

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

月 日

てん

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 右と左

② 手と足

③ 大きな石

④ 七人の小人の話

⑤ 小学校 ⑥ 犬

⑦ 女王さま

⑧ 赤い花

⑨ 先生

⑩ 中学生

⑪ 青い空

⑫ 白い糸

⑬ 小さな貝がら

⑭ 五十円玉

⑮ 川の水

⑯ 上と下

⑰ 土の中

⑱ タ立ち

⑲ 月を見る

⑳ 雨ふり

㉑ 男子

㉒ 本だな

㉓ 竹やぶ

㉔ 草花

㉕ 天気

㉖ 目と耳



なぜなのじかん

こすられると 赤く なり、その あと 黒く なる もの、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

全部できたも100点、1つまずけるごとに3点減点

月 日

てん

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 早い ② 千四百六 ③ 三年生

④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫

⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ



⑪ 文字を書く ⑫ 入り口 ⑬ 名前

⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る

⑰ 力もち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山

⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音

㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右

㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぜなのじかん

ぬれた ものに つかう、切れない
はさみは、何。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

1

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 右と左	② 手と足	③ 大きな石
④ 七人の小人の話	⑤ 小学校	⑥ 犬
⑦ 女王さま	⑧ 赤い花	⑨ 先生
⑩ 中学生	⑪ 青い空	⑫ 白い糸
⑬ 小さな貝がら	⑭ 五十円玉	⑮ 川の水
⑯ 夕立ち	⑰ 月を見る	⑱ 雨
⑲ 男の子	⑳ 本	㉑ 竹
㉒ 草花	㉓ 天気	㉔ 目と耳

なぞなぞのじかん
こすられると 赤く なり、その あと 黒く なる もの、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。漢字の読みの問題が全部で二十六題ありますが、比較的読みやすい漢字なので、かんたんにやることができます。問題文を音読したあとに読みがなを書くのも、よい学習方法です。

では、このドリルの問題解説です。

「大きい」は、「おおーきい」と読みます。「おお」を「お」と書き間違えることがよくあるので、お子さんの答えを見てあげてください。「五十円玉」は、「ごじゅうえんだま」と読みますね。「じゅう」を「しゅう」や「じゆ」と書いていないかどうか、見てあげてください。「草花」は、「くさばな」と読みます。「くさはな」という書き間違いがありますが、「は」は「ば」という濁音になります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

2

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 早い	② 千四百六	③ 三年生
④ お正月	⑤ 出る	⑥ 入る
⑦ 虫	⑧ 赤い車	⑨ 花火
⑩ 田んぼ	⑪ 文字を書く	⑫ 入り口
⑬ 名前	⑭ 町と村	⑮ 一月八日
⑯ 小さな手	⑰ 富士山	⑱ 下る
⑲ 九本の木	⑳ 音	㉑ 上る
㉒ 山	㉓ 空気	㉔ 見学する

なぞなぞのじかん
ぬれた ものに つかう、切れない はさみは、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。このプリントには、熟語がいくつかでてきますが、漢字一文字のときは、読み方の違う字もあります。熟語が読みにくいときは、はじめに、問題を音読してみましよう。音読したあとに読みがなを書く学習法なら、答えを確実に書くことができます。

では、このドリルの問題解説です。

「入る」は、「はいーる」と読みます。「入」には、「はいーる」と「いーれる」の読みがあるので、送りがないから、「はいーる」なのか「いーれる」なのかを判断します。「八日」は、「ようか」と読みます。「日付読み」という特別な読み方ですが、覚えておきたい読みのひとつです。

これは見本です

(なぞなぞの答え・マッチぼう)

(なぞなぞの答え・せんたくばさみ)

漢字

2年

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

● つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できたら100点、1つまちがえるごとに3点減点

月 日

てん

©小学館

■ 一年生の かん字です。□の中に、かん字を 書きましよう。



①

もり

②

ひと

③

みず

④

あお

⑤

ゆう

やけ

⑥

いし

⑦

あか

⑧

いち

⑨

ひやく

⑩

せん

⑪

おとこ

⑫

かわ

⑬

せん

⑭

は

⑮

くさ

⑯

あし

⑰

むら

⑱

まち

⑲

おお

⑳

た

㉑

んぼ

㉒

なか

㉓

むし

㉔

てん

㉕

き

㉖

しろ

㉗

はち

㉘

につ

㉙

お

㉚

さま

㉛

はい

㉜

る

㉝

ひき

㉞

ぶん

㉟

ちい

㊱

ほん

㊲

な

㊳

まえ

㊴

め

㊵

つ

㊶

ちから

㊷

ろく

㊸

にん

㊹

はやし



なぞなぞのじかん

耳とはながないとかけられないものは、何。

漢字

2年

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

月 日

てん

■一年生のかん字です。□の中にかん字を書きましよう。

みぎ

あめ

うえ

した

ひ

①

②

③

④

⑤

を

けす

ひだり

いと

て

ご

えん

だま

みみ

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

いぬ

がつ

こう

ちい

さん

くるま

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

おと

くち

やす

む

おう

さま

おんな

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

そら

つき

で

る

じ

いち

ねん

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

かね

ただ

しい

この

か

こ

ども

⑲

㉒

㉓

㉔

㉕

やま

う

ま

よ

にん

かい

がら

⑳

㉖

㉗

㉘

㉙

しち

ご

さん

くう

き

じゅう

がつ

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

はな



なぞなぞのじかん

頭のあなにいと糸を通され、やくに立つ一本足は何。

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

月 日 年

■一年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

① 森	② 人	③ 水	④ 青	⑤ 夕	⑥ 石	⑦ 赤	⑧ 一	⑨ 十	⑩ 百	⑪ 千	⑫ 男
⑬ 川	⑭ 先生	⑮ 早	⑯ 草	⑰ 足	⑱ 村	⑲ 町	⑳ 大	㉑ 竹	㉒ 田	㉓ 土	㉔ 二
㉕ 月	㉖ 虫	㉗ 天	㉘ 気	㉙ 入	㉚ 白	㉛ 八	㉜ 本	㉝ 名	㉞ 六	㉟ 人	㊱ 目
㊲ 立	㊳ 小	㊴ 力	㊵ 林	㊶ 二	㊷ 月	㊸ 中	㊹ 大	㊺ 学	㊻ 校	㊼ 小	㊽ 三
㊾ 車	㊿ 耳	㊽ 五	㊾ 円	㊿ 玉	㊽ 手	㊾ 上	㊿ 下	㊽ 火	㊾ 火	㊿ 火	㊽ 火

なぞなぞのじかん
耳とはなが ないと かけられない
ものは、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の書き取りの復習ができます。お子さんが漢字を書くときは、字の形や書き順などを見てあげてください。今ならまだ、字形や書き順をかんたんに直すことができます。また、漢字の書き取りの練習をするときは、大きなますのプリントを使って、大きな字を書いていると、字形が整ってきます。

では、このドリルの問題解説です。

「青」と「赤」は、形がよく似ているので、字形を混同しやすい漢字です。お子さんが、「青」と「赤」の字を書いたとき、横線の数を確かめてください。「足」と「虫」と「中」も、字形を混同しやすい漢字です。特に「足」の字を書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「足」の七画目を右斜め下にはらうと、字形が整います。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト②

月 日 年

■一年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

① 右	② 雨	③ 上	④ 下	⑤ 火	⑥ 左	⑦ 糸	⑧ 手	⑨ 五	⑩ 円	⑪ 玉	⑫ 耳
⑬ 犬	⑭ 学校	⑮ 小	⑯ 三	⑰ 車	⑱ 空	⑲ 音	⑳ 月	㉑ 出	㉒ 休	㉓ 王	㉔ 女
㉕ 金	㉖ 正	㉗ 九	㉘ 日	㉙ 子	㉚ 山	㉛ 生	㉜ 七	㉝ 五	㉞ 三	㉟ 空	㊱ 気
㊲ 十	㊳ 月	㊴ 花	㊵ 四	㊶ 人	㊷ 貝	㊸ 子	㊹ 貝	㊺ 子	㊻ 貝	㊼ 子	㊽ 貝
㊾ 子	㊿ 貝	㊽ 子	㊾ 貝	㊿ 貝	㊽ 子	㊾ 貝	㊿ 貝	㊽ 子	㊾ 貝	㊿ 貝	㊽ 子

なぞなぞのじかん
頭の あなに 糸を 通され、
やくに 立つ 一本足は 何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の復習ができます。漢字の問題が三十七題ありますが、漢字一文字だけを書く問題が多いので、比較のかんたんにやることができます。漢字の書き取りの練習をするときは、読みを声に出しながらすると、学習効果が上がります。

では、このドリルの問題解説です。

「右」は、「ノ」の線が書き出しです。五年生で習う「布」も、「右」と同じ書き出しです。「糸」は、字形を整えにくい字です。一画目と二画目の線の向きに気をつけると、きれいに書けます。「空」は、「穴かんむり」の字です。「うかんむり」ではありません。この字は、「穴かんむり」をうまく書くと、形が整います。「年」は、正しい書き順で書くと、きれいな字になります。この字の書き順を、もう一度確かめておきましょう。

なぜなぞの答え・めがね

(なぜなぞの答え・めがね)

(なぜなぞの答え・はり)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
読みがなドリル① へ方角や時を表す漢字

全部できたも100点、1つまずけるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。

② 午前 も 午後 も、それぞれ 十二時間 ずつです。

③ 工事は、昼 も 夜 も 休まずに つづけられた。

④ 朝は、目ざまし時計で おきる。

⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。

⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。

⑦ 南きよくと 北きよく
⑧ 東洋と 西洋

⑨ 前は 川、後ろは 山です。

⑩ 朝食は パン、昼食は ごはんです。

⑪ 北と南
⑫ 今夜は ひえこむ。



なぞなぞのじかん

はやい のっぽさんと、おそい おちびさんが、
おいかけっこ。これ 何だ。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 国語の教科書を 読みかえした。

② 午前中に 算数のドリルをする。

③ 生活科の勉強は、楽しい。

④ 音楽室で、歌を歌った。

⑤ 午後は、図画工作の時間です。

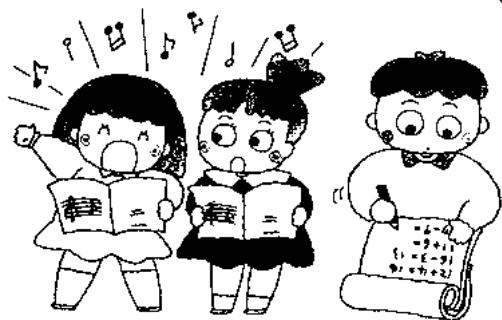
⑥ げきは、何組の教室でひらかれますか。
(なにぐみ)

⑦ 今日、は、そうじ当番の日です。

⑧ 空きかんの数を数えた。

⑨ ボールのまともな当ては、楽にできた。

⑩ 人形の作り方を 先生に教わる。



なぜぞのじかん

長い首をくねらせ、ごみをのみこむ
ものは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 父母の 兄弟は、おじさんです。



② 小鳥が 羽を 広げて、かわいい 声で 鳴く。

③ 茶色の 馬を 先頭に、馬が 十頭 走った。

④ 夕食の おかずは、牛肉です。



⑤ 親友と、魚つりに 行った。



⑥ 自分の お金で、毛糸を 買った。

⑦ 首は、体の いちぶです。 ⑧ 弟とおやつを 分けた。

⑨ 姉妹は、顔が にている。 ⑩ 父と 母

⑪ 黄色と 黒の しまもようは、ちゆういの しるしです。

⑫ 妹の 友たち ⑬ 兄と 姉 ⑭ 牛の 親子

なぞなぞのじかん

人の 体からだを きれいに して、小さく なる
ものは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 晴れた 空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。
③ 北海道の野原は、とても広い。



④ 京都市の地図
⑤ 海から風がふく。

⑥ 親友と雪の中を、元気に走り回った。

⑦ 明るい星が、雲にかくれた。

⑧ 高原の池で、父とボートにのった。



⑨ 日光がまぶしい。
⑩ 市場で野菜を買う。

⑪ 肉の料理は、おいしい。
⑫ ちよ水池

⑬ 道のすぐそばに大きな岩がある。



なぞなぞのじかん

ぬれたものは、何。きものばかり きせられる

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル①〈方向や時を表す漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。
いっしゅうかん にちようび どようび
- ② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。
ごぜん ごご じかん
- ③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。
こう びる やす
- ④ 朝は、目ざまし 時計で おきる。
あさ め どれい
- ⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。
ひ ひがし でにし
- ⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。
はる なつ あき ふゆ しゅんかしゅうとう
- ⑦ 南きよくと 北きよく ⑧ 東洋と 西洋
なん きた ぼつ とう せい
- ⑨ 前は 川、後ろは 山 です。
ちゆうしよく かわ うし やま
- ⑩ 朝食は パン、昼食は ごはんです。
ちようしよく ちゆうしよく
- ⑪ 北と南 ⑫ 今夜は ひえこむ。
きた みなみ こんや



なぜなのじかん
はいのつばさんと、おそい おちびさんが、
おいかけっこ、これ 何だ。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。
「春」「夏」「秋」「冬」を一字ずつ読むのは、比較的人たんなのですが、「春夏秋冬」を「しゅんかしゅうとう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。この熟語は、何度が音読したあとに読みがなを書くと、覚えやすくなります。「朝食」と「昼食」の熟語も、何度が音読したあとに読みがなを書くほうが、覚えやすいでしょう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル②〈学校生活の漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 国語の教科書を読みかえした。
こくごの けくしょを よみかえした
- ② 午前中に 算数のドリルをする。
ごぜんちゅうに さんすうの ドリルを
- ③ 生活科の勉強は、楽しい。
せいかつが べんきょうは、 たのしい
- ④ 音楽室で 歌を 歌った。
おんがくしつで うたを うた
- ⑤ 午後は 図画工作の 時間です。
ごごは ずがくさくさの じかん
- ⑥ げきは 何組の 教室で ひらかれますか。
けきは なんぐみ の けうしつで
- ⑦ 今日、そうじ 当番の 日です。
けふ、そうじ とうばんの ひ
- ⑧ 空きかんの 数を 数えた。
あきかんの かずを かぞ
- ⑨ ボールの 当では、楽に できた。
ぼーるの あたでは、 らくに
- ⑩ 人形の 作り方を 先生に 教わる。
にんぎょの つくりかたを せんせい



なぜなのじかん
長い 首を くねらせ、こみを のみむ
ものは、何。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「先生」のように、学校生活で使われている漢字がたくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。
「国語」や「図工」や「生活科」などの教科の名前は、確実に覚えておきましょう。「教科書」の読みは、「きょうかしょ」でしたね。「よ」の字を小さく書いてあるかどうかを見てあげてください。「空」には、「から」「くう」「あーける」など、たくさん読みがありますが、ここでは、「あーきかん」と読みます。「楽」は、普段「楽(たの)しい」や「音楽(おんがく)」などの使い方が多いので、「らく」という読みを忘れがちです。しっかり覚えましょう。

なぜなのじかん

(なぜなの答え・時計)

なぜなのじかん

(なぜなの答え・電気そーじき)

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



1 晴

空 風船 とぼす。

2 谷間

には、岩石がごろごろしている。

3 北海道

の野原は、とても 広い。

4 京都市

の地図 ⑤ 海から 風が 吹く。

5 海

から 風が 吹く。

6 親友

と 雪の 中を、元気に 走り回った。

7 明

星が、雲に かくれた。

8 高原

池で、父と ボートに のった。

9 日光

が まぶしい。 ⑩ 市場で 野菜を 買う。

11 肉

の料理は、おいしい。 ⑫ ちよ 水池

12 道

のすぐそばに、大きな 岩がある。

なぞなぞのじかん
ぬれた きののばかり きせられる
ものは、何。



解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように、人との関係を表す漢字や、「黄色」「黒」のように色を表す漢字、そして、「馬」や「牛」のように動物の名前を表す漢字がでてきます。お子さんにとって身近な言葉なので、比較的かんたんにプリントを進めることができます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。

「父母」の読みは、「ふぼ」でした。お子さんにはなじみのやすい言葉なので、音読したあとに読みがなを書くほうが覚えやすくなります。「親友」と「親子」は「親」の字の読み方が違います。読みを混同しやすい字なので、お子さんの答えを見てあげてください。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。

「岩石」は、「がんせき」と読みますね。岩と石を一文ずつ読むのは、かんたんです。しかし、岩石という熟語になると、読みにくい言葉になります。音読したあとで読みがなを書いていくと、覚えやすくなります。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「高原」「草原」「原点」「原理」などの熟語は、「原」を「げん」と読みます。「市場」は、文脈から「いちば」という読みになりますが、ほかに「しじょう」という読みもあります。この「しじょう」は、「市場調査」や「国際市場」という使い方をします。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく 考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。 ⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。 ⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。 ⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める。

なぜなのじかん

はだかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何かな。



■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車で通う。

④ 広場で、紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を、半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

⑧ 毎朝、新聞を読む。

⑨ 新しい本

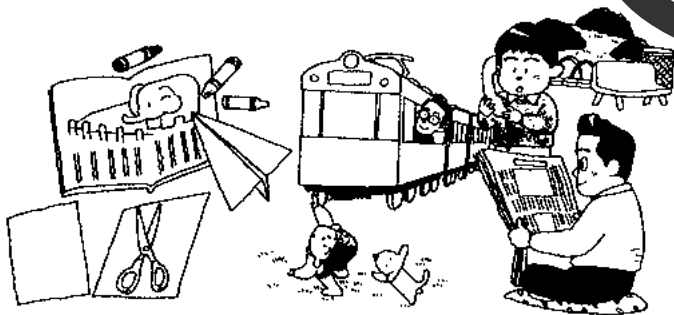
⑩ 読書週間のポスター

⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。

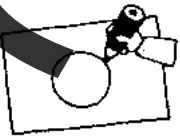
⑬ 先生の話を聞く。

なぞなぞのじかん
たいやきの 中を くりぬくと、
何が 見えて くるかな。



■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 長方形の中に、円をかく。



② 売る人、買う人があつまる。



③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 多数決

⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。



⑥ かわいい少女が、遠方から近所にこして来た。

⑦ 内回りと外回り
⑧ 土地の売買

⑨ 空港には、外国人が多い。
⑩ みどりが少ない。

⑪ 三角形のサンドイツチ
⑫ まちがいの直し方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。
⑭ 細かい細工

⑮ 遠くの山と近くの川
⑯ 丸い太陽

なぜなのじかん

羽があるのに とべず、走るのが とくいな
ちようは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 町の 高台に、古い お寺がある。

② 点線に そって、小刀で 切った。

③ 家から 校門まで、十五分 かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同で 音楽会のため、れんしゅうを しました。

⑦ 弓に 矢をつがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間が 生まれてから、何万年も たっている。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

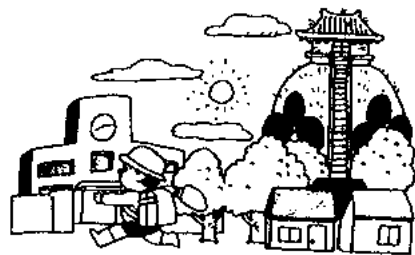
⑪ 親切な 人に出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぜなのじかん

もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう 言っているよ。何だ。



漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑤へ心、動きなどの漢字

月 日
てん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める。

なぞなぞのじかん
はたかなのに、おなかに ポケットが
あるよ。何かな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑥へ身近な熟語の漢字

月 日
てん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車に通う。

④ 広場で紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

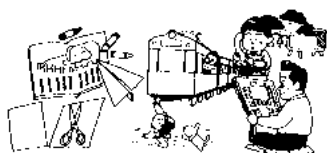
⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

⑧ 毎朝新聞を読む。⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。⑬ 先生の話聞く。

なぞなぞのじかん
たいやきの 中をくりぬくと、
何が見えてくるかな。



解説

このプリントには、「考える」「走る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。
「通」には、「つう」と「かよう」のほかに、「とおる」「とおす」などの読み方もあります。音読みの「つう」は、比較的覚えやすいのですが、「通う」を「かよう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。「学校に通う」「心が通う」などの例文を音読しながら、「かよう」の読みを覚えていきましょう。

解説

このプリントには、「工場」「電話」「新聞」のような身近な熟語がたくさんでています。二年生は、熟語をたくさん習います。このプリントで、熟語の読みを覚えていきましよう。文を音読したあとで読みがなを書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。読みがなを書く時間がないときは、プリントの短文を音読するだけでも漢字の勉強になります。

では、このドリルの問題解説です。
「社会見学」は、「社会」と「見学」の二つの熟語に分けると、読みやすくなります。「読書週間」も同じように、「読書」と「週間」の二つの熟語に分けることができます。「言」には、「いーう」「げん」「ごん」などの読みがあります。「言語」は「げんご」、「無言」は「むごん」と読みますね。

(なぞなぞの答え・カンガルー)

(なぞなぞの答え・たきへたいやきのいとやをとるから)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑦へ対になる漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 長方形の中に、円を かく。

② 売る人、買う人が あつまる。

③ つぎの角を、左に 直角にまがる。

④ 多数決

⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑥ かわいい少女が、遠方から 近所にこて 来た。

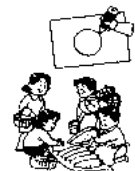
⑦ 内回りと外回り ⑧ 土地の 売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりが 少ない。

⑪ 三角形の サンドイッチ ⑫ まちがいの 直方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。 ⑭ 細かい 細工

⑮ 遠くの山と 近くの川 ⑯ 丸い 太陽



なぞなぞのじかん
羽があるのに とべず、走るのが にくいな
ちようは、何だ。

解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強い」と「弱い」のように、反対の意味になっている漢字がセットになっててきます。漢字は、反対語どうしを対にして、ノートなどにまとめておきましょう。これは、漢字の意味と使い方もいっしょに学習できる、効率のよい学習法です。では、このドリルの問題解説です。

