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1 あかるい  
よむ

2 あせ  
はなしあう

3 ひる

4 よる  
かお

5 くび  
あたま

6 こうえん  
ほそい

7 おや  
ふとい

8 しんゆう

9 きようかしよ

10 さんすう  
ざんすう

11 くに  
あう

12 たのしみ

13 かいすう

14 からだ  
ふね

15 かぞえる  
かいいしや

16 かに

17 りか

18 しょう

19 しょうい

20 しょうい

21 くに  
あう

22 くに  
あう

23 しょうい

24 しょうい

25 しょうい

26 くに  
あう

27 しょうい

28 しょうい

29 しょうい

30 しょうい

31 しょうい

32 しょうい

33 しょうい

34 しょうい

35 しょうい

36 しょうい

37 しょうい

38 しょうい

39 しょうい

40 しょうい

41 しょうい

42 しょうい

43 しょうい

44 しょうい

45 しょうい

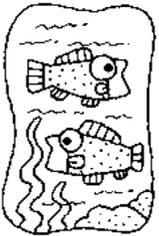
46 しょうい

47 しょうい

48 しょうい

49 しょうい

50 しょうい



たま

なぞなぞのじかん

ひると よるには、あるけれど、あさには ないもの、何かな？

これは見本です

○  
○

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

はしる

①

さんかくけい

⑤

こうつう

⑨

うる

⑬

みなみ

⑱

おしえる

⑲

こうじょう

⑲

なく

⑳

こめ

㉓

うたう

㉔

つよい

②

(はさみで)きる

⑥

え

⑩

かう

⑭

ふるい

⑳

とまる

⑳

のはり

㉔

ちち

⑳

でんわ

⑳

はま

⑳

よわい

③

につぎ

⑦

おなじ

⑪

みせ

⑮

とわる

㉑

さんしゅうかん

㉕

はれる

㉔

いちば

⑳

あね

⑳

あに

⑳

きく

④

みち

⑧

はんぶん

⑫

ひがし

⑯

いえ

㉒

はれる

⑳

いま

⑳

いもつと

⑳

おとうと

⑳

こえ

⑳



なぞなぞのじかん

小さなあなを 出たり 入ったりする、ふくに ついて いる まんまるさんは、何。

し

わ

は

見

本

す

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト④

全部できた者100点、1つまずきがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1 かみ  
[ ]

はん  
が [ ]

2  
[ ]

てがみ  
[ ]

3  
[ ]

きいろ  
[ ]

4 くる  
[ ]

5 ちや  
[ ]

わん  
[ ]

6 いろがみ  
[ ]

7 あき(きせつ)  
[ ]

8 なつ  
[ ]

9 しろぐみ  
[ ]

10 げんき  
[ ]

11 とも  
[ ]

だち

12 けいと  
[ ]

13 きんようび  
[ ]

14 せいほうけい  
[ ]

18 じぶん  
[ ]

15 こころ  
[ ]

16 てんせい  
[ ]

17 ちず  
[ ]

22 とうばん  
[ ]

26 たら  
[ ]

19 たにがわ  
[ ]

20 やまざと  
[ ]

21 と  
[ ]

22 だな  
[ ]

26 たら  
[ ]

23 いけ  
[ ]

24 せいかつ  
[ ]

25 いく  
[ ]

26 たら  
[ ]

26 たら  
[ ]

27 かたな  
[ ]

28 ゆみ  
[ ]

29 お  
[ ]

30 ほし  
[ ]

31 きよう  
と [ ]

32 [ ]

33 [ ]

34 や  
[ ]

35 きしゃ  
[ ]

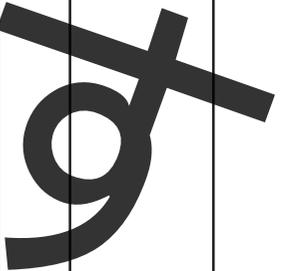
36 むぎちや  
[ ]



しゅわんは見本です

なぜなのじかん

大きな 二人の 男が たたかう ばしよに  
ある、円いものは、何。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト①

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1	言う	2	行く	3	話す	4	時間を計る
5	直線	6	作る	7	時間	8	多い
9	思う	10	考える	11	冬	12	分ける
13	春	14	内	15	書く	16	帰る
17	雲	18	雪	19	牛	20	馬
22	午前	23	午後	24	風	25	鳥
26	何回	27	引く	28	直角	29	少ない
30	校門	31	直す	32	長い	33	答え
34	百点	35	食べる	36	来る		



なぜなのじかん  
作っても、すぐにきえて、なくなる  
まんまるさん、何かな？

解説

このプリントで、いろいろな熟語の書き取りのあそびをしましょう。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみましょう。書き方がわからない問題はとばして、あとでまとめておさらいします。また、漢字の字形がわからないときは、「総まとめ読みがなテスト①」を見てください。「読みがなテスト①」は、「総まとめ・書き取りテスト①」と同じ漢字が出題されているので、字形や送りがなを確かめることができます。では、このドリルの問題解説です。送りがなのつく漢字は、送りがなまできちんと書きましよう。「分ける」や「帰る」や「直す」などは、送りがなを書き間違えやすい字ですから、お子さんの答えを、もう一度見直してあげてください。

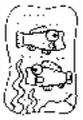
漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト②

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

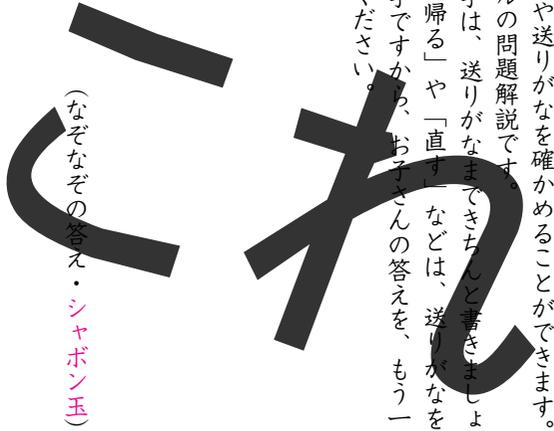
1	明るい	2	朝	3	昼	4	夜	5	首
6	読む	7	話し合う	8	顔	9	頭		
10	公園	11	親	12	親友	13	教科書		
14	細い	15	太い	16	回数	17	国語		
18	算数	19	数える	20	会社	21	理科	22	人体
22	人に会う	23	楽しい	24	会社	25	理科	26	船
26	図工	27	図書	28	知る	29	当番		
30	当たる	31	新しい	32	用い	33	海		
34	岩	35	広い	36	光	37	魚	38	丸い
39	音楽	40	近い	41	遠い				



なぜなのじかん  
ひるとよるには、あるけれど、あさには、ないもの、何かな？

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の書き取りをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかればかんたんに書けます。問題が四十一題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト②」を見てください。「読みがなテスト②」は、「書き取りテスト②」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。なお、「数える」や「楽しい」や「新しい」などの漢字は、送りがなのつけ方を間違えやすいので、お子さんの答えをもう一度見直してあげてください。



(なぜなの答え・シャボン玉)

(なぜなの答え・「る」の字)

# 漢字

2年

## 解答・解説

# め

漢字  
2年

●「読み書き漢字・読み書き完全マスタードリル」  
総まとめ・書き取りテスト③

月 日 年

■に、かん字を 書きましよう。おくりがなも つけましよう。

1	走る	2	強い	3	弱い	4	聞く
5	三角形	6	切る	7	日記	8	道
9	交通	10	絵	11	同じ	12	半分
13	売る	14	買う	15	店	16	東
18	南	19	北	20	古い	21	通る
23	教える	24	止まる	25	三週間	22	家
26	工場	27	野原	28	教室	29	晴れる
30	鳴く	31	台	32	市場	33	今
34	米	35	父	36	母	37	姉
40	歌う	41	電話	42	兄	43	弟
							妹
							声

なぞなぞのじかん  
小さな あなを 出たり 入ったりする、ふくに ついて いる まんまるさんは、何。

### 解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように、動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに書けます。問題が四十三題ありますが、ほとんど全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト③」を見てください。「読みがなテスト③」は「総まとめ・書き取りテスト③」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

漢字  
2年

●「読み書き漢字・読み書き完全マスタードリル」  
総まとめ・書き取りテスト④

月 日 年

■に、かん字を 書きましよう。おくりがなも つけましよう。

1	紙	2	画	3	黄色		
4	黒	5	茶	6	色紙	7	秋
8	夏	9	白組	10	元気	11	友
12	毛糸	13	金曜日	14	正方形	15	自分
19	心	20	山里	21	戸	22	当番
23	谷川	24	草原	25	一万円	26	寺
27	池	28	生活	29	肉	30	星
32	刀	33	弓	34	矢	35	汽車
							麦茶

なぞなぞのじかん  
大きな 二人の 男が たたかう ばしょにある、円いものは、何。

### 解説

このプリントで、二年生の「つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル」はおわりです。二年で習う漢字は百六十文字ですが、文の意味にあう漢字を書くためには、三百通りのほどの読み方を知っている必要があります。漢字を使いこなせるようになるには、まだまだ時間がかかりますが、漢字の力は、やればやっただけ確実にのびます。お子さんががんばったときは、たくさんほめてあげてください。そして、これからも、お子さんの漢字の学習を支えてあげてください。

# め

(なぞなぞの答え・ボタン)

(なぞなぞの答え・土ひょう)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

全部できて100点。1つまずきがえるごとに3点減点

月 日  
てん

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 右と左      ② 手と足      ③ 大きな石

④ 七人の小人の話 はなし      ⑤ 小学校      ⑥ 犬

⑦ 女王さま      ⑧ 赤い花      ⑨ 先生

⑩ 中学生      ⑪ 青い空      ⑫ 白い糸

⑬ 小さな貝がら      ⑭ 五十円玉

⑮ 川の水      ⑯ 上と下      ⑰ 土の中

⑱ 夕立ち      ⑲ 月を見る      ⑳ 雨ふり

㉑ 男子      ㉒ 本だな      ㉓ 竹やぶ

㉔ 草花      ㉕ 天気      ㉖ 目と耳



なぞなぞのじかん

こすられると 赤く なり、その あと  
黒く なる もの、何。

こ

あは 見本 ず

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト

全部できた100点、1つまちがえるごとに3点減点

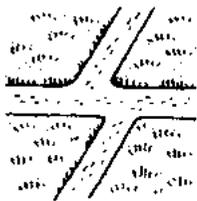
月 日  
てん

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 早い ② 千四百六 ③ 三年生

④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫

⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ



⑪ 文字を書<sup>か</sup>く ⑫ 入り口 ⑬ 名前<sup>まえ</sup>

⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る

⑰ カもち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山<sup>ふじ</sup>

⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音

㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右

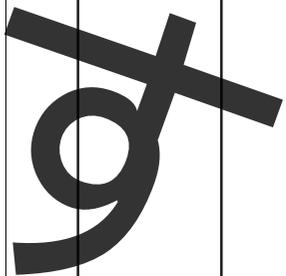
㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぞなぞのじかん

ぬれたものに つかう、切れない  
はさみは、何。

あはれ

見本



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 右と左 ② 手と足 ③ 大きな石
- ④ 七人の小人の話 ⑤ 小学校 ⑥ 犬
- ⑦ 女王さま ⑧ 赤い花 ⑨ 先生
- ⑩ 中学生 ⑪ 青い空 ⑫ 白い糸
- ⑬ 小さな貝がら ⑭ 五十円玉
- ⑮ 川の水 ⑯ 上と下 ⑰ 土の中
- ⑱ 夕立ち ⑲ 月を見る ⑳ 雨
- ㉑ 男子 ㉒ 本だな ㉓ 竹やぶ
- ㉔ 草花 ㉕ 天気 ㉖ 目と耳

なぞなぞのじかん  
こすられると 赤く なり、その あと 黒く なるもの、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。漢字の読みの問題が全部で二十六題ありますが、比較的読みやすい漢字なので、かんたんにやることができます。問題文を音読したあとに読みがなを書くのも、よい学習方法です。

では、このドリルの問題解説です。  
「大きい」は、「おおーきい」と読みます。「おお」を「おお」と書き間違えることがよくあるので、お子さんの答えを見てあげてください。「五十円玉」は、「ごじゅうえんだま」と読みますね。「じゅう」を「しゅう」や「じゆ」と書いていないかどうか、見てあげてください。「草花」は、「くさばな」と読みます。「くさはな」という書き間違いがあります。が、「は」は「ば」という濁音になります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 早い ② 千四百六 ③ 三年生
- ④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫
- ⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ
- ⑪ 文字を書く ⑫ 入り口 ⑬ 名前
- ⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る
- ⑰ 力もち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山
- ⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音
- ㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右
- ㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぞなぞのじかん  
ぬれたものに つかう、切れない はさみは、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。このプリントには、熟語がいくつかでてきますが、漢字一文字のときは、読み方の違う字もあります。熟語が読みにくいときは、はじめに、問題を音読してみましよう。音読したあとに読みがなを書く学習法なら、答えを確実に書くことができます。

では、このドリルの問題解説です。  
「入る」は、「はいーる」と読みます。「入」には、「はいーる」と「いーれる」の読みがあるので、送りがなを見てから、「はいーる」なのか「いーれる」なのかを判断します。「八日」は、「ようか」と読みます。「日付読み」という特別な読み方ですが、覚えておきたい読みのひとつです。



(なぞなぞの答え・マッチぼう)

(なぞなぞの答え・せんたくばさみ)

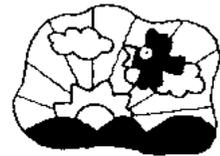
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部で100問。1つまちがえるごとに3点減点

月 日  
てん

■一年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。



①

□ もり

②

□ ひと

③

□ みず

④

□ あお

⑤

□ ゆう

やけ

⑥

□ いし

⑦

□ あか

⑧

□ いち

⑨

□ せん

⑩

□ せん

⑪

□ おとこ

⑩

□ かわ

⑪

□ せん

⑫

□ せい

⑬

□ はや

⑭

□ くさ

⑮

□ あし

⑮

□ むら

⑯

□ と

⑰

□ まち

⑱

□ おお

⑲

□ き

⑳

□ き

な

⑱

□ むし

㉑

□ てん

㉒

□ き

㉓

□ たけ

㉔

□ た

㉕

□ ち

な

㉔

□ お

㉖

□ ひ

㉗

□ さま

㉘

□ る

㉙

□ はち

㊚

□ ひき

㉘

□ ぶん

㊛

□ ちい

㊜

□ ほん

㊝

□ な

㊞

□ まえ

㊟

□ 前

㊚

□ め

㊠

□ た

㊡

□ ちから

㊢

□ ろく

㊣

□ にん

㊤

□ はやし



し

なぜなのじかん

耳とはながないとかげられないものは、何。

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できた者100点、1つまずかえるごとに3点減点

月	日
てん	

■一年生の かん字です。□の中に かん字を 書きましよう。

①  みぎ

②  あめ

③  うえ

④  した

⑤  ひ

を けす

⑥  ひだり

⑦  いと

⑧  て

⑨  えん

⑩  だま

みみ

⑪  いぬ

⑫  がっ

⑬  こう

⑭  さん

⑮  こ

くるま

⑯  おと

⑰  くち

⑱  む

⑲  おう

⑳  さま

おんな

㉑  そら

㉒  つき

㉓  る

㉔  数

㉕  じ

いち

ねん

㉖  お

㉗  かね

㉘  ただ

㉙  しい

㉚  この

㉛  か

㉜  こ

ども

㉝  やま

㉞  う

㉟  まれる

㊱  よ

㊲  にか

㊳  かい

がら



㊴  しち

㊵  ご

㊶  くう

㊷  き

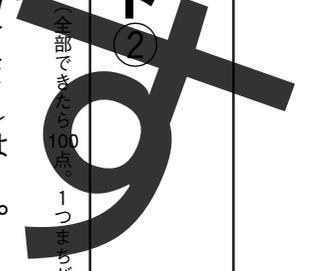
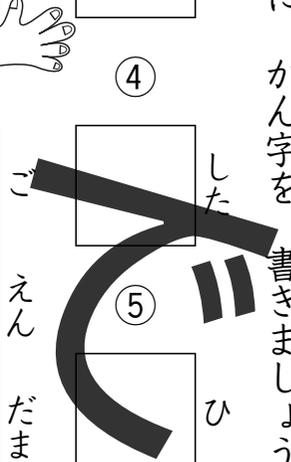
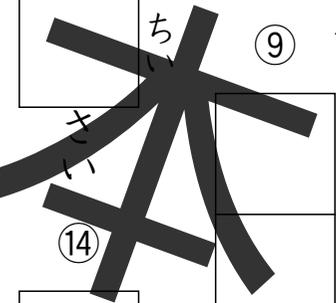
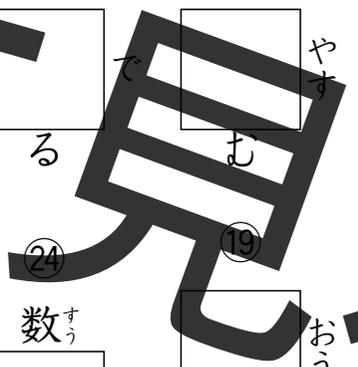
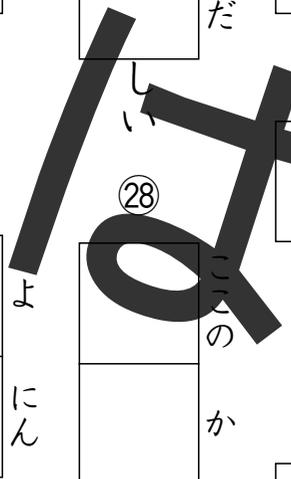
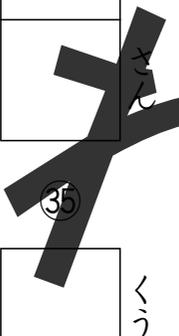
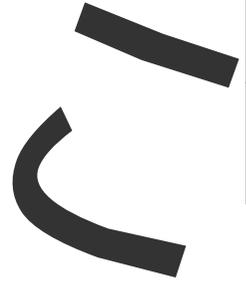
㊸  じゅう

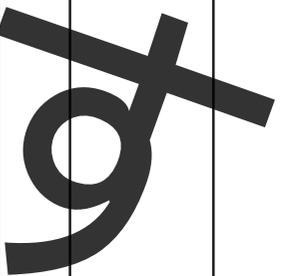
㊹  がっ

㊺  はな

なぞなぞのじかん

頭のあなにあなに糸を通され、やくに立つ一本足は何。





漢字 2年 ●1年生の漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉1年生の漢字・書き取りテスト①

月 日 年

■1年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

①	森	人	水	青	夕	男
②						
③						
④						
⑤						
⑥	石	赤	一	十	百	千
⑦						
⑧						
⑨						
⑩	川	先生	早	草	足	
⑪						
⑫						
⑬						
⑭						
⑮	村	町	大	田	中	
⑯						
⑰						
⑱	虫	天気	竹	土	二	月
⑲						
⑳						
㉑						
㉒						
㉓						
㉔						
㉕						
㉖						
㉗						
㉘						
㉙						
㉚						
㉛						
㉜						
㉝						
㉞						
㉟						
㊱						
㊲						
㊳						
㊴						
㊵						
㊶						
㊷						
㊸						
㊹						
㊺						
㊻						
㊼						
㊽						
㊾						
㊿						