「売る」と「買う」は、どちらも音読みが「ばい」なので、意味が混乱する場合があります。「買」には、昔のお金だった貝の字があります。何かを買うときには、「貝」お金」が必要だったのですね。このように 漢字の意味やなりたちを知っていると、漢字の読みや形が覚えやすくなります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑧へ対になっている漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 町の高台に古くお寺がある。

② 点線にそって、小刀で切った。

③ 家から 校門まで、十五分かかる。

④ 店の戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同で音楽会の ための れんしゅうを しました。

⑦ 弓矢をつがえて、引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話合った。

⑪ 親切な 人に出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぞなぞのじかん
もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう
言っているよ。何だ。

解説

このプリントには、「門」と「間」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形が似ていると、それらの漢字の読みや書き取りを混同しがちです。しかし、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形をきちんと見分けることができるようになります。

では、このドリルの問題解説です。

「合」と「会」は、形が似ていて、「あーう」という読みも同じなので、大人でも使い方を間違えやすい漢字です。「合」は、くぼんだあなにふたをするようすを表した字です。そこから、「びたりとあうこと」「一つになること」という意味ができました。「合体」「合成」などの熟語には、「びたりとあう」「一つになる」という意味があります。「会」は、「集まる」「いっしょに」という意味の漢字です。「戸外」は、「とが」という読みまちがいが多くみられます。音読みの「こ」には、「戸外」のほかに「戸別」「戸数」などがあります。

なぞなぞの答え・だちよう

なぞなぞの答え・ぶた

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

しゅう かん

一

は、

にち よう

日から

ど よう

日まで。

ご ぜん

も

ご ご

も 十二

じ かん

ずつです。

こう

事は、

ひる

も

よる

も

まずに

つつけられた。

あさ

は、目ざまし

ど けい

おきる。

ひ

は、

ひがし

から 出て、

に しずむ。

はる

なつ

あき

ふゆ

⑥

なん

きよくと

ほつ

きよく

⑧

まえ

と

うし

ろ

ちよう

しよく

は

ちゆう しよく

は ごはんです。



なぜなのじかん

しょうぼう自動車でも ないのに、ホースを
もって いるよ。何かな。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

こく ご きよう か しよ

①

の

さん すう

を

みかえした。

ご ぜん ちゅう

②

せい かつ か

は、 に

のドリルをする。

おん がく しつ

③

で、

を

うた

った。

ご ご

④

は、

きよう しつ

さく

の

なん くみ

⑤

は、

は、

の

時間です。

そうじ

⑥

とう ばん

は、

か

か

つく

⑦

わる。

らく

に

できた。

り

⑨

かた

を

おそ

わる。

⑩

に

できた。



なぞなぞのじかん

ろうそくの まわりが もえたら、中から
こばんが 出てきた 話(はなし)って、ほんと。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
書き取りドリル ③へ入、動物、色の漢字

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■□に、正しくかん字を書きましよう。

ふぼ

①

の

きようだい

は、おじさんです。

ことり

②

が

はね

を

ひろ

げて、

な

く。

ちやいろ

③

の

うま

が、

せんとう

を

はし

った。

ゆうしよく

④

の

おかずは、

ぎゆうにく

です。

しんゆう

⑤

と、

さかな

つりに

い

った。

しまい

⑥

は、

かお

がにいてる。

くび

⑦

は、

からだ

のいちぶです。

⑧

じ

ぶん

の

かお

きいろ

⑨

と

くろ

⑩

はは

と

おや

と

ちち

と

おや

なぞなぞのじかん

雨の日につかうものと 同じ 名前の、
とぶ どうぶつは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
書き取りドリル④〈自然や町の漢字〉

全部で300点。1つまちがえるごとに3点減点

■□に、正しくかん字を書きましよう。

は

れた

そら

に、

ふう

せん

を

とばす。



②

たに

ま

には、

がん

せき

が

ごろごろ

している。

③

ほっ

かい

どう

の

の

はら

は、とても

ひろ

い。

④

きよう

都と

し

の

ち

ず

⑤

ちよ

すい

ち

⑥

しん

ゆう

と

ゆき

の

中を、

げん

き

に

はし
走り回った。

⑦

あか

るい

ほし

が

くも

に

かくれた。

⑧

り

か

しつ

に

入る。

⑨

うみ

からの

かぜ

⑩

いち

ば

で

や

さいを

か

う。

⑪

につ

こう

なぞなぞのじかん

空からふってくるものと 同じ 名前の、
こわい どうぶつは、何。

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル①〈方角や時を表す漢字〉

月 日
てん

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 一週間 は、日曜 土曜
しゅうかん は、にちよう どよう
日から 日まで。

② 午前 も 午後 も、十二 時間
ごぜん も ごご じかん
ずつです。

③ 工 事は、昼 も 夜 も 休
こう じは、ひる も よる も やす
まずに つづけられた。

④ 朝 は、目ざまし 時計
あさ は、めざまし けい
でおきる。

⑤ 日 は、東 から 出で、西
ひ は、ひがし に出で、にし
に しずむ。

⑥ 春、夏、秋、冬
はる なつ あき ふゆ

⑦ 南 北
なん ほつ
きよく きよく

⑧ 前 後
まえ うしろ
ごはん

なぜなのじかん
しょうぼう自動車でも ないのに、ホースを
もっているよ。何かな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル②〈学校生活の漢字〉

月 日
てん

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 国語 の教科書 を 読
こくご の しょうこ しょを よ
みかえた。

② 午前中に 算数 のドリルを する。
ごぜんちゅうに さんすう のドリルを する。

③ 生活科 は、楽 しい。
せいかく は、たの しい。

④ 音楽室 で、歌 を 歌 った。
おんがく ぐらで、うた を うた った。

⑤ 午後は、図画工作 の
ごごは、えがく さいく の

⑥ 何組 の教室 ですか。
なんぐ組の きょうしつ ですか。

⑦ 当番
とうばん

⑧ 数
かず
を

なぜなのじかん
ろうそくの まわりが、もえたら、中から
こばんが 出てきた。話して、ほんと



解説

このプリントには、「東西南北」のように方角を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。出題されている漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル①」を見てください。読みがなドリルは、書き取りドリルと同じ漢字で読みの問題がつくられています。漢字の形が、きれいに印刷されているので、書き取りのお手本にとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です
「午前」「午後」の「午」を「牛」と書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「牛」は、角が上にでるけれど、午には、角がない」という覚え方もあります。「後ろ」は、「ろ」の送りがあることを覚えておきましょう。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「教室」のように、学校生活で使われている漢字が、たくさんでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら、漢字を書いていきましょう。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル②」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「教」と「数」の右側の部分が同じ形なので、「教」と「数」は混同しやすい漢字です。文を書きながら漢字を覚えていくと、「数」と「教」の使い方もわかってきます。

(なぜなの答え・どう)

(なぜなの答え・うそ・うそく・のろく・とどると、うそ)

漢字

2年

解答・解説

す


漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル③へ人、動物、色の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

⑨ 黄色	⑦ 首	⑥ 姉妹	⑤ 親友	④ 夕食	③ 茶色	② 小鳥	① 父母
黒	体	顔	魚	の	馬	が	の
⑩ 母親	⑧ 自分		行	牛肉	先頭	広	兄弟
父親	顔				走	鳴	

なぞなぞのじかん
雨の日に、つかうものと 同じ 名前の、とぶ、どうぶつは、何。



解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように人と人の関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、だんだん漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル③」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「なく」には、「泣く」と「鳴く」の字がありますが、人以外の生き物がなくときは、「鳴く」の字を使います。「姉妹」は、「姉姉」と逆を書いてしまう誤答がよくあります。この二つの字は、右側の形を確かめながら書きましよう。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル④へ自然や町の漢字

月 日 年

■に、正しく、かん字を書きましよう。

⑩ 市場	⑧ 理科室	⑦ 明星	⑥ 親友	④ 京市	③ 北海道	② 谷間	① 晴
野	室	星	と	の	の	には	れた
買	海	雲	雪	地図	野原	岩石	空
日光	風		元	水	広		風船

なぞなぞのじかん
空から、ふってくるものと 同じ 名前の、こわい、どうぶつは、何。



解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル④」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「風」は、字形を整えにくい漢字です。この字は、二画目の線を外側におろしてきて、最後をはねます。「凡」の中には、「ノ」の下に「虫」をつけた字が入ります。「足」の字を書いていないかどうか、見てあげてください。

(なぞなぞの答え・こうもりがき)

(なぞなぞの答え・ひょう)

■□に、正しく かん字を 書きましょう。

うみ

①

の

こう

つう

は、

き

せん

が

ちゅう

しん

だ。

②

よく

かんが

えてから、

こた

えを

か

こう。

③

こめ

や

むぎ

を

しよく

よう

にする

くに

は、

おお

い。

④

はし

ったり、

ある

いたりして、

と

まらずに

い

った。

⑤

ちち

は、

らい

しゅう

かえ

つて

き

ます。

⑥

おも

いやりの

こころ

を

たい

せつ

に。

⑦

おお

どお

り

⑧

ちゅう

し

の

お

らせ

⑨

火の

よう

じん

⑩

サッカーの

てん

さい

⑪

ふね

で

かよ

う。



なぞなぞのじかん

三角ぼうしうに、足 10本、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
書き取りドリル ⑥ 身近な熟語の漢字

全部できたら100点。1つまずきがえるごとに3点減点。

■□に、正しくかん字を書きましよう。

まい あさ しん ぶん

①

こう えん いえ

を よ む。

②

ちち は、 かい しゃ に

を かけた。

③

ひろ ば かみ へ

で かよ う。

④

え につ き で、 かい

飛機をとばした。

⑤

が よう し に、 動物

の ことを か く。

⑥

い いた い げん

き った。

⑦

どく しよ しゆう かん

しよう。

⑧

はなし き

こう じょう

⑨

なぞなぞのじかん

⑩

を く。

いつも はさみを 2本 もって いる
生きものは、何。



■□に、正しく かん字を 書きましよう。

ちょう ほう けい

①

の 中に、

えん

を かく。

う

②

る 人、

か

う

人 が

あ つ ま る。

かど

③

つぎの

を、左に

ちよっ

に まが る。

ふと

④

くて

つよ

い

糸 と、

ほそ

くて

よわ

い

糸。

しょう じょ

⑤

が、

えん

から

きん

所 に

き

た。

うち まわ

⑥

り と

そ と

まわ

り

⑦

と お

く と

ち か

く

⑧

空港 には、

がい

こく

じん

が

お お

い。

きょう じや

⑨

の

リズム

⑩

さん

か く

け い



なぞなぞのじかん

せかいの まん中に いる 虫は、何。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① 町の

たか だい

に、

ふる

い

お

が ある。

てん せん

②

に そつて、

こ

が たな

で

き

った。

いえ

③

から

が っ

こ っ

まで 十五

かかる。

ごう どう

④

で

おん

が く かい

の れんしゅうを した。

みせ

⑤

の

と

を あけた。

じ

かん

を まもる。

ゆみ

⑦

に

や

を つがえて、

ひ

く。

にん

⑧

げん

が 生まれてから、

なん

まん

年 も たった。

しん

⑨

せつ

な 人

⑩ ネジを

なん

かい

も

まわ

す。



なぜなのじかん

ぼくらが 10 ぴき あつまると、おれいの
ことばに なるよ。何かな。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル ⑤ へ心、動きなどの漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を書きましよう。

① 海 <small>うみ</small>	交通 <small>こうつう</small>	汽船 <small>きせん</small>	中心 <small>ちゅうしん</small>
② よく	考 <small>かんが</small>	答 <small>こた</small>	書 <small>か</small>
③ こめ	米 <small>こめ</small>	麦 <small>むぎ</small>	食用 <small>しょくよう</small>
④ はし	走 <small>はし</small>	歩 <small>ある</small>	止 <small>と</small>
⑤ おも	父 <small>ちち</small>	来週 <small>らいしゅう</small>	帰 <small>かえ</small>
⑥ おも	思 <small>おも</small>	心 <small>こころ</small>	大切 <small>たいせつ</small>
⑦ おお	大 <small>おお</small>	通 <small>とお</small>	心 <small>しん</small>
⑧ ちゅう	中 <small>ちゅう</small>	止 <small>し</small>	知 <small>し</small>
⑨ 火 <small>か</small>	火 <small>か</small>	用心 <small>ようしん</small>	船 <small>ふね</small>
⑩ サッカー <small>サッカー</small>	天 <small>てん</small>	才 <small>さい</small>	通 <small>かよ</small>

なぞなぞのじかん
三角はうしうに、足 10本、何

解説

このプリントには、「走る」「帰る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑤」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「答」は、「竹」の下に「合」を書きます。「歩」は、「止」の下に「少」を書きます。このように、漢字を分解すると、書き順や形がすつきりわかり、とても書きやすくなります。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル ⑥ へ身近な熟語の漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を書きましよう。

① まい	毎朝 <small>まいあさ</small>	新聞 <small>しんぶん</small>	読 <small>よ</small>
② こう	公園 <small>こうえん</small>	家 <small>いえ</small>	電話 <small>でんわ</small>
③ なな	父 <small>ちち</small>	会社 <small>かいしゃ</small>	電車 <small>でんしゃ</small>
④ ひろ	広場 <small>ひろば</small>	紙 <small>かみ</small>	行 <small>こう</small>
⑤ えん	絵 <small>え</small>	日記 <small>にっき</small>	園 <small>えん</small>
⑥ が	画 <small>が</small>	用紙 <small>ようし</small>	半分 <small>はんぶん</small>
⑦ い	言 <small>い</small>	ことば、発 <small>はつ</small>	言 <small>げん</small>
⑧ こう	工 <small>こう</small>	場 <small>じょう</small>	切 <small>き</small>
⑨ しゅう	読書 <small>どくしゅう</small>	週間 <small>しゅうかん</small>	話 <small>わ</small>
⑩ はなし	話 <small>わ</small>	聞 <small>き</small>	聞 <small>き</small>

なぞなぞのじかん
いつもはさみを 2本もつて いる
生きものは 何

解説

このプリントには、「新聞」「電話」「電車」の熟語のように、身近な言葉がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。文を音読したあとに熟語を書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「新しい」と「聞く」の漢字はちゃんと書けるのに、「新聞」の熟語の字がわからないお子さんが、たくさんいます。熟語は、二つの漢字で一つの言葉を表していますから、漢字をばらばらにしないで、熟語のまま書くほうが覚えやすいでしょう。

なぜなぞの答え・いか

なぜなぞの答え・かにへえび

漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル⑦ へ対になる漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 長方形 ちようほうけい の中に、円 えん をかく。

② 売 する、人、買 かう 人があつまる。

③ つぎの 角 かど を、左に 直角 ちよくかく に まがる。

④ 太 ぷと くて 強 ちよう い 糸と、細 ほそ くて 弱 じやく い 糸。

⑤ 少女 しょうじょ が、遠方 えんぽう から 近 きん 所に 来 きた。

⑥ 内 うち 回 まわ りと 外 ほか 回 まわ り ⑦ 遠 とお くと 近 ちか

⑧ 空港 くにこう には、外 がい 国 こく 人 じん が 多 おお い。

⑨ 強 ちよう 弱 じやく の リズム ⑩ 三 さん 角 かく 形 けい

なぜなのじかん
せかいの まん中に いる 虫は、何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル⑧ へ形の似ている漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 町の 高 たら 台 たい 古 ふる お寺 たら が ある。

② 点 ちてん 線 せん に そつて、小 こ 刀 なた で 切 き った。

③ 家 から 学校 がっこう まで、十五 じふご 分 ぶん かかる。

④ 合 がつ 同 どう 音 おん 楽 らく 会 かい の れんしゅうを した。

⑤ 店 みせ の 戸 どの を あけた。 ⑥ 時 じ 間 かん を まもる。

⑦ 弓 ゆみ に 矢 や を つがえて、引 ひ く。

⑧ 人 ひと 間 かん が 生まれてから、何 なん 万 まん 年 ねん も たった。

⑨ 親 せきん 切 せき ⑩ ネジを 何 なん 回 かい も 回 まわ す。

なぜなのじかん
ぼくらが 10 びき あつまると、おれいの ことばに なるよ、何かな。



解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強」と「弱」のように、反対の意味になっている漢字がでてきます。反対語どうしを対にしてノートなどにまとめておくと、漢字を効率よく覚えることができます。この学習法は、漢字の意味と使い方がよくわかる、効率のよいやりかたです。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑦」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「しょうじょ」は、「少女」と書きますね。「少」を「小」と書き間違えることがよくあります。「少年」「少数」などの熟語を、このプリントのあとに書いてみてください。

解説

このプリントには、「台」と「古」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形の似ている漢字を書き間違えることはよくありますが、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形を見分けることができます。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「切」は、「七」と「刀」がくっついてできた漢字です。「七」は、「十」の字の下を途中で切ったようすを表し、「刀」は、かたなの形を表しています。「きり口をそろえて、うすくきる」という意味の漢字です。

(なぜなの答え・か)

(なぜなの答え・あり (ありがどう))

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ①

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 行き先を母に言。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は雪がふります。

なぞなぞのじかん

ひらいて いるのに、かた目をつむって
いると いうのは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ②

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 計算を多くやる。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九こずつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後、雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん

一羽でも、二羽 いると いう 鳥は、
何だ。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ③

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

引き算を何回もやる。

②

多い少ないを数える。

③

長い直線をひいた。

④

大きな四角形をかく。

⑤

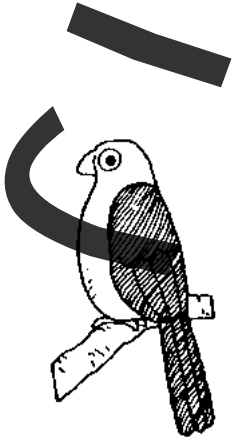
計算テストは百点だ。

⑥

何人来たでしょう。

⑦

青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん

からだ 体が かたいのに、頭が 体に めりこむ
生きものは、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ④

全部できたら100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行く。

③ 明るいとこで読む。

④ 答え合わせをした。

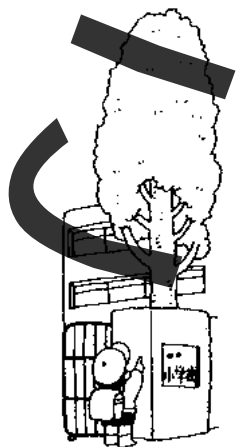
⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に近い木がある。

なぜなのじかん

いかが ひっくりかえったら、足がない
生きものになったよ。何かな。



す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ①

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 行き先を母に言う。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたいと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は、雪がふります。



なぞなぞのじかん
ひらいて いるのに、かた目をつむって
いるというは、何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みがなを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。なかなか大変な学習法なので、一日に二、三題くらいずつ、やってみましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「行」には、「こう」「ぎょう」「いっく」「ゆーく」「おこなう」などの読み方があります。「いく」と「ゆく」はほぼ同じ意味の言葉なので、「行き先」は、「ゆきさき」とも「いきさき」とも読みます。「話」には、「わ」「はなし」「はなし」などの読みがあります。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ②

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 計算を多くやろう。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九こすつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後 雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん
一羽でも 二羽 いるという 鳥は、何だ。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「分」には、「ぶん」「ふん」「ぶ」「わける」「わかれる」「わーかる」「わーかつ」などの読みがあります。送りがないから漢字の読みを判断すると、文にあう正しい読み方ができます。

くわ

(なぞなぞの答え・かたつむり)

(なぞなぞの答え・にわとり)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル③

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 引き算を何回もやる。

② 多い少ないを考える。

③ 長い直線をひいた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テストは百点だ。

⑥ 何人来たでしょう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん
体が かわいたのに、頭が 体に めりこむ
生きものは 何かな。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やるうとしていいで、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。

では、このドリルの問題解説です。
「直線」や「四角形」などの熟語は、算数の大切な用語ですから、これらの熟語の正しい読み方と意味は覚えておきましょう。「百点」の読みがなを、「ひやくてん」や「ひくてん」のように書いてしまうことがあります。小さく書く字に注意を払いながら、正しい読みを書いていきましよう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル④

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行こう。

③ 明るいうちで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に高い木がある。



なぞなぞのじかん
いかが ひつくりかえたら、足が ない
生きものになつたよ、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいっしょにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
「牛肉」は、「ぎゅうにく」と読みますね。小さく書く「ゆ」を書き忘れることがよくあります。「ぎゅう」と読む熟語には、「牛乳」「牛歩」などの熟語もあります。

なぞなぞの答え・かめ

(なぞなぞの答え・かめ)

(なぞなぞの答え・貝)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを繫げた。

③ 細い道を味と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 頭と顔を手であらう。

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。

なぜなのじかん

かなしくても うれしくても、出て くる
ものは、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

全部できたも100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、外でする。

③ 三年生で理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用いる。

⑥ 父は会社に行きます。

⑦ 図工で顔をかいた。

なぞなぞのじかん

たまは たまでも、首の 上に ある、
大きな たまは、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 新 しい 魚 は お い い 。

② 近 く の 海 に 船 で 行 く 。

③ 岩 の か げ に 魚 が い る 。

④ 海 の 上 に 光 が 当 た る 。

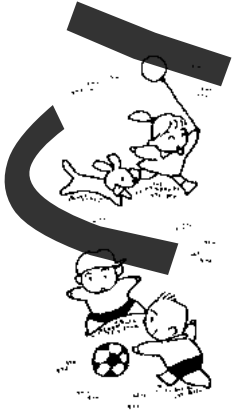
⑤ 絵 日 記 を 書 こ う 。

⑥ 大 き な 船 に の り た い 。

⑦ 近 く に な 場 が あ る 。

なぞなぞのじかん

ちずで、アメリカの上はカナダ。
カナダの上のほうにすむ虫は、何？



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

交さ点を車が走る。

②

人形の形に紙を切る。

③

弱虫なんて言うなよ。

④

歩いてお店に行った。

⑤

本を半分だけ読んだ。

⑥

鳥の鳴き声を聞く。

⑦

朝から強い雨がふる。

なぞなぞのじかん

たいは たいでも、顔の 中にある たいは、
どんな たいかな。



漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑤

月 日
でん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。
おや まる ふと

② 犬の首わを買った。
いぬ くび か

③ 細い道を妹と歩く。
ほそ みち いもうと ある

④ 国語は、二時間目だ。
こくご にじかん め

⑤ 算数で三角形をかく。
さんすう さんかくけい

⑥ 頭と顔を手であらう。
あたま かお て

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。
あか おお まる



なぞなぞのじかん
かなしくてもうれしくても、出てくるものは、何かな。

解説

このプリントは、まず、うすい字で書かれてある文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで、「日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。」
では、このドリルの問題解説です。

「頭」と「顔」は、字形や意味が似ているので、二つの字は、混同しやすい漢字です。しかし、漢字の左側に注意をむけると、字を見分けることができます。「顔」の左側の「彦」は、ひたいがくつきりかどばった美しい男の人を表しています。このような漢字のなりたちを知っていると、字形を見分けるヒントになります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑥

月 日
でん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽は午後からです。
おんがく ごご

② 体そうは、外でする。
たい そと

③ 三年生で理科を学ぶ。
さんねんせい りか まな

④ 知らない字が多い。
しらない じ おお

⑤ おべん当を用いする。
おべんとう よう

⑥ 父は会社に行きます。
ちち かいしゃ い

⑦ 図工で顔をかいた。
ず 図工 かお



なぞなぞのじかん
たまは、たまでも、首の 上に、ある、大きな、たまは、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いていると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まっています。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
「音楽」「図工」「理科」のような教科を表す熟語は、読みも書きもきちんとできるようにしておきましょう。

「午前」「正午」「午後」などの漢字は、時刻や時間を表す熟語です。このような言葉を毎日の生活の中で使っていくことも、漢字の学習につながります。

(なぞなぞの答え・なみだ)

(なぞなぞの答え・頭)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 新しい魚はおいしい。
あたら さかな

② 近くの海に船で行く。
ちか うみ ふね

③ 岩のかげに魚がいる。
いわ さかな

④ 海の上に光が当たる。
うみ うえ ひかり あ

⑤ 絵日記を書こう。
え にっ き か

⑥ 大きな船にのりたい。
おお ふね

⑦ 近くに広場がある。
ちか ひろ ば



なぞなぞのじかん
ちやうて、アメリカの上はカナダ。
カナダの上のほうにすむ虫は、何?

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 交差点で車が走る。
こう くるま はし

② 人形の形に紙を切る。
にんぎょう かたし けみ き

③ 弱虫なんて言うなよ。
よわむし い

④ 歩いてお店に行った。
ある みせ い

⑤ 本を半分だけ読んだ。
ほん はんぶん よ

⑥ 鳥の鳴き声を聞く。
とり な ぐえ き

⑦ 朝から強い雨がふる。
あさ つよ あめ



なぞなぞのじかん
たいは、たいでも、顔の 中にある たいは、
どんな たいかな。

解説

このプリントには、「新しい」「近く」のような形容詞がたくさんでてきます。このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで、一日に二、三題くらいずつ、やってみましょう。

では、このドリルの問題解説です。
「魚」には、「ぎょ」「うお」「さかな」の読みがありますが、この文にあう読みは「さかな」です。漢字だけ見て読み方を判断しないで、必ず文全体を読んでから、読みを考えていきましょう。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
「形」には、「けい」「ぎょう」「かた」「かたち」の読みがあります。「三角形」「形式」などの熟語は、「形」を「けい」と読みます。「鳴き声」のように、「鳴く」と「声」がくっついてできた言葉は、下の言葉の「こえ」が、「ごえ」にかかります。

(なぞなぞの答え・カ〈カナダ〉)

(なぞなぞの答え・ひたい)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑨

全部できたを100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ来た。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

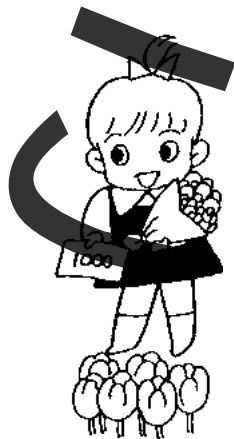
⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店、花を買う。

なぞなぞのじかん

ぶたは ぶたでも、顔の 中にある ぶたは、
どんな ぶた。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑩

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

音楽室は明るい。

②

朝、市場で米を買う。

③

野原も晴れたね。

④

今から家に帰ります。

⑤

父と母は家の中です。

⑥

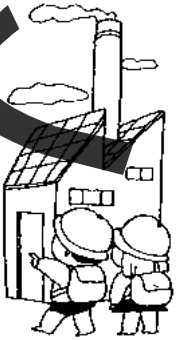
姉と妹を姉妹という。

⑦

工場見学は来週です。

なぞなぞのじかん

上から 読んでも、下から 読んでも 同じ、
右と 左に ある もの、何。



■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話機を見た。

⑤ 紙はん面を作ったよ。

⑥ 新聞をしつかり読む。

⑦ 台の上の紙を切る。

なぞなぞのじかん

からだ
体の中に ある 小さな お山に、あな 2つ。
これ 何だ。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気強いぞ。

③ 黒い毛の馬が走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。

なぞなぞのじかん

つづけて 言うと わらって しまう、
口の中に ある ものは、何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑨

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 魚は昼に売り切れた。
さかな ひる う き

② 東から西へ歩いた。
ひがし にし ある

③ 北の海にも船は通る。
きた うみ ふね とお

④ 古い教室が西にある。
ふる きょうしつ にし

⑤ 時計が止まりました。
とけい と

⑥ 南の国は、光が強い。
みなみ くに ひかり つよ

⑦ 同じ店で、花を買った。
おな みせ はな か



なぞなぞのじかん
ぶたは ぶたでも 顔の 中にある ぶたは ぶた。 ぶた。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。文を書くことに慣れてきたら、プリントの問題をいちどに全部やってみましょう。短時間できれいな文を書くことができれば、たくさんはめてあげてください。

では、このドリルの問題解説です。
「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますが、送りかなを見れば、「とおる」なのか「かよーう」なのか判断できます。「北」や「南」には、「ほく」や「なん」などの読みもあります。「南西」「南北」「東北」「北西」などの熟語を、このプリントのあとに読んでみましょう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑩

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽室は明るいよ。
おんがく ともや 明るい

② 朝、市場で米を買う。
あさ いちば こめ か

③ 野原も晴れてきたね。
の へら は

④ 今から家に帰ります。
いま いえ かえ

⑤ 父と母は家の中です。
ちち はは いえ なか

⑥ 姉と妹を姉妹という。
あね もうと し まい

⑦ 工場見学は来週です。
こうじょう けんがく らいしゅう



なぞなぞのじかん
上から 読んでも 下から 読んでも 同じ、 右と 左にある もの、 何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字形が正しい、文字を書くときの集中力が高まっています。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、熟語がたくさん出てきます。「市場」には、「いちば」と「しじょう」の読みがあります。「いちば」は、野菜や魚などを実際に売買する場所のことです。「姉妹」は、「しまい」と読みますね。「市」におかしいものはいくほうが、姉」と覚えておきましょう。

これは見本

(なぞなぞの答え・まぶた)

(なぞなぞの答え・耳)

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風に強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 新聞をしつかり読む。

⑦ 台の上で紙を切る。

なぞなぞのじかん
体の中にある 小さな お山に、あな 2つ。
これ 何だ。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。

では、このドリルの問題解説です。

このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「歌声」の読み方は、「うたごえ」ですね。「こえ」が「こえ」と濁音にかかります。「兄弟」は、「きょうだい」と読みますね。特別な読み方ですが、知っているほうが便利です。

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。

なぞなぞのじかん
つづけて 言うこと わらって しまふ、
口の中にある もは、何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字の形が整い、文字を書くときの集中力が高まります。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけかたや助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「弟」の読みは、「おとうと」でしたね。「おとおと」と書く間違いがよくあります。お子さんの答えを、もう一度見てあげてください。

「葉」は、三年生で習う漢字ですが、読み方をどんどん教えてあげ、覚えてしまいましょう。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

全部できたも100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 東北地方に行つた。

② りよう理のふたかな。

③ 古い寺に池があつた。

④ 学校生活に楽しいよ。

⑤ 谷には万年雪がある。

⑥ 戸じまりの当番です。

⑦ 自由時間^{ゆうじかん}に本を読む。

なぞなぞのじかん

たねも まかないのに のびて きて、
三日月の 形^{かたち}に 切^きられる もの、何^{なに}。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル 14

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 野原に馬が七頭いる。

② 夏の麦茶はおいしい。

③ 東京から青森へ行く。

④ 汽船から星を見たよ。

⑤ 電線が遠くに見える。

⑥ 新聞紙で絵をつつむ。

⑦ 弓矢と刀でたたかう。

なぞなぞのじかん

きちんと すわると 上を むぎ、立つと
下を むく もの、何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 東北地方に行^いった。

② りよう理^りの天才^{てんさい}かな。

③ 古^{ふる}い寺^{てら}に池^{いけ}があ^あった。

④ 学^が校^{こう}生^{せい}活^{かつ}は楽^{たの}しいよ。

⑤ 谷^{たに}には万^{まん}年^{ねん}雪^{ゆき}があ^ある。

⑥ 戸^とじまりの当^{とう}番^{ばん}です。

⑦ 自^じ由^{ゆう}時^じ間^{かん}に本^{ほん}を読^よむ。



なぞなぞのじかん
たねも まかないのに のびて きて、
三日目の 形に 切られる もの。何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。大変な学習法ですが、プリントの問題をいちどにやるのができたら、国語の力がかなりついてきています。ぜひ、やってみてください。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、四文字熟語がでてきます。「東北地方」は「東北」と「地方」に、「自由時間」は「自由」と「時間」に分けて、読みを考えることができます。四文字熟語に慣れてくると、二つに分けなくても読みがわかります。万年雪の「万年」は、いつでもという意味があり、「万年筆」「万年杉」などの言い方があります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑭

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 野^の原^{はら}に馬^{うま}が七^{なな}頭^{とう}い^いる。

② 夏^{なつ}の麦^{むぎ}茶^{ちゃ}はおい^いしい。

③ 東^{とう}京^{きやう}から青^{あお}森^{もり}へ行^いく。

④ 汽^き船^{せん}から星^{ほし}を見^みたよ。

⑤ 電^{でん}線^{せん}が遠^{とお}くに見^みえる。

⑥ 新^{しん}聞^{ぶん}紙^しで絵^えをつつむ。

⑦ 弓^{ゆみ}矢^やと刀^{かたな}でた^たたか^うう。



なぞなぞのじかん
きちんと すわると 上を むき、立つと
下を むく もの。何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「東京」と「青森」は、地名ですね。二年生までに習った漢字でできている県名は、たくさんありますから、この時期のお子さんなら、県名をいくつか読むことができます。地図帳を見て、親子で県名を読んでいくのも楽しい漢字学習ですね。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① いきさきを ははにいう。

② はるのむしのはなしをする。

③ さくぶんのじかんがきた。

④ はちじにがつこうへいく。

⑤ そとでみたことをかく。

⑥ ふゆは、ゆきが
ふります。

⑦ くもにのりたいたいとおもう。

なぞなぞのじかん

二とうの ぞうで できるような、お正月の
食^たべものは、何^{なに}かな。



■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① けいさんをおおくやろう。

② ごぜんちゅうは、かぜがつよい。

③ がっこうからかえりました。

④ きゅうこずつ わける。

⑤ こたえを かんがえて みよう。

⑥ うしとうまはくさをたべる。

⑦　　「ぐー、ゆきがふった。」



なぞなぞのじかん

お正月に もらう もので、おとすと こまる
の、おとしそうな 名前の もの、何。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① ひきざんをなんかいもやる。

② おおいすくないをかんがえる。

③ながいちよくせんをひいた。

④ おおきなしかくけいをかく。

⑤ けいさんテストはひやくてんだ。

⑥ あおい はねの とりが いる。

⑦ なんとんきたでしょう。

なぜなのじかん

5 さつ 本を 読むと、 中から 何が



■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① ぎゅうにくをたべました。

② あさ、こうえんへいこう。

③ あかるいところだよむ。

④ こたえあわせをした。

⑤ ひるやすみのじかんはながい。

⑥ こうもんにたかいきがある。

⑦ よるのそらにつきがでる。

なぜなのじかん

目をつぶって、お正月にはじめて見たのは、何かな。



漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル①

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

行き先を母に言う。

① いきさきをははにいう。

春の虫の話をする。

② はるのむしのはなしをする。

作文の時間が来た。

③ さくぶんのじかんがきた。

八時に学校へ行く。

④ はちじにがつこうへいく。

外で見たことを書く。

⑤ そとでみたことをかく。

冬は、雪がふります。

⑥ ふゆは、ゆきがふります。

雲にのりたいと思う。

⑦ くもにのりたいとおもふ。



なぜなのじかん
「どうの」で「できる」や「お正月の
食べものは何か」。

解説

このプリントには、ひらがなの文を漢字まじりの文に書き直す問題が七題でできます。このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。
「母」の字は、「毎」と似ていますが、中の「へ」が違います。この二つの「へ」は、もともと女性の乳房のようすを表していました。漢字のなりたちを知っていると、漢字の細かい部分も、正確に書くことができるようになります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル②

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

計算を多くやろう。

① けいさんをおおくやる。

午前中は、風が強い。

② げんちゅうは、かぜがつよい。

学校から帰りました。

③ がっこうからかへりました。

九九が分ける。

④ きゅうじゅうがわける。

答えを考えてみよう。

⑤ こたえをかんがえてみよう。

牛と馬は草を食べる。

⑥ うしとうまはくさをたべる。

午後、雪がふった。

⑦ けいご、ゆきがふった。



なぜなのじかん
お正月に「もちう」もので「おとし」こまる
のに「おとし」な「名前」のもの、何。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくり、ていねいにやっていきましょう。

では、このドリルの問題解説です。
「風」と「強」の漢字には、どちらも「虫」の字があります。「虫」の字の形が、「足」や「中」になっていないか見てあげてください。

「牛」と「午」は、字形がよく似ています。「牛」の4画目は、上にですが、「午」の4画目は、上にでません。

(なぜなの答え・どうに)

(なぜなの答え・お年玉)

漢字

2年

解答・解説

す

©小学館

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ③

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

引き算を何回もやる。

① ひき算をなんかいもやる。

多い少ないを考える。

② おおいすくないをかんがえる。

長い直線をひいた。

③ ながいちよくせんをひいた。

大きな四角形をかく。

④ おおきなしかくけいをかく。

計算テストは百点だ。

⑤ けいさんテストはひゃくてんだ。

青い羽の鳥がいる。

⑥ あおいはねのとりがいる。

何人来たでしょう。

⑦ なんにんきたでしょう。



なぜなのじかん
5さつ 本を 読むと、中から 何が
でてくるかな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルと書き取りドリルは、同じ漢字で問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。
では、このドリルの問題解説です。
「青」は、一年生で習う漢字ですが、意外に書きにくい字です。「赤」と混同してないか、見てあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ④

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

牛肉を食べました。

① ぎゅうにくをたべました。

朝、公園へ行こう。

② あさ こうえんへいこう。

明るいとこで読む。

③ あかるいとこでよむ。

答え合わせをした。

④ こたえあわせをした。

昼休みの時間は長い。

⑤ ひるやすみのじかんはながい。

校門に高い木がある。

⑥ こうもんにかいたきがある。

夜の空に月が出る。

⑦ よるのそらにつきがでる。



なぜなのじかん
目を つぶつて、お正月に はじめて
見たのは、何かな。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。
では、このドリルの問題解説です。
「校門」の「門」の字を、「時間」の「間」と書き間違えることがあります。「門」は、二枚の扉のようすを表した漢字です。「門」が部首になって、いろいろな漢字ができました。

(なぜなの答え・せきが できるゴホン・5本)

(なぜなの答え・はつゆめ)

--	--

■かん字まじりの 文に、書き直^{なお}しましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

① おやゆびはまるくてふとい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② いぬのくびわをかった。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③ ほそいみちをいもうととあ^あるく。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④ こくごは、にじかんめだ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑤ さんすうでさんかくけい^{さんかくけい}をかく。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥ あかちゃんのかおはまるい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦ あたまとかおをてであらう。



なぜなのじかん

八本足の 生きものと 同じ 名前の、
あそぶ ものって、何かな。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおましょう。

① おんがくはごっこからです。

② たいそうは、そとです。

③さんねんせいでりかをまなぶ。

④ しらないじがおい。

⑤ おべんとうをよういする。

⑥ ずこうでかおをかいた。

⑦ ちちはかいしゃにいきます。



女の子が あそぶ もので、はが 五つ
ある いたって、何^{なに}かな。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① あたらしいさかなはおいしい。

② ちかくのうみにふねでいく。

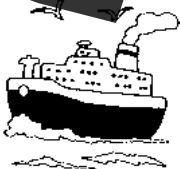
③ いわのかげにさかなが
いる。

④ うみのうえにひかりが
あたる。

⑤ えにつきをかこう。

⑥ ちかくにひろばがある。

⑦ おおきなふねにのりたい。



なぞなぞのじかん

バラには、トゲがあるけど、
うつくしいものの中には、
何なにがあるかな。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① こうさせてんをくるまがはしる。

② にんぎょうのかたちにかみをきる。

③ よわむしなんていうなよ。

④ あるいておみせにいった。

⑤ ほんをはんぶんだけよんだ。

⑥ あさからつよいあめがふる。

⑦ とりのなきごえをきく。



くもった日でもきるのに、晴れだと言いうきものは、何なにかな。

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑤

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを買った。

③ 細い道を妹と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 赤ちゃんの顔は丸い。

⑦ 頭と顔を手であらう。



なぜなのじかん
八本足の生きものと 同じ 名前、
あそび、もつて、何かな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。

「親」の字は、「立」と「木」と「見」に分解すると書きやすくなります。「頭」は、「豆」と「頁」がついた漢字で、「顔」は、「彦」と「頁」がついた漢字です。二つの漢字の同じ部分と違う部分を区別できると、字形を見分けることができます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑥

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、外でする。

③ 二年生で理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用いする。

⑥ 図工で顔をかいた。

⑦ 父は会社に行きます。



なぜなのじかん
女の子が あそび、もつて、はが 五つ
ある、いたって、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。慣れてくると、プリントの問題を、いちどに全部できるようになります。

もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

なぜなのじかん

(なぜなのその答え・たこ)

(なぜなのその答え・はがいた)

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル⑦

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 新しい魚はおいしい。

② 近くの海に船で行く。

③ 岩のかげに魚がいる。

④ 海の上に光が当たる。

⑤ 絵日記をかこう。

⑥ 近くに広場がある。

⑦ 大きな船にのりたい。



なぜなのじかん
バラには、トゲがあるけど、
うつくしいものの中には、刺があるから。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き
直すことができる言葉にしろしをつけます。漢字に直すこ
ろがわかりにくいときは、おうちの方がしろしをつけて
あげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文
を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問で
きあがりです。

では、このドリルの問題解説です。

「新」は、「立」と「木」と「斤」の三つの部分に分解する
と、書きやすくなります。「斤」は、「近」の字にも使われ
ています。「近い」や「遠い」の部首は、「しんにょう」で
すが、これは、3画で書きます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル⑧

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 交差点を車が走る。

② 人形の形に紙を切る。

③ 弱虫なんて言うなよ。

④ 歩いてお店に行った。

⑤ 本を半分だけ読んだ。

⑥ 朝から強い雨がふる。

⑦ 鳥の鳴き声を聞く。



なぜなのじかん
くもった日でも、きるのに、晴れたと
言うきものは、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、
助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるよう
になります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかり
ますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにと
っては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、
漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。
一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやってい
きましょう。このプリントのやりかたに慣れてきたら、い
ちどに全部できるようになります。

また、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書
く・読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと
同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形が
はつきりわかります。

(なぜなの答え・つくし「うつくしい」)

(なぜなの答え・はれぎ)

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① さかなはひるにうりきれた。

② ひがしからにしへあるいた。

③ きたのうみにもふねはとおる。

④ ふるいきょうしつがにしにある。

⑤ ⑤
とけいがとまりました。

⑥ おなじみせで、はなをかう。

⑦
みなみの
くには、
ひかりが
つよい。



はこを あけたら、
言う あいさつは、
何^{なに}。 10こ あると

■かん字まじりの 文に、書き直^{なお}しましょう。

① おんがくしつはあかるいよ。

② あさ、いちばでこめをかう。

③ のはらもはれてきたね。

④ いまからいえにかえります。

⑤ ちちとはははいえのなかです。

⑥ こうじようけんがくはらいしゅうです。

⑦ あねともうとをしまいという。

なぜなのじかん

げん
元気が 出る やさいは、ほうれんそう。
では、お正月に 出るのは、何(なに)そう。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑨

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② さかなはひるにうりされた。

③ 東から西へ歩いた。

④ ひがしからにしへあるいた。

⑤ 北の海にも船は通る。

⑥ きたのうみにもふねはとおる。

⑦ 古い教室が西にある。

⑧ ふるいきょうしつがにしにある。

⑨ 時計が止まりました。

⑩ とけいがとまりました。

⑪ 同じ店で、花を買う。

⑫ おなじみせで、はなをかう。

⑬ 南の国は、光が強い。

⑭ みなみのくには、ひかりがつよい。



なぞなぞのじかん
はこを あけたら、目が 10こ あると
言う あいさつは 何ぞう。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんどん書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が身につけていきます。ひとつの文を書くスピードも速くなっていきます。これらは、国語の学習を進めていくときの大切な力です。では、このドリルの問題解説です。