なぜそのじかん  
耳とはなが  
ものは、何  
なにか、何  
なにか、何

解説

このプリントで、1年生に習った漢字の書き取りの復習ができます。お子さんが漢字を書くときは、字の形や書き順などを見てあげてください。今ならまだ、字形や書き順をかんたんに直すことができます。また、漢字の書き取りの練習をするときは、大きなますのノットを使って、大きな字を書いていると、字形が整ってきます。

「青」と「赤」は、形がよく似ているので、字形を混同しやすい漢字です。お子さんが、「青」と「赤」の字を書いたとき、横線の数を確かめてください。「足」と「虫」と「中」も、字形を混同しやすい漢字です。特に「足」の字を書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「足」の七画目を右斜め下にはらうと、字形が整います。

なぜその答え・めがね

漢字 2年 ●1年生の漢字・読み書き完全マスタードリル  
〈復習〉1年生の漢字・書き取りテスト②

月 日 年

■1年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

①	右	雨	上	下	火	耳
②						
③						
④						
⑤						
⑥	左	糸	手	五	円	玉
⑦						
⑧						
⑨						
⑩						
⑪	犬	学校	小	三	車	耳
⑫						
⑬						
⑭						
⑮						
⑯	音	口	休	王	女	
⑰						
⑱						
⑲	空	月	出	字	一	年
⑳						
㉑						
㉒						
㉓						
㉔						
㉕						
㉖						
㉗						
㉘						
㉙						
㉚						
㉛						
㉜						
㉝						
㉞						
㉟						
㊱						
㊲						
㊳						
㊴						
㊵						
㊶						
㊷						
㊸						
㊹						
㊺						
㊻						
㊼						
㊽						
㊾						
㊿						

なぜそのじかん  
頭の  
あなを、  
糸を通され、  
やくに、  
立つ  
一本足は、  
何

解説

このプリントで、1年生に習った漢字の復習ができます。漢字の問題が三十七題ありますが、漢字一文字だけを書く問題が多いので、比較かんたんにやることができます。漢字の書き取りの練習をするときは、読みを声に出しながらすると、学習効果が上がります。

「右」は、「ノ」の線が書き出しです。五年生で習う「布」も、「右」と同じ書き出しです。「糸」は、字形を整えにくい字です。一画目と二画目の線の向きに気をつけると、きれいに書けます。「空」は、「穴かんむり」の字です。「うかんむり」ではありません。この字は、「穴かんむり」をうまく書くと、形が整います。「年」は、正しい書き順で書くと、きれいな字になります。この字の書き順を、もう一度確かめておきましょう。

なぜその答え・はり

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル① へ方角や時を表す漢字

全部で100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 一週間は、日曜日から土曜日までです。

② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。

③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。

④ 朝は、日ごまし時計で おきる。

⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。



⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。

⑦ 南きよくと 北きよく  
⑧ 東洋と 西洋

⑨ 前は 川、後ろは 山です。

⑩ 朝食は パン、昼食は ごはんです。

⑪ 北と南  
⑫ 今夜は ひえこむ。



なぞなぞのじかん

はやい のっぽさんと、おそい おちびさんが、  
おいかけて。これ 何だ。

これは見本

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 国語の教科書を 読みかえました。

② 午前中に 算数のドリルをする。

③ 生活科の勉強は、楽しい。

④ 音楽室で、歌を歌った。

⑤ 午後は、図画工作の時間です。

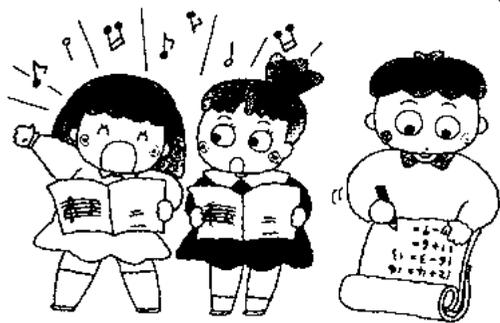
⑥ げきは、何組(なにぐみ)の教室でひらかれますか。

⑦ 今日、は、そうじ当番の日です。

⑧ 空きかんの数を数えた。

⑨ ボールのまとも当では、楽にできた。

⑩ 人形の作り方を先生に教わる。



読みがなドリル

なぜなのじかん

長い首をくねらせ、ごみをのみこむものは、何。

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 父母の 兄弟は、おじさんです。



② 小鳥が 羽を 広げて、かわいい 声で 鳴く。

③ 茶色の 馬を 先頭に、馬が 十頭 走った。



④ 夕食の おかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに 行った。

⑥ 自分の お金で、毛糸を 買った。

⑦ 首は、体の いちぶです。 ⑧ 弟とおやつを 分けた。

⑨ 姉妹は、顔が にている。 ⑩ 父と 母

⑪ 黄色と 黒の しまもようは、ちゆういの しるしです。

⑫ 妹の 友たち ⑬ 兄と 姉 ⑭ 牛の 親子

なぞなぞのじかん

人の 体からだを きれいに して、小さく なる  
ものは、何。

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 晴れた 空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。

③ 北海道の野原は、とても広い。

④ 京都市の地図 ⑤ 海から風がふく。

⑥ 親友と雪の中を、元気に走り回った。

⑦ 明るい星が、雲にかくれた。

⑧ 高原の池で、父とホートにのった。

⑨ 日光がまぶしい。 ⑩ 市場で野さいを買う。

⑪ 肉の料理は、おいしい。 ⑫ ちよ水池

⑬ 道のすぐそばに大きな岩がある。



なぞなぞのじかん

ぬれた きものばかり きせられる  
ものは、何。

これは見本です

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」…漢字のグループ別  
読みがなドリル①〈方向や時を表す漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。
- ② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。
- ③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。
- ④ 朝は、目ざまし 時計で おさる。
- ⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。
- ⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。
- ⑦ 南きよくと 北きよく ⑧ 東洋と 西洋
- ⑨ 前は 川、後ろは 山です。
- ⑩ 朝食は バン、昼食は ごはんです。
- ⑪ 北と南 ⑫ 今夜は ひえこむ。



なぜそのじかん  
はやいのつばんと、おそい おちびさんが、  
おいかけっこ、これ 何だ。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

「春」「夏」「秋」「冬」を一文字ずつ読むのは、比較的人たんなのですが、「春夏秋冬」を「しゅんかしゅうとう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。この熟語は、何度が音読したあとに読みがなを書くと、覚えやすくなります。「朝食」と「昼食」の熟語も何度が音読したあとに読みがなを書くほうが、覚えやすいでしょう。

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」…漢字のグループ別  
読みがなドリル②〈学校生活の漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 国語の教科書を読みかえした。
- ② 午前中に 算数のドリルをする。
- ③ 生活科の勉強は、楽しい。
- ④ 音楽室で 歌を 歌った。
- ⑤ 午後、図画工作の 時間です。
- ⑥ げきは 何組の 教室でひらかれますか。
- ⑦ 今日、そうじ当番の 日です。
- ⑧ 空きかんの 数を 数えた。
- ⑨ ボールのままと 当てるは、楽に できた。
- ⑩ 人形の作り方を 先生に 教わる。



なぜそのじかん  
長い、首を くらせ、こむを のみむ  
ものは、何。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「先生」のように、学校生活で使われている漢字がたくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。「国語」や「図工」や「生活科」などの教科の名前は、確実に覚えておきましょう。「教科書」の読みは、「きょうかしょ」でしたね。「よ」の字を小さく書いてあるかどうかを見てあげてください。「空」には、「から」「くう」「あーける」など、たくさん読みがあります。ここでは、「あーきかん」と読みます。「楽」は、普段「楽(たの)しい」や「音楽(おんがく)」などの使い方が多いので、「らく」という読みを忘れがちです。しっかり覚えましょう。

しゅんかしゅうとう  
(なぜその答え・時計)

おんがく  
(なぜその答え・電気そうじき)

小学館ダウンロード学習サービス

漢字

2年

読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル③へ入、動物、色の漢字

月 日 年

大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



晴 空 風 船 とばす。

谷間には、岩石がごろごろしている。

北海道の野原は、とても広い。



① 父母の兄弟は、おじさんです。

② 小鳥が羽を広げて、かわいい声で鳴く。

③ 茶色の馬を先頭に、馬が十頭走った。

④ 夕食のおかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに行った。

⑥ 親友と、雪の中を、元気に走り回った。

⑦ 自分のお金で、毛糸を買った。



⑦ 明 星が、雲にかくれた。

⑧ 首は、体のいちぶです。



⑧ 高原池で、父とボートにのった。

⑨ 姉妹は、顔がにている。



⑨ 日光は、まぶしい。



⑩ 父と母は、お話をした。

⑩ 市場で、野菜を買った。

⑪ 黄色と黒のしまもようは、ちゅういのしるしです。

⑪ 肉の料理は、おいしい。



⑫ 妹の友だち、兄と姉、牛の親子

⑫ 道のすぐそばに、大きな岩がある。



なぞなぞのじかん  
人の 体を、きれいに、して、小さく、なる  
ものは、何。

なぞなぞのじかん  
ぬれた、きものばかり、させられる  
ものは、何。

解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように、人ごとの関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字、そして、「馬」や「牛」のように動物の名前を表す漢字がでてきます。お子さんにとって身近な言葉なので、比較的可たんんにプリントを進めることができます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。「父母」の読みは、「ふぼ」でした。お子さんにはなじみのやすい言葉なので、音読したあとに読みがなを書くほうが覚えやすくなります。「親友」と「親子」は、「親」の字の読み方が違います。読みを戻しやすいうい字なので、お子さんの答えを見てあげてください。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のようすを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。「岩石」は、「がんせき」と読みますね。岩と石を一文ずつ読むのは、かんたんです。しかし、岩石という熟語になると、読みにくい言葉になります。音読したあとで読みがなを書いていくと、覚えやすくなります。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「高原」「草原」「原点」「原理」などの熟語は、「原」を「げん」と読みます。「市場」は、文脈から「いちば」という読みになります。ほかにも「しじょう」という読みもあります。この「しじょう」は、「市場調査」や「国際市場」という使い方をします。

なぜなぞの答え・石けん

(なぜなぞの答え・石けん)

(なぜなぞの答え・ものほしぎお)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑤ へ心、動きなどの漢字

全部で100問。1つまずきがえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく 考えてから、答えを 書こう。

③ 米や 麦を 食用にする。国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに 行った。

⑤ 三才に しては、知えがある。⑥ 船で 通う。

⑦ 父は、来週、帰って 来る。⑧ 正しい 行い

⑨ 思いやりの 心を 大切に しよう。

⑩ 中止の お知らせ ⑪ 火の 用心



⑫ 大通りまで さん歩する。⑬ サッカーの 天才

⑭ 車の 走行テスト ⑮ 思考力を 高める。

なぜなのじかん

はだかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何かな。



Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車を通う。

④ 広場で、紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を、半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

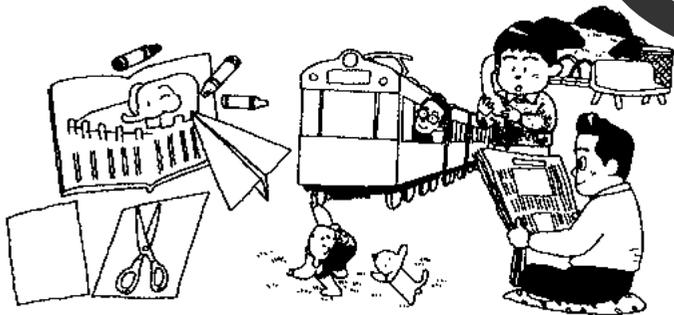
⑧ 毎朝、新聞を読む。 ⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんにお会った。 ⑬ 先生の話聞く。

なぜなのじかん

たいやきの 中を くりぬくと、  
何が 見えて くるかな。



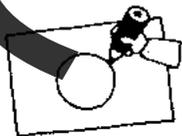
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑦ 対になる漢字

全部できて100点。1つまずかえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 長方形の中に、円をか



② 売る人、買う人があつまる。

③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 多数決



⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑥ かわいい少女が、遠方から近所にこして来た。

⑦ 内回りと外回り  
⑧ 土地の売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりが少ない。

⑪ 三角形のサンドイッチ ⑫ まちがいの直し方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。 ⑭ 細かい細工

⑮ 遠くの山と近くの川 ⑯ 丸い太陽

なぜなのじかん

羽があるのに とべず、走るのが とくいな  
ちようは、何。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
読みがなドリル ⑧ へ形の似ている漢字

全部できたる100語、1つまるがえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 町の 高台に、古い お寺がある。

② 点線に そって、小刀で切った。

③ 家から 校門まで、十五分かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同で 音楽会のため、れんしゅうを しました。

⑦ 弓に 矢をつがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間が 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

⑪ 親切な 人に 出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぜなのじかん

もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう 言っているよ。何だ。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑤ へ心、動きなどの漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める

なぞなぞのじかん  
はたかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何か。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
読みがなドリル⑥ へ身近な熟語の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車に通う。

④ 広場で紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

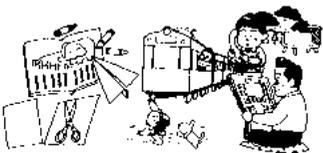
⑦ 言いたくはない、ことば、どんだん 発言しよう。

⑧ 毎朝新聞を読む。⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。⑬ 先生の話

なぞなぞのじかん  
たいやきの 中をくりぬくと、何が 見えてくるかな。



解説

このプリントには、「考える」「走る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。では、このドリルの問題解説です。

「通」には、「つう」と「かよう」のほかに、「とおる」「とおす」などの読み方もあります。音読みの「つう」は、比較的覚えやすいのですが、「通う」を「かよう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。「学校に通う」「心が通う」などの例文を音読しながら、「かよう」の読みを覚えていきましよう。

解説

このプリントには、「工場」「電話」「新聞」のような身近な熟語がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。このプリントで、熟語の読みを覚えていきましよう。文を音読したあとで読みがなを書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。読みがなを書く時間がないときは、プリントの短文を音読するだけでも漢字の勉強になります。

では、このドリルの問題解説です。「社会見学」は、「社会」と「見学」の二つの熟語に分けると、読みやすくなります。「読書週間」も同じように、「読書」と「週間」の二つの熟語に分けることができます。「言」には、「いーう」「げん」「ごん」などの読みがあります。「言語」は「げんご」、「無言」は「むごん」と読みますね。

なぞなぞの答え・カンガルー

なぞなぞの答え・たきへたいやきのいとやをとるから

漢字 2年

読みがなドリル⑦ へ対になる漢字

月 日 年

大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 長方形の中に、円を かく。



② 売る 人、買う 人が あつまる。

③ つぎの 角を、左に 直角にまがる。

④ 多数決

⑤ 太くて 強い 糸と、細くて 弱い 糸。

⑥ かわいい 少女が、遠方から 近所にこして 来た。

⑦ 内回りと 外回り ⑧ 土地の 売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりがない。

⑪ 三角形の サンドイッチ ⑫ まちがいの 直方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。

⑭ 細かい 細工

⑮ 遠くの山と 近くの川

⑯ 丸い 大

なぞなぞのじかん  
羽があるのに とべず、走るのが すごく  
ちようは、何。

解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強」と「弱」のように、反対の意味になっている漢字がセットになっててきます。漢字は、反対語どうしを対にして、ノトなどにまとめておきましょう。これは、漢字の意味と使い方もいっしょに学習できる、効率のよい学習法です。では、このドリルの問題解説です。「売る」と「買う」は、どちらも音読みが「ばい」なので、意味が混乱する場合があります。「買」には、昔のお金だった貝の字があります。何かを買うときは、「貝」お金」が必要だったのですね。このように、漢字の意味やなりたちを知っていると、漢字の読みや形が覚えやすくなります。

漢字 2年

読みがなドリル⑧ へ対になっている漢字

月 日 年

大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 町の 高台に 古く、お寺がある。

② 点線にそって、小刀で 切った。

③ 家から 校門まで、十五分 かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間 を まもろう。

⑥ 合同の 音楽会のため、れんしゅうを しました。

⑦ 弓を つがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

⑪ 親切な 人に出会った。⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。

なぞなぞのじかん  
もんくも ないのに、いつも ぶうぶう  
言っているよ。何だ。

解説

このプリントには、「門」と「間」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形が似ていると、それらの漢字の読みや書き取りを混同しがちです。しかし、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形をきちんと見分けることができるようになります。では、このドリルの問題解説です。「合」と「会」は、形が似ていて、「あーう」という読みも同じなので、大人でも使い方を間違えやすい漢字です。「合」は、くぼんだあなにふたをするようすを表した字です。そこから、「びたりとあうこと」「一つになること」という意味ができました。「合体」「合成」などの熟語には、「びたりとあう」「一つになる」という意味があります。「会」は、「集まる」「いっしょに」という意味の漢字です。「戸外」は、「とが」という読みまちがいが多くみられます。音読みの「こ」には、「戸外」のほかに「戸別」「戸数」などがあります。

なぞなぞの答え・だちよう

なぞなぞの答え・ぶた

Score boxes

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① しゅう かん  
は、 にち よう  
日 から ど よう  
日まで。

② ご ぜん  
も ご ご  
も 十二  
じ かん  
ずつです。

③ こう  
事は、 ひる  
も よる  
も やす  
まずに つづけられた。

④ あさ  
は、 目ごまし ど  
ひがし けい  
おきる。

⑤ は、  
から 出て、  
し ずむ。

⑥ はる、  
なつ、  
あさ、  
ふゆ、

⑦ なん  
きよくと ほつ  
まえ と  
うし ろ

⑨ ちよう  
しよく  
は、  
ちゆう しよく  
は ごはんです。



なぜなのじかん

しょうぼう自動車でも ないのに、ホースを  
もって いるよ。何かな。

これは見本です

○  
○

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① 

こく	ご
の	きよう
か	さん
しよ	すう
を	よ

 みかえした。

② 

ご	ぜん	ちゆう
の	さん	すう
に	の	ドリルを
する。		

③ 

せい	かつ	か
は、	たの	しい。
うた	った。	



④ 

おん	がく	しつ
で、	を	うた
った。		



⑤ 

ご	ご	ず
は、	きよう	しつ
の	時間	です。

⑥ 

なん	くみ	の
きよう	しつ	ですか。



⑦ 

そうじ	とう	ばん
か	ず	か
ぞ	を	え



⑧ 

つく	り	を	おそ
わる。	ら	く	に
できた。			

⑩ 

ら	く	に	で	きた。
---	---	---	---	-----

なぞなぞのじかん

ろうそくの まわりが もえたら、中から  
こばんが 出てきた 話(はなし)って、ほんど。

し

か  
た  
を  
おそ

き  
よう  
し  
つ

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル③へ入、動物、色の漢字

全部できたる100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① ふ ぼ  
こ とり  
の の  
きよう だい  
は、おしさんです。

② ちや いろ  
が が  
うま を  
はね ひろ  
を げて、  
な く。

③ ゆう しょく  
の の  
が、 が  
を  
はし  
った。

④ しん ゆう  
の の  
おかずは、  
ぎゆう にく  
です。

⑤ し まい  
と、 と  
かお つりに  
い った。

⑥ くび からだ  
は、 は  
が にて いる。

⑦ き は、  
の いちぶです。  
⑧ じ ぶん  
の の  
かお

⑨ と  
くろ  
⑩ はは おや と  
ちち おや



なぞなぞのじかん  
雨の 日に つかう ものと 同じ 名前の、  
とぶ どうぶつは、何。

これは

これは

これは

これは

これは

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル④ 自然や町の漢字

全部でできた100点。1つまずきがえるごとに3点減点

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① は  した  そら  に、  ふう  せん  を  とばす。



② たに  ま  には、  がん  せき  が  ごろ  して  いる。

③ ほっ  かい  どう  の  の  は  とも  ひろ  い。

④ きよう  都  し  の  ち  ず  ⑤ ちよ  すい  ち  走  り  回  っ  た。

⑥ しん  ゆう  と  ゆき  の  中  を、  げん  き  に  走  り  回  っ  た。

⑦ あか  る  い  ほし  が  くも  に  かく  れ  た。



⑧ り  か  しつ  に  入  る。

⑨ うみ  から  の  か  ぜ

⑩ いち  ば  で  や  さ  い  を  か  う。

⑪  につ  こ  う

なぞなぞのじかん  
空からふってくるものと 同じ 名前の、  
こわい どうぶつは、何。

これは

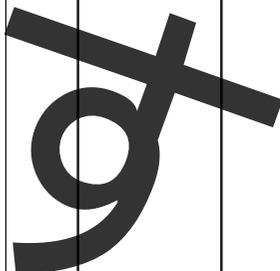
これは

これは

これは

これは

これは



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル①〈方向や時を表す漢字〉

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 一週間は、日曜日から土曜日まで。

② 午前も午後も、十二時間ずつです。

③ 工事は、昼も夜も休みます。

④ 朝は、目やまし時計でおきる。

⑤ 日は、東から出て、西にします。

⑥ 春、夏、秋、冬。

⑦ 南、北。

⑧ 前と後。

⑨ 朝食はパン、昼食はごはんです。

なぜそのじかん  
しょうぼうじどう車でも、ないのに、ホースをもっているよ。何かな。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。出題されている漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル①」を見てください。読みがなドリルは、書き取りドリルと同じ漢字で読み問題がつくられています。漢字の形が、きれいに印刷されているので、書き取りのお手本にとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。「午前」「午後」の「午」を「牛」と書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「牛」は、角が上にあるけれど、午には、角がない」という覚え方もあります。「後ろ」は、「ろ」の送りがあることを覚えておきましょう。

(なぜその答え・どう)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別  
書き取りドリル②〈学校生活の漢字〉

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 国語の教科書を、読みかえした。

② 午前中に算数のドリルをする。

③ 生活科は、音楽室で、歌を歌った。

④ 音楽室で、歌を歌った。

⑤ 午後は、図画工作の時間です。

⑥ 何組の教室ですか。

⑦ 当番の教室ですか。

⑧ 数を数えた。

⑨ 作り方を教わると、楽にできた。

⑩ 楽にできた。

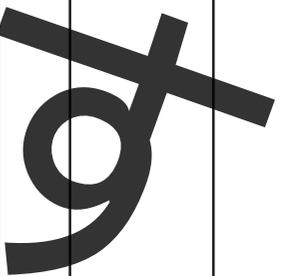
なぜそのじかん  
ろうそくのまわりが、もえたら、中からこぼんが、出てきた。話って、ほんど。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「教室」のように、学校生活で使われている漢字が、たくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら、漢字を書いていきましょう。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル②」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「教」と「数」の右側の部分が同じ形なので、「教」と「数」は混同しやすい漢字です。文を書きながら漢字を覚えていくと、「数」と「教」の使い方もわかってきます。

(なぜその答え・うそへろうそくのろくとどると、うそ)



小学館ダウンロード学習サービス

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別

書き取りドリル③ へ人、動物、色の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 父母の兄弟は、おじさんです。

② 小鳥が羽を広げて、鳴く。

③ 茶色の馬が、先頭を走った。

④ 夕食のおかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに行った。

⑥ 姉妹は、顔がにている。

⑦ 首は、体のいちぶです。

⑧ 自分顔

⑨ 黄色と黒

⑩ 母親と父親

なぜそのじかん  
雨の日に、つかうものと、同じ名前。

とぶ、どうぶつは、何。

解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように人と人の関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、だんだん漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル③」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「なく」には、「泣く」と「鳴く」の字がありますが、人以外の生き物がなくときは、「鳴く」の字を使います。「姉妹」は、「姉姉」と逆にかけてしまいがちな誤答がよくあります。この二つの字は、右側の形を確かめながら書きましよう。

小学館ダウンロード学習サービス

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル...漢字のグループ別

書き取りドリル④ へ自然や町の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 晴れた空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。

③ 北海道の野原は、とても広い。

④ 京市地図

⑤ ちよ水池

⑥ 親友と、雪の中を、元気な走り回った。

⑦ 明るい星が、雲にかくれた。

⑧ 理科室に入る。

⑨ 海からの風

⑩ 市場で野菜を

⑪ 買う。日光

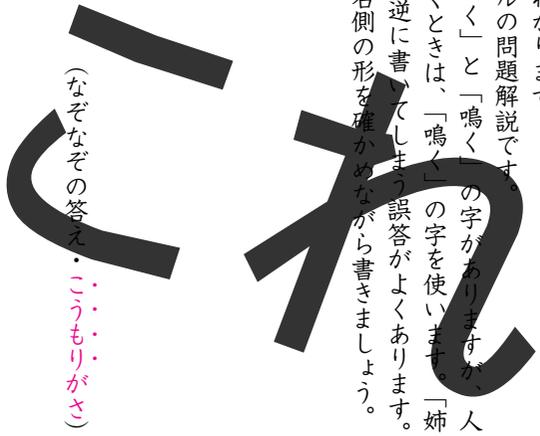
なぜそのじかん  
空から、ふって、くるものと、同じ名前。

こわい、どうぶつは、何。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル④」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「風」は、字形を整えにくい漢字です。この字は、二画目の線を外側におろしてきて、最後をはねます。「凡」の中には、「ノ」の下に「虫」をつけた字が入ります。「足」の字を書いていないかどうか、見てあげてください。



(なぜその答え・こうもりがさ)

(なぜその答え・ひょう)

Two empty rounded rectangular boxes for score or date.

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

①

うみ	の	こう	つう	は、	き	せん	ちゅう	しん
						が		
								だ。

②

よく

かんが

えてから、

こた

えを

こう。

ちゅう

しん

だ。

③

こめ

や

むぎ

を

しよく

よう

にする

くに

は、

おお

い。

④

はし

つたり、

ある

いたりして、

と

まらずに

い

つた。

⑤

ちち

は、

らい

しゅう

かえ

つて

き

ます。

⑥

おも

いやりの

こころ

を

たか

せつ

に。

⑦

おお

どお

り

⑧

ちゅう

し

の

お

らせ

⑨

火の

よう

じん

⑩

サッカーの

てん

さい

⑪

ふね

で

かよ

う。



なぞなぞのじかん

三角ぼうしうに、足 10本、何。

Large diagonal watermark text: しんは見本です

全部できた100点、1つまちがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① まい あさ  
、 しん ぶん

② こう えん  
、 いえ  
に

③ ちち は、  
かい しゃ  
へ

④ ひろ ば  
で、 かみ  
飛とべ

⑤ え につ き  
に、 動物どうぶつ

⑥ が よう し  
を、 はん

⑦ い いたい  
、 発はせ

⑨ どく  
しよ しゆう  
かん

を よ  
む。

でん しゃ  
で

でん しゃ  
で かよ  
う。

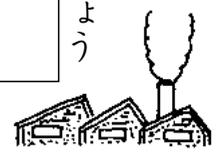
飛とべ  
機きを とばした。

の こと  
を か  
く。

はん  
に き  
った。

しょう。  
こう じよう

⑩ はなし  
を き  
く。



しん

は、  
はん

なぜなのじかん

いつも はさみを 2本 もって いる  
生きものは、何なに。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
書き取りドリル ⑦ 対になる漢字く

全部できた者100点、1つまちがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■□に、正しくかん字を書きました。

① ちょうほうけい

Three empty rectangular boxes for writing the characters for 'ちょうほうけい'.

の中に、

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'えん'.

をかく。

②

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'うる人'.

る人、

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'う人があつまる'.

う人が

あつまる。



③

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'つぎの'.

つぎの

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'を左に'.

を、左に

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'まがる'.

まがる。

④

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'ふと'.

ふと

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'いて'.

いて

Two empty rectangular boxes for writing the characters for '糸と'.

糸と、

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'よわ'.

よわ  
い糸。

⑤

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'しょう'.

しょう

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'が、'.

が、

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'えん'.

えん

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'きん'.

きん

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'き'.

きた。

⑥

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'うち'.

うち

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'まわ'.

まわ

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'り'.

り

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'とお'.

とお

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'く'.

く

⑧

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'くうこう'.

空港には、

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'がい'.

がい

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'こく'.

こく

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'が'.

が

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'い'.

い。



⑨

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'きょう'.

きょう

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'じゃ'.

じゃ

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'の'.

の

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'リズム'.

リズム

Two empty rectangular boxes for writing the characters for 'けい'.

けい

なぞなぞのじかん

せかいのまん中にいる虫は何。

し

の  
リズム

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① 町の

たか  
だい

に、

ふる  
い  
お

が  
ある。

②

てん  
せん

に  
そつて、

こ  
がたな

で  
き

った。

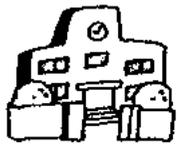
③

いえ  
から

が  
つ  
こ  
う

ま  
で  
十  
五

か  
か  
る。



④

ご  
う  
ど  
う

で

お  
ん  
が  
く  
か  
い

の  
れ  
ん  
し  
ゆ  
う  
を  
し  
た。

⑤

み  
せ  
の

と

を  
あ  
け  
た。

じ  
かん  
を  
ま  
も  
る。

⑦

ゆ  
み  
に

に  
や

を  
つ  
が  
え  
て、

ひ  
く。



⑧

に  
ん  
げ  
ん

が  
ま  
ま  
れ  
て  
か  
ら、

なん  
ま  
ん

年  
も  
た  
っ  
た。



⑨

し  
ん  
せ  
つ

な  
ん  
ど  
の  
じ  
かん

ネ  
ジ  
を

なん  
か  
い

も  
ま  
わ

す。

⑩

なぞなぞのじかん

ぼくらが 10ぴきあつまると、おれいのことばになるよ。何かな。

しんせつ

なんどのじかん

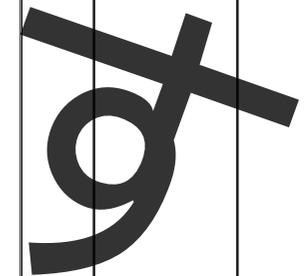
な

ネジを

なんかい

も

まわす。



小学館タンロード学習サービス  
 漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
 書き取りドリル⑤ へ心、動きなどの漢字へ  
 月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 海	交通	汽船	中心
② 考	答	書	
③ 米	麦	食用	国
④ 走	歩	止	行
⑤ 父	来週	帰	来
⑥ 思	心	大切	大通
⑧ 中止	知		
⑩ サッカーの	天才	船	通

なぞなぞのじかん  
 三角ほうしゅうに、足 10本、何。

【解説】このプリントには、「走る」「帰る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。では、このドリルの問題解説です。「答」は、「竹」の下に「合」を書きます。「歩」は、「止」の下に「少」を書きます。このように、漢字を分解すると、書き順や形がすつきりわかり、とても書きやすくなります。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別  
 書き取りドリル⑥ へ身近な熟語の漢字へ  
 月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

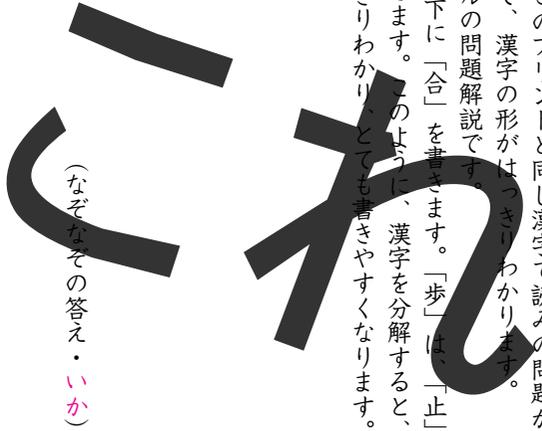
① 毎朝	新聞	読
② 公園	家	電話
③ 父	会社	電車
④ 広場	紙	行
⑤ 絵	日記	園
⑥ 画	用紙	半分
⑦ 言		切
⑧ 工場		
⑩ 読書週間	話	聞

なぞなぞのじかん  
 いつもはさみを 2本もつている生きものは何。

【解説】このプリントには、「新聞」「電話」「電車」の熟語のように、身近な言葉がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。文を音読したあとに熟語を書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。では、このドリルの問題解説です。「新しい」と「聞く」の漢字はちゃんと書けるのに、「新聞」の熟語の字がわからないお子さんが、たくさんいます。熟語は、二つの漢字で一つの言葉を表していますから、漢字をばらばらにしないで、熟語のまま書くほうが覚えやすいでしょう。

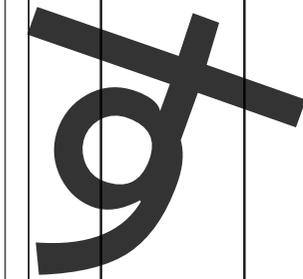
解説

解説



(なぞなぞの答え・いか)

(なぞなぞの答え・かにへえび)



漢字 2年

書き取りドリル⑦ へ対になる漢字

月 日 年

に、正しく、かん字を書きましよう。

① 長方形の中に円をかく。

② 売る人、買う人があつまる。

③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑤ 少女が、遠方から近くにきた。

⑥ 内回り、外回り、遠く、近。

⑧ 空港には、外国人が多い。

⑨ 強弱のリズム、三角形。



なぜなのじかん  
せかいのまん中にいる虫は何。

漢字 2年

書き取りドリル⑧ へ対になっている漢字

月 日 年

に、正しく、かん字を書きましよう。

① 町の高台に古寺がある。

② 点線にそって、小刀で切った。

③ 家から学校まで、十五分かかる。

④ 合同音楽会のれんしゅうをした。

⑤ 店の戸をあけた。⑥ 時間をまもる。

⑦ 弓に矢をつがえて、引く。

⑧ 人間が生まれてから、何万年もたった。

⑨ 親切な人、⑩ ネジを何回も回す。

なぜなのじかん  
ぼくらが10びきあつると、おれいのことばになるよ。何かな。



解説

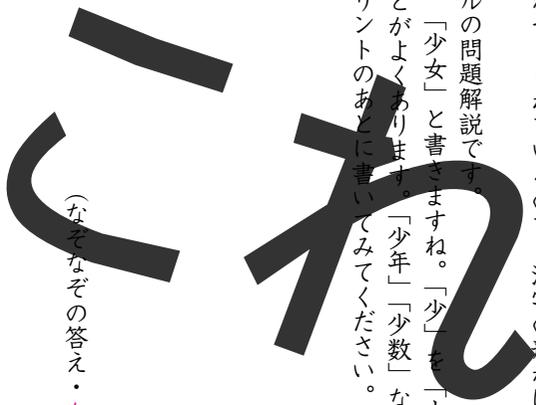
このプリントには、「売る」と「買う」、「強」と「弱」のように、反対の意味になっている漢字がでてきます。反対語どうしを対にしてノートなどにまとめておくと、漢字を効率よく覚えることができます。この学習法は、漢字の意味と使い方がよくわかる、効率よくやりかたです。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑦」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「しようじよ」は、「少女」と書きますね。「少」を「小」と書き間違えることがよくあります。「少年」「少数」などの熟語を、このプリントのあとに書いてみてください。

解説

このプリントには、「台」と「古」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形の似ている漢字を書き間違えることはよくありますが、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形を見分けることができます。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「切」は、「七」と「刀」がくっついてできた漢字です。「七」は、「十」の字の下を途中で切ったようすを表し、「刀」は、かたなの形を表しています。「きり口をそろえて、うすくきる」という意味の漢字です。



(なぜなの答え・か)

(なぜなの答え・あり(ありがとう))

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ①

全部できたる100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 行き先を母に言。

② 春の虫の話する。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は雪がふります。

つまずき漢字

なぞなぞのじかん  
ひらいて いるのに、かた目を つむって  
いると いうのは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ②

全部できた100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 計算を多くやる。

② 午前中は、私が強い。

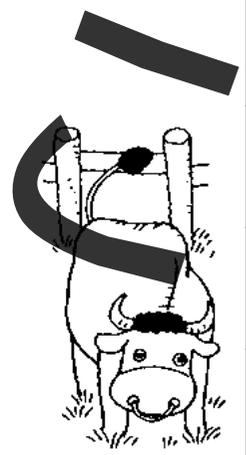
③ 学校から帰りました。

④ 九こずつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後、雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん  
一羽でも、二羽 いると いう 鳥は、  
何だ。

これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ③

全部できた100点、1つまずがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 引き算を何回もする。

② 多い少ないを数える。

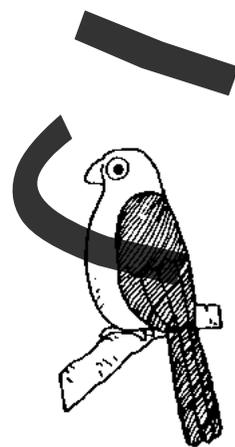
③ 長い直線をひいた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テープには百点だ。

⑥ 何人来たたでしよう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん

からだ 体が ほしいのに、頭が 体に めりこむ  
生きものは、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ④

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行く。

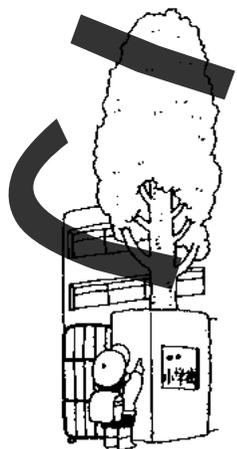
③ 明るいと読んで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

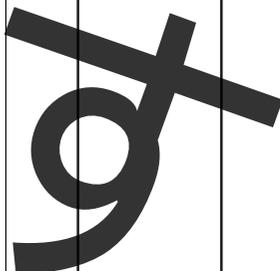
⑦ 校門に近い木がある。



なぞなぞのじかん

いかが ひっくりかえったら、足がない  
生きものになったよ。何かな。

これは見本です



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル①

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 行き先を母に言う。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたいと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は、雪がふります。



なぞなぞのじかん  
ひらいて いるのに、かた目を つむむて  
いるというは 何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みがなを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。なかなか大変な学習法なので、一日に二、三題くらいずつ、やってみましょう。

では、このドリルの問題解説です。  
「行」には、「こう」「ぎょう」「いっく」「ゆっく」「おこなう」などの読み方があります。「行く」と「ゆく」はほぼ同じ意味の言葉なので、「行き先」は、「ゆきさき」とも「いきさき」とも読みます。「話」には、「わ」「はなし」「はなし」などの読みがあります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル②

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 計算を多くやろう。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九九を分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後、雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。