「東」は、「一」の下に「目」を書いて、真ん中のたてに線をひきます。「一」の下に「目」を書いてしまふ間違いがよくあります。お子さんが書いた「東」の字を、もう一度見直してあげてください。「西」の字は、4画目を左側に曲げ、5画目を右側に曲がるように書きます。

(なぞなぞの答え・あけましておめでとう)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑩

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② おんがくしつはあかるいよ。

③ 朝、市場で米を買う。

④ あさ いちばでこめをかう。

⑤ 野原も晴れてきたね。

⑥ のはらもはれてきたね。

⑦ 今から家に帰ります。

⑧ いまからいえにかえります。

⑨ 父と母は家の中です。

⑩ ちちとはははいえのなかです。

⑪ 工場見学は来週です。

⑫ こうじようけんがくはらいしゅうです。

⑬ 姉と妹を姉妹という。

⑭ ねえともいもつとをしまいという。



なぞなぞのじかん
元気が 出る やさいは、ほうれんそう。
では、お正月に 出るのは、何ぞう。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑩」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、送りがなのつく漢字がでています。「明るい」「買う」「晴れて」「帰る」などの送りがなが、正しくつけられているかどうかを見てください。「読みがなドリル⑩」を見ると、送りがなのつけ方もよくわかります。

(なぞなぞの答え・いちそう)

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

①　そこからきこえるうたごえ。

② このいえはたいふうにつよい。

③ きょうだいには、あととおとうとです。

④ きいろいでんわきをみた。

⑤ かみはんがをつくたよ。

⑥ だいのうえでかみをきる。

⑦ しんぶんをしつかりよむ。



なぞなぞのじかん

一年 たつと すてられる、 31より 大きな
数^{かず}が ない ものって、何^{なに}。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① おとうととこうえんをあるいたよ。

② あかぐみはげんきでつよいぞ。

③ くらい けの うまが、 はしる。

④ あかときいろのかみをかう。

⑤ まいしゅうにちようびはきゅうじつだ。

⑥ なつにうみでさかなをとった。

⑦ あきは葉がちやいりくなる。

なぜなのじかん

読よまれると、へんじをしながら たたかれる
もの、何なにかな。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑪

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 外から聞こえる歌声。

うたがそとできこえる。

② この家は台風**に**強い。

このいえはたいふうにつよい。

③ 兄弟は、兄と弟です。

きょうだいはい、あにとおとうです。

④ 黄色い電話きを見た。

きいろいでんわきをみた。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

かみはんがをつくったよ。

⑥ 台の上で紙を切る。

だいのうえでかみをきる。

⑦ 新聞をしっかりと読む。

しんぶんをしつかりよむ。



なぜなのじかん
一年 たつと すてられる 31より 大きな
数が ない ものって、何？

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑫

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

おとうとこうえんをあるいたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

あかぐみはげんきでつよいぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

くろいけのうまが、はしる。

④ 赤と黄色の紙を買う。

あかときいろのかみをかう。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

まいしゅうにちようびはきゆうじつだ。

⑥ 夏に海で魚をとった。

なつにうみでさかなをとった。

⑦ 秋は葉が茶色くなる。

あきははがちやいろくなる。



なぜなのじかん
読まれると、へんじを しながら たたかれる
もの、何かな。

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんな文を書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力がしつかり身についています。問題をこなすスピードもでてきますから、短時間で、プリントの問題を全部やり終えることもできるはずです。

では、このドリルの問題解説です。

「聞こえる」の「聞」は、「門」と「耳」をあわせた漢字です。「耳」は、一年生で習った字ですが、書き順をもう一度見直しておきましょう。「紙」は、「糸」と「氏」をあわせた字です。漢字を分解すると、書き順や字形がわかりやすくなります。

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんな書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑫」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「公園」の「園」は、「くにがまえ」の中に「袁」の字があります。「遠」にも「袁」の字があります。「袁」の字が、漢字の音（おん）を表しているので、「園」も「遠」も「えん」と読みます。

（なぜなの答え・カレンダー）

（なぜなの答え・カルタ）

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおましょう。

① とうほくちほうにいった。

② りょうりのてんさいかな。

③ ふるいてらに いけがあった。

④ がっこうせいかつはたのしいよ。

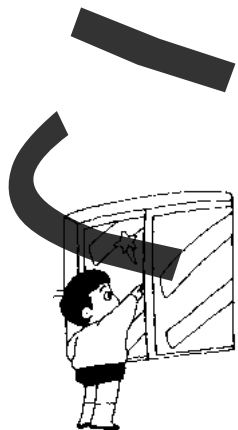
⑤ たにはまんねんゆきがある。

⑥ じゆ^{ゆう}じかんにほんをよむ。

⑦ とじまりのとうばんです。

なぜなのじかん

食べものだけれど、ぶつけるとできるものと
おななに。何かな。同じだよ。



■かん字まじりの 文に、書き直^{なお}しましょう。

①	のはらにうまが	なな	とう	いる。

②	なつのむぎ	ちは	おいしい。

③	とうき	ょう	から	あ	おも	り	へ	いく。

④	き	せん	から	ほ	し	を	み	た	よ。

⑤	で	ん	せん	が	と	お	く	に	み	え	る。

⑥	ゆ	み	や	と	か	た	な	で	た	た	か	う。

⑦	し	ん	ぶ	ん	し	で	え	を	つ	つ	む。



なぜなのじかん

こいちは こいでも、お年玉を いっぱい
もらった ときの こいって、どんな こい。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル 13月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 東北地方に行った。

② とうほくほうにいった。

③ りょうりのてんさいかな。

④ りょうりのてんさいかな。

⑤ 古い寺に池があった。

⑥ ふるいてらにいがあった。

⑦ 学校生活は楽しいよ。

⑧ がっこうせいかつはたのしいよ。

⑨ 谷には万年雪がある。

⑩ たにはまんねんゆきがある。

⑪ 自由時間に本を読む。

⑫ じゆじかんにはほんをよむ。

⑬ 戸じまりの当番です。

⑭ とじまりのとうばんです。

なぞなぞのじかん
食べものだけどぶつけるとできるものと同じだよ。何か。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をまずにどんどん書き込んでいきましょう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになってきたら、漢字を使いこなす力がしっかり身につけていきます。問題をこなすスピードもできてきますから、いちどに全部の問題をやりたいことができません。速くきれいな字で文を書く力は、国語の学習のなかでとても大切なことです。

では、このドリルの問題解説です。

「料理」の「料」は、四年生で習いますが、お子さんが漢字に興味をもっているときは、学年に関係なく字を教えてあげてください。「万年雪」は、「一年中消えない雪」という意味を知っていると、書きやすくなります。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル 14月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 野原に馬が七頭いる。

② のはらうまがななとういる。

③ 夏の麦茶はおいしい。

④ なつのもぎぢやおいしい。

⑤ 東京から青森へ行く。

⑥ ときゅうからあもりへいく。

⑦ 汽船から星を見たよ。

⑧ きせんからほしをみたよ。

⑨ 電線が遠くに見える。

⑩ でんせんかとおくにみえる。

⑪ 弓矢と刀でたたかう。

⑫ ゆみやとやなでたたかう。

⑬ 新聞紙で絵をつつむ。

⑭ しんぶんしでえをつつむ。

なぞなぞのじかん
こぶしはこぶしでも、おたまをいっばいもらったときのこぶしって、どんなこぶし。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましょう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑭」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。送りがなのつけ方もわかるので、読みがなドリルと書き取りドリルと見比べながら、漢字の勉強をやってみてください。

では、このドリルの問題解説です。

「電線」の「線」は、「糸」と「白」と「水」に分解すると、書きやすくなります。「絵」も、「糸」と「会」に分解できます。「汽」は、「シ」(さんずい)と「気」のあわさった漢字ではありません。「汽」ですので、「汽」と書きまちがえないように気をつけましょう。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ①

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 東京と 北海道

② 春の 風

③ 午前と 午後

④ 歌声を 聞く

⑤ 東西南北を しらべる。

⑥ 教室

⑦ 父母会

⑧ 野原

⑨ 池の 鳥

⑩ 金曜日の 時間わりは、国語、算数、

音楽、生活科、図画工作です。

⑪ 親と 子

⑫ 兄弟と 姉妹



⑬ 夏休 み

⑭ 冬の 朝

⑮ 牛肉

⑯ 秋の 夜空

⑰ 晴れ、後、雪

⑱ 星の 光

⑲ 元気な 馬



なぜなのじかん

ひじを つつくと、どうぶつが
あらわれたよ。何かな。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ②

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① きゅう食当番

② 魚つり



③ 自分の時計

④ 岩だらけの谷

⑤ 茶色い羽の小鳥 ⑥ 親友の顔

⑦ 昼食は、たまご料理です。 ⑧ 体をきたえる。

⑨ 大都と市の地下鉄 ⑩ 雲がながれる。



⑪ 何頭ものの牛が鳴いた。

⑫ 黒いかみの毛 ⑬ 里いもを食べた。

⑭ 先週は、楽しかった。 ⑮ 明るいへや

⑯ 黄色いおちば ⑰ 二年一組

⑱ 地図を見る。 ⑲ 犬の首わ



なぞなぞのじかん

口でつくもので、つくときらわれるものって、何かな。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ③

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 近道をして、家に、帰った。
② 交差点

③ 毎朝、新聞を読む。
④ 内外の ニュース

⑤ 公園の中の 広場
⑥ 売店で 買う。

⑦ 父の 会社
⑧ よく 考えて 答える。

⑨ 歩いて 来る。
⑩ 走って 行く。



⑪ 台風
⑫ 雨戸をしめる。
⑬ 遠足



⑭ 通り道
⑮ 絵日記
⑯ つな引き

⑰ 細い糸と、太い糸
⑱ 弓と 矢

⑲ 小刀で 半分に 切る。
⑳ 読書週間

㉑ 強弱のリズム
㉒ 中止のお知らせ



なぜなのじかん

つくとも、食たくや つくえに つくとも、
ぎようぎが わるい ものって、何。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ④

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 心に思う。 ② 三角形 ③ 汽船



④ 方角をしらべる。 ⑤ 多数の車

⑥ 火の用心 ⑦ 古いお寺 ⑧ 電線

⑨ 今夜は外食です。 ⑩ 米と麦

⑪ 一直線の道 ⑫ 校長先生のお話

⑬ 丸顔の人 ⑭ 画用紙 ⑮ 遠回り

⑯ 高原の少女 ⑰ 合計で一万円

⑱ 門をあけた。 ⑲ 何回も回った。

⑳ 野球の天才 ㉑ 同じ考え方

㉒ 言ったことを記ろくした。



なぜなのじかん

羽があるけど、鳥じゃない。ついてあそぶのは、何かな。

す

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ①

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 東京と 北海道 ② 春の 風
- ③ 午前と 午後 ④ 歌声を 聞く
- ⑤ 東西南北を しらべる。 ⑥ 教室
- ⑦ 父母会 ⑧ 野原 ⑨ 池の 鳥
- ⑩ 金曜日の 時間 ⑪ 国語、算数、音楽、生活科、図画工作です。
- ⑫ 親と 子 ⑬ 兄弟と 姉妹
- ⑭ 夏休み ⑮ 冬の 朝 ⑯ 牛肉
- ⑰ 秋の 夜空 ⑱ 晴れ、後、雪
- ⑲ 星の 光 ⑳ 元気な 馬

なぞなぞのじかん
ひしをつつくと、どうぶつがあらわれたよ。何かな。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ②

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① きゅう 食堂 ② 魚 つか
- ③ 自分の 時計 ④ 岩だらけの 谷
- ⑤ 茶色い 羽の 小鳥 ⑥ 親友の 顔
- ⑦ 昼食は、なまこ料理です。 ⑧ 体を きたえる。
- ⑨ 大都市の 地下鉄 ⑩ 雲が ながれる。
- ⑪ 何頭もの 牛が 鳴いた。
- ⑫ 黒い 毛 ⑬ 里いもを 食べた。
- ⑭ 先週 ⑮ 明るい へや
- ⑯ 黄色い おちば ⑰ 二年一組
- ⑱ 地図を 見る。 ⑲ 犬の 首わ

なぞなぞのじかん
ロでつくもので、つくときらわれるもの。何かな。



解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読み問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、おうちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

⑬の「夏休み」は、「そ」が「ぞ」になって「上ぞろ」と読みます。⑰の「後」は、「のち」と読みます。「後」には、「こ」「こう」「うしろ」「あと」などの読みがあります。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十九題あります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にある熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

⑪の「何頭」は、「なんとう」と読みますね。「頭」には、「あたま」「とう」「ず」などの読みがありますが、「とう」は、体の大きい動物の数を数えるときに使います。また、「鳴く」は、人以外の生き物がなくとときに使います。⑱の「地図」の「図」には、「ず」と「と」の読みがあります。「図画」や「図工」は、「図」を「ず」と読みます。

(なぞなぞの答え・ひつじ(ひじ)がついたから)

(なぞなぞの答え・うそ)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ③

月 日 年

■大きい かんじの 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 近道ちかみちをして、家いえに、帰かえった。
- ② 交点こうてん
- ③ 毎朝まいあさ、新聞しんぶんを 読よむ。
- ④ 内外ないがいの ニュース
- ⑤ 公園こうえんの中の 広場ひろば
- ⑥ 売店ばいてんで 買かう。
- ⑦ 父ちちの 会社かいしゃ
- ⑧ よく 考かんがえて 答こたえる。
- ⑨ ある 歩あるいて 来くる。
- ⑩ 走はしって 行いく。
- ⑪ 台風たいふう
- ⑫ 雨戸あまどを しめる。
- ⑬ 遠足えんそく
- ⑭ 通とおり 道みち
- ⑮ 絵日記えにっき
- ⑯ つな 引ひき
- ⑰ 細ほそい 糸いとと、太ふとい 糸いと
- ⑱ 弓ゆみと 矢や
- ⑲ 小刀こがたなで 半はん分に 切きる。
- ⑳ 読書週間どくしょしゅうかん
- ㉑ 強弱きやうじやくの リズム
- ㉒ 中止ちゅうしの お知しらせ

なぞなぞのじかん

つくって、いって、食たべて、つくって、つくって、ぎょうが、わるい、もの、つて、つて。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読み問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、うちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
④の「内外」は、「ないがい」と読みます。「国内」「外国」「内野」「外野」「室内」「室外」などの熟語を、このプリントをやったあとで読んでみてください。
⑫の「雨戸」は、「あめ」を「あま」と読みます。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ④

月 日 年

■大きい かんじの 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 心こころに 思おもう。
- ② 三角さんかく形けい
- ③ 汽船きせん
- ④ 方角ほうかくを しらべる。
- ⑤ 多数たすうの 車くるま
- ⑥ 火ひの 用心ようじん
- ⑦ 古ふるい お寺てら
- ⑧ 電線でんせん
- ⑨ 今夜こんやは 外食がいしょくです。
- ⑩ 米こめと 麦むぎ
- ⑪ 一直線いちじくせんの 道みち
- ⑫ 校長先生こうちょうせんせいのお話はなし
- ⑬ 丸顔まるがおの人ひと
- ⑭ 画用紙がようし
- ⑮ 遠回とこまわり
- ⑯ 高原こうげんの 少女しょうじょ
- ⑰ 合計ごうけいで 一いち万まん円えん
- ⑱ 門もんを 開ひらけた。
- ⑲ 何回なんかいも 回まわった。
- ⑳ 野球やきゅうの 天才てんさい
- ㉑ 同じ 考かんがえ 方かた
- ㉒ 言いった こと を 記きろくした。

なぞなぞのじかん

羽はねが あるけど、鳥とりじゃ ない。ついて あそぶのは、何なにかな。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十二題あります。問題文を音読したあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
⑯の「高原」は、「こうげん」と読みますね。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「原」は、「草原」「平原」「原野」のように「のほら」の意味をもっている熟語と、「原因」「原点」「原理」のように「もと」「はじめ」という意味をもつ熟語があります。

(なぞなぞの答え・ひじ)

(なぞなぞの答え・はねつき)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ①

全部できたも100点、一つまちがえるごとに3点減点

■□に、正しく かん字を 書きましょう。

とう きょう

から

ほっ かい

どう に

い

く。



はる

かぜ

の

が ふく。

③

ご

ぜん

と

うた

ごえ

を

き

く。

⑤

ふ

ぼ

かい

とう

ざい

なん

ぼく

の を しらべる。



きょう しつ

⑧

の は

で

うし

が

ある

く。

きん よう

び

じ

かん

わりは、

こく

ご

さん すう

おん

が

ず

が

こう

さく

せい

かつ

か

です。

⑩

いけ

の

とり

が

とび。

なぜなのじかん

げんかんで はく ものは、くつ。
では、にわで はく ものは、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ②

全部で30点。1つまずきがえらごとに3点減点

■□に、正しく かん字を 書きましょう。

おや

①

と

こ

②

きよう

だい

と

し

まい

なつ

③

やす

み

④

あき

よ

ぞら

ほし

ふゆ

⑤

あさ

は

⑥

れ、

のち

ゆき

が

ふる。

ほし

⑦

ひかり

ばん

⑧

き

な

うま

が

はし

る。

しよく

⑨

とう

⑩

ぎゆう

にく

を

か

う。

いわ

⑪

だらけの

たに

⑫

いけ

で

さかな

つりを

する。

じ

⑬

ぶん

の

と

けい

⑭

犬の

くび

わ

ちゆう

⑮

しよく

は、

たまご

り

です。

⑯

あか

るい

へや

なぞなぞのじかん

もちは もちでも、お金が いっぱい たまると
できる もちは、何。



■□に、正しくかん字を書きましよう。

ちやいろ

はね

こ

とり

①

い

の

が

いる。

あか

しん

ゆう

かお

からだ

②

るい

の

③

をきたえる。

し

ち

か

④

大都^と

の

鉄^{てつ}に

のる。

なん

とう

おお

な

ごえ

⑤

もの

ぞうが

き

をあげた。

くろ

くも

がながれる。

さと

いもを

た

べた。

⑥

い

えんそく

⑦

さと

べた。

せん

しゅう

えん

たの

⑧

の

け

は、

しかった。

なが

け

き

ち

ず

⑨

い

かみの

る。

⑩

ち

を見る。

き

いる

ねん

くみ

⑪

い

おちば

⑫

ぼくは、二

一

です。

なぜなのじかん

おもいものをかるがるともち上げる
人は、どんなもち。



■□に、正しく かん字を 書きましょう。

ちか みち

①

を して、

いえ

に

かえ

った。

まい あさ

②

、

しん ぶん

を

よ

みます。

ない がい

③

の ニュースを

こう えん

⑤

の 中の

ひろ

で

ば

あそぶ。

ちち

⑥

の

かい

しゃ

⑦

が

き

た。

ふね

⑧

の

ばい

てん

で

にん ぎょう

を

か

った。

⑨

よく

かんが

えて

える。

⑩ つな

きを

する。

ある

⑪

いて

る。

はし

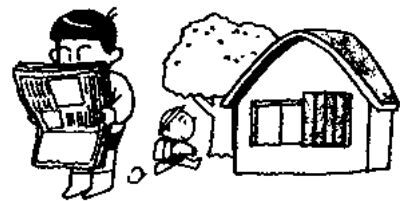
⑫

つて

く。

なぞなぞのじかん

きねで つかないで、おしりで つく
もちって、どんな もち。



漢字

2年

解答・解説

漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル①

月 日 年

■に、正しくかん字を書きましよう。



① 東京から北海道に行く。

② 春の風がふく。 ③ 午前と午後

④ 歌声を聞く。 ⑤ 父母会

⑥ 東西南北をしらべる。

⑦ 教室 ⑧ 野原で牛が歩く。

⑨ 金曜日の時間 ⑩ 国語

⑪ 算数、音楽、図画工作

⑫ 生活科です。

⑬ 池の鳥

なぜなのじかん
げんかんで はくものはくつ。
ではにわで はくものは かな。



漢字2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル②

月 日 年

■に、正しくかん字を書きましよう。

① 親子 ② 兄弟と姉妹

③ 夏休み ④ 秋の夜空の星

⑤ 冬の朝 ⑥ 晴れ、後、雪

⑦ 星光 ⑧ 元気、馬が走る。

⑨ きゅう食当番 ⑩ 牛肉を買う。

⑪ 岩だらけの谷 ⑫ 池で魚をつりをする。

⑬ 自分 ⑭ 時計

⑮ 昼食は、たまご料理です。 ⑯ 首

なぜなのじかん
もちはもちでも、お金がいっぱい たまごでできる もちは、何。



解説

お子さんがつまずきやすいのは、画数が多い漢字や読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなります。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「つまずき漢字・読みがなドリル①」を見てください。「読みがなドリル①」は、ここにている漢字と同じ字で読み問題が出題されているので、漢字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいにとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

「聞」と「間」の部首は、どちらも「門かまゑ」ですが、門の中の字が違います。混同しやすい漢字なので、「耳」と「日」の部分がちゃんと書けているかどうかを見てあげてください。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい漢字の問題が十六題でできます。お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル②」を見てください。「読みがなドリル②」は、ここにている漢字と同じ漢字で読み問題がつくられています。漢字が大きく印刷されているので、字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいに役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

②の「しまい」の漢字は、「姉姉」のように姉と妹の字を逆にした形になりやすいので、お子さんの書いた字を見てあげてください。⑥の「のち」は、「後」と書きます。

(なぜなの答え・ほうき)

(なぜなの答え・お金もち)

漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル③

月 日
てん

■に、正しくかん字を書きましよう。

(全ページにわたって100問、1つまずき漢字のドリルを掲載)

① 茶色 羽の 小鳥 がいる。

② 明 親友の 顔 ③ 体 をきたえる。

④ 大都の 地下鉄にのる。

⑤ 何頭もの ぞうが、 大きな 鳴き声 をあげた。

⑥ 黒い雲 がながれる。 ⑦ 里いもを 食べた。

⑧ 先週の 遠足は、 楽しかった。

⑨ 長い 髪の毛を 切る。 ⑩ 地図 を見る。

⑪ 黄色い おちば ⑫ ぼくは、二年一組です。

なぞなぞのじかん
おもいものをかるごと もち上げる
人は、どんなも。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル④

月 日
てん

■に、正しくかん字を書きましよう。

(全ページにわたって100問、1つまずき漢字のドリルを掲載)

① 近道をして、 家へ 帰った。

② 毎朝、新聞を 読みます。

③ 内外の ニュースを 聞く。 ④ 交差点

⑤ 公園の中の ニュースを 聞く。 ⑥ 広場で あそぶ。

⑦ 父の会社 ⑧ 台風が 来た。

⑨ 船の 売店で 人形を買った。

⑩ 考え、 答えを する。 ⑪ 歩く。

⑫ 走って 行く。

なぞなぞのじかん
きねで、つかないで、おしりで
もちつて、どんなも。

解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十二題できます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいっしょに出題されているときも、書きにくくなります。漢字の形がよくわからないときは、「つまずき漢字・読みがなドリル③」を見てください。読みがなドリルは、ここに出てくる漢字と同じ字で読みの問題が出題されているので、漢字が大きく印刷されています。漢字の形がはつきりわかるので、とても便利です。

では、このドリルの問題解説です。

②の「かお」を、「頭」と書かないようにしましょう。

⑧の「えんそく」は、「遠足」と書きます。「園足」と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル④」を見てください。このプリントは、ここに出てくる漢字と同じ漢字で読みの問題がつくられています。漢字が大きく印刷されているので、漢字書き取りのおさらいにとっても便利です。

では、このドリルの問題解説です。

①の「家」は、字形を整えにくい漢字ですが、大きめのますを使って書き取りの練習をすると、形が整ってきます。

⑧の「ばいてん」は、「売店」と書きますね。「売」は、「買」と読みが同じなので、書き間違えやすい問題です。答えが「売」になっているかどうかを見てあげてください。

(なぞなぞの答え・カモチ)

(なぞなぞの答え・しりもち)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ⑤

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■□に、正しくかん字を書きましよう。

あまど

①

をしめる。

②

うま

とお

みち

ほそ

③

い

いと

と、

ふと

い

いと

の

か

う。

え

につ

き

をかく。

⑤

ゆみ

を

や

こ

がたな

⑥

で木を

はん

ぶん

に

き

る。

どく

しよ

しゅう

かん

⑦

き

せん

に

のる。

きょう

じやく

⑨

の

リズムで

う。

⑩

でん

せん

や

⑪

きゅうの

ちゅう

の

お

し

らせ

こころ

⑫

に

おも

う。

⑬

さん

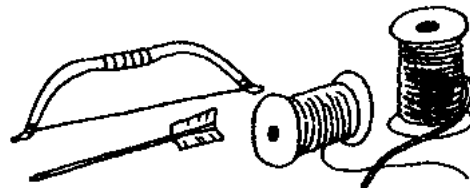
かく

けい

を

つく

る。



なぞなぞのじかん

すごくほめられたときのもちつて、
どんなもちかな。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

みなみ

ほう がく

①

の

を

しらべる。

よう

じん

とお

まわ

り

た

すう

③

の

車。

火の

を

する。

むぎ

を

する。

ふる

⑤

い

お

てら

が

い

しよく

おとうと

は

です。

こん

や

⑦

は、

レストランで

みち

おとうと

は

まる

が

だ。

いっ

ちよく

せん

⑧

こう

げん

の

しょう

じよ

はし

は

てん

さい

こう

げん

⑩

の

かんが

かた

の

り

の

けい

てん

おな

かんが

かた

⑫

じ

え

テストの

ごう

けい

てん

いえ

もん

を

あける。

⑭

の

を

あける。

テストの

ごう

けい

てん

まん

円



⑮

一

円

なぞなぞのじかん

もちは もちでも、おこりっぱい もちって、
どんな もち。



す

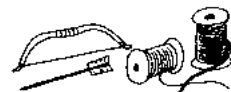
漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ⑤

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 雨戸 あまど をしめる。	② 馬の通り道 うまのどおりみち
③ 細糸、太糸 ほそいと、ふといと	④ 糸を買 いとをかう。
⑤ 弓矢 ゆみや	⑥ 小刀 こがたな で木を
⑦ 読書週間 どくしゅうかん	⑧ 汽船 きせん にのる。
⑨ 強弱 きょうじやく のリズムで	⑩ 電線 でんせん
⑪ 野 の きゆうの	⑫ 心 こころ に
中止 ちゅうし	知 し らせ
⑬ 三角形 さんかくけい	作 つく る。

なぞなぞのじかん
すくはめられた
どんな
もちかな



漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ⑥

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 南の方角 みなみのかくかく をしらべる。	② 遠回り とほまわり
③ 多数 たすう の車。	④ 火の用心 ひのようじん をする。
⑤ 古寺 ふるでら	⑥ 米と麦 こめとむぎ
⑦ 今夜 こんや はレストランで	⑧ 一直線 いちせん の道
⑨ 弟は、丸顔だ。 おとうとまるがお	⑩ 高原 こうげん の少女
⑪ 走り はしり の天才	⑫ 同考 どうかう の方
⑬ テストの 合計点 けいけい	⑭ 家の門 いけのもん をあける。
⑮ 一万円 まんげん	

なぞなぞのじかん
もちはもちでも、おこりっぱい
どんな
もち



解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十三題でできます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなりやすい。しかし、熟語は、意味がわかれば、かなり書きやすくなります。文にあう意味を考えながら漢字を書いていく学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
⑩の「電」を「雲」や「雪」と書き間違えることがあります。三つとも「あめかんむり」の字ですが、「電」と「雲」「雪」は、意味が違います。漢字の意味を知っていると、形が似ている漢字でも、使い分けできるようになります。

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉ですが、意味を知っていると、漢字だけ書くときよりも、ずっと書きやすくなります。文を読みながら熟語の意味を考える学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。問題を音読したあとで熟語を書くのも、よい方法です。

では、このドリルの問題解説です。
③の「たすう」の「数」を「教」と間違えないようにしましょう。⑨の「おとうと」は、「弟」と書きます。「第」の字と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。⑬の「ごうけいてん」の「計」を「形」と混同することがあります。「計」には、「かぞえる」「はかる」という意味があり、「形」には、「かたち」「ようす」という意味があります。

(なぞなぞの答え・いい気もち)

(なぞなぞの答え・かんしゃくもち)

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行
きました。午前中は、牛や馬を見ました。
池の方から、牛のせわの当番の人が来て、
牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、
岩の上で食べました。午後は、自由時間
でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれて
とんでいました。秋の空は高く、雲もな

く、晴れていました。村里近くの
古い寺を見て、帰りました。



なぞなぞのじかん

人も 犬も、顔の 中に 二つ
もって いるのは、何玉かな。

■つぎの 文し^ようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強しま
す。国語では、字を書いたり、本を読ん
だりします。算数では、計算をしたり、
図形を考えたりします。図工では、線を
引いて画用紙を切ったり、春の絵をかい
たりします。生活科では、近くの公園や
お店のようすをしらべます。交通ルール
や電車ののり方なども、教えてもらいま
す。音楽の時間は、音楽室で
大きな声で歌を歌います。



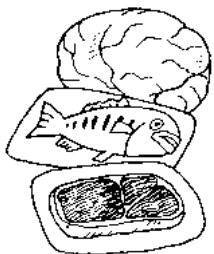
なぜなのじかん

お年玉は ちょ金ばこに 入れるけど、
口に 入れるのは、何玉。

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点ものしなものがあります。新しい野さいが、毎日、市場からはこばれてきます。朝とれたキャベツもあります。お米や肉、魚が、台の上に分けられています。明るい光が、しなものをでらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきるようふくも売っています。毎週土曜日は、太いだいこんが売られるので、父と姉が買いに行くことがあります。



なぜなのじかん

われると きれいな 玉は、何玉かな。

■つぎの 文し^ようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高
く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。
それに、弓や矢をあつめるのがすきです。
弟は、頭が大きいのに、体は細くて小
さいです。年は、まだ四才です。いつも
家の南がわのへやで、船を作っています。
ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より
は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら
いです。夜に、兄からぼくの知らない話
を聞くのが、一番の楽しみです。



なぜなのじかん

この 玉が 小さいと、こわがりだと
言われるよ。何かな。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①月 日
てん

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行きました。午前中は、牛や馬を見ました。池の方から、牛のせわの当番の人が来て、牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、岩の上で食べました。午後は、自由時間でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれてとんでいました。秋の空は高く、雲もななく、晴れていました。村里近くの古い寺を見て、帰りました。

なぞなぞのじかん
人も、犬も、顔の中に二つ
もっているのは、何玉かな。



解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力をかんとおのびします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかないときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげましょう。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になってきます。音読がうまくなる、正しい読みがなを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「来て」の読みです。「来る」は、「くーる」と読みますが、ここでは、「きーて」と読みます。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②月 日
てん

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強します。国語では、字を書いたり、本を読んだりします。算数では、計算をしたり、図形を考えたりします。図工では、線を引き、画用紙を切ったり、春の絵をかいたりします。生活科では、近くの公園やお店のようにすをしらべます。交通ルールや電車のり方なども、教えてもらいます。音楽の時間は、音楽室で大きな声で歌を歌います。

なぞなぞのじかん
お年玉は、ちょい金ばに
口に入れるのは、何玉。



解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、多少漢字が多くても、熟語がたくさんでてきても、すらすら文章を読めるようになってきます。ここまでくると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読のお手本を示してあげましょう。身近なお手本があると、お子さんにも、「文章を読んでみようかな」という気持ちかわいてきます。

このプリントには、学校の教科を表す熟語がたくさんでてきます。お子さんにとってはなじみのある言葉ばかりですから、きつと上手に読むことができます。

くーる

(なぞなぞの答え・目玉)

(なぞなぞの答え・お年玉)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点

ものしなものがあります。新しい野さい

が、毎日、市場からはこばれてきます。

朝とれたキャベツもあります。お米や肉、

魚が、台の上に分けられています。明る

い光が、しなものをてらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきる

ようふくも売っています。毎週土曜日に

は、太いだいこんが売られるので、父と

姉が買いに行くことがあります。

なぞなぞのじかん

われるときれいな玉は、何玉かな。



漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高

く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。

それに、弓や矢をあつめるのがすきです。

弟は、頭が大きいのに、体は細くて小

さいです。年は、まだ四才です。いつも

家の南がわのへやで、船を作っています。

ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より

は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら

いです。夜に、兄からぼくの知らない話

を聞くのが、一番の楽しみです。

なぞなぞのじかん

この玉が小さいと、こわがらだと
言われるよ。何かな。



解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力をかんとおぼします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかなるときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげてください。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になり、正しい読みを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「毎週」の読みです。この場合は、「一週間」という熟語を読んで、「週」の読み方のヒントをだしてあげてください。「市場」は、「しじょう」という読み方もあります。

解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、熟語がたくさんでてきても、文章をすらすら読めます。ここまできると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読して、音読のお手本を示してあげましょう。身近に音読のお手本があると、お子さんに、「文章を読もう」という気持ちかわいてきます。

このプリントには、「丸い」「細い」「小さい」「強い」「弱い」などの形容詞がたくさんでてきます。それぞれ反対語がいっしょに出題されているので、文の内容を考えながら読みを判断しましょう。

(なぞなぞの答え・くす玉)

(なぞなぞの答え・きもつ玉)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまちがえるごとに2点減点

©小学館

—の ことばを かん字に 直して、
に 書きましよう。

きのう、にねんさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごぜんちゅうは、
うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんの
ひとがきて、うしのおやこのくびをやさしくなでました。



おひるは、ははがつくってくれたおべんとうを、いわのうえでたべました。

ごごは、じゆじかんでした。ちやいろいろのとりのはねが、かぜにふかれてとんで

いました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。

むらぎとちかくのふるいてらをみて、かえりました。

35	29	23	17	11	5	1
36	30	24	18	12	6	
37	31	25	19	13	7	2
38	32	26	20	14	8	3
	33	27	21	15	9	4
	34	28	22	16	10	

なぞなぞのじかん

たいは たいでも、お正月に 口から 出る
たいは、どんな たい。

い

漢字

2年

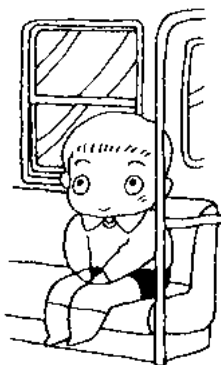
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまずけるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

がっこうでは、いろいろなことを勉強^{べん}ようします。こくごでは、じをかいた^①
り、ほんをよんだりします。さんすうでは、けいさんをしたり、ずけいをか^②
がえたりします。ずこうでは、せんをひいてがようしをきったり、はるのを^③
かいたりします。せい^④かつかでは、ちかく^⑤のこうえんやおみせのようすをし^⑥
べます。こうつうルールやでんしゃののりかたなども、おしえてもらいます。^⑦
おんがくのじかんは、おんがくしつで^⑧
おおきなこえで、うたをうたいます。^⑨



②⑨	②③	①⑧	①③	⑦	①
	②④	①⑨	①④	⑧	②
③①	②⑤		①⑤	⑨	③
③①	②⑥	②①		⑩	④
③②	②⑦	②①	①⑥	①①	⑤
	②⑧	②②	①⑦	①②	⑥

なぞなぞのじかん

おいしい ジュースを 見つけた ときの
たいは、どんな たい。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまずけるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

① いま、スーパーマーケットには、② なんまんでんものしなものがああります。

③ あたらしいやさいが、④ まいにち、⑤ いちばからは⑥ こばれてきます。あざとれたキ⑦

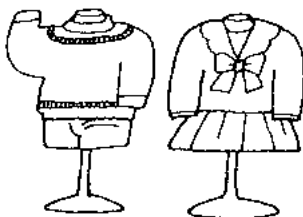
ヤベツもあります。⑧ おこめやにく、⑨ さかなが⑩ だいのうえにわけられています。⑪

⑬ あかるいひかりが、⑭ しなものをてらしています。⑮

スーパーでは、⑯ はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうっています。⑰

⑱ まいしゅうどうようびには、⑲ ふといだいこんがうられるので、⑳

ちちとあねが⑪ いにいくことがああります。⑫



②③	①⑧	⑫	⑥	①
②④	①⑨	⑬	⑦	②
②⑤	②⑩	⑭	⑧	③
②⑥	②⑪	⑮	⑨	④
②⑦	②⑫	⑯	⑩	⑤
②⑧	②⑬	⑰	⑪	⑥

なぞなぞのじかん

みんなの 顔の 中にある たいって、
どんな たい。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

④

全部できたも100点、1つまずけるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

ぼくは、さん①にんきよう②だい③です。あには、せがた④く、かおがまるくて、

かみのけ⑦がま⑧つ⑨くろ⑩です。それに、ゆみややをあ⑪つ⑫めるの⑬がす⑭き⑮です。

お⑪とう⑫とは、あ⑬たま⑭がおお⑮き⑰いの⑱に、か⑲ら⑲た⑲は⑲ほ⑲そ⑲く⑲て⑲ち⑲い⑲さい⑲です。

とし⑰は、ま⑱だ⑲よ⑲ん⑲さい⑲です。い⑲つ⑲も⑲い⑲え⑲の⑲み⑲な⑲み⑲が⑲わ⑲の⑲へ⑲や⑲で、ふ⑲ね⑲をつ⑲く

つ⑲て⑲い⑲ま⑲す。

ぼく②は、お③とう④と⑤より⑥は⑦つ⑧よ⑨い⑩け⑪れ⑫と、あ⑬に⑭よ⑮り⑯は⑰よ⑱わ⑲い⑳です。せ⑲の⑳た㉑か㉒さ

は、あ②に③の④は⑤ん⑥ぶ⑦ん⑧ぐ⑨ら⑩い⑪です。よ⑫る⑬に、あ⑭に⑮か⑯ら⑰ぼ⑱く⑲の⑳し㉑ら㉒ない㉓は㉔なし㉕を㉖き

㉗く㉘の㉙が、い㉚ち㉛ば㉜んの㉝た㉞の㉟しみ㊱です。



②⑤	①⑨	①③	⑦	①
②⑥	②⑩	①④	⑧	②
②⑦	②①	①⑤	⑨	③
②⑧	②②	①⑥	⑩	④
②⑨	②③	①⑦	⑪	⑤
③⑩	②④	①⑧	⑫	⑥

なぜなのじかん

手や足にまく、食べられないたいは、
どんなたい。

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル①

月 日 年

■ —の ことばを かん字に 直して、□に 書きましょう。

きのう、にねさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごせんちゅうは、うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんのひとがきて、うしのおやこのくびをやさしくなでました。おひるは、ははがつくつてくれたおべんどうを、いわのうえてたべました。ここは、じじいがかんでした。ちやいらいどりはねが、かぜにふかれてとんでいました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。むらさとちかくのふるいてらみて、かえりました。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル②

月 日 年

■ —の ことばを かん字に 直して、□に 書きましょう。

がつこうでは、いろいろなことを勉強しようします。ここでは、じをかいたり、ほんをよんだりします。さんまづでは、けいさんをしたり、ずけいをかんがえたりします。ずこうでは、せんをひいてがよしきったり、はるのえをかいたりします。せいかつかでは、ちかくのこうえんやおみせのようすをしらべます。こうつうルールやしやのりかたなども、おしえてもらいます。おんがくのは、おんがくしつで、おんがくをうたいます。



35	29	23	17	11	5	①
近	秋	自	作	人	牛	二年三組
36	30	24	18	12	6	
古	空	時間	当	来	馬	遠足
37	31	25	19	13	7	②
寺	高	茶色	岩	親子	見	
38	32	26	20	14	8	③
帰	雲	鳥	上	首	池	行
39	33	27	21	15	9	④
	晴	羽	食	昼	方	午前中
	村	風	午後	母	当番	

なぞなぞのじかん
たいは、たいでも、お正月に、ロから 出る
たいは、どんな たい。

29	23	18	7	①
交通	絵	線	読	学校
音楽室	電車	生活科	算数	強
30	25	15	9	③
大方	画用紙	計算	国語	
31	26	20	10	④
声	教	近	図形	字
32	27	21	11	⑤
歌	音楽	公園	考	書
28	22	17	12	⑥
時間	店	春	図工	本

なぞなぞのじかん
おいしい ジュースを 見つけた ときの
たいは、どんな たい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、漢字を書いていきます。漢字の問題だけでも、三十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのばします。時間がかかるかもしれませんが、いかに一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル①」と「書き取りドリル①」は、同じ文章が話題されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写すだけでも、漢字の力がついてきます。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきています。そんなときは、文を読みながら、どんな漢字に直していきましよう。わからない字はとばして、あとでまとめておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②」を見ながらやりましよう。「読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」は、同じ文章が話題されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写してみましよう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。読みがなドリルを書き写したら、書き取りドリルをやります。きっと、すすいできることでしょう。

(なぞなぞの答え・おめでたい)

(なぞなぞの答え・のみたい)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル③

月 日 年

■ — の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんてんものしなものがああります。
② あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはこばれてきます。あざとれたキヤベツもああります。おこめやにく、さかなが、だいのうえにわけられてああります。
③ あかるいひかりが、しなものをてらしてああります。

スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうつてああります。

④ まいしゅうどうようびには、ふといだいこんがうられるので、ちちとあねがかいにいくことがああります。



23	18	12	6	①
太	秋	上	市場	今
24	19	13	7	②
売	冬	分	朝	何万点
25	20	14	8	
父	売	明	米	
26	21	15	9	③
姉	毎週	光	肉	新
27	22	16	10	④
買	土曜日	春	魚	野
28	23	17	11	⑤
行	夏	台	毎日	

なぞなぞのじかん
みんなの 顔の 中 に ある たいてい、
どんな たいてい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書いていきます。漢字の問題だけでも、二十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのびします。時間がかかるかもしれないが、いちど一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③」を見てみましょう。「読みがなドリル③」と「書き取りドリル③」は、同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写します。これだけでも、漢字の力がかなりつきます。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。きつと、すらすらできることでしょう。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル④

月 日 年

■ — の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

① ぼくは、さんになきよきです。あには、せがたかく、かおがまるくて、かみのけがまつくろです。それに、ゆみややをあつめるのがすきです。
② おとうとは、あたまがおおきいのに、からだはほそくてちいさいです。としは、まだよんさいです。いつもいえのみなみがわのへやで、ふねをつくつてああります。

③ ぼくは、おとうよりはずよいけれど、あによりはよいです。せのたかさは、あにはまんがくです。よるに、あにからぼくのしらないはなしをきくのが、いちばんのたのしみです。



23	18	13	7	①
夜	南	大	毛	三人
26	20	14	10	②
知	船	体	黒	兄弟
27	21	15	9	③
話	作	細	弓	兄
28	22	16	10	④
聞	強	小	矢	高
29	23	17	11	⑤
一番	弱	四才	弟	顔
30	24	18	12	⑥
楽	半分	家	頭	丸

なぞなぞのじかん
手や 足に まく、食 られない たいてい、
どんな たいてい。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきてああります。そんなときは、どんどん漢字に直していきましょう。わからない字はとばして先に進み、あとでまてておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④」を見てみましょう。「読みがなドリル④」と「書き取りドリル④」は、同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写しましょう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。きつと、すらすらできることでしょう。