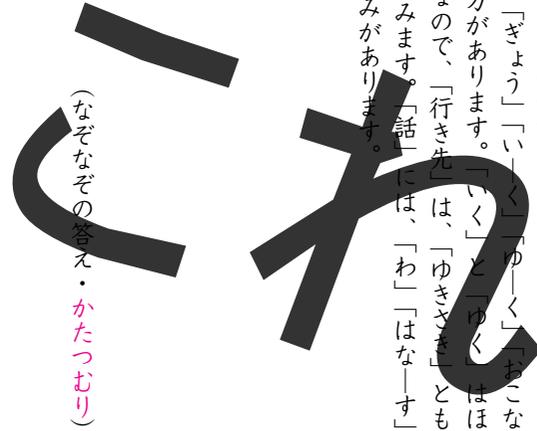


なぞなぞのじかん  
「一羽」でも、「二羽」いるという 鳥は、  
何だ。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいっしょにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。  
「分」には、「ぶん」「ふん」「ぶ」「わける」「わかれる」「わかる」「わかつ」などの読みがあります。送りがないので、漢字の読みを判断すると、文にあう正しい読み方ができます。



(なぞなぞの答え・かたつむり)

(なぞなぞの答え・にわとり)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル③

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 引き算を何回もやる。

② 多い少ないを考える。

③ 長い直線をひいた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テストは百点だ。

⑥ 何人来たでしょう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぜそのじかん  
体が かにのに、頭が 体に めりこむ  
生きものは、何かな。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やるうとしないので、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。では、このドリルの問題解説です。

「直線」や「四角形」などの熟語は、算数の大切な用語ですから、これらの熟語の正しい読み方と意味は覚えておきましょう。「百点」の読みがなを、「ひやくてん」や「ひくてん」のように書いてしまふことがあります。小さく書く字に注意を払いながら、正しい読みを書いていきましよう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル④

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行こう。

③ 明るいとこで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に高い木がある。



なぜそのじかん  
いかが ひっくりかえらたら、足がない  
生きものになつたよ、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきました。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。「牛肉」は、「ぎゅうにく」と読みますね。小さく書く「ゆ」を書き忘れることがよくあります。「ぎゅう」と読む熟語には、「牛乳」「牛歩」などの熟語もあります。

なぜその答え・かめ

(なぜその答え・かめ)

(なぜその答え・貝)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

全部できたる100漢字。1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを黒く塗った。

③ 細い道を味と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 頭と顔を手であらう。

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。

なぞなぞのじかん

かなしくても うれしくても、出てくるものは、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

全部できたる100字、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、かみでする。

③ 三年生で理科を学ぶ。

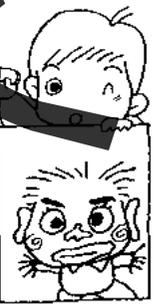
④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用います。

⑥ 父は会社に行きます。

⑦ 図工で紙をかいた。

これは見本です



なぞなぞのじかん

たまは たまでも、首の 上に ある、  
大きな たまは、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

全部できたる100字、1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の よ読みがなを か書きましよう。 右に

① 新 しい い魚 は おい い。

② 近 くの 海に かい で 行く。

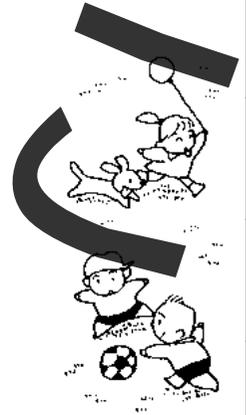
③ 岩 の かげ に 魚 かい る。

④ 海 の 上に 光 か 当 た る。

⑤ 絵 日 記 を 書 こう。

⑥ 大 き な 拾 に の り た い。

⑦ 近 く に 公 場 が あ る。



なぞなぞのじかん

ちずで、アメリカの上はカナダ。  
カナダの上のほうにすむ虫は、何？ なに

これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 交 点 を 車 が 走 る。

② 人 形 の 形 に 本 を 切 る。

③ 弱 虫 な ん て 言 う な よ。

④ 歩 い て お 店 に 行 っ た。

⑤ 本 を 半 分 だ け 読 ん だ。

⑥ 鳥 の 鳴 き 声 を 聞 く。

⑦ 朝 か ら 大 い な 雨 が ふ る。



なぞなぞのじかん

たいは たいでも、顔の 中に ある たいは、  
どんな たいかな。

これは見本です

あそび

漢字 2年

●「ま」や「き」漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。  
おや まる ふと

② 犬の首わを買った。  
いぬ くび か

③ 細い道を妹と歩く。  
ほそ みち いもうと ある

④ 国語は、二時間目だ。  
こくご にじかんめ

⑤ 算数で三角形をかく。  
さんすう さんかくけい

⑥ 頭と顔を手であらう。  
あたま かお て

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。  
あか おお まる



なぞなぞのじかん  
かなしくてもうれしくても、出てくるものは、何かな。

解説

このプリントは、まず、うすい字で書かれています。文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで「一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。」  
では、このドリルの問題解説です。

「頭」と「顔」は、字形や意味が似ているので、二つの字は、混同しやすい漢字です。しかし、漢字の左側に注意をむけると、字を見分けることができます。「顔」の左側の「彦」は、ひたいがくつきりかどぼった美しい男の人を表しています。このような漢字のなりたちを知っていると、字形を見分けるヒントになります。

漢字 2年

●「ま」や「き」漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽は午後からです。  
おんがく ごご

② 体そうは、外でする。  
たい そと

③ 三年生で理科を学ぶ。  
さんねんせい りか まな

④ 知らない字が多い。  
しらない じ おお

⑤ おべん当を用います。  
おべんとう よう

⑥ 父は会社に行きます。  
ちち かいしゃ い

⑦ 図工で顔をかいた。  
ず かい



なぞなぞのじかん  
たまは、たまでも、首の上にある、大きな、たまは、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。  
では、このドリルの問題解説です。

「音楽」「図工」「理科」のような教科を表す熟語は、読みも書きもきちんとできるようにしておきましょう。  
「午前」「正午」「午後」などの漢字は、時刻や時間を表す熟語です。このような言葉を毎日の生活の中で使っていくことも、漢字の学習につながります。

あそび

(なぞなぞの答え・なみだ)

(なぞなぞの答え・頭)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑦

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 新あたらしい魚さかなはおいしい。

② 近ちかくの海うみに船ふねで行いく。

③ 岩いわのかげに魚さかながいる。

④ 海うみの上うへに光ひかりが当あたる。

⑤ 絵え日記にっを書かこう。

⑥ 大おおきな船ふねにのりたいい。

⑦ 近ちかくに広ひろ場ばがある。



なぞなぞのじかん  
ちすて、アメリカの上はカナダ。  
カナダの上のほうにすむ虫は、何？

解説

このプリントには、「新しい」「近く」のような形容詞がたくさんでてきます。このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントには、いちどに全部やろうとしないで、一日に二、三題くらいずつ、やってみましょう。

では、このドリルの問題解説です。「魚」には、「ぎょ」「うお」「さかな」の読みがありますが、この文にある読みは「さかな」です。漢字だけ見て読み方を判断しないで、必ず全文本を読んでから、読みを考えていきましょう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑧

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 交こう差点てんを車くるまが走はしる。

② 人形にんぎょうの形かたちに紙かみを切きる。

③ 弱虫じわむしなんて言いうなよ。

④ 歩あるいてお店みせに行いった。

⑤ 本ほんを半はん分ぶんだけ読よんだ。

⑥ 鳥とりの鳴なき声こゑを聞きく。

⑦ 朝あさから強つよい雨あめがふる。



なぞなぞのじかん  
たいは、たいでも、顔の 中にある たいは、どんな たいかな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。「形」には、「けい」「ぎょう」「かた」「かたち」の読みがあります。「三角形」「形式」などの熟語は、「形」を「けい」と読みます。「鳴き声」のように、「鳴く」と「声」がくっついてできた言葉は、下の言葉の「こゑ」が、「こゑ」にかかります。

しな

(なぞなぞの答え・カ(カナダ))

す

(なぞなぞの答え・ひたい)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑨

全部できたる100語、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ来た。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店、花を買う。

これは見本です



なぞなぞのじかん

ぶたは ぶたでも、顔の 中に ある ぶたは、  
どんな ぶた。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽室は明るいです。

② 朝、市場で本を買う。

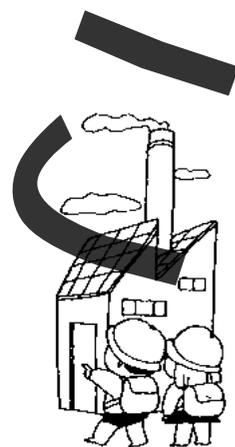
③ 野原も晴れてきたね。

④ 今から家に帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

⑥ 姉と妹を姉妹という。

⑦ 工場見学は来週です。



なぞなぞのじかん

上から 読んでも、下から 読んでも  
右と 左に ある もの、何。

これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑪

全部できた100点、1つまずがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風が強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話機を見た。

⑤ 紙はん紙を作ったよ。

⑥ 新聞をしっかりと読む。

⑦ 台の上の紙を切る。

なぞなぞのじかん

からだ  
体の中に ある 小さな お山に、あな 2つ。  
これ 何だ。



これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

全部できたる100字、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気が強いぞ。

③ 黒い毛の馬が走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。

これは見本です



なぞなぞのじかん

つづけて言うとき、わらってしまふ、  
口の中にあるものは、何。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑨

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ歩いた。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店で、花を買った。



なぜそのじかん  
ぶたは ぶたでも、顔の中にある ぶたは  
どんな ぶた。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。文を書くことに慣れてきたら、プリントの問題をいかに全部やってみましょう。短時間、きれいな文を書くことができたなら、たくさんほめてあげてください。

「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますが、送り仮名を見れば、「とおる」なのか「かよーう」なのか判断できます。「北」や「南」には、「ほく」や「なん」などの読みもあります。「南西」「南北」「東北」「北西」などの熟語を、このプリントのあとに読んでみましょう。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑩

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② 朝、市場で米を買う。

③ 野原も晴れてきたね。

④ 今から家に帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

⑥ 姉と妹を姉妹という。

⑦ 工場見学は来週です。



なぜそのじかん  
上から 読んでも、下から 読んでも 同じ、  
右と 左にある もの、何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいかにやることが出来ます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字形が正しい、文字を書くときの集中力が高まってきました。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。  
このプリントには、熟語がたくさん出てきます。「市場」には、「いちば」と「しじょう」の読みがあります。「いちば」は、野菜や魚などを実際に売場する場所のことです。「姉妹」は、「しまい」と読みますね。「市」におかいものいくほうが、姉」と覚えておきましょう。

なぜその答え・まいた

(なぜその答え・まいた)

(なぜその答え・耳)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑪

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風**に**強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 新聞をしつかり読む。

⑦ 台の上で紙を切る。



なぜそのじかん  
体の中にある 小さな お山に、あな 2。  
これ 何だ。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。

では、このドリルの問題解説です。

このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「歌声」の読み方は、「うたごえ」ですね。「こえ」が「こえ」と濁音にかかります。「兄弟」は、「きょうだい」と読みますね。特別な読み方ですが、知っているほうが便利です。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑫

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。



なぜそのじかん  
つづけて、言うこと わらって、しまつ、  
口の中にある もは、何だ。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字の形が整い、文字を書くときの集中力が高まります。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけかたや助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「弟」の読みは、「おとうと」でしたね。「おとおと」と書く間違いがよくあります。お子さんの答えを、もう一度見せてあげてください。

「葉」は、三年生で習う漢字ですが、読み方をどんどん教えてあげ、覚えてしましましょう。

なぜその答え・はな

(なぜその答え・はな)

(なぜその答え・はな)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

全部できた100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scores.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 東北地方に行つた。

② りよう理の本かな。

③ 古い寺に池があつた。

④ 学校生活に楽しいよ。

⑤ 谷には万年雪がある。

⑥ 戸じまりの当番です。

⑦ 自由時間に本を読む。

これは見本です



なぞなぞのじかん

たねも まかないのに のびて きて、  
三日月の 形に 切られる もの、何

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル 14

全部できた100% 1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 野原に馬が七頭いる。

② 夏の麦茶はおいしい。

③ 東京から青森へ行く。

④ 汽船から星を見たとよ。

⑤ 電線が遠くに見える。

⑥ 新聞紙で絵をつつむ。

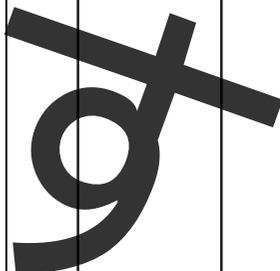
⑦ 弓矢とでたたかう。

これは見本です



なぞなぞのじかん

きちんと すわると 上を むぎ、立つと  
下を むくもの、何。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑬

月 日  
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 東北地方に行<sup>い</sup>った。

② りよう理<sup>り</sup>の天才<sup>てんさい</sup>かな。

③ 古<sup>ふる</sup>い寺<sup>てら</sup>に池<sup>いけ</sup>があ<sup>あ</sup>った。

④ 学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>生<sup>せい</sup>活<sup>かつ</sup>は楽<sup>たの</sup>しいよ。

⑤ 谷<sup>たに</sup>には万<sup>まん</sup>年<sup>ねん</sup>雪<sup>ゆき</sup>があ<sup>あ</sup>る。

⑥ 戸<sup>と</sup>じまりの当<sup>とう</sup>番<sup>ばん</sup>です。

⑦ 自<sup>じ</sup>由<sup>ゆう</sup>時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>に本<sup>ほん</sup>を読<sup>よ</sup>む。



なぞなぞのじかん  
たねも まかないのに のびてきて、  
三日目の 形に 切られる もの。何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。大変な学習法ですが、プリントの問題をいちどにやるのができたら、国語の力がかなりついてきています。ぜひ、やってみてください。

では、このドリルの問題解説です。このプリントには、四文字熟語がてきまます。「東北地方」は「東北」と「地方」に、「自由時間」は「自由」と「時間」に分けて、読みを考えることができます。四文字熟語に慣れてくると、二つに分けても読みがわかります。万年雪の「万年」は、いつでもという意味があり、「万年筆」「万年杉」などの言い方があります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字を書く・読みがなドリル⑭

月 日  
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 野<sup>の</sup>原<sup>はら</sup>に馬<sup>うま</sup>が七<sup>なな</sup>頭<sup>とう</sup>いる。

② 夏<sup>なつ</sup>の麦<sup>むぎ</sup>茶<sup>ちや</sup>はおい<sup>い</sup>しい。

③ 東<sup>とう</sup>京<sup>きやう</sup>から青<sup>あお</sup>森<sup>もり</sup>へ行<sup>い</sup>く。

④ 汽<sup>き</sup>船<sup>せん</sup>から星<sup>ほし</sup>を見<sup>み</sup>たよ。

⑤ 電<sup>でん</sup>線<sup>せん</sup>が遠<sup>とほ</sup>くに見<sup>み</sup>える。

⑥ 新<sup>しん</sup>聞<sup>ぶん</sup>紙<sup>し</sup>で絵<sup>え</sup>をつつむ。

⑦ 弓<sup>ゆみ</sup>矢<sup>や</sup>と刀<sup>かたな</sup>でた<sup>た</sup>たかう。



なぞなぞのじかん  
きらんと すわると 上を むき、立つと  
下を むく もの。何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「東京」と「青森」は、地名ですね。二年生までに習った漢字でできている県名は、たくさんありますから、この時期のお子さんなら、県名をいくつか読むことができます。地図帳を見て、親子で県名を読んでいくのも楽しい漢字学習ですね。

なぞなぞの答え・つめ

なぞなぞの答え・足のうら

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for item 1. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'いきさきをははにいう。' is written vertically in the first box.

① いきさきをははにいう。

Handwriting practice grid for item 2. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'はるのむしのはなしをする。' is written vertically in the first box.

② はるのむしのはなしをする。

Handwriting practice grid for item 3. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'さくぶんのじかんがきた。' is written vertically in the first box.

③ さくぶんのじかんがきた。

Handwriting practice grid for item 4. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'はちじにがつこうへいく。' is written vertically in the first box.

④ はちじにがつこうへいく。

Handwriting practice grid for item 5. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'そとでみたことをかく。' is written vertically in the first box.

⑤ そとでみたことをかく。

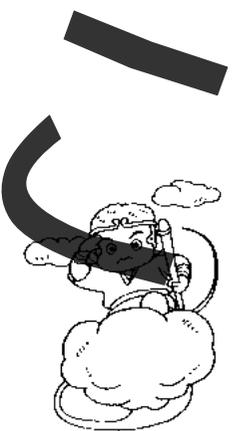
Handwriting practice grid for item 6. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'ふゆは、ゆきがふります。' is written vertically in the first box.

⑥ ふゆは、ゆきがふります。

Handwriting practice grid for item 7. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing. The text 'くもにのりたいたいとおせんぼ。' is written vertically in the first box.

⑦ くもにのりたいたいとおせんぼ。

これは見本です



なぜなのじかん

二とうの ぞうで できるよつな、お正月の 食たべものは、何なにかな。

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① けいさんをおおくやろう。


② ごぜんちゅうは、かぜがつよい。


③ がっこうからかえりました。


④ きゅうこずつ わける。


⑤ こたえを かんがえて みよう。


⑥ うしとうまは くせを たべる。


⑦ こごご、ゆきがふった。


なぞなぞのじかん

お正月に もらう もので、おとすと こまる  
の、おとしそな 名前の もの、何。



これは見本です

Two empty rounded rectangular boxes for marking scores.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① ひきごんをなんかいもやる。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the first exercise.

② おおいすくないをかんがえる。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the second exercise.

③ ながいちよくせんをひいた。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the third exercise.

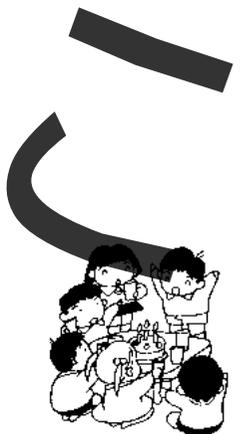
④ おおきなしかくけいをかく。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the fourth exercise.

⑤ けいさんテストはひやくてんだ。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the fifth exercise.

⑥ あおいはねのとりがいる。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the sixth exercise.

⑦ なんにんきたでしよう。  
A vertical writing grid with a dotted midline for the seventh exercise.

⑦ なんにんきたでしよう。



なぜなのじかん

5さつ 本を 読よむと、中から 何なにが  
でてくるかな。

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① ぎゅうにくを たべました。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

② あさ、こうえんへいこう。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

③ あかるいところでよむ。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

④ こたえあわせをした。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑤ ひるやすみのじかんはながい。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑥ こうもんにたかきがある。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

⑦ よるのそらにつきがでる。  
A vertical writing grid with a dotted line for the first row and a solid line for the second row.

これは見本です



なぜぞのじかん

目を つぶって、お正月に はじめて  
見たのは、何なにかな。

漢字 2年

●「ま」書き漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル①

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① いぎやきまぜははにいう。  
行き先を母に言う。

② はるのむしのはなしをする。  
春の虫の話をする。

③ さくぶんのじかんがきた。  
作文の時間が来た。

④ はちじにがつこうへいく。  
八時に学校へ行く。

⑤ そとでみたことをかく。  
外で見たことを書く。

⑥ ふゆは、ゆきがふります。  
冬は、雪がふります。

⑦ くもにのりたいたいとおもう。  
雲にのりたいたいと思う。



なぜなのじかん  
「このう」で、できるような、お正月の  
食べものは、何か。

解説

このプリントには、ひらがなの文を漢字まじりの文に書き直す問題が七題でてきます。このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。「母」の字は、「毎」と似ていますが、中の「へ」が違います。この二つの「へ」は、もともと女性の乳房の「へ」を表していました。漢字のなりたちを知っていると、漢字の細かい部分も、正確に書くことができるようになります。

漢字 2年

●「ま」書き漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル②

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① けいさんをおおくやる。  
計算を多くやる。

② ぜんちゅうは、かぜがつよい。  
午前中は、風が強い。

③ がっこうからかえりました。  
学校から帰りました。

④ きゅうごうをわける。  
九九を分ける。

⑤ こたえをかんがえてみよう。  
答えを考えてみよう。

⑥ うしとうまはくさをたべる。  
牛と馬は草を食べる。

⑦ こ、ゆきがふった。  
午後、雪がふった。



なぜなのじかん  
お正月に、もらうもので、おとすとこまる  
の「おとしそう」な、名前のも、何か。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんとして書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくり、ていねいにやっていきましょう。

では、このドリルの問題解説です。「風」と「強」の漢字には、どちらも「虫」の字があります。「虫」の字の形が、「足」や「中」になっていないか見比べてください。「牛」と「午」は、字形がよく似ています。「牛」の4画目は、上にですが、「午」の4画目は、上にでません。

なぜなのじかん

(なぜなのその答え・どうに)

(なぜなのその答え・お年玉)

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」漢字の文を書く・書き取りドリル③

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

引き算を何回もやる。

多い少ないを考える。

長い直線をひいた。

大きな四角形をかく。

計算テストは百点だ。

青い羽の鳥がいる。

何人来たでしょう。



なぜなのじかん  
5さつ 本を 読むと、中から 何が  
でてくるかな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直すながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルと書き取りドリルは、同じ漢字で問題がくられているので、漢字の形がはつきりわかります。では、このドリルの問題解説です。「青」は、一年生で習う漢字ですが、意外に書きにくい字です。「赤」と混同してはいないか、見てあげてください。

(なぜなの答え・せきが できペゴホン・5本)

漢字 2年

●「まますき漢字・読み書き完全マスタードリル」漢字の文を書く・書き取りドリル④

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

牛肉を食べました。

朝、公園へ行こう。

明るいとこで読む。

答え合わせをした。

昼休みの時間は長い。

校門に高い木がある。

夜の空に月が出る。



なぜなのじかん  
目をつぶって、お正月にはじめて  
見たのは、何かな。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんとして書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつよいので、じっくりやっていきましょう。では、このドリルの問題解説です。「校門」の「門」の字を、「時間」の「間」と書き間違えることがあります。「門」は、二枚の扉のようすを表した漢字です。「門」が部首になって、いろいろな漢字ができました。

(なぜなの答え・はつゆめ)

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① おやゆびはまるくてふとい。


② いぬのくびわをかった。


③ ほそいみちをいもうととあぶく。


④ こくごは、にじかんめだ。


⑤ さんすうでさんかくけいをか


⑥ あかちゃんのかおはまるい。


⑦ あたまとかおをてであらう。




なぞなぞのじかん

八本足の 生きものと 同じ おな 名前の、  
あそぶ なだ ものって、何かな。

○ ○

■かん字まじりの文に、書き直なおしましょう。

① おんがくはごごからです。

② たいそうは、そとです。

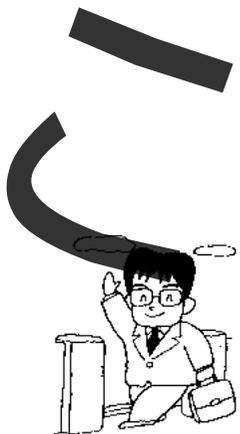
③ さんねんせいでりかをまなび。

④ しらないじがおおい。

⑤ おべんとうをよういする。

⑥ ずこうでかおをかいた。

⑦ ちちはかいしやにいきます。



なぞなぞのじかん

女の子が あそぶもので、はが 五つある いたって、何なにかな。

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① あたらしいさかなはおいしい。


② ちかくのうみにふねでいく。

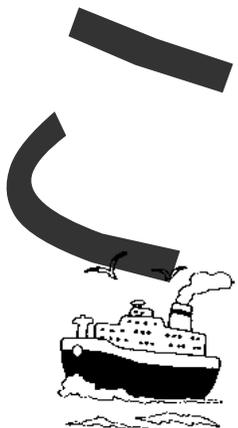

③ いわのかげにさかながいる。


④ うみのうえにひかりがあたる。


⑤ えにつきをかこう。


⑥ ちかくにひろばがある。


⑦ おおきなふねにのりたい。

なぜなのじかん

バラには、トゲがあるけど、  
うつくしいものの中には、何が  
あるかな。

これは見本です

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for problem 1. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

① こうさてんをくるまがはしる。

Handwriting practice grid for problem 2. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

② にんぎょうのかたちにかみをきる。

Handwriting practice grid for problem 3. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

③ よわむしなんていうなよ。

Handwriting practice grid for problem 4. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

④ あるいておみせにいった。

Handwriting practice grid for problem 5. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

⑤ ほんをはんぶんだけよんだ。

Handwriting practice grid for problem 6. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

⑥ あさからつよいあめがふる。

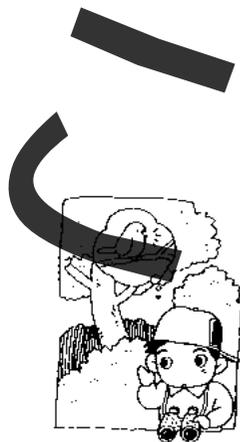
Handwriting practice grid for problem 7. It consists of a vertical column of 10 boxes, each containing a dotted line for tracing.

⑦ とりのなきごえをさく。



なぜぞのじかん

くもった日でもきるのに、晴はれだと  
言うきものは、何なにかな。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑤

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 親ゆびはまるくてふとい。

② 犬の首わを買った。

③ 細い道を妹と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 赤ちゃんのかおはまるい。

⑦ 頭と顔を手であらう。



なぜなのじかん  
八本足の生きものと 同じ 名前も、  
あそび、もつて、何かな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。  
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。  
では、このドリルの問題解説です。  
「親」の字は、「立」と「木」と「見」に分解すると書きやすくなります。「頭」は、「豆」と「頁」がくっついた漢字で、「顔」は、「彦」と「頁」がくっついた漢字です。二つの漢字の同じ部分と違う部分を区別できると、字形を見分けることができます。

なぜなの答え・たこ

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑥

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、外でする。

③ 二年生の理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用います。

⑥ 凶工で顔をかいた。

⑦ 父は会社に行きます。



なぜなのじかん  
女の子が あそぶ、もので、はが五つ  
ある、いたって、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんとして書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。慣れてくると、プリントの問題を、いちどに全部できるようになります。  
もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

なぜなの答え・はこいた

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑦

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 新しい魚はおいしい。

② 近くの海に船で行く。

③ 岩のかけにさかながいる。

④ 海の上に光が当たる。

⑤ 絵日記をかこう。

⑥ 近くに広場がある。

⑦ 大きな船にのりたいたい。



なぜそのじかん  
バラには、トゲがあるけど、  
うつくしいものの中には、刺があるかも。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。  
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き  
直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すこ  
ころがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけて  
あげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文  
を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問で  
きあがりです。

では、このドリルの問題解説です。  
「新」は、「立」と「木」と「斤」の三つの部分に分解する  
と、書きやすくなります。「斤」は、「近」の字にも使われ  
ています。「近い」や「遠い」の部首は、「しんにょう」で  
すが、これは、3画で書きます。

（かななどの答え・つくしへうつくしい）

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑧

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 交差点を車が走る。

② 人形の形に紙を切る。

③ 弱虫なんて言うなよ。

④ 歩いてお店に行った。

⑤ 本を半分だけ読んだ。

⑥ 朝から強い雨がふる。

⑦ 鳥の鳴き声を聞く。



なぜそのじかん  
くもった日でもふるのに、晴れた日  
言うきものは、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、  
助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるよう  
になります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかり  
ますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにと  
っては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、  
漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。  
一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやってい  
きましょう。このプリントのやりかたに慣れてきたら、い  
ちどに全部できるようにします。

また、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書  
く・読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと  
同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形が  
はつきりわかります。

（かななどの答え・はれぎ

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① さかなはひるにうりきれた。


② ひがしからにしへあるいた。

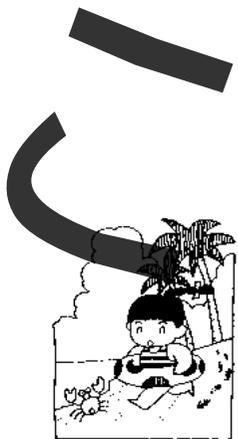

③ きたのうみにもふねはとある。


④ ふるいきょうしつがにしにある。


⑤ とけいがとまりました。


⑥ おなじみせで、はなをかう。


⑦ みなみのくには、ひかりがつよい。

なぞなぞのじかん

はこを あけたら、目が 10こ あると  
言う あいさつは、何なに。

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

Handwriting practice grid for sentence 1. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ① おんがくしつはあかるいよ。

Handwriting practice grid for sentence 2. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ② あさ、いちばでこめをかう。

Handwriting practice grid for sentence 3. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ③ のはらもはれてきたね。

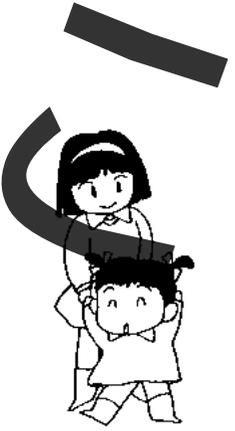
Handwriting practice grid for sentence 4. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ④ いまからいえにかえります。

Handwriting practice grid for sentence 5. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ⑤ ちちとはははいえのなかです。

Handwriting practice grid for sentence 6. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ⑥ こうじょうけんがくしゅうです。

Handwriting practice grid for sentence 7. The grid has 10 columns and 10 rows. The first row contains the sentence: ⑦ あねともうとをしまいという。

あねともうとをしまいという。



なぞなぞのじかん

げん  
元気が 出る やさいは、ほうれんそう。  
では、お正月に 出るのは、何ぞう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑨

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

魚は 昼に 売り切れた。

② 東から西へ歩いた。

東から 西へ 歩いた。

③ 北の海にも船は通る。

北の海にも 船は 通る。

④ 古い教室が西にある。

古い教室が 西に ある。

⑤ 時計が止まりました。

時計が 止まりました。

⑥ 同じ店で、花を買う。

同じ店で、 花を 買う。

⑦ 南の国は、光が強い。

南の国は、 光が 強い。



なぜそのじかん  
はこそあけたら、目が10こあると  
言う。あいさつは、何。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まさにどんと書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が身につけていきます。ひとつの文を書くスピードも速くなっていきます。これらは、国語の学習を進めていくときの大切な力です。では、このドリルの問題解説です。

「東」は、「一」の下に「日」を書いて、真ん中のたてに線をはきます。「一」の下に「目」を書いて、もう間違った線がよくあります。お子さんが書いた「東」の字を、もう一度見直してあげてください。「西」の字は、4画目を左側に曲げ、5画目を右側に曲がるように書きます。

(なぜその答え・あけておめどう)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑩

月 日  
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽室は明るいよ。

音楽室は 明るいよ。

② 朝、市場で米を買う。

朝、 市場で 米を 買う。

③ 野原も晴れてきたね。

野原も 晴れて きたね。

④ 今から家に帰ります。

今から 家に 帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

父と母は 家の中 です。

⑥ 工場見学は来週です。

工場見学は 来週 です。

⑦ 姉と妹を姉妹という。

姉と妹を 姉妹と いう。



なぜそのじかん  
元気が出る。やさしいは、ほうれんそう。  
では、お正月に、出るのは、何そう。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんと書き込んでいきましょう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑩」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。  
このプリントには、送りがなのつく漢字がでてきます。「明るい」「買う」「晴れて」「帰る」などの送りがなが、正しくつけられているかどうかを見てください。「読みがなドリル⑩」を見ると、送りがなのつけ方もよくわかります。

(なぜその答え・いちそう)



○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① おとうととこうえんをあるいたよ。

② あかぐみはげんきでつよいぞ。

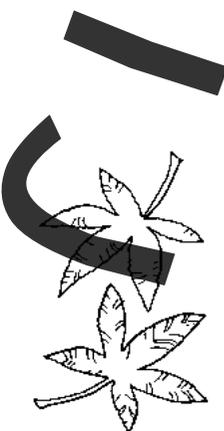
③ くろい けの うまが、はしる。

④ あかときいろのかみをかう。

⑤ まいしゅうにちようびはきゆうじつだ。

⑥ なつにうみでサカナをとった。

⑦ あきは葉はがちやいろくなる。



なぞなぞのじかん

読よまれると、へんじを しながら たたかれる  
もの、何なにかな。

これは見本です

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑪

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風**に**強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 台の上で紙を切る。

⑦ 新聞をしっかりと読む。



なぞなぞのじかん  
一年 たつと すてられを 31より 大きな  
数が ない もの 何。

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんな文を書き込んでいきましょう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が伸びてきます。問題を使いこなす力も伸びてきます。短時間で、プリントの問題を全部やり終えることもできるはずです。

では、このドリルの問題解説です。

「聞こえる」の「聞」は、「門」と「耳」をあわせた漢字です。「耳」は、一年生で習った字ですが、書き順をもう一度見直しておきましょう。「紙」は、「糸」と「氏」をあわせた字です。漢字を分解すると、書き順や字形がわかりやすくなります。

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル⑫

月 日 年

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 夏に海で魚をとった。

⑦ 秋は葉が茶色くなる。



なぞなぞのじかん  
読まれると、へんじを しながら たたかれる  
もの、何かな。

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましょう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑫」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み取りの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「公園」の「園」は、「くにがまえ」の中に「袁」の字があります。「遠」にも「袁」の字があります。「袁」の字が、漢字の音（おん）を表しているので、「園」も「遠」も「えん」と読みます。

しゅけい

(なぞなぞの答え・カレンダー)

(なぞなぞの答え・カルタ)

○ ○

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① どうほくちほうにいった。

② りょうりのてんさいかな。

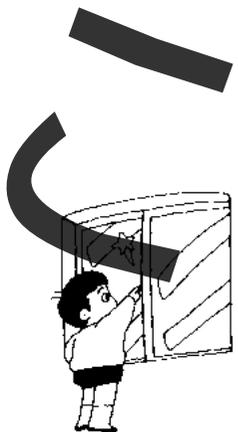
③ ふるいてらにいけがあった。

④ がっこうせいかつはたのしいよ。

⑤ たにはまんねんゆきがある。

⑥ じ由ゆうかんにほんをよむ。

⑦ とじまりのとうばんです。



なぜなのじかん

食べものだけどぶつつけると できる ものと  
同じだよ。何かなにかな。

Two empty rounded rectangular boxes for student information.

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① のはらにうまがななとういる。

② なつのむぎぢやはおいしい。

③ とうきょうからあおもりへいく。

④ きせんからほしをみたよ。

⑤ でんせんがとおくにみえる。

⑥ ゆみやとかたなでたたか。

⑦ しんぶんしでえをつつせ。

⑦ しんぶんしでえをつつせ。

あはれは見本です



なぜなのじかん

こじは こじでも、お年玉を いっぱい  
もらった ときの こじって、どんな  
こじ。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル 13

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 東北地方に行った。

② どうほくちほうにいった。

③ りようりのてんさいかな。

④ りようりのてんさいかな。

⑤ 古い寺に池があった。

⑥ ふるいてらにいけがあった。

⑦ 学校生活は楽しいよ。

⑧ がっこうせいいかつはたのしいよ。

⑨ 谷には万年雪がある。

⑩ たにはまんねんゆきがある。

⑪ 自由時間に本を読む。

⑫ じゆじかんにはほんをよむ。

⑬ 戸じまりの当番です。

⑭ とじまりのとうばんです。



なぜそのじかん  
食べものだけとぶつけるとできるものと  
同じだよ。何か。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をまずにどんどん書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力がしっかり身についています。問題をこなすスピードもでてきますから、いちどに全部の問題をや終えることができます。速くきれいな字で文を書ける力は、国語の学習のなかでも大切なことです。

では、このドリルの問題解説です。  
「料理」の「料」は、四年生で習いますが、お子さんが漢字に興味をもっているときは、学年に関係なく字を覚えてあげてください。「万年雪」は、「一年中消えない雪」という意味を知っていると、書きやすくなります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
漢字の文を書く・書き取りドリル 14

月 日  
でん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 野原に馬が七頭いる。

② のはらうまがななといる。

③ 夏の麦茶はおいしい。

④ なのむぎちはおいしい。

⑤ 東京から青森へ行く。

⑥ ときょうからあもりへいく。

⑦ 汽船から星を見たよ。

⑧ きせんからほしをみたよ。

⑨ 電線が遠くに見える。

⑩ でんせんかとおくにみえる。

⑪ 弓矢と刀でたたかう。

⑫ ゆみやとやなでたたかう。

⑬ 新聞紙で絵をつつむ。

⑭ しんぶんしでえをつつむ。



なぜそのじかん  
こぶはこぶでも、おたまをいっぺん  
もらったときのこぶって、どんなこぶ。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル14」を見てください。このプリントと同じ漢字で読み問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。送りがなのつけ方もわかるので、読みがなドリルと書き取りドリルと見比べながら、漢字の勉強をやってみてください。

では、このドリルの問題解説です。  
「電線」の「線」は、「糸」と「白」と「水」に分解すると、書きやすくなります。「絵」も、「糸」と「会」に分解できます。「汽」は、「シ」(さんずい)と「気」のあわさった漢字ではありません。「汽」ですので、「汽」(き)と書きまちはえないように気をつけましよう。

なぜその答え・(こぶ)

なぜその答え・よろこぶ

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ①

全部で105文字。1つずつがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 東京と 北海道

② 春の 風

③ 午前と 午後

④ 歌声を 聞く

⑤ 東西南北 を しらべる。

⑥ 教室

⑦ 父母会

⑧ 野原

⑨ 池の 鳥

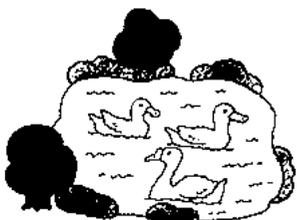
⑩ 金曜日の 時間 わりは 国語、算数、

音楽、生活科、図画 工作 です。

⑪ 親と 子

⑫ 兄弟と

姉妹



⑬ 夏休 み

⑭ 冬 の 朝

⑮ 牛肉

⑯ 秋 の 夜空

⑰ 晴れ、後、雪

⑱ 星 の 光

⑲ 元氣な 馬



なぜなのじかん

ひじを つつくと、どうぶつが  
あらわれたよ。何かな。

あらい

あらい

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ②

全部できたる100点。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① きゅう食当番

② 魚



③ 自分の時計

④ 岩だらけの谷

⑤ 茶色い羽の小鳥

⑥ 親友の顔

⑦ 昼食は、たまご料理です。

⑧ 体をきたえる。

⑨ 大都市の地下鉄

⑩ 雲がながれる。

⑪ 何頭もの牛が鳴いた。

⑫ 黒いかみの毛  
⑬ 里いもを食べた。



⑭ 先週は、楽しかった。  
⑮ 明るいへや

⑯ 黄色いおちば  
⑰ 二年一組

⑱ 地図を見る。  
⑲ 犬の首わ



なぞなぞのじかん

口でつくもので、つくときらわれるものって、何かな。

これは見本です

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ③

全部できた100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score tracking.