(なぞなぞの答え・ひたい)

(なぞなぞの答え・ほうたい)

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 言う

② 行く

③ 話す

④ 計る

⑤ 直線

⑥ 作る

⑦ 時間

⑧ 多い

⑨ 思う

⑩ 考える

⑪ 冬

⑫ 分ける

⑬ 春

⑭ 内と外

⑮ 書く

⑯ 帰る

⑰ 雲

⑱ 雪

⑲ 牛

⑳ 馬

㉑ 少ない

㉒ 午前

㉓ 午後

㉔ 風

㉕ 鳥の羽

㉖ 何回

㉗ 引く

㉘ 直角

㉙ 答え

㉚ 校門

㉛ 直す

㉜ 長い

㉝ 高い

㉞ 百点

㉟ 食べる

㊱ 来る



なぜなのじかん

けむりが いっぱいの ときの たいは、
どんな たい。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト②

全部で100点、1つまずけるごとに2点減点

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 明るい ② 朝 ③ 昼 ④ 夜 ⑤ 首

⑥ 読む ⑦ 話し合う ⑧ 顔 ⑨ 頭

⑩ 公園 ⑪ 親 ⑫ 親友 ⑬ 教科書

⑭ 細い ⑮ 太い ⑯ 回数 ⑰ 国語

⑱ 算数 ⑲ 数える ⑳ 会社 ㉑ 体

㉒ 会う ㉓ 楽しい ㉔ 理科 ㉕ 船

㉖ 図工 ㉗ 図書 ㉘ 知る ㉙ 当番

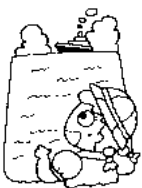
㉚ 当たる ㉛ 新しい ㉜ 用い ㉝ 海

㉞ 岩 ㉟ 広い ㊱ 光 ㊲ 魚 ㊳ 丸い

㊴ 音楽 ㊵ 近い ㊶ 遠い

なぜなのじかん

げたは げたでも、すごく おどろく
げたって、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト③

全部できたも100点、1つまずけるごとに2点減点

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 走る ② 強い ③ 弱い ④ 聞く

⑤ 三角形 ⑥ 切る ⑦ 日記 ⑧ 道

⑨ 交通 ⑩ 絵 ⑪ 同じ ⑫ 半分

⑬ 売る ⑭ 買う ⑮ 店 ⑯ 東 ⑰ 西

⑱ 南 ⑲ 北 ⑳ 古い ㉑ 通る ㉒ 家

㉓ 教える ㉔ 止まる ㉕ 三週間

㉖ 工場 ㉗ 野原 ㉘ 教室 ㉙ 晴れる

㉚ 鳴く ㉛ 台どころ ㉜ 市場 ㉝ 今

㉞ 米 ㉟ 父 ㊱ 母 ㊲ 姉 ㊳ 妹

㊴ 声 ㊵ 歌う ㊶ 電話 ㊷ 兄 ㊸ 弟



なぞなぞのじかん

車に ついてる、まんまる 四つの
そっくりさん、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト④

全部でできた100点。1つまずきがえるごとに2点減点。

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 紙はん画 ② 手紙 ③ 黄色

④ 黒 ⑤ 茶わん ⑥ 色紙

⑦ 秋 ⑧ 夏 ⑨ 白組 ⑩ 元気

⑪ 友だち ⑫ 毛糸 ⑬ 金曜日

⑭ 正方形 ⑮ 毎日 ⑯ 天才

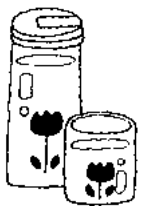
⑰ 地図 ⑱ 自分 ⑲ 心 ⑳ 山里

㉑ 戸だな ㉒ 当番 ㉓ 谷川 ㉔ 草原

㉕ 一万円 ㉖ 寺 ㉗ 池 ㉘ 生活

㉙ 肉 ㉚ 星 ㉛ 京と ㉜ 刀

㉝ 弓 ㉞ 矢 ㉟ 汽車 ㊱ 麦茶



なぜなのじかん

月は 一つだけど、まんの つく
丸い 月は、何。

月 日

てん

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト①

月 日
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 言う	② 行く	③ 話す	④ 計る
⑤ 直線	⑥ 作る	⑦ 時間	⑧ 多い
⑨ 思う	⑩ 考える	⑪ 冬	⑫ 分ける
⑬ 春	⑭ 内と外	⑮ 書く	⑯ 帰る
⑰ 雲	⑱ 雪	⑲ 牛	⑳ 馬
㉑ 午前	㉒ 午後	㉓ 風	㉔ 鳥の羽
㉕ 何回	㉖ 引く	㉗ 直角	㉘ 答え
㉙ 校門	㉚ 直す	㉛ 長い	㉜ 高い
㉝ 百点	㉞ 食べる	㉟ 来る	

なぜなのじかん
けむりが いっぱいの ときの たいは
どんな たい。

解説

このプリントで、いろいろな熟語のおさらいをしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった熟語は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「言う」の読みは、「いーう」ですね。「ゆーう」と書き間違えることがあるので、答えを見てあげてください。「午前」と「午後」の読みは、混同しやすいので注意しましょう。「直角」の読みがなは、「ちようかく」です。小さく書く「つ」と「よ」を書き忘れることが多いので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト②

月 日
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 明る	② 朝	③ 昼	④ 夜	⑤ 首
⑥ 読む	⑦ 話し合う	⑧ 顔	⑨ 頭	
⑩ 公園	⑪ 親	⑫ 親友	⑬ 教科書	
⑭ 細い	⑮ 太い	⑯ 回数	⑰ 国語	
⑱ 算数	⑲ 数える	⑳ 会社	㉑ 体	
㉒ 会う	㉓ 楽しい	㉔ 理科	㉕ 船	
㉖ 図工	㉗ 図書	㉘ 知る	㉙ 当番	
㉚ 当たる	㉛ 新しい	㉜ 用い	㉝ 海	
㉞ 広い	㉟ 光	㊱ 魚	㊲ 丸い	
㊳ 近い	㊴ 遠い			

なぜなのじかん
げたは げたでも、すく おどろく
げたって 何かな。

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の読みをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が四十一題ありますが、今までに習った漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「顔」と「頭」は、字形が似ていますから、読みを混同しないようにしましょう。「親」は、一文字なら「おや」と読みますね。「親友」は、「しんゆう」と読みます。「親」には、「しん」「おや」「したーしい」「したーしむ」などの読みがあります。文にあう読み方を選んで読んでいきます。

(なぜなの答え・けむたい)

(なぜなの答え・たまげた)

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト③

月 日
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

1 走る	2 強い	3 弱い	4 聞く
5 三角形	6 切る	7 日記	8 道
9 交通	10 絵	11 同じ	12 半分
13 売る	14 買う	15 店	16 東
17 西	18 南	19 北	20 古い
21 通る	22 家	23 教える	24 止まる
25 三週間	26 工場	27 野原	28 教室
29 晴れる	30 鳴く	31 台どころ	32 市場
33 今	34 米	35 父	36 母
37 姉	38 妹	39 声	40 歌う
41 電話	42 兄	43 弟	44 車

なぞなぞのじかん
車について、まんまる 四つの
そっくりさん、何かな。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が四十三題ありますが、いちどに全部の問題をやりたい場合には挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいします。では、このドリルの問題解説です。

「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますから、送りがなを見て、どちらの読みになるのかを判断します。「市場」は、「いちば」と読みますが、「しじょう」でも間違いではありません。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト④

月 日
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

1 紙はん画	2 手紙	3 黄色
4 黒	5 茶わん	6 色紙
7 秋	8 夏	9 白組
10 元気	11 友だち	12 毛糸
13 金曜日	14 正方形	15 毎日
16 天才	17 地図	18 自分
19 心	20 山里	21 戸だな
22 当番	23 谷川	24 草原
25 一万円	26 寺	27 池
28 生活	29 肉	30 星
31 京と	32 刀	33 弓
34 矢	35 汽車	36 麦茶

なぞなぞのじかん
月は一つだけ、まん月の
丸い月は、何かな。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の読みをおさらいしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が三十六題ありますが、今までにならった漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやることに挑戦してください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。「正方形」は、算数でよく使われる用語です。このプリントにはできませんが、「長方形」「三角形」「直線」「角」などの言葉も算数が必要です。全部、二年生で習った漢字なので、読みや書き順をきちんと覚えておきましょう。②④の「草原」は、「くさはら」「くさわら」という読み方もあります。覚えておきましょう。

なぜなぞの答え・タイヤ

なぜなぞの答え・まん月

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト①

全部できたを100点、1つまずきがえるごとに2点減点

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

いう

ちよくせん

おもう

はる

くも

ごぜん

なんかい

こうもん

ひやくてん

いく

つくる

かんがえる

そと

と

ゆき

ひく

なごす

たえる

はなす

どかん

かく

うし

うま

かせ

ちよつかく

ながい

くる

はかる

おおい

わける

かえる(家に)

すくない

とり

の

たかい

こたえ

4時間を

8

12

16

21

25

29

33

36

35

31

27

23

18

14

うち

10

6

2

3

7

15

20

24

28

32

35

34

30

26

22

17

13

9

5

1



なぞなぞのじかん

作[?]っても、すぐにきえてなくなる
まんまるさん、何^{なに}かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト②

全部で100点、1つまちがえるごとに2点減点

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

あかるい

①

よむ

⑥

こうえん

⑩

ほそい

⑭

さんすう

⑱

あう

⑳

人に

ずこう

㉔

あたる

㉓

いわ

㉒

おんがく

㉑

あさ

②

はなしあう

⑦

おや

⑪

ふとい

⑮

かぞえる

⑲

たのしい

㉒

とし

㉑

あたらしい

㉓

ひろい

㉒

ちかい

㉑

ひる

③

しんゆう

⑧

かいすう

⑫

かいしゃ

⑯

りか

㉑

しる

㉒

ようい

㉑

さかな

㉓

ひかり

㉒

とおい

㉑

よる

④

かお

⑨

きようかしよ

⑬

こくこ

⑰

からだ

㉑

ふね

㉒

とうばん

㉑

うみ

㉓

まるい

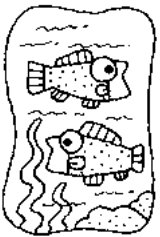
㉒

たま

㉑

なぞなぞのじかん

ひると よるには、あるけれど、
あさには ないもの、何かな？



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト③

全部でできた100点、1つまずけるごとに2点減点

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

④①	うたう	③④	こめ	③①	なく	②⑥	こうじよう	②③	おしえる	①⑧	みなみ	①③	うる	①⑨	こうつう	①⑤	さんかくけい	①①	はしる
		③⑤							①⑨									②	
④①	でんわ	③⑥	ちち	③①		②⑦	のほり	②④	きた	①④	かう	①⑩	え	①⑥		①③	つよい	③	
			はは		ところ			②①	ふるい	①⑤	おなじ	①⑪	きる	①⑦				④	
④②	あに	③⑦	あね	③②	いちば	②⑧	きようしつ	②⑤	さんしゆうかん	①⑥	ひがし	①⑫	はんぶん	①⑦			につぎ		きく
④③	おとうと	③⑧	いもうと	③③	いま	②⑨	はれる			①⑭	にし	①⑧	みち	①⑧					
		③⑨	こえ					②②	いえ	①⑭									

なぞなぞのじかん

小さなあなを出たり入ったりする、ふくについているまんまるさんは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト④

全部で30問100点。1つまちがえるごとに2点減点。

■□に、かん字を 書きましよう。おくりがなも つけましよう。

かみ

はん

が

2

てがみ

3

きいろ

くろ

なつ

けいと

8

12

15

19

23

27

32

ちや

5

しろぐみ

9

13

16

20

24

28

33

わん

6

げんき

10

14

17

21

25

29

34

いろがみ

7

とも

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

きいろ

7

とも

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

あき(きせつ)

だち

せいほうけい

11

14

17

21

25

29

34

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト①

月 日
年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

① 言う	② 行く	③ 話す	④ 時間を計る
⑤ 直線	⑥ 作る	⑦ 時間	⑧ 多い
⑨ 思う	⑩ 考える	⑪ 冬	⑫ 分ける
⑬ 春	⑭ 内	⑮ 書く	⑯ 帰る
⑰ 雲	⑱ 雪	⑲ 牛	⑳ 馬
㉑ 午前	㉒ 午後	㉓ 風	㉔ 鳥
㉕ 何回	㉖ 引く	㉗ 直角	㉘ 少ない
㉙ 校門	㉚ 直す	㉛ 長い	㉜ 答え
㉝ 食べる	㉞ 来る	㉟ 高い	㊱ 羽
㊲ 百点			



なぜなのじかん
作っても、すぐにきえて
ましまるさん、何かな。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の書き取りのあそびをしましょう。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやりに終えることに挑戦してみましょう。書き方がわからない問題はとばして、あとでまとめておさらいします。また、漢字の字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト①」を見てください。「読みがなテスト①」は、「総まとめ・書き取りテスト①」と同じ漢字が出题されているので、字形や送りがなを確かめることができます。では、このドリルの問題解説です。

送りがなのつく漢字は、送りがなまできちんと書きましよう。「分ける」や「帰る」や「直す」などは、送りがなを書き間違えやすい字ですかわ、お子さんの答えを、もう一度見直してあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト②

月 日
年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

① 明るい	② 朝	③ 昼	④ 夜	⑤ 首
⑥ 読む	⑦ 話し合う	⑧ 顔	⑨ 頭	
⑩ 公園	⑪ 親	⑫ 親友	⑬ 教科書	
⑭ 細い	⑮ 太い	⑯ 回数	⑰ 国語	
⑱ 算数	⑲ 数える	⑳ 会社	㉑ 体	
㉒ 人に会う	㉓ 楽しい	㉔ 理科	㉕ 船	
㉖ 図工	㉗ 図書	㉘ 知る	㉙ 当番	
㉚ 当たる	㉛ 新しい	㉜ 用い	㉝ 海	
㉞ 広い	㉟ 光	㊱ 魚	㊲ 丸い	
㊳ 近い	㊴ 遠い			
㊵ 音楽				



なぜなのじかん
ひるとよるには、あるけれど、あさにはないもの、何かな？

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の書き取りをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかればかんたんに書けます。問題が四十一題ありますが、いちどに全部の問題をやりに終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト②」を見てください。「読みがなテスト②」は、「書き取りテスト②」と同じ漢字が出题されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

なお、「数える」や「楽しい」や「新しい」などの漢字は、送りがなのつけ方を間違えやすいので、お子さんの答えをもう一度見直してあげてください。

なぜなの答え・シャボン玉

なぜなの答え・「る」の字

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト③

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

月 日
てん

① 走る	② 強い	③ 弱い	④ 聞く
⑤ 三角形	⑥ 切る	⑦ 日記	⑧ 道
⑨ 交通	⑩ 絵	⑪ 同じ	⑫ 半分
⑬ 売る	⑭ 買う	⑮ 店	⑯ 東
⑰ 西	⑱ 家	⑲ 北	⑳ 古い
㉑ 通る	㉒ 三週間	㉓ 晴れる	㉔ 今
㉕ 工場	㉖ 野原	㉗ 教室	㉘ 市場
㉙ 鳴く	㉚ 台	㉛ 父	㉜ 母
㉝ 歌う	㉞ 電話	㉟ 兄	㊱ 姉
㊲ 妹	㊳ 弟	㊴ 声	

なぞなぞのじかん
小さなあなを出たり入ったりする、ふくについているまんまるさんは、何。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように、動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに書けます。問題が四十三題ありますが、いかに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト③」を見てください。「読みがなテスト③」は「総まとめ・書き取りテスト③」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト④

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

月 日
てん

① 紙	② 画	③ 手紙	④ 黄色
⑤ 黒	⑥ 茶	⑦ 色紙	⑧ 秋
⑨ 夏	⑩ 白組	⑪ 元気	⑫ 友
⑬ 毛糸	⑭ 金曜日	⑮ 正方形	⑯ 自分
⑰ 毎日	⑱ 天才	⑲ 地図	⑳ 当番
㉑ 谷川	㉒ 山里	㉓ 戸	㉔ 一万円
㉕ 池	㉖ 生活	㉗ 肉	㉘ 星
㉙ 弓	㉚ 矢	㉛ 汽車	㉜ 麦茶
㉝ 草	㉞ 原	㉟ 京	㊱ 寺

なぞなぞのじかん
大きな二人の男が、たたかうばしよにある円いものは、何。

解説

このプリントで、二年生の「つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル」はおわりです。二年で習う漢字は百六十字ですが、文の意味にあう漢字を書くためには、三百通りのほどの読み方を知っている必要があります。漢字を使いこなせるようになるには、まだまだ時間がかかりますが、漢字の力は、やればやっただけ確実にのびます。お子さんががんばったときは、たくさんほめてあげてください。そして、これからも、お子さんの漢字の学習を支えてあげてください。

なぞなぞの答え・ボタン

なぞなぞの答え・土ひょう

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

月 日

てん

■一年生のかん字です。かん字の右に、読みがなを書きましよう。

① 右と左

② 手と足

③ 大きな石

④ 七人の小人の話

⑤ 小学校 ⑥ 犬

⑦ 女王さま

⑧ 赤い花

⑨ 先生

⑩ 中学生

⑪ 青い空

⑫ 白い糸

⑬ 小さな貝がら

⑭ 五十円玉

⑮ 川の水

⑯ 上と下

⑰ 土の中

⑱ タ立ち

⑲ 月を見る

⑳ 雨ふり

㉑ 男子

㉒ 本だな

㉓ 竹やぶ

㉔ 草花

㉕ 天気

㉖ 目と耳



なぜなのじかん

こすられると 赤く なり、その あと
黒く なる もの、何。

こ

わ

は

見

本

です

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 早い ② 千四百六 ③ 三年生

④ お正月 ⑤ 出る ⑥ 入る ⑦ 虫

⑧ 赤い車 ⑨ 花火 ⑩ 田んぼ



⑪ 文字を書く ⑫ 入り口 ⑬ 名前

⑭ 町と村 ⑮ 一月八日 ⑯ 下る

⑰ 力もち ⑱ 小さな手 ⑲ 富士山

⑳ 二月十日 ㉑ 九本の木 ㉒ 音

㉓ 下がる ㉔ 上る ㉕ 休む ㉖ 左右

㉗ 上がる ㉘ 山の空気 ㉙ 見学する

なぜなのじかん

ぬれた ものに つかう、切れない
はさみは、何。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト①

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| ① 右と左 | ② 手と足 | ③ 大きな石 |
| ④ 七人の小人の話 | ⑤ 小学校 | ⑥ 犬 |
| ⑦ 女王さま | ⑧ 赤い花 | ⑨ 先生 |
| ⑩ 中学生 | ⑪ 青い空 | ⑫ 白い糸 |
| ⑬ 小さな貝がら | ⑭ 五十円玉 | |
| ⑮ 川の水 | ⑯ 上と下 | ⑰ 土の中 |
| ⑱ 夕立ち | ⑲ 月を見る | ⑳ 雨 |
| ㉑ 男の子 | ㉒ 本だな | ㉓ 竹やぶ |
| ㉔ 草花 | ㉕ 天気 | ㉖ 目と耳 |

なぞなぞのじかん
こすられると 赤く なり、その あと 黒く なる もの、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。漢字の読みの問題が全部で二十六題ありますが、比較的読みやすい漢字なので、かんたんにやることができます。問題文を音読したあとに読みがなを書くのも、よい学習方法です。

では、このドリルの問題解説です。

「大きい」は、「おおーきい」と読みます。「おお」を「お」と書き間違えることがよくあるので、お子さんの答えを見てあげてください。「五十円玉」は、「ごじゅうえんだま」と読みますね。「じゅう」を「しゅう」や「じゆ」と書いていないかどうか、見てあげてください。「草花」は、「くさばな」と読みます。「くさはな」という書き間違いがありますが、「は」は「ば」という濁音になります。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・読みがなテスト②

月 日 年

■一年生の かん字です。かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- | | | |
|--------|---------|--------|
| ① 早い | ② 千四百六 | ③ 三年生 |
| ④ お正月 | ⑤ 出る | ⑥ 入る |
| ⑦ 虫 | ⑧ 赤い車 | ⑨ 花火 |
| ⑩ 田んぼ | ⑪ 文字を書く | ⑫ 入り口 |
| ⑬ 名前 | ⑭ 町と村 | ⑮ 一月八日 |
| ⑯ 小さな手 | ⑰ 力もち | ⑱ 富士山 |
| ⑲ 九本の木 | ⑳ 下る | ㉑ 音 |
| ㉒ 上る | ㉓ 休む | ㉔ 左右 |
| ㉕ 山の空気 | ㉖ 見学する | |

なぞなぞのじかん
ぬれた ものに つかう、切れない はさみは、何。

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の読みの復習ができます。このプリントには、熟語がいくつかでてきますが、漢字一文字のときは、読み方の違う字もあります。熟語が読みにくいときは、はじめに、問題を音読してみましよう。音読したあとに読みがなを書く学習法なら、答えを確実に書くことができます。

では、このドリルの問題解説です。

「入る」は、「はいーる」と読みます。「入」には、「はいーる」と「いーれる」の読みがあるので、送りがないを見てから、「はいーる」なのか「いーれる」なのかを判断します。「八日」は、「ようか」と読みます。「日付読み」という特別な読み方ですが、覚えておきたい読みのひとつです。

これは見本です

(なぞなぞの答え・マッチぼう)

(なぞなぞの答え・せんたくばさみ)