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 近道をして、家に、帰った。  
② 交さ点

③ 毎朝、新聞を読む。  
④ 内外の ニュース

⑤ 公園の 中の 広場  
⑥ 売店で 買う。

⑦ 父の 会社  
⑧ よく考えて 答える。

⑨ 歩いて 来る。  
⑩ 走って 行く。  


⑪ 台風  
⑫ 雨戸を しめる。  
⑬ 遠足

⑭ 通り道  
⑮ 絵日記  
⑯ つな引き

⑰ 細い 糸と、太い 糸  
⑱ 弓と 矢  


⑲ 小刀で 半分に 切る。  
⑳ 読書週間

㉑ 強弱の リズム  
㉒ 中止の お知らせ



なぞなぞのじかん

つくとも、食たくや つくえに つくとも、  
ぎようぎが わるい ものつて、何な。

し

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ④

全部できたての100語を1つまずきがえるごとに3点減点

○  
○

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 心に思う。 ② 三角形 ③ 汽船



④ 方角をしらべる。 ⑤ 多数の車

⑥ 火の用心 ⑦ 古いお寺 ⑧ 電線

⑨ 今夜は外食です。 ⑩ 米と麦



⑪ 一直線の道 ⑫ 校長先生のお話

⑬ 丸顔の人 ⑭ 画用紙 ⑮ 遠回り

⑯ 高原の少女 ⑰ 合計で一万円

⑱ 門をあけた。 ⑲ 何回も回った。

⑳ 野球の天才 ㉑ 同じ考え方

㉒ 言ったことを記ろくした。



なぜなのじかん

羽があるけど、鳥じゃない。ついてあそぶのは、何かな。

これは

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ①

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 東京と 北海道
- ② 春の 風
- ③ 午前と 午後
- ④ 歌声を 聞く
- ⑤ 東西南北を しらべる。
- ⑥ 教室
- ⑦ 父母会
- ⑧ 野原
- ⑨ 池の 鳥
- ⑩ 金曜日の 時間わりは、国語、算数、音楽、生活科、図画工作です。
- ⑪ 親と 子
- ⑫ 兄弟と 姉妹
- ⑬ 夏休み
- ⑭ 冬の 朝
- ⑮ 牛肉
- ⑯ 秋の 夜空
- ⑰ 晴れ、後、雪
- ⑱ 星の 光
- ⑲ 元気な 馬

なぞなぞのじかん  
ひじをつつくと、どうぶつが  
あらわれたよ。何かな。



解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読み問題がたくさんあります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。  
⑬の「夏休み」は、「夏」と「休み」が合わさって「夏休み」となります。⑭の「冬の朝」は、「冬」と「朝」が合わさって「冬の朝」となります。⑮の「秋の夜空」は、「秋」と「夜空」が合わさって「秋の夜空」となります。⑰の「晴れ、後、雪」は、「晴れ」「後」「雪」が合わさって「晴れ、後、雪」となります。⑱の「星の光」は、「星」と「光」が合わさって「星の光」となります。⑲の「元気な馬」は、「元気な」と「馬」が合わさって「元気な馬」となります。

(なぞなぞの答え・ひじじ(ひじじ)がついたから)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・読みがなドリル ②

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① きゅう 食当番
- ② 魚つり
- ③ 自分の 時計
- ④ 岩だらけの 谷
- ⑤ 茶色い 羽の 小鳥
- ⑥ 親友の 顔
- ⑦ 昼食
- ⑧ 料理
- ⑨ 都市の 地下鉄
- ⑩ 雲が ながれる。
- ⑪ 何頭かの 牛が 鳴いた。
- ⑫ 黒い 髪の毛
- ⑬ 里いもを 食べた。
- ⑭ 先週は 楽しかった。
- ⑮ 明るい へや
- ⑯ 黄色い おちば
- ⑰ 二年一組
- ⑱ 地図を見る。
- ⑲ 犬の 首わ

なぞなぞのじかん  
ロでつくもので、つくど  
きらられる  
ものって、何かな。



解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十数題あります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。  
⑪の「何頭」は、「なんとう」と読みますが、「頭」には、「あたま」「とう」「ず」などの読みがありますが、「とう」は、体の大きい動物の数を数えるときに使います。また、「鳴く」は、人以外の生き物がなくとときに使います。⑱の「地図」の「図」には、「ず」と「と」の読みがあります。「図画」や「図工」は、「図」を「ず」と読みます。

(なぞなぞの答え・うそ)

漢字 2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ③

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 近道ちかみちをして、家いえに、帰かえった。 ② 交こう差点てん
- ③ 毎朝まいあさ、新聞しんぶんを 読よむ。 ④ 内外ないがいの ニュース
- ⑤ 公園こうえんの中の 広場ひろば ⑥ 売店ばいてんで 買かう。
- ⑦ 父ちちの 会社かいしゃ ⑧ よく 考かんがえて 答こたえる。
- ⑨ 歩あるいて 来くる。 ⑩ 走はしって 行いく。
- ⑪ 台風たいふう ⑫ 雨戸あまどを しめる。 ⑬ 遠足えんそく
- ⑭ 通とおり道みち ⑮ 絵日えにっ記き ⑯ つな 引ひき
- ⑰ 細ほそい 糸いとと 太ふとい 糸いと ⑱ 弓ゆみと 矢や
- ⑲ 小刀こがたなで 半はん分ぶんに 切きる。 ⑳ 読書週どくしょしゅう間かん
- ㉑ 強弱きやうじやくの リズム ㉒ 中ちゆう止しの お知しらせ

なぜそのじかん  
つくって、いって、食たべて、つくって、つくって、ぎょうぎが、わるい、もの、つって、野。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読みの問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、おうちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

④の「内外」は、「ないがい」と読みます。「国内」「外国」「内野」「外野」「室内」「室外」などの熟語を、このプリントをやったあとで読んでみてください。  
⑫の「雨戸」は、「あめ」を「あま」と読みます。

漢字 2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ④

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 心こころに 思おもう。 ② 三角さんかく形けい ③ 汽船きせん
- ④ 方角ほうかくを しらべる。 ⑤ 多数たすうの 車くるま
- ⑥ 火ひの 用心ようじん ⑦ 古ふるい お寺てら ⑧ 電線でんせん
- ⑨ 今夜こんやは 外食がいしょくです。 ⑩ 米こめと 麦むぎ
- ⑪ 丸顔まるがおの人ひと ⑫ 校長先生こうちょうせんせいのお話はなし
- ⑬ 高原こうげんの 少女しょうじょ ⑭ 画用紙がようし ⑮ 遠回とこまわり
- ⑯ 門かどを 開ひらけた。 ⑰ 合計ごうけいで 一いち万まん円えん
- ⑱ 何回なんかいも 回まわった。 ⑲ 同じ 考かんがえ方かた
- ⑳ 野球やきゅうの 天才てんさい ㉑ 言ことった ことを 記きろくした。

なぜそのじかん  
羽はがあるけど、鳥とりじゃ、ない。ついて、あそぶのは、何なにかな。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十二題あります。問題文を音読したあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

⑬の「高原」は、「こうげん」と読みますね。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「原」は、「草原」「平原」「原野」のように「の」の意味をもっている熟語と、「原因」「原点」「原理」のように「もと」「はじめ」という意味をもつ熟語があります。

なぜその答え・ひじ

なぜその答え・はねつき

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

とう	きよう
から	
ほつ	かい
どう	い
く。	

②

はる	の	かせ
		が
		ふく。
ご	ぜん	と
		ご
		ご

③

うた	ごえ	を	き
			く。
ご	ふ	ぼ	かい

④

とう	ざい	なん	ぼく
			を
			しつづける。

⑤

きよう	しつ	の	はら
			で
			うし
			が
			ある
			く。

⑥

きん	よう	び	かん
			わりは、
			こく
			ご

⑦

さん	すう	おん	が
			こう
			さく

⑧

せい	かつ	か	いけ
			の
			とり
			が
			とび。

なぜなのじかん  
げんかんで はくものは、くつ。  
では、にわで はくものは、何かな。



これは

これは見本です

本

ず

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① おや と こ

② きよう だい と

し まい

③ なつ やす み

④ あき の よ ぞら の ほし

⑤ およ びかり あさ

⑥ は れ、 のち のち

うま ゆき が ふる。

⑦ ほし の ひかり

⑧ き な

が はし る。

⑨ きゆう しょく とう ばん

⑩ ギゆう にく を か う。

⑪ いわ だらけの たに

⑫ いけ で

さかな つりを する。

⑬ じ ぶん の と

⑭ 犬の くび わ

⑮ ちゆう しょく は、 たまご 料 り

⑯ ずす。

⑰ あか るい へや



し

つまずき漢字

本

ず

なぞなぞのじかん  
もちは もちでも、お金がいっぱい たまると  
できる もちは、何。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
③つまずき漢字・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for score recording.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

①

ちや	いろ
い	はね
の	こ
	とり
	が
	いる。

②

あか	るい
しん	ゆう
の	かお
	③
	からだ
	を
	きたえる。

④

大都<sup>と</sup>の

し	ち
か	鉄 <sup>てつ</sup> に
	のる。

⑤

なん	とう
もの	ぞうが
お	お
き	な
き	ごえ
	を
	あげた。

⑥

くろ	い
くも	が
	ながれる。
	⑦
	さと
	いもを
	た
	べた。

⑧

せん	しゆう
の	えん
	そく
	は、
	たの
	しかった。

⑨

なが	い
かみ	の
け	を
き	る。
	⑩
	ち
	ず
	を
	見る。

⑪

き	いる
お	ち
ば	を
	ねん
	一
	くみ
	です。

⑫ ぼくは、二

なぞなぞのじかん

おもいものを かるがると もち上げる  
人は、どんな もち。



これは見本です

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① ちか ちか  
みち みる  
を して、  
いえ に

② まい まい  
あさ あさ  
、 しん  
ぶん を  
よ みます。

③ ない ない  
がい がい  
の ニュースを  
く。 ④  
こう こう  
さ てん

⑤ こう こう  
えん えん  
の 中の  
あそぶ。  


⑥ ちち ちち  
の の  
かい かい  
しゃ しゃ  
たい たい  
ふう ふう  
が が  
き た。

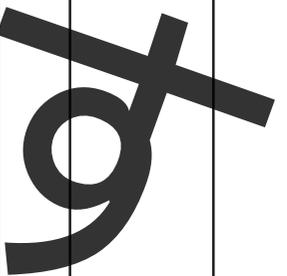
⑧ ふね ふね  
の の  
ばい ばい  
てん てん  
で だ  
にん ぎょう  
を を  
か した。

⑨ よく よく  
かんが かんが  
えて えて  
こた える。  
⑩ つな つな  
ひ び  
きを する。

⑪ ある ある  
いて いて  
く くる。  
⑫ はし はし  
つて つて  
い いく。

なぜなのじかん  
きねで つかないで、おしりて つく  
もちって、どんな もち。





漢字2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ①

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 東京から北海道に行く。

② 春の風がふく。

③ 午前と午後

④ 歌声を聞く。

⑤ 父母会

⑥ 東西南北をしらべる。

⑦ 教室で牛歩く。

⑧ 野原で国語

⑨ 金曜日の時間

⑩ 池の鳥

算数、音楽、図画工作、生活科です。

なぞなぞのじかん  
げんかんで はく ものはくろ。  
では、にわて はく ものは、何かな。

解説

お子さんがつまずきやすいのは、画数が多い漢字や読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなります。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「つまずき漢字・読みがなドリル①」を見てください。「読みがなドリル①」は、ここにている漢字と同じ字で読みの問題が出題されているので、漢字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいにとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

「聞」と「間」の部首は、どちらも「門かまゑ」ですが、門の中の字が違います。混同しやすい漢字なので、「耳」と「日」の部分がちゃんと書けているかどうかを見てあげてください。

漢字2年 つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル ②

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 親子兄弟姉妹

② 夏休み

③ 秋の夜空の星

④ 冬の朝

⑤ 晴れ後雪がふる。

⑥ 星の光

⑦ 岩だらけの谷

⑧ 元気な馬が走る。

⑨ きゅう食当番

⑩ 牛肉を買

⑪ 自分時計

⑫ 池で魚つりをする。

⑬ 昼食は、たまご料理

⑭ 犬の首

⑮ 自分時計

⑯ 自分時計

なぞなぞのじかん  
もちも、もちでも、お金がいっぱい たまごでできる。もちは何。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい漢字の問題が十六題でてきます。お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル②」を見てください。「読みがなドリル②」は、ここにている漢字と同じ漢字で読みの問題がつけられています。漢字が大きく印刷されているので、字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいに役に立ちます。

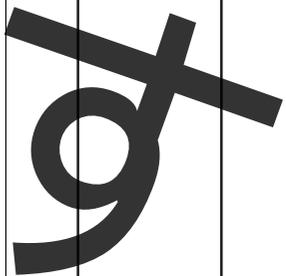
では、このドリルの問題解説です。

②の「しまい」の漢字は、「姉姉」のように姉と妹の字を逆にした形になりやすいので、お子さんの書いた字を見てあげてください。⑥の「のち」は、「後」と書きます。



(なぞなぞの答え・ほうき)

(なぞなぞの答え・お金もち)



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ③

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 茶色(ちゃいろ)の羽(はね)の小鳥(こどり)がいる。

② 明(あか)るい親友(しんゆう)の顔(かお) ③ 体(からだ)をきたえる。

④ 大都(たいと)の地下(ちか)鉄(てつ)にのる。

⑤ 何(なん)頭(とう)ものぞうが、大(おほ)きな鳴(な)き声(こゑ)をあげた。

⑥ 黒(くろ)い雲(くも)がながれる。 ⑦ 里(さと)いもを食(た)べた。

⑧ 先(せん)週(しゅう)の遠(えん)足(そく)は、楽(たの)しかった。

⑨ 長(なが)いかみの毛(け)を切(き)る。 ⑩ 地(ち)図(ず)を見る。

⑪ 黄(き)いろのおちば ⑫ ぼくは、二(に)年(ねん)一(いち)組(ぐみ)です。

なぜそのじかん  
おもいものをかかるともち上げる人は、どんなもち。

解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十二題でてきます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいっしょに出題されているときも、書きにくくなります。漢字の形がよくわからないうちは、「つまずき漢字・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルは、ここにてている漢字と同じ字で読みの問題が出題されているので、漢字が大きく印刷されています。漢字の形がはつきりわかるので、とても便利です。  
では、このドリルの問題解説です。  
②の「かお」を、「頭」と書かないようにしましょう。  
⑧の「えんそく」は、「遠足」と書きます。「園足」と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ④

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 近(ちか)道(みち)をしく、家(いえ)へ帰(かえ)った。

② 毎(まい)朝(あさ)、新(しん)聞(ぶん)をよみます。

③ 内(うち)外(がい)のニースを ④ 交(こう)点(てん)をみる。

⑤ 公(こう)園(えん)の中のひろば ⑥ 広(ひろ)場(ば)であそぶ。

⑦ 台(たい)風(ふう)が来(き)た。

⑧ 船(ふね)の売(ばい)店(てん)で人(にん)形(ぎやう)をく

⑨ よく考(かん)えて、答(こた)える。 ⑩ つな引(ひ)きをする。

⑪ 歩(あ)いて来(く)る。 ⑫ 走(はし)って行(い)く。

なぜそのじかん  
きねでつかないで、おしりでつくらって、どんなもち。

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル④」を見てください。このプリントは、ここにている漢字と同じ漢字で読みの問題がつくられています。漢字が大きく印刷されているので、漢字書き取りのおさらいにとっても便利です。  
では、このドリルの問題解説です。  
①の「家」は、字形を整えにくい漢字ですが、大きめのますを使って書き取りの練習をすると、形が整ってきます。  
⑧の「ばいてん」は、「売店」と書きますね。「売」は、「買」と読みが同じなので、書き間違えやすい問題です。答えが「売」になっているかどうかを見てあげてください。



(なぜその答え・カもち)

(なぜその答え・しりもち)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
つまずき漢字・書き取りドリル ⑤

全部できたての100字。1つまずきがえるごとに3点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■□に、正しくかん字を書きましよう。

① あまど  
を しめる。

② うまのとお  
り  
みち

③ ほそいと  
と、ふと  
いと  
を  
う。

④ えにつ  
き  
を  
かく。  
と  
や

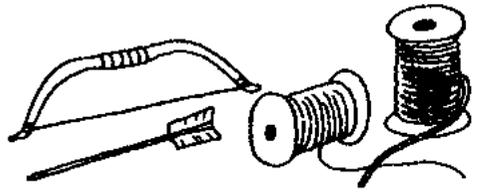
⑤ こがたな  
で  
木を  
はんぶん  
に  
き  
る。

⑥ どくしよ  
しゆう  
かん  
き  
せん  
に  
のる。

⑦ きよう  
じゃく  
の  
リズムで  
う。  
でん  
せん

⑧ や  
きゆうの  
ちゆう  
の  
お  
し  
らせ

⑨ ⑩  
⑪  
⑫  
⑬  
こころ  
に  
おも  
う。  
さん  
かく  
けい  
を  
つく  
る。



つまずき漢字

なぜなのじかん  
すごく ほんめられた ときのもちって、  
どんなもちかな。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① の

みなみ ほう がく  
を しらべる。

② とお まわ り

③ た すう の 車。

④ 火の よう じん を する。

⑤ ふる い お てら

⑥ が い し よく む ぎ

⑦ こ ん は レ ス ト ラ ン で お と う と は ま る が お だ。

⑧ い っ ち よ く せ ん の お と う と は ま る が お だ。

⑨ お と う と は ま る が お だ。

⑩ こ う げ ん の し よ う じ よ の お と う と は ま る が お だ。

⑪ は し り の て ん さ い だ。

⑫ お な か ん が か た を あ け る。

⑬ テ ス ト の ご う け い て ん

⑭ い え の も ん を あ け る。

⑮ 一 ま ん 円

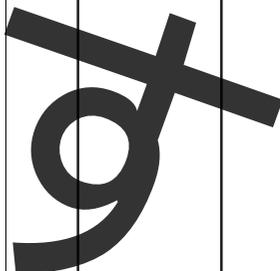


なぞなぞのじかん

もちは もちでも、おこりっぱい もちって、  
どんな もち。



つまずき漢字



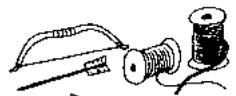
漢字 2年

つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
書き取りドリル ⑤

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 雨戸	② 馬の通り道
③ 細い糸と、太い糸を買った。	
④ 絵日記を書く。	⑤ 弓と矢
⑥ 小刀で木を切った。	⑦ 読書週間
⑧ 汽船に乗った。	⑨ 強弱のリズムで歌った。
⑩ 電線	⑪ 野の中止
⑫ 心に思う。	⑬ 三角形



なぞなぞのじかん  
すくほめられたときのもち  
どんなもちかな

解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十三題でてきます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなりやすいです。しかし、熟語は、意味がわかれば、かなり書きやすくなります。文にあう意味を考えながら漢字を書いていく学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。⑩の「電」を「雲」や「雪」と書き間違えることがありますが、三つとも「あめかんむり」の子ですが、「電」と「雲」「雪」は、意味が違います。漢字の意味を知っていると、形が似ている漢字でも、使い分けてできるようになります。

漢字 2年

つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
書き取りドリル ⑥

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 南の方角	② 遠回り
③ 多数の車	④ 火の用心
⑤ 古寺	⑥ 米と麦
⑦ 今夜のレストラン	⑧ 一直線
⑨ 弟は、丸顔だ。	⑩ 高原の少女
⑪ 走り	⑫ 同考
⑬ テストの	⑭ 家の門
⑮ 一万円	

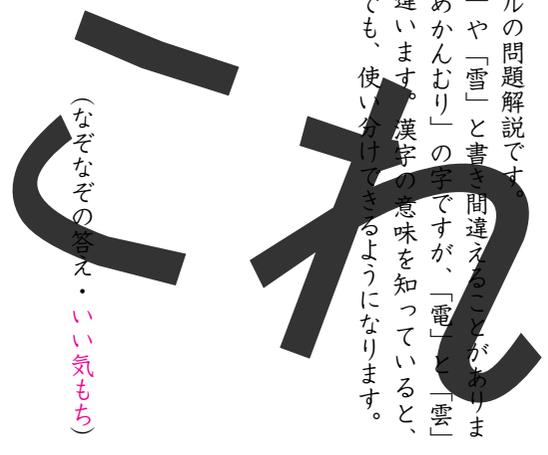


なぞなぞのじかん  
もちはもちでも、おこりっぱい、もちって、どんなもちかな

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉ですが、意味を知っていると、漢字だけ書くときよりも、ずっと書きやすくなります。文を読みながら熟語の意味を考える学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。問題を音読したあとで熟語を書くのも、よい方法です。

では、このドリルの問題解説です。③の「たすう」の「数」を「教」と間違えないようにしましょう。⑨の「おとうと」は、「弟」と書きます。「第」の字と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。⑬の「こうけいてん」の「計」を「形」と混同することがあります。「計」には、「かぞえる」「はかる」という意味があり、「形」には、「かたち」「ようす」という意味があります。



(なぞなぞの答え・いい気もち)

(なぞなぞの答え・かんしゃくもち)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を読む・読みがなドリル

全部で100点満点。1つまずきがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行

きました。午前中は、牛や馬を見ました。

池の方から、牛のせわの当番の人が来て、

牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、

岩の上で食べました。午後は、自由時間

でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれて

とんでいました。秋の空は高く、雲もな

く、晴れていました。村里近くの

古い寺を見て、帰りました。



なぜなのじかん

人も 犬も、顔の 中に ニつ もって いるのは、何玉かな。

し

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強しま

す。国語では、字を書いたり、本を読ん

だりします。算数では、計算をしたり、

図形を考えたりします。図工では、線を

引いて画用紙を切ったり、春の絵をかい

たりします。生活科では、近くの公園や

お店のようすをしらべます。交通ルール

や電車ののり方なども、教えてもらいま

す。音楽の時間は、音楽室で

大きな声で歌を歌います。



なぞなぞのじかん

お年玉は、ちよ金ばこに 入れるけど、  
口に 入れるのは、何玉。

Two empty rounded rectangular boxes for writing.

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点

ものしなものがあります。新しい野さい

が、毎日、市場からはこばれてきます。

朝とれたキャベツもあります。お米や肉、

魚が、台の上に分けられています。明る

い光が、しなものをでらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきる

ようふくも売っています。毎週土曜日に

は、太いだいこんが売られるので、父と

姉が買いに行くことがあります。



なぞなぞのじかん

われると きれいな 玉は、何玉かな。

これは見本

■つぎの 文しようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高  
く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。  
それに、弓や矢をあつめるのが好きです。  
弟は、頭が大きいのに、体は細くて小  
さいです。年は、まだ四才です。いつも  
家の南がわのへやで、船を作っています。  
ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より  
は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら  
いです。夜に、兄からぼくの知らない話  
を聞くのが、一番の楽しみです。



なぞなぞのじかん

この 玉が 小さいと、こわがりだと  
言われるよ。何かな。

しゅわん

# す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行きました。午前中は、牛や馬を見ました。池の方から、牛のせわの当番の人が来て、牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、岩の上で食べました。午後は、自由時間でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれてとんでいました。秋の空は高く、雲もななく、晴れていました。村里近くの古い寺を見て、帰りました。

なぜなのじかん  
人も、犬も、熊の中に二つもっているのは、何玉かな。



### 解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力を育てるとのばします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかなかったときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげましょう。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になってきます。音読がうまくなる

と、正しい読みがなを書けるようになります。このプリントでむずかしいのは、「来て」の読みです。「来る」は、「くる」と読みますが、ここでは、「きて」と読みます。

# し

(なぜなの答え・目玉)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強します。国語では、字を書いたり、本を読んだりします。算数では、計算をしたり、図形を考えたりします。図工では、線を引き、画用紙を切ったり、春の絵をかいたりします。生活科では、近くの公園やお店のようすをしらべます。交通ルール

や電車のり方なども、教えてもらいます。音楽の時間は、音楽室で大きな声で歌を歌います。

なぜなのじかん  
お年玉は、ちよ金ほかに、入れるけど、口に入れるのは、何玉。



### 解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、多少漢字が多くても、熟語がたくさんでてきても、すらすら文章を読めるようになってきます。ここまでくると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読のお手本を示してあげましょう。身近なお手本があると、お子さんにも、「文章を読んでみようかな」という気持ちが出てきます。このプリントには、学校の教科を表す熟語がたくさん出てきます。お子さんにとってはなじみのある言葉ばかりですから、きつと上手に読むことができます。

(なぜなの答え・あめ玉)

# す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点

ものしなものがあります。新しい野さい

が、毎日、市場からはこばれてきます。

朝とれたキャベツもあります。お米や肉、

魚が、台の上に分けられてあます。明る

い光が、しなものをてらしてあます。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきる

ようふくも売ってあます。毎週土曜日に

は、太いだいこんが売られるので、父と

姉が買いに行くことがあります。



なぞなぞのじかん  
われると、きれいな玉は、何かな。

### 解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力をかんとおぼします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読まがなもすいすい書けます。お子さんの音読が、まぐいかないときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげてください。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になり、正しい読みを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「毎週」の読みです。この場合は、「一週間」という熟語を読んで、「週」の読み方のヒントをだしてあげてください。「市場」は、「しじょう」という読み方もあります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

ぼくは、二人兄弟です。兄は、せが高

く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。

それに、弓や矢をあつめるのが好きです。

弟は、頭が大きいのに、体は細くて小

さいです。年は、まだ四才です。いつも

家の南がわのへやで、船を作っています。

ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より

は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら

いです。夜に、兄からぼくの知らない話

を聞くのが、一番の楽しみです。



なぞなぞのじかん  
この玉が小さいと、こわがらだと  
言われるよ。何かな。

### 解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、熟語がたくさんでてきても、文章をすらすら読めます。ここまできると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読して、音読のお手本を示してあげましよう。身近に音読のお手本があると、お子さんに、「文章を読もう」という気持ちがあわいてきます。

このプリントには、「丸い」「細い」「小さい」「強い」「弱い」などの形容詞がたくさんでてきます。それぞれ反対語がいっしょに出題されているので、文の内容を考えながら読みを判断ましよう。

# わ

(なぞなぞの答え・くす玉)

(なぞなぞの答え・きもつ玉)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できた100点、1つまずがえるごとに2点減点

Score boxes

—の ことばを かん字に 直して、に 書きましよう。

① きのう、にねんさんくみのみんなでえんそくにいきました。② ③ ④ ⑤  
 ⑥ うしやうまをみました。⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪  
 ⑫ ひどがきて、うしのおやこのくびをやさしくなりました。⑬ ⑭ ⑮  
 ⑯ おひるは、ははがつくつてくれたおべんとうを、いわのうえでたべました。⑰ ⑱ ⑲  
 ⑳ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺  
 ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺  
 ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺  
 ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

35	29	23	17	11	5	1
36	30	24	18	12	6	
37	31	25	19	13	7	2
38	32	26	20	14	8	3
	33	27	21	15	9	4
	34	28	22	16	10	

し

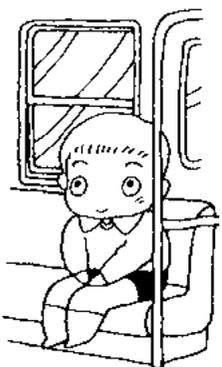
われは見本

なぞなぞのじかん  
 たいは たいでも、お正月に 口から 出る  
 たいは、どんな たい。

○ ○

■ — の ことばを かん字に 直なおして、 に 書かきましょう。

① がっこうでは、いろいろなことを勉べんきようします。こくごでは、じをかいた  
 ⑥ り、ほんをよんだりします。さんすうでは、けいさんをしたり、ずけいをか  
 ⑦ ん  
 ⑧ がえたりします。ずっこうでは、せんをひいてがようしをきったり、はるのを  
 ⑩ ⑨  
 ⑪  
 ⑫  
 ⑬  
 ⑭  
 ⑮  
 ⑯  
 ⑰  
 ⑱  
 ⑲  
 ⑳ ⑲  
 ㉑  
 ㉒  
 ㉓  
 ㉔  
 ㉕  
 ㉖  
 ㉗  
 ㉘  
 ㉙  
 ㉚  
 ㉛  
 ㉜  
 ㉝  
 ㉞  
 ㉟  
 ㊱  
 ㊲  
 ㊳  
 ㊴  
 ㊵  
 ㊶  
 ㊷  
 ㊸  
 ㊹  
 ㊺



29	23	18	13	7	1
	24	19	14	8	2
30	25	15	9	3	
31	26	20	10	4	
32	27	21	16	11	5
	28	22	17	12	6

し

わ

は

見

本

を

め

なぞなぞのじかん

おいしい ジュースを 見つけた ときの  
たいは、どんな たい。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたる100問を1つまずきがえるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましよう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんでんものしなものがああります。

③ あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはばれてきます。あざとれたキ

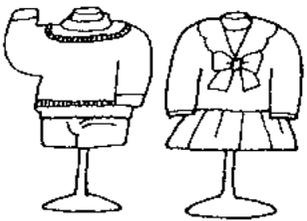
ヤベツもああります。おこめやにく、さかながだいのうえにわけられてああります。

⑭ あかるいひかりが、しなものをてらしてああります。

スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうつてああります。

⑲ まいしゅうどうようびには、ふといだい、こんがうられるので、

ちちとあねがかいにいくことがああります。



⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮
⑲	⑮	⑮	⑮	⑮

なぞなぞのじかん

みんなの顔の中にああるたいって、  
どんなたい。

し

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部で100問。1つまずきがえるごとに3点減点

○  
○

■ — の ことばを かん字に 直なおして、 に 書かきましよう。

ぼくは、さん①にんき②ようだい③です。あには、せ④がた⑤、かお⑥がまるくて、

かみのけ⑦がま⑧つ⑨くろ⑩です。それに、ゆみ⑪や⑫や⑬をあ⑭つ⑮め⑯る⑰の⑱が⑲す⑳き㉑です。

お㉒と㉓う㉔と㉕は、あ㉖た㉗ま㉘が㉙お㉚お㉛き㉜い㉝の㉞に、か㉟ら㊱た㊲は㊳ほ㊴そ㊵く㊶て㊷ち㊸い㊹さ㊺い㊻です。

と㊼し㊽は、ま㊾だ㊿よ㊽ん㊾さ㊿い㊽です。い㊽つ㊾も㊿い㊽え㊾の㊿み㊽な㊾み㊿が㊽わ㊾の㊿へ㊽や㊾で、ふ㊽ね㊾を㊿つ㊽く㊾

つ㊽て㊾い㊿ま㊽す。

ぼ㊽く㊾は、お㊽と㊾う㊿と㊽よ㊾り㊿は㊽つ㊾よ㊿い㊽け㊾れ㊿と、あ㊽こ㊾よ㊿り㊽は㊽よ㊾わ㊿い㊽です。せ㊽の㊾た㊿か㊽さ㊾

は、あ㊽に㊾の㊿は㊽ん㊾ぶ㊿ん㊽ぐ㊾ら㊿い㊽です。よ㊽る㊾に、あ㊽こ㊾よ㊿り㊽か㊾ら㊿ぼ㊽く㊾の㊿し㊽ら㊾な㊿い㊽は㊽な㊾し㊿を㊽き㊾

く㊽の㊾が、い㊽ち㊾ば㊿ん㊽の㊿た㊽の㊾し㊽み㊾です。



②⑤	①⑨	①③	⑦	①
②⑥	②⑩	①④	⑧	②
②⑦	②①	①⑤	⑨	③
②⑧	②②	①⑥	⑩	④
②⑨	②③	①⑦	⑪	⑤
③⑩	②④	①⑧	⑫	⑥

これは見本です

なぜなのじかん

手たや 足あしに ままく、食たべられれない たいたいは、  
どどんなんな たたい。

し

漢字 2年

●「まじき漢字・読み書き完全マスタードリル」長文の中の漢字を書く・書き取りドリル①

月 日 年

■ の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

① きのう、にねさんくみのみんなでえんそくにいきました。② ごせんちゅうは、うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんの③ ひどがきて、うしのおやこのくびをやさしくなりました。④ おひるは、はがつくつくてくれたおせんどうを、いわのうえてたべました。⑤ ここは、じゆじかんでした。ちやいらいどりのはねが、かぜにふかれてとんで⑥ いました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



① 二年三組 遠足 行 午前中 当番 ② 人馬 見 池 方 ③ 作来 親子 首 ④ 自当 岩 ⑤ 秋空 時間 茶色 鳥 上 ⑥ 近古 寺 帰 雲 晴 羽 食 昼 方 ⑦ 村 風 母 ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

なぞなぞのじかん  
たいは、たいでも、お正月に、口から出る  
たいは、どんな、たい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書き進みます。漢字の問題だけでも、三十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのばします。時間がかかるかもしれませんが、いちど一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル①」と「書き取りドリル①」は、同じ文章が印刷されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写すだけでも、漢字の力がついてきます。

漢字 2年

●「まじき漢字・読み書き完全マスタードリル」長文の中の漢字を書く・書き取りドリル②

月 日 年

■ の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

① がっこうでは、いろいろなことを勉強させられます。② こくこでは、じをかいたり、ほんをんだりします。さんまうでは、けいさんをしたり、ずけいをかかんがえたりします。③ ずこでは、せんをひいてがよししをきったり、はるのえをかいたりします。せいかつでは、ちかくのこうえんやおみせのようすをしらべます。④ こうつうルンパののりかたなども、おしえてもらいます。⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺



① 学校 強 国語 字 書 本 ② 読算 計算 図形 考 ③ 線 算数 計算 画用紙 切 ④ 絵 引 ⑤ 交通 電車 生活科 近 公園 ⑥ 音楽室 大 方 声 音楽 歌 ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺

なぞなぞのじかん  
おもしろい、ジュースを見つけた、ときの  
たいは、どんな、たい。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきています。そんなときは、文を読みながら、どんな漢字に直していきます。わからない字はとばして、あとでまとめておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」は、同じ文章が印刷されていますから、その全文をノートに書き写してみよう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。読みがなドリルを書き写したら、書き取りドリルをやりま。きっと、すすいできることでしょう。

あそび

(なぞなぞの答え・おめでたい)

(なぞなぞの答え・のみたい)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル③

月 日 年

■ のことをば かん字に 直して、□に 書きましょう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんてんものしなものがあります。  
② ③ あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはこばれてきます。あざとれたキ  
④ ヤベツもあります。おこめやにく、さかなが、だいのうえにわけてられています。  
⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもつっています。  
② まいしゅうどうようびには、ふといだいこんがうられるので、  
③ ちちとおねがいにくことがあります。



23	18	12	6	1
太	秋	上	市場	今
24	19	13	7	2
売	冬	分	朝	何万点
25	20	14	8	
父	売	明	米	
26	21	15	9	3
姉	毎週	光	肉	新
27	22	16	10	4
買	土曜日	春	魚	野
28	23	17	11	5
行	夏	台	毎日	

なぞなぞのじかん  
みんなの顔の中に、ある、たいって  
どんな、たい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書  
いていきます。漢字の問題だけでも、二十八題ありますか  
ら、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しか  
し、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確  
実にのばします。時間がかかるかもしれないが、いちど  
一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください  
さい。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読  
みがなドリル③」を見てみましょう。「読みがなドリル③」  
と「書き取りドリル③」は、同じ文章が出题されています。  
読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますか  
ら、その全文をノートに書き写します。これだけでも、漢  
字の力がかなりつきます。そのあと、書き取りドリルをや  
ってみてください。きつと、すらすらできることでしょう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル④

月 日 年

■ のことをば かん字に 直して、□に 書きましょう。

① ぼくは、さんじんにんきよおきてるのには、せがたかく、かおがまるくて、  
② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① おとうとよりはずよいけれど、あによりはよいです。せのたかさ  
② は、このはんぶんぐです。よるに、あにからぼくのしらないはなしをき  
③ くのが、いちばんのしみます。



23	18	13	6	1
夜	南	大	毛	三人
24	19	14	7	2
知	船	体	黒	兄弟
25	20	15	8	
話	作	細	弓	兄
26	21	16	9	3
聞	強	小	矢	高
27	22	17	10	4
一	弱	四	弟	顔
28	23	18	11	5
番	弱	才	弟	顔
29	24	19	12	6
楽	半分	家	頭	丸

なぞなぞのじかん  
手や、足に、まく、食べられない、たいは、  
どんな、たい。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に  
直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきつ  
いてきています。そんなときは、どんどん漢字に直してい  
きましょう。わからない字はとばして先に進み、あとでま  
めておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、  
「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④」を見てみま  
しょう。「読みがなドリル④」と「書き取りドリル④」は、  
同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字  
がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書  
き写しましょう。これだけでも、漢字の力がぐんとついま  
す。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。き  
つと、すらすらできることでしょう。

なぞなぞの答え・ほしい

なぞなぞの答え・ほしい

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 言う ② 行く ③ 話す ④ 計る

⑤ 直線 ⑥ 作る ⑦ 時間 ⑧ 多い

⑨ 思う ⑩ 考える ⑪ 冬 ⑫ 分ける

⑬ 春 ⑭ 内と外 ⑮ 書く ⑯ 帰る

⑰ 雲 ⑱ 雪 ⑲ 牛 ⑳ 馬 ㉑ 少ない

㉒ 午前 ㉓ 午後 ㉔ 風 ㉕ 鳥の羽

㉖ 何回 ㉗ 引く ㉘ 直角 ㉙ 答え

㉚ 校門 ㉛ 直す ㉜ 長い ㉝ 高い

㉞ 百点 ㉟ 食べる ㊱ 来る



なぞなぞのじかん

けむりが いっぱいの ときの たいは、  
どんな たい。

こねは

見本

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト②

全部できた100点、1つまずけるごとに2点減点

Score boxes:

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 明るい ② 朝 ③ 昼 ④ 夜 ⑤ 首

⑥ 読む ⑦ 話し合う ⑧ 顔 ⑨ 頭

⑩ 公園 ⑪ 親 ⑫ 親友 ⑬ 教科書

⑭ 細い ⑮ 太い ⑯ 回数 ⑰ 国語

⑱ 算数 ⑲ 数える ⑳ 会社 ㉑ 体

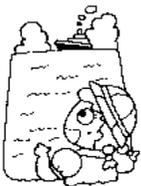
㉒ 会う ㉓ 楽しい ㉔ 理科 ㉕ 船

㉖ 凶工 ㉗ 図書 ㉘ 知る ㉙ 当番

㉚ 当たる ㉛ 新しい ㉜ 用い ㉝ 海

㉞ 岩 ㉟ 広い ㊱ 光 ㊲ 魚 ㊳ 丸い

㊴ 音楽 ㊵ 近い ㊶ 遠い



なぞなぞのじかん

げたは げたでも、すごく おどろく  
げたって、何かな。

これは

は

す

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト③

全部できたる100漢字 1つまるがえるごとに2点減点

Two empty rounded rectangular boxes for scoring.