漢字

2年

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

● つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できたら100点、1つまちがえるごとに3点減点

■ 一年生の かん字です。□の中に、かん字を 書きましよう。

もり

ひと

みず

あお

ゆう

やけ



いし

あか

いち

じゆう

せん

おとこ

かわ

せん

は

くさ

あし

むら

と

おお

き

た

なか

まち

き

き

き

き

き

てん

き

き

き

き

き

お

は

は

は

は

は

ひ

は

は

は

は

は

ぶ

ぶ

ぶ

ぶ

ぶ

ぶ

め

め

め

め

め

め

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち

ち



なぞなぞのじかん

耳とはながないとかけられないものは、何。

月 日

てん

漢字

2年

〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト②

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

月 日

てん

©小学館

■一年生の かん字です。□の中に かん字を 書きましよう。

みぎ

あめ

うえ

した

ひ

①

②

③

④

⑤

を けす

ひだり

いと

て

ご

えん

だま

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

いぬ

がつ

こう

ちい

さい

さん

⑪

くるま

⑫

⑬

⑭

⑮

おと

くち

やす

む

おう

さま

おんな

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

そら

つき

で

る

じ

いち

ねん

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

かね

ただ

しい

この

か

こ

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

ども

やま

う

ま

よ

にん

かい

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

がら

しち

ご

さん

き

じゅう

がつ

はな

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟



なぞなぞのじかん

頭のあなにあなを糸を通され、
やくに立つ一本足は何。

これは

見本

す

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト①

月 日 年

■一年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

① 森	② 人	③ 水	④ 青	⑤ 夕	⑥ 石	⑦ 赤	⑧ 一	⑨ 十	⑩ 百	⑪ 千	⑫ 男
⑬ 川	⑭ 先生	⑮ 早	⑯ 草	⑰ 足	⑱ 村	⑲ 町	⑳ 大	㉑ 竹	㉒ 田	㉓ 土	㉔ 二
㉕ 月	㉖ 虫	㉗ 天	㉘ 気	㉙ 入	㉚ 白	㉛ 八	㉜ 本	㉝ 名	㉞ 六	㉟ 人	㊱ 目
㊲ 立	㊳ 小	㊴ 力	㊵ 林	㊶ 二	㊷ 月	㊸ 中	㊹ 大	㊺ 学	㊻ 校	㊼ 小	㊽ 三
㊾ 車	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳	㊿ 耳

なぞなぞのじかん
耳とはなが
なぞなぞのじかん
耳とはなが
なぞなぞのじかん
耳とはなが

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の書き取りの復習ができます。お子さんが漢字を書くときは、字の形や書き順などを見てあげてください。今ならまだ、字形や書き順をかんたんに直すことができます。また、漢字の書き取りの練習をするときは、大きなますのプリントを使って、大きな字を書いていると、字形が整ってきます。

では、このドリルの問題解説です。
「青」と「赤」は、形がよく似ているので、字形を混同しやすい漢字です。お子さんが、「青」と「赤」の字を書いたとき、横線の数を確かめてください。「足」と「虫」と「中」も、字形を混同しやすい漢字です。特に「足」の字を書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「足」の七画目を右斜め下にはらうと、字形が整います。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
〈復習〉一年生の漢字・書き取りテスト②

月 日 年

■一年生のかん字です。□の中に、かん字を書きましよう。

① 右	② 雨	③ 上	④ 下	⑤ 火	⑥ 左	⑦ 糸	⑧ 手	⑨ 五	⑩ 円	⑪ 玉	⑫ 耳
⑬ 犬	⑭ 学校	⑮ 小	⑯ 三	⑰ 車	⑱ 音	⑲ 口	⑳ 休	㉑ 王	㉒ 女	㉓ 空	㉔ 月
㉕ 出	㉖ 九	㉗ 日	㉘ 子	㉙ 一	㉚ 金	㉛ 正	㉜ 山	㉝ 生	㉞ 七	㉟ 五	㊱ 三
㊲ 空	㊳ 気	㊴ 十	㊵ 月	㊶ 花	㊷ 四	㊸ 人	㊹ 貝	㊺ 子	㊻ 一	㊼ 年	㊽ 年
㊾ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年	㊿ 年

なぞなぞのじかん
頭のあなに
なぞなぞのじかん
頭のあなに

解説

このプリントで、一年生に習った漢字の復習ができます。漢字の問題が三十七題ありますが、漢字一文字だけを書く問題が多いので、比較のかんたんにやることができます。漢字の書き取りの練習をするときは、読みを声に出しながらすると、学習効果が上がります。

では、このドリルの問題解説です。
「右」は、「ノ」の線が書き出しです。五年生で習う「布」も、「右」と同じ書き出しです。「糸」は、字形を整えにくい字です。一画目と二画目の線の向きに気をつけると、きれいに書けます。「空」は、「穴かんむり」の字です。「うかんむり」ではありません。この字は、「穴かんむり」をうまく書くと、形が整います。「年」は、正しい書き順で書くと、きれいな字になります。この字の書き順を、もう一度確かめておきましょう。

なぜなぞの答え・めがね

なぜなぞの答え・めがね

なぜなぞの答え・はり

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
読みがなドリル① へ方角や時を表す漢字

全部できたも100点、1つまずけるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。

② 午前 も 午後 も、それぞれ 十二時間 ずつです。

③ 工事は、昼 も 夜 も 休まずに つづけられた。

④ 朝は、目ざまし時計で おきる。

⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。

⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。

⑦ 南きよくと 北きよく
⑧ 東洋と 西洋

⑨ 前は 川、後ろは 山です。

⑩ 朝食は パン、昼食は ごはんです。

⑪ 北と南
⑫ 今夜は ひえこむ。



なぞなぞのじかん

はやい のっぽさんと、おそい おちびさんが、
おいかけてこ。これ 何だ。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 国語の教科書を 読みかえした。

② 午前中に 算数のドリルをする。

③ 生活科の勉強は、楽しい。

④ 音楽室で、歌を歌った。

⑤ 午後は、図画工作の時間です。

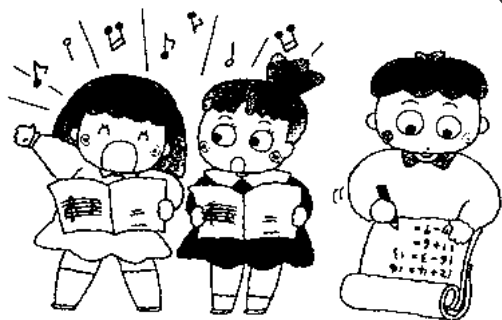
⑥ げきは、何組の教室でひらかれますか。
(なにぐみ)

⑦ 今日、は、そうじ当番の日です。

⑧ 空きかんの数を数えた。

⑨ ボールのまともな当ては、楽にできた。

⑩ 人形の作り方を 先生に教わる。



なぜぞのじかん

長い首をくねらせ、ごみをのみこむものは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 父母の 兄弟は、おじさんです。



② 小鳥が 羽を 広げて、かわいい 声で 鳴く。

③ 茶色の 馬を 先頭に、馬が 十頭 走った。

④ 夕食の おかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに 行った。



⑥ 自分の お金で、毛糸を 買った。



⑦ 首は、体の いちぶです。⑧ 弟とおやつを 分けた。

⑨ 姉妹は、顔が にている。⑩ 父と 母

⑪ 黄色と 黒の しまもようは、ちゅういの しるしです。

⑫ 妹の 友たち ⑬ 兄と 姉 ⑭ 牛の 親子

なぜなのじかん

人の 体からだを きれいに して、小さく なる
ものは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 晴れた 空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。
③ 北海道の野原は、とても広い。



④ 京都市の地図
⑤ 海から風がふく。

⑥ 親友と雪の中を、元気に走り回った。

⑦ 明るい星が、雲にかくれた。

⑧ 高原の池で、父とボートにのった。



⑨ 日光がまぶしい。
⑩ 市場で野菜を買う。

⑪ 肉の料理は、おいしい。
⑫ ちよ水池

⑬ 道のすぐそばに大きな岩がある。



なぞなぞのじかん

ぬれたものは、何。きものばかり きせられる

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル①〈方向や時を表す漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 一週間は、日曜日 から 土曜日 までです。
いっしゅうかん にちようび どようび
- ② 午前も 午後も、それぞれ 十二時間 ずつです。
ごぜん ごご じふにじかん
- ③ 工事は、昼も 夜も 休まずに つづけられた。
こうし はる ひる よる やす
- ④ 朝は、目ざまし 時計で おさる。
あさ め どれい
- ⑤ 日は、東から 出て 西に しずむ。
ひ はる ひがし でにし
- ⑥ 春、夏、秋、冬を 合わせて、春夏秋冬。
はる なつ あき ふゆ あ
- ⑦ 南きよくと 北きよく 東洋と 西洋
なん きたきよく ほつ とう せい
- ⑧ 前は 川、後ろは 山 です。
まえ かわ うし やま
- ⑨ 朝食は パン、昼食は ごはんです。
ちようしよく ちゆうしよく
- ⑩ 北と南 今夜は ひえこむ。
きた みなみ こんや



なぜそのじかん
はいのつばさんと、おそい おちびさんが、
おいかけっこ、これ 何だ。

解説

このプリントには、「東西南北」のように方向を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。
「春」「夏」「秋」「冬」を一字ずつ読むのは、比較的人たんなのですが、「春夏秋冬」を「しゅんかしゅうとう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。この熟語は、何度が音読したあとに読みがなを書くと、覚えやすくなります。「朝食」と「昼食」の熟語も、何度が音読したあとに読みがなを書くほうが、覚えやすいでしょう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル②〈学校生活の漢字〉

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

- ① 国語の教科書を読みかえした。
こくごの けくしょを よみか
- ② 午前中に 算数のドリルをする。
ごぜんちゅうに さんすうの
- ③ 生活科の勉強は、楽しい。
せいかつが べんきょうは、たの
- ④ 音楽室で 歌を 歌った。
おんがくしつで うたを うた
- ⑤ 午後は 図画工作の 時間です。
ごごは ずがくさくの じかん
- ⑥ げきは 何組の 教室で ひらかれますか。
けいは なんぐみ
- ⑦ 今日、そうじ 当番の 日です。
けふ、そうじ とうばんの ひ
- ⑧ 空きかんの 数を 数えた。
あきかんの かずを かぞ
- ⑨ ボールの 当では、楽に できた。
ぼーるの あたでは、らくに
- ⑩ 人形の 作り方を 先生に 教わる。
にんぎょの つくりかたを せんせい



なぜそのじかん
長い 首を ぐねらせ、こみを のみむ
ものは、何。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「先生」のように、学校生活で使われている漢字がたくさんでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。
「国語」や「図工」や「生活科」などの教科の名前は、確実に覚えておきましょう。「教科書」の読みは、「きょうかしよ」でしたね。「よ」の字を小さく書いてあるかどうかを見てあげてください。「空」には、「から」「くう」「あーける」など、たくさん読みがあります。ここでは、「あーきかん」と読みます。「楽」は、普段「楽(たの)しい」や「音楽(おんがく)」などの使い方が多いので、「らく」という読みを忘れがちです。しっかり覚えましょう。

漢字

2年

解答・解説

小学館タンゴード学習サービス

漢字2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル③へ人、動物、色の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



① 晴 空 風 船 と ぼす。

② 谷 間 に は、岩 石 が ごろごろ し て い る。

③ 北 海 道 の 野 原 は、と て も 広 い。

④ 京 都 市 の 地 図 ⑤ 海 か ら 風 が ふ く。

⑥ 親 友 と 雪 の 中 を、元 氣 に 走 り 回 っ た。

⑦ 明 る い 星 が、雲 に か く れ た。

⑧ 高 原 池 で、父 と ボー ト に の っ た。

⑨ 日 光 が ま ぶ し い。 ⑩ 市 場 で 野 さ い を 買 う。

⑪ 肉 の 料 理 は、お い し い。 ⑫ ち ょ 水 池

⑬ 道 の す ぐ そ ば に、大 き な 岩 が あ る。

なぞなぞのじかん
ぬれた きのばかり きせられる
ものは、何。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。

では、このドリルの問題解説です。

「岩石」は、「がんせき」と読みますね。岩と石を一文ずつ読むのは、かんたんです。しかし、岩石という熟語になると、読みにくい言葉になります。音読したあとで読みがなを書いていくと、覚えやすくなります。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「高原」「草原」「原点」「原理」などの熟語は、「原」を「げん」と読みます。「市場」は、文脈から「いちば」という読みになりますが、ほかに「しじょう」という読みもあります。この「しじょう」は、「市場調査」や「国際市場」という使い方をします。

小学館タンゴード学習サービス

漢字2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル④へ自然や町の漢字

月 日 年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。



なぞなぞのじかん
人の 体を されいに して、小さく なる
ものは、何。

解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように、人との関係を表す漢字や、「黄色」「黒」のように色を表す漢字、そして、「馬」や「牛」のように動物の名前を表す漢字がでてきます。お子さんにとって身近な言葉なので、比較的かんたんにプリントを進めることができます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。

「父母」の読みは、「ふぼ」でした。お子さんにはなじみのやすい言葉なので、音読したあとに読みがなを書くほうが覚えやすくなります。「親友」と「親子」は「親」の字の読み方が違います。読みを混同しやすい字なので、お子さんの答えを見てあげてください。

(なぞなぞの答え・石けん)

(なぞなぞの答え・ものほしぎお)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
読みがなドリル ⑤ へ心、動きなどの漢字

全部でできた100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく 考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。 ⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。 ⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。 ⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める。

なぜなのじかん

はだかなのに、おなかに ポケットがあるよ。何かな。



■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車で通う。

④ 広場で、紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を、半分に切った。

⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

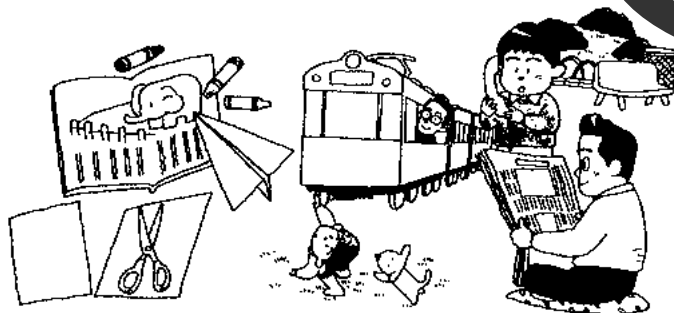
⑧ 毎朝、新聞を読む。 ⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。 ⑬ 先生の話聞く。

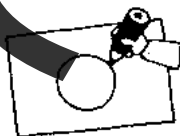
なぜなのじかん

たいやきの 中を くりぬくと、
何が 見えて くるかな。



■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 長方形の中に、円をかく。



② 売る人、買う人があつまる。



③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 多数決

⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。



⑥ かわいい少女が、遠方から近所にこして来た。

⑦ 内回りと外回り
⑧ 土地の売買

⑨ 空港には、外国人が多い。
⑩ みどりが少ない。

⑪ 三角形のサンドイツチ
⑫ まちがいの直し方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。
⑭ 細かい細工

⑮ 遠くの山と近くの川
⑯ 丸い太陽

なぜなのじかん

羽があるのに とべず、走るのが とくいな
ちようは、何。

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 町の 高台に、古い お寺がある。

② 点線に そって、小刀で 切った。

③ 家から 校門まで、十五分 かかる。

④ 店の 戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同で 音楽会のため、 れんしゅうを しました。

⑦ 弓に 矢をつがえて、 引く。 ⑧ 戸外で あそぶ。

⑨ 人間が 生まれてから、何万年も たっている。

⑩ 家族で 何回も、旅行の ことを 話し合った。

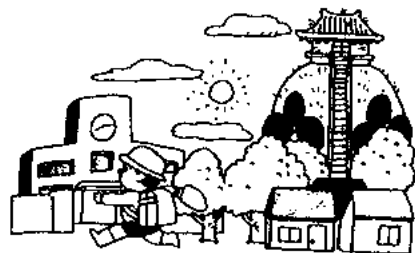
⑪ 親切な 人に出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぜなのじかん

もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう 言っているよ。何だ。



漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑤へ心、動きなどの漢字

月 日
てん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。

② よく考えてから、答えを書こう。

③ 米や麦を食用にする国は、多い。

④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。

⑤ 三才にしては、知えがある。⑥ 船で通う。

⑦ 父は、来週、帰って来る。⑧ 正しい行い

⑨ 思いやりの心を大切にしよう。

⑩ 中止のお知らせ ⑪ 火の用心

⑫ 大通りまでさん歩する。⑬ サッカーの天才

⑭ 車の走行テスト ⑮ 思考力を高める。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑥へ身近な熟語の漢字

月 日
てん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 社会見学で、工場へ行った。

② 公園から、家に電話をかけた。

③ 父は、会社へ電車を通う。

④ 広場で紙飛行機をとばした。

⑤ 画用紙を半分に切った。

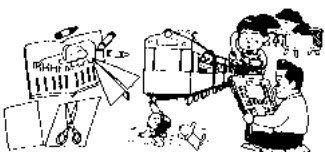
⑥ 絵日記に、動物園のことを書いた。

⑦ 言いたいことは、どんどん発言しよう。

⑧ 毎朝新聞を読む。⑨ 新しい本

⑩ 読書週間のポスター ⑪ 広大な大自然

⑫ 市長さんに会った。⑬ 先生の話聞く。



解説

このプリントには、「考える」「走る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、いろいろな漢字を使いこなせるようになってきます。

では、このドリルの問題解説です。

「通」には、「つう」と「かよう」のほかに、「とおる」「とおす」などの読み方もあります。音読みの「つう」は、比較的覚えやすいのですが、「通う」を「かよう」と読むのは、なかなかむずかしい問題です。「学校に通う」「心が通う」などの例文を音読しながら、「かよう」の読みを覚えていきましょう。

解説

このプリントには、「工場」「電話」「新聞」のような身近な熟語がたくさんでています。二年生は、熟語をたくさん習います。このプリントで、熟語の読みを覚えていきましよう。文を音読したあとで読みがなを書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。読みがなを書く時間がないときは、プリントの短文を音読するだけでも漢字の勉強になります。

では、このドリルの問題解説です。

「社会見学」は、「社会」と「見学」の二つの熟語に分けると、読みやすくなります。「読書週間」も同じように、「読書」と「週間」の二つの熟語に分けることができます。「言」には、「いーう」「げん」「ごん」などの読みがあります。「言語」は「げんご」、「無言」は「むごん」と読みますね。

(なぞなぞの答え・カンガルー)

(なぞなぞの答え・たきへたいやきのいとやをとるから)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑦へ対になる漢字

月 日
年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 長方形の中に、円を かく。

② 売る人、買う人が あつまる。

③ つぎの角を、左に 直角にまがる。

④ 多数決

⑤ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑥ かわいい少女が、遠方から 近所に来て来た。

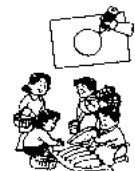
⑦ 内回りと外回り ⑧ 土地の売買

⑨ 空港には、外国人が多い。 ⑩ みどりが少ない。

⑪ 三角形の サンドイッチ ⑫ まちがいの 直方

⑬ 強弱のリズムで、歌う。 ⑭ 細かい細工

⑮ 遠くの山と 近くの川 ⑯ 丸い太



なぞなぞのじかん
羽があるのに とべず、走るのが にくいな
ちようは、何だ

解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強い」と「弱い」のように、反対の意味になっている漢字がセットになっててきます。漢字は、反対語どうしを対にして、ノートなどにまとめておきましょう。これは、漢字の意味と使い方もいっしょに学習できる、効率のよい学習法です。

では、このドリルの問題解説です。

「売る」と「買う」は、どちらも音読みが「ばい」なので、意味が混乱する場合があります。「買」には、昔のお金だった貝の字があります。何かを買うときには、「貝」お金」が必要だったのですね。このように 漢字の意味やなりたちを知っていると、漢字の読みや形が覚えやすくなります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
読みがなドリル⑧へ対の似ている漢字

月 日
年

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 町の高台に古くお寺がある。

② 点線にそって、小刀で切った。

③ 家から 校門まで、十五分かかる。

④ 店の戸をあける。 ⑤ 時間を まもろう。

⑥ 合同で音楽会のため れんしゅうをしました。

⑦ 弓矢をつがえて、引く。 ⑧ 戸外であそぶ。

⑨ 人間 生まれてから、何万年も たって いる。

⑩ 家族で何回も、旅行の ことを 話合った。

⑪ 親切な 人に出会った。 ⑫ スーパーの 店長

⑬ 同じところを ぐるぐる 回った。



なぞなぞのじかん
もんくも ないのに、いつも ぶう ぶう
言っているよ。何だ

解説

このプリントには、「門」と「間」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形が似ていると、それらの漢字の読みや書き取りを混同しがちです。しかし、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形をきちんと見分けることができるようになります。

では、このドリルの問題解説です。

「合」と「会」は、形が似ていて、「あーう」という読みも同じなので、大人でも使い方を間違えやすい漢字です。「合」は、くぼんだあなにふたをするようすを表した字です。そこから、「びたりとあうこと」「一つになること」という意味ができました。「合体」「合成」などの熟語には、「びたりとあう」「一つになる」という意味があります。

「会」は、「集まる」「いっしょに」という意味の漢字です。「戸外」は、「とが」という読みまちがいが多くみられます。音読みの「こ」には、「戸外」のほかに「戸別」「戸数」などがあります。