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 走る ② 強い ③ 弱い ④ 聞く

⑤ 三角形 ⑥ 切る ⑦ 日記 ⑧ 道

⑨ 交通 ⑩ 絵 ⑪ 同じ ⑫ 半分

⑬ 売る ⑭ 買う ⑮ 店 ⑯ 東 ⑰ 西

⑱ 南 ⑲ 北 ⑳ 古い ㉑ 通る ㉒ 家

㉓ 教える ㉔ 止まる ㉕ 三週間

㉖ 工場 ㉗ 野原 ㉘ 教室 ㉙ 晴れる

㉚ 鳴く ㉛ 台どころ ㉜ 市場 ㉝ 今

㉞ 米 ㉟ 父 ㊱ 母 ㊲ 姉 ㊳ 妹

㊴ 声 ㊵ 歌う ㊶ 電話 ㊷ 兄 ㊸ 弟

なぞなぞのじかん

車に ついてる、まんまる 四つの  
そっくりさん、何かな。



大きな斜め文字「これは見本です」が背景に透かして表示されている。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト④

全部できたる100語を1つまずきがえるごとに2点減点

月 日  
てん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 紙はん画 ② 手紙 ③ 黄色

④ 黒 ⑤ 茶わん ⑥ 色紙

⑦ 秋 ⑧ 夏 ⑨ 白組 ⑩ 元気

⑪ 友だち ⑫ 毛糸 ⑬ 金曜日

⑭ 正方形 ⑮ 毎日 ⑯ 天才

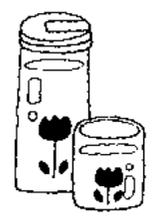
⑰ 地図 ⑱ 自分 ⑲ 心 ⑳ 山里

㉑ 戸だな ㉒ 当番 ㉓ 谷川 ㉔ 草原

㉕ 一万円 ㉖ 寺 ㉗ 池 ㉘ 生活

㉙ 肉 ㉚ 星 ㉛ 京と ㉜ 刀

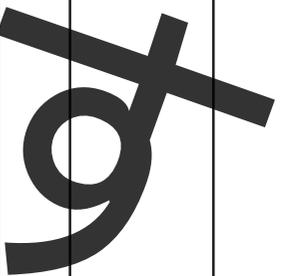
㉝ 弓 ㉞ 矢 ㉟ 汽車 ㊱ 麦茶



これは見本です

なぞなぞのじかん

月は 一つだけど、まんの つく  
丸い 月は、何。



漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト①

月 日  
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 言う い
- ② 行く い
- ③ 話す はな
- ④ 計る はか
- ⑤ 直線 ちよくせん
- ⑥ 作る つく
- ⑦ 時間 じかん
- ⑧ 多い おほ
- ⑨ 思う おも
- ⑩ 考える かんが
- ⑪ 冬 ふゆ
- ⑫ 分ける わか
- ⑬ 春 はる
- ⑭ 内と外 うち そと
- ⑮ 書く か
- ⑯ 帰る かえ
- ⑰ 雲 くも
- ⑱ 雪 ゆき
- ⑲ 牛 うし
- ⑳ 馬 うま
- ㉑ 少ない すく
- ㉒ 午前 ごぜん
- ㉓ 午後 ごご
- ㉔ 風 かぜ
- ㉕ 鳥の羽 とり はね
- ㉖ 何回 なんかい
- ㉗ 引く ひく
- ㉘ 直角 ちよくかく
- ㉙ 答え こた
- ㉚ 校門 こうもん
- ㉛ 直す なお
- ㉜ 長い なが
- ㉝ 高い たか
- ㉞ 百点 ひゃくてん
- ㉟ 食べる た
- ㊱ 来る く

なぜなのじかん  
けむりが いっぱいの ときの たいは  
どんな たい。

解説

このプリントで、いろいろな熟語のおさらいをしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった熟語は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。  
「言う」の読みは、「いーう」ですね。「ゆーう」と書き間違えることがあるので、答えを見てあげてください。「午前」と「午後」の読みは、混同しやすいので注意しましょう。「直角」の読みがなは、「ちよくかく」です。小さく書く「つ」と「よ」を書き忘れることが多いので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト②

月 日  
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 明る あか
- ② 朝 あさ
- ③ 昼 ひる
- ④ 夜 よる
- ⑤ 首 くび
- ⑥ 読む よ
- ⑦ 話し合う あ
- ⑧ 顔 かお
- ⑨ 頭 あたま
- ⑩ 公園 こうえん
- ⑪ 親 おや
- ⑫ 親友 しんゆう
- ⑬ 教科書 きょうかしょ
- ⑭ 細い ほそ
- ⑮ 太い ふと
- ⑯ 回数 かいすう
- ⑰ 国語 こくご
- ⑱ 算数 さんず
- ⑲ 数える かぞ
- ⑳ 会社 かいしゃ
- ㉑ 体 からだ
- ㉒ 会う あ
- ㉓ 楽しい たの
- ㉔ 理科 りか
- ㉕ 船 ふね
- ㉖ 図工 ずこう
- ㉗ 図書 としょ
- ㉘ 知る し
- ㉙ 当番 とうばん
- ㉚ 当てる あ
- ㉛ 新しい あたら
- ㉜ 新しい あたら
- ㉝ 用い よう
- ㉞ 海 うみ
- ㉟ 岩 いわ
- ㊱ 広い ひろ
- ㊲ 近い ちか
- ㊳ 遠い とほ
- ㊴ 音楽 おんがく
- ㊵ 近い ちか
- ㊶ 光 ひかり
- ㊷ 魚 さかな
- ㊸ 丸い まる

なぜなのじかん  
げたは げたでも、まて おどろく  
げたって、何かな。

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の読みをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が四十一題ありますが、今までに習った漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。  
「顔」と「頭」は、字形が似ていますから、読みを混同しないようにしましょう。「親」は、一文字なら「おや」と読みますね。「親友」は、「しんゆう」と読みます。「親」には、「しん」「おや」「したーしい」「したーしむ」などの読みがあります。文にあう読み方を選んで読んでいきます。



(なぜなの答え・たまげた)

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト③

月 日  
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 走る (はし)
- ② 強い (つよ)
- ③ 弱い (よわ)
- ④ 聞く (き)
- ⑤ 三角形 (さんかくけい)
- ⑥ 切る (き)
- ⑦ 日記 (にっき)
- ⑧ 道 (みち)
- ⑨ 交通 (こうつう)
- ⑩ 絵 (え)
- ⑪ 同じ (おなじ)
- ⑫ 半分 (はんぶん)
- ⑬ 売る (うる)
- ⑭ 買う (かう)
- ⑮ 店 (みせ)
- ⑯ 東 (ひがし)
- ⑰ 西 (にし)
- ⑱ 南 (みなみ)
- ⑲ 北 (きた)
- ⑳ 古い (ふる)
- ㉑ 通る (とおる)
- ㉒ 家 (いえ)
- ㉓ 教える (おし)
- ㉔ 止まる (とまる)
- ㉕ 三週間 (さんしゅうかん)
- ㉖ 工場 (こうじょう)
- ㉗ 野原 (のほら)
- ㉘ 教室 (きょうしつ)
- ㉙ 晴れる (はれる)
- ㉚ 鳴く (なぐ)
- ㉛ 台どころ (だいどころ)
- ㉜ 市場 (いちば)
- ㉝ 今 (いま)
- ㉞ 米 (こめ)
- ㉟ 父 (ちち)
- ㊱ 母 (はは)
- ㊲ 姉 (あね)
- ㊳ 妹 (いもうと)
- ㊴ 声 (こゑ)
- ㊵ 歌う (うた)
- ㊶ 電話 (でんわ)
- ㊷ 兄 (あに)
- ㊸ 弟 (てい)



なぞなぞのじかん  
車に ついてる。まんまる 四つのは  
そっくりさん。何かな。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになりやすいです。問題が四十三題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。では、このドリルの問題解説です。

「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますから、「送りがなを見て、どちらの読みになるのかを判断します。「市場」は、「いちば」と読みますが、「しじょう」でも間違いではありません。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・読みがなテスト④

月 日  
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- ① 紙はん画 (かみ)
- ② 手紙 (てがみ)
- ③ 黄色 (きいろ)
- ④ 黒 (くろ)
- ⑤ 茶わん (ちや)
- ⑥ 色紙 (いろがみ)
- ⑦ 秋 (あき)
- ⑧ 夏 (なつ)
- ⑨ 白組 (しろぐみ)
- ⑩ 元気 (げんき)
- ⑪ 友だち (とも)
- ⑫ 毛糸 (けいと)
- ⑬ 金曜日 (きんようび)
- ⑭ 正方形 (せいじょうけい)
- ⑮ 毎日 (まいにち)
- ⑯ 天才 (てんさい)
- ⑰ 地図 (ちず)
- ⑱ 自分 (じぶん)
- ⑲ 心 (こころ)
- ⑳ 山里 (やまざと)
- ㉑ 戸だな (と)
- ㉒ 当番 (とうばん)
- ㉓ 谷川 (たにがわ)
- ㉔ 草原 (そうげん)
- ㉕ 一万円 (いちまんえん)
- ㉖ 寺 (てら)
- ㉗ 池 (いけ)
- ㉘ 生活 (せいかつ)
- ㉙ 肉 (にく)
- ㉚ 星 (ほし)
- ㉛ 京と (きょうと)
- ㉜ 刀 (かたな)
- ㉝ 弓 (ゆみ)
- ㉞ 矢 (や)
- ㉟ 汽車 (きしゃ)
- ㊱ 小麦 (むぎ)
- ㊲ 茶 (ちや)

なぞなぞのじかん  
月は 一つだけ、まんのつく  
丸い月は、何かな。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の読みをおさらいしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が三十六題ありますが、今までにならった漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやることに挑戦してください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。では、このドリルの問題解説です。

「正方形」は、算数でよく使われる用語です。このプリントにはできませんが、「長方形」「三角形」「直線」「角」などの言葉も算数が必要です。全部、二年生で習った漢字なので、読みや書き順をきちんと覚えておきましょう。②④の「草原」は、「くさはら」「くさわら」という読み方もあります。覚えておきましょう。

なぞなぞの答え・タイヤ

なぞなぞの答え・まん月

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト①

全部できた者100点、1つまずきがえるごとに2点減点

Score boxes:

■□に、かん字を 書きましよう。おくりがなも つけましよう。

34	30	26	22	17	13	9	5	1
ひやくてん	こうもん	なんかい	ごぜん	くも	はる	おもう	ちよくせん	いう
				18	14			2
35	31	27	23		ゆき	うち	10	6
たぐる	なごす	ひく	ごい	19	と	そと	かんがえる	つくる
					うし			いく
	32	28	24	20	15		7	3
	ながい	ちよつかく	かせ	うま	かく	11	はなす	
					ぶけ		どかん	
36			25	21		12		4
くる			とり	すくない	16	わける	時間を	はかる
	33	29			かえる(家に)			
	たかい	こたえ	の					
			はね					



なぞなぞのじかん

作<sup>?</sup>っても、すぐに きえて なくなる  
まんまるさん、何<sup>なに</sup>かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト②

全部できたを100点、1つまずけるごとに2点減点

Score boxes:

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1 あかるい

よむ

2

あそ

3

ひる

4

よる

5

くび

6

こうえん

7

はなしあう

8

かお

9

あたま

10

ほそい

11

ふと

12

しんゆう

13

きようかしよ

14

さんすう

15

かぞえる

16

かいしや

17

こくこ

18

あう

19

たのしみ

20

かいしや

21

からだ

22 人に

23

24

25

26

あたる

27

28

29

29

30

いわ

31

32

32

33

34

おんがく

35

36

37

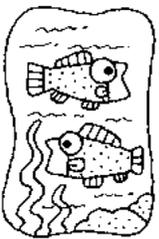
38

38

39

40

41



なぞなぞのじかん

ひると よるには、あるけれど、あそには ないもの、何かな？

Large diagonal watermark text: しんぶんは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト③

全部できた者100点、1つまずけるごとに2点減点

Score boxes:

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

40	34	30	26	23	18	13	9	5	1
うたう	こめ	なく	こうじょう	おしえる	みなみ	うる	こうつう	さんかくけい	はしる
	35			19					2
41	ちち	31	27	きた	14	10	え		つよい
でんわ			のほり	20	かう		6		
	36	31	24	とまる		11	(はさみで)	きる	3
		ところ		21	みせ	おなじ			
42	37	32	28	25	15	7			よわい
あに		あね	いちば	きょうしつ	みせ	につぎ			4
	43	38	29	はれる	16	ひがし	はんぶん		
		おとうと	33	さんしゅうかん	17			8	きく
	39		いま		22	いし			みち
		こえ							

なぞなぞのじかん

小さなあなを 出たり 入ったりする、ふくに  
ついて いる まんまるさんは、何。



これは見本です

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト④

全部できた者100点、1つまずきがえるごとに2点減点

Two empty boxes for score recording.

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1 かみ  
はん が  
2 てがみ  
3 きいろ

4 くる  
5 ちや  
わん  
6 いろがみ  
7 あき(きせつ)

8 なつ  
9 しろぐみ  
10 げんき  
11 とも  
だち

12 けいと  
13 きんようび  
14 せいほうけい

15 まいにち  
16 てんさい  
17 ちぎ  
18 じぶん

19 こころ  
20 やまざと  
21 と  
22 とうばん

23 たにがわ  
24 そういし  
25 いちまんえん  
26 てら

27 いけ  
28 せいかつ  
29 お  
30 ほし  
31 きよう  
と

32 かたな  
33 ゆみ  
34 や  
35 きしゃ  
36 むぎちや



しわは見本です

なぜなのじかん  
大きな二人の男がたたかうばしよにある、円いものは、何。

漢字 2年

●つまみ書き漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト①

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1	言う	2	行く	3	話す	4	時間を計る
5	直線	6	作る	7	時間	8	多い
9	思う	10	考える	11	冬	12	分ける
13	春	14	内	15	書く	16	帰る
17	雲	18	雪	19	牛	20	馬
22	午前	23	午後	24	風	25	鳥
26	何回	27	引く	28	直角	29	少ない
30	校門	31	直す	32	長い	33	高い
34	百点	35	食べる	36	来る		



なぜなのじかん  
作っても、すぐにきえて、なくなる  
まんまるさん、何かな？

解説

このプリントで、いろいろな熟語の書き取りのあそびをしましょう。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみましょう。書き方がわからない問題はとばして、あとでまとめておさらいします。また、漢字の字形がわからないときは、「総まとめ読みがなテスト①」を見てください。「読みがなテスト①」は、「総まとめ・書き取りテスト①」と同じ漢字が出題されているので、字形や送りがなを確かめることができます。では、このドリルの問題解説です。送りがなのつく漢字は、送りがなまできちんと書きましよう。「分ける」や「帰る」や「直す」などは、送りがなを書き間違えやすい字ですから、お子さんの答えを、もう一度見直してあげてください。

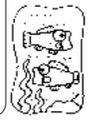
漢字 2年

●つまみ書き漢字・読み書き完全マスタードリル  
総まとめ・書き取りテスト②

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1	明るい	2	朝	3	昼	4	夜	5	首
6	読む	7	話し合う	8	顔	9	頭		
10	公園	11	親	12	親友	13	教科書		
14	細い	15	太い	16	回数	17	国語		
18	算数	19	数える	20	会社	21	理科	22	人体
22	人に会う	23	楽しい	24	会社	25	船		
26	図工	27	図書	28	知る	29	当番		
30	当たる	31	新しい	32	用い	33	海		
34	岩	35	広い	36	光	37	魚	38	丸い
39	音楽	40	近い	41	遠い				



なぜなのじかん  
ひるとよるには、あるけれど、あさには、ないもの、何かな？

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の書き取りをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかればかんたんに書けます。問題が四十一題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト②」を見てください。「読みがなテスト②」は、「書き取りテスト②」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。なお、「数える」や「楽しい」や「新しい」などの漢字は、送りがなのつけ方を間違えやすいので、お子さんの答えをもう一度見てあげてください。

なぜなの答え・シャボン玉

なぜなの答え・「る」の字

# 漢字

2年

## 解答・解説

# め

漢字  
2年

●「読み書き漢字・読み書き完全マスタードリル」  
総まとめ・書き取りテスト③

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1	走る	2	強い	3	弱い	4	聞く
5	三角形	6	切る	7	日記	8	道
9	交通	10	絵	11	同じ	12	半分
13	売る	14	買う	15	店	16	東
18	南	19	北	20	古い	21	通る
23	教える	24	止まる	25	三週間	22	家
26	工場	27	野原	28	教室	29	晴れる
30	鳴く	31	台	32	市場	33	今
34	米	35	父	36	母	37	姉
40	歌う	41	電話	42	兄	43	弟
							妹
							声

なぞなぞのじかん  
小さなあなを出たり入ったりする、ふくんでいて、まんまるさんは何。

### 解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように、動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに書けます。問題が四十三題ありますが、ほとんど全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト③」を見てください。「読みがなテスト③」は「総まとめ・書き取りテスト③」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

漢字  
2年

●「読み書き漢字・読み書き完全マスタードリル」  
総まとめ・書き取りテスト④

月 日 年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

1	紙	2	画	3	手紙	4	黄色
4	黒	5	茶	6	色紙	7	秋
8	夏	9	白組	10	元気	11	友
12	毎日	13	毛糸	14	金曜日	15	正方形
15	心	16	天才	17	地図	18	自分
19	谷川	20	山里	21	戸	22	当番
23	池	24	草原	25	一万円	26	寺
27	刀	28	生活	29	肉	30	星
32	弓	33	矢	34	汽車	35	京
							麦茶

なぞなぞのじかん  
大きな二人の男がたたかうばしょにある、円いものは何。

### 解説

このプリントで、二年生の「つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル」はおわりです。二年で習う漢字は百六十文字ですが、文の意味にあう漢字を書くためには、三百通りのほどの読み方を知っている必要があります。漢字を使いこなせるようになるには、まだまだ時間がかかりますが、漢字の力は、やればやっただけ確実にのびます。お子さんががんばったときは、たくさんほめてあげてください。そして、これからも、お子さんの漢字の学習を支えてあげてください。

# なぞなぞ

(なぞなぞの答え・ボタン)

(なぞなぞの答え・土ひょう)