なぞなぞの答え・だちよう

なぞなぞの答え・ぶた

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

しゅう かん

にち よう

ど よう

①

は、

日から

日まで。

ご ぜん

ご ご

じ かん

②

も

も 十二

ずつです。

こう

ひる

よる

やす

③

事は、

も

まずに

つづけられた。

あさ

ど

けい

て

④

は、目ざまし

おきる。

ひ

ひがし

から

出で、

に

しずむ。

⑤

は、

あき

ふゆ

に

はる

なつ

あき

ふゆ

⑥

なん

、

、

、

きよくと

ほつ

きよく

まえ

うし

⑦

ちよう

ちゆう

⑧

と

ろ

⑨

は

ちゆう

は ごはんです。



なぜなのじかん

しょうぼう自動車でも ないのに、ホースを
もって いるよ。何かな。

これは見本です

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

こく ごと きよう か しよ

①

の

ぜん ちゅう

さん すう

を

みかえした。

②

せい かつ か

は、 に

たの

のドリルをする。

③

おん がく しつ

は、

しい。



④

で、

を

うた

った。



⑤

なん くみ

は、

きよう しつ

の

時間です。

⑥

の

は、

きよう しつ

ですか。



⑦

そうじ

とう

ばん

⑧

かず

を

かぞ

えた。

⑨

つく

り

かた

を

おそ

わる。

⑩

らく

に

できた。

なぜなのじかん

ろうそくの まわりが もえたら、中から
こばんが 出てきた 話(はなし)って、ほんと。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
書き取りドリル ③ へ入、動物、色の漢字

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

ふ ぼ

きよう だい

①

の

は、 おじさんです。

こ とり

はね

ひろ

な

②

が

を

げて、

く。

ちゃ いろ

うま

が、

せん とう

を

はし

③

の

が、

を

った。

ゆう しょく

ぎゆう にく

④

の

おかずは、

です。

しん ゆう

さかな

い

⑤

と、

つりに

った。

し まい

かお

が にて いる。

⑥

は、

が にて いる。

くび

からだ

じ

ぶん

かお

⑦

は、

の いちふです。

⑧

の

き

いる

くろ

はは

おや

ちち

おや

⑨

と

と

⑩

と

と

なぞなぞのじかん

雨の 日に つかう ものと 同じ 名前の、
とぶ どうぶつは、何。



■□に、正しく かん字を 書きましょう。

は

れた

そら

に、

ふう

せん

を

とばす。



②

たに

ま

には、

がん

せき

が

ごろごろ

している。

③

ほっ

かい

どう

の

の

はら

は、とても

ひろ

い。

④

きょう

都と

し

の

ち

ず

⑤

ちよ

すい

ち

⑥

しん

ゆう

と

ゆき

の

中を、

げん

き

に

はし

まわ

⑦

あか

るい

ほし

が

くも

に

かくれた。

⑧

り

か

しつ

に

入る。

⑨

うみ

からの

かぜ

⑩

いち

ば

で

や

さいを

か

う。

⑪

につ

こう

なぞなぞのじかん

空から ふって くる ものと 同じ 名前の、
こわい どうぶつは、何。



漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル①〈方角や時を表す漢字〉

月 日
てん

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 一週間は、日曜 土曜
しゅうかん は、 にち よう 日から 日まで。

② 午前も 午後も、十二 時間
ごぜん も ごご じかん ずつです。

③ 工事は、昼も 夜も 休
こうじ は、 ひる も よる も やす
まずに つづけられた。

④ 朝は、目ざまし 時計
あさ は、 めざまし どけい
でおきる。

⑤ 日は、東から 出て、西
ひ は、 ひがし から 出で、にし
に しずむ。

⑥ 春、夏、秋、冬
はる なつ あき ふゆ

⑦ 南、北
なん ほつ
きよく きよく

⑧ 朝食は、昼食
ちようしき は、 ちゆうしき
は ごはん

なぜなのじかん
しょうぼう自動車でも ないのに、ホースを
もっているよ。何かな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別書き取りドリル②〈学校生活の漢字〉

月 日
てん

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 国語の教科書を 読
こくご の せきこうしょ を よ
みかえた。

② 午前中に 算数のドリルを する。
ごぜんちゅう に さんすう の どりるを する。

③ 生活科は、音楽室で、歌を 歌
せいかく は、 おんがく じつで、 うた を うた
った。

④ 音楽室で、歌を 歌
おんがく じつで、 うた を うた
った。

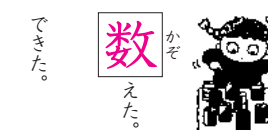
⑤ 午後は、図画工作
ごごは、 ずがく こんさく
の

⑥ 何組の教室
なん ぐみ の きょうしつ
ですか。

⑦ 当番
とうばん

⑧ 数
かず
を

なぜなのじかん
ろうそくの まわりが、もえたら、中から
こばんが 出てきた。話して、ほんと



⑨ 作方を 教
さくほう を おし
わる。

⑩ 楽
らく
に できた。



解説

このプリントには、「東西南北」のように方角を表す漢字や、「午前」「午後」などのように時を表す漢字がでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。出題されている漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル①」を見てください。読みがなドリルは、書き取りドリルと同じ漢字で読みの問題がつくられています。漢字の形が、きれいに印刷されているので、書き取りのお手本にとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。「午前」「午後」の「午」を「牛」と書き間違えるお子さんが、たくさんいます。「牛」は、角が上にでるけれど、午には、角がない」という覚え方もあります。「後ろ」は、「ろ」の送りがあることを覚えておきましょう。

解説

このプリントには、「国語」「算数」「教室」のように、学校生活で使われている漢字が、たくさんでています。意味の似ている漢字をまとめて学習するのは、とても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら、漢字を書いていきましょう。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル②」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。「教」と「数」の右側の部分が同じ形なので、「教」と「数」は混同しやすい漢字です。文を書きながら漢字を覚えていくと、「数」と「教」の使い方もわかってきます。

(なぜなの答え・どう)

(なぜなの答え・うそ・うそく・のろくととると、うそ)

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル③へ人、動物、色の漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 父母の兄弟は、おじさんです。

② 小鳥が羽をひろげて、鳴く。

③ 茶色の馬が、先頭を走った。

④ 夕食のおかずは、牛肉です。

⑤ 親友と、魚つりに行った。

⑥ 姉妹は、顔がにている。

⑦ 首は、体のいちぶです。

⑧ 自分顔

⑨ 黄色と黒

なぞなぞのじかん
雨の日に、つかうものと、同じ名前を、
とぶ。どうぶつは、何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル④へ自然や町の漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 晴れた空に、風船をとばす。

② 谷間には、岩石がごろごろしている。

③ 北海道の野原は、とても広い。

④ 京都市の地図

⑤ 親友と、雪の中を、元気な走り回った。

⑥ 理科室に入る。

⑦ 明星雲にかくれた。

⑧ 市場で、野菜を、買った。

⑨ 海からの風

なぞなぞのじかん
空から、ふってくるものと、同じ名前を、
こわい。どうぶつは、何。



解説

このプリントには、「兄弟」「姉妹」のように人と人の関係を表す漢字や、「黄色」や「黒」のように色を表す漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら覚えていくと、だんだん漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル③」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「なく」には、「泣く」と「鳴く」の字がありますが、人以外の生き物がなくときは、「鳴く」の字を使います。「姉妹」は、「姉姉」と逆を書いてしまう誤答がよくあります。この二つの字は、右側の形を確かめながら書きましよう。

解説

このプリントには、「岩石」「雲」のように自然を表す漢字や、「北海道」「市場」のように地名や町のような漢字がでてきます。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル④」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「風」は、字形を整えにくい漢字です。この字は、二画目の線を外側におろしてきて、最後をはねます。「凡」の中には、「ノ」の下に「虫」をつけた字が入ります。「足」の字を書いていないかどうか、見てあげてください。

あそび

(なぞなぞの答え・こうもりがき)

(なぞなぞの答え・ひょう)

■□に、正しく かん字を 書きましょう。

うみ

①

の

こう

つう

は、

き

せん

が

ちゅう

しん

だ。

②

よく

かんが

えてから、

こた

えを

か

こう。

③

こめ

や

むぎ

を

しよく

よう

にする

くに

は、

おお

い。

④

はし

ったり、

ある

いたりして、

と

まらずに

い

った。

⑤

ちち

は、

らい

しゅう

かえ

つて

き

ます。

⑥

おも

いやりの

こころ

を

たい

せつ

に。

⑦

おお

どお

り

⑧

ちゅう

し

の

お

らせ

⑨

火の

よう

じん

⑩

サッカーの

てん

さい

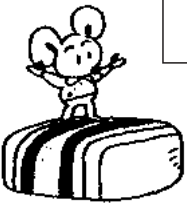
⑪

ふね

で

かよ

う。



なぞなぞのじかん

三角ぼうしうに、足 10本、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル……漢字のグループ別
書き取りドリル ⑥ 身近な熟語の漢字

全部できたら100点。1つまちがえるごとに3点減点。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

まい あさ しん ぶん

①

を よ む。

こう えん いえ

②

から、 に でん わ を かけた。

ちち は、 かい しゃ

③

へ でん しゃ で かよ う。

ひろ ば かみ

④

で、 飛 機 を とばした。

え につ き

⑤

に、 動物 の ことを か く。

が よう し

⑥

を、 はん ぶん に き った。

い

⑦

いた い しょう。

⑧

こう じょう

どく しよ しゅう かん

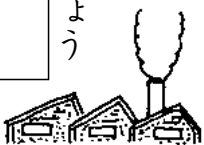
⑨

はなし を き く。

⑩

なぜなのじかん

いつも はさみを 2本 もって いる
生きものは、何。



■□に、正しく かん字を 書きましよう。

ちょう ほう けい

①

の 中に、

えん

を かく。

②

る 人、

う

人 が

あ つ ま る。

③

つぎの

を、左に

ちよっ かん

に まが る。

④

ふと

くて

い

糸 と、

ほそ

く て

よわ

い

糸。

⑤

しょう じょ

が、

えん

そと まわ

から

きん

き た。

⑥

うち まわ

り と

そと まわ

り

⑦

とお

く と

⑧

空港には、

がい こく

が

い。

⑨

きょう じや

の

リズム

⑩

さん

かく

けい



なぞなぞのじかん

せかいの まん中に いる 虫は、何。

■□に、正しく かん字を 書きましよう。

① 町の

たか だい

に、

ふる

い

お

が ある。

てん せん

②

に そつて、

こ

がたな

き

で

った。

いえ

③

から

がつ

こう

まで 十五

かかる。

ごう どう

④

で

おん

がく

かい

の れんしゅうを した。

みせ

⑤

の

と

を あけた。

⑥

じ

かん

を まもる。

ゆみ

⑦

に

や

を つがえて、

ひ

く。

にん

⑧

げん

が 生まれてから、

なん

まん

年 も たった。

しん

⑨

せつ

な 人

⑩

ネジを

なん

かい

も

まわ

す。



なぜなのじかん

ぼくらが 10 ぴき あつまると、おれいの
ことばに なるよ。何かな。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル ⑤ へ心、動きなどの漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を書きましよう。

① 海の交通は、汽船が中心だ。
② よく考えてから、答を書こう。
③ 米や麦を食用にする国は多い。
④ 走ったり、歩いたりして、止まらずに行った。
⑤ 父は、来週、帰って来ます。
⑥ 思いやりの心を大切に。大通り。
⑧ 中止のお知らせ
⑨ 火の用心
⑩ サッカーの天才
⑪ 船で通

なぞなぞのじかん
三角はうしうに、足 10本、何

解説

このプリントには、「走る」「帰る」のように人の動きを表す漢字や、「大切」「用心」などのように気持ちを表す漢字がでてきます。意味の似ている漢字をまとめて学習するのはとても覚えやすく、効果のある学習法です。それぞれの漢字の意味を理解し、意味を比べながら書いていくと、漢字を使いこなせるようになってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑤」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「答」は、「竹」の下に「合」を書きます。「歩」は、「止」の下に「少」を書きます。このように、漢字を分解すると、書き順や形がすつきりわかり、とても書きやすくなります。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル ⑥ へ身近な熟語の漢字

月 日 年

■に、正しく かん字を書きましよう。

① 毎朝新聞を読む。
② 公園から家に電話をかけた。
③ 父は、会社へ電車で通う。
④ 広場で紙飛行機をとばした。
⑤ 絵日記に、動物園のことを書く。
⑥ 画用紙を、半分に切った。
⑦ 言い伝え、ことは、発言しよう。
⑧ 工場
⑩ 読書週間
⑪ 話を聞く。

なぞなぞのじかん
いつもはさみを 2本もっている
生きものは、何

解説

このプリントには、「新聞」「電話」「電車」の熟語のように、身近な言葉がたくさんでてきます。二年生は、熟語をたくさん習います。文を音読したあとに熟語を書いていくと、熟語の使い方もわかってきます。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
「新しい」と「聞く」の漢字はちゃんと書けるのに、「新聞」の熟語の字がわからないお子さんが、たくさんいます。熟語は、二つの漢字で一つの言葉を表していますから、漢字をばらばらにしないで、熟語のまま書くほうが覚えやすいでしょう。

なぜなぞの答え・いか

(なぜなぞの答え・いか)

(なぜなぞの答え・かにへえび)

漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル⑦ へ対になる漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 長方形の 円をかく。

② 売る人、買う人があつまる。

③ つぎの角を、左に直角にまがる。

④ 太くて強い糸と、細くて弱い糸。

⑤ 少女が、遠方から近所に来た。

⑥ 内回り、外回り、遠く、近

⑧ 空港には、外国人が多い。

⑨ 強弱のリズム、三角形

なぜなのじかん
せかいのまん中にいる虫は何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル…漢字のグループ別
書き取りドリル⑧ へ形の似ている漢字

月 日
てん

■に、正しく、かん字を書きましよう。

① 町の高台、古寺がある。

② 点線にそって、小刀で切った。

③ 家から学校まで、十五分かかる。

④ 合同音楽会のれんしゅうをした。

⑤ 店の戸をあけた。⑥ 時間をまもる。

⑦ 弓に矢をつがえて、引く。

⑧ 人間が生まれてから、何万年もたった。

⑨ 親切な人、⑩ ネジを何回も回す。

なぜなのじかん
ぼくらが10びきあつまると、おれいのことばになるよ。何かな。



解説

このプリントには、「売る」と「買う」、「強い」と「弱い」のように、反対の意味になっている漢字がでてきます。反対語どうしを対にしてノートなどにまとめておくと、漢字を効率よく覚えることができます。この学習法は、漢字の意味と使い方がよくわかる、効率のよいやりかたです。また、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑦」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「しょうじょ」は、「少女」と書きますね。「少」を「小」と書き間違えることがよくあります。「少年」「少数」などの熟語を、このプリントのあとに書いてみてください。

解説

このプリントには、「台」と「古」、「弓」と「引」のように、字形がよく似ている漢字がでてきます。形の似ている漢字を書き間違えることはよくありますが、漢字のなりたちや意味を知っていると、字の形を見分けることができます。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「グループ別読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「切」は、「七」と「刀」がくっついてできた漢字です。「七」は、「十」の字の下を途中で切ったようすを表し、「刀」は、かたなの形を表しています。「きり口をそろえて、うすくきる」という意味の漢字です。

これは

(なぜなの答え・か)

(なぜなの答え・あり(ありがたい))

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ①

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

行き先を母に言。

春の虫の話をする。

作文の時間が来た。

雲にのりたと思う。

八時に学校へ行く。

外で見たことを書く。

冬は雪がふります。

なぞなぞのじかん

ひらいて いるのに、かた目をつむって
いると いうのは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ②

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 計算を多くやる。

② 午前中は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九こずつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後、雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん

一羽でも、二羽 いると いう 鳥は、
何だ。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ③

全部できたら100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

引き算を何回もする。

②

多い少ないを数える。

③

長い直線をひいた。

④

大きな四角形をかく。

⑤

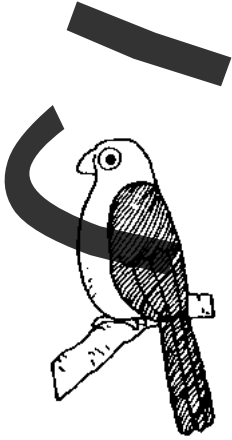
計算テストは百点だ。

⑥

何人来たでしょう。

⑦

青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん

からだ 体が かたいのに、頭が 体に めりこむ
生きものは、何。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ④

全部できたら100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行く。

③ 明るいとこで読む。

④ 答え合わせをした。

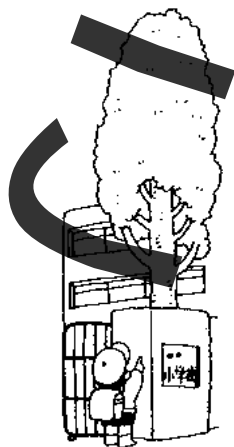
⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に近い木がある。

なぜなのじかん

いかが ひっくりかえったら、足がない
生きものになったよ。何かな。



す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル①

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 行き先を母に言う。

② 春の虫の話をする。

③ 作文の時間が来た。

④ 雲にのりたいと思う。

⑤ 八時に学校へ行く。

⑥ 外で見たことを書く。

⑦ 冬は、雪がふります。



なぞなぞのじかん
ひらいて いるのに、かた目をつむって
いるというは、何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みがなを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。なかなか大変な学習法なので、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「行」には、「こう」「ぎょう」「い」「く」「ゆ」「く」「おこなう」などの読み方があります。「いく」と「ゆく」はほぼ同じ意味の言葉なので、「行き先」は、「ゆきさき」とも「いきさき」とも読みます。「話」には、「わ」「はなし」「はなし」などの読みがあります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル②

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 計算を多くやろう。

② 午前は、風が強い。

③ 学校から帰りました。

④ 九こすつ分ける。

⑤ 答えを考えてみよう。

⑥ 午後 雪がふった。

⑦ 牛と馬は草を食べる。



なぞなぞのじかん
一羽でも 二羽 いるという 鳥は、何だ。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「分」には、「ぶん」「ふん」「ぶ」「わける」「わかれる」「わーかる」「わーかつ」などの読みがあります。送りがないことから漢字の読みを判断すると、文にあう正しい読み方ができます。

(なぞなぞの答え・かたつむり)

(なぞなぞの答え・にわとり)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル③

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 引き算を何回もやる。

② 多い少ないを考える。

③ 長い直線をひいた。

④ 大きな四角形をかく。

⑤ 計算テストは百点だ。

⑥ 何人来たでしょう。

⑦ 青い羽の鳥がいる。



なぞなぞのじかん
体が かわいたのに、頭が 体に めりこむ
生きものは、何かな。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やるうとしないので、一日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。

では、このドリルの問題解説です。
「直線」や「四角形」などの熟語は、算数の大切な用語ですから、これらの熟語の正しい読み方と意味は覚えておきましょう。「百点」の読みがなを、「ひやくてん」や「ひくてん」のように書いてしまうことがあります。小さく書く字に注意を払いながら、正しい読みを書いていきましよう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル④

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 牛肉を食べました。

② 朝、公園へ行こう。

③ 明るいとこで読む。

④ 答え合わせをした。

⑤ 昼休みの時間は長い。

⑥ 夜の空に月が出る。

⑦ 校門に高い木がある。



なぞなぞのじかん
いかが ひつくりかえたら、足が ない
生きものになったよ、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいっしょにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いてみると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
「牛肉」は、「ぎゅうにく」と読みますね。小さく書く「ゆ」を書き忘れることがよくあります。「ぎゅう」と読む熟語には、「牛乳」「牛歩」などの熟語もあります。

(なぞなぞの答え・かめ)

(なぞなぞの答え・貝)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを繫げた。

③ 細い道を味と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 頭と顔を手であらう。

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。

なぞなぞのじかん

かなしくても うれしくても、出てくるものは、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

全部できたも100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、外でする。

③ 三年生で理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用います。

⑥ 父は会社に行きます。

⑦ 図工で顔をかいた。

なぞなぞのじかん

たまは たまでも、首の 上に ある、
大きな たまは、何かな。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

--	--

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 新 しい 魚 は お い い 。

② 近 く の 海 に 船 で 行 く 。

③ 岩 の か げ に 魚 が い る 。

④ 海 の 上 に 光 が 当 た る 。

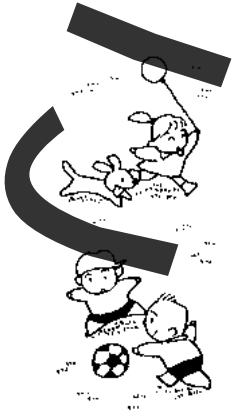
⑤ 絵 日 記 を 書 こ う 。

⑥ 大 き な 船 に の り た い 。

⑦ 近 く に な 場 が あ る 。

なぞなぞのじかん

ちずで、アメリカの上はカナダ。
カナダの上のほうにすむ虫は、何？



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

全部できたら100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

交 点 を 車 が 走 る。

②

人 形 の 形 に 紙 を 切 る。

③

弱 虫 な ん て 言 う な よ。

④

歩 い て お 店 に 行 っ た。

⑤

本 を 半 分 だ け 読 ん だ。

⑥

鳥 の 鳴 き 声 を 聞 く。

⑦

朝 か ら 大 い な 雨 が ふ る。

なぞなぞのじかん

たいは たいでも、顔の 中 に ある たいは、
どんな たいかな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑤

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。
おや まる ふと

② 犬の首わを買った。
いぬ くび か

③ 細い道を妹と歩く。
ほそ みち いもうと ある

④ 国語は、二時間目だ。
こくご にじかん め

⑤ 算数で三角形をかく。
さんすう さんかくけい

⑥ 頭と顔を手であらう。
あたま かお て

⑦ 赤ちゃんの顔は丸い。
あかあか かお まる



なぞなぞのじかん
かなしくてもうれしくても、出てくるものは、何かな。

解説

このプリントは、まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで、「日に二、三題くらいずつ、やっていきましよう。」
では、このドリルの問題解説です。

「頭」と「顔」は、字形や意味が似ているので、二つの字は、混同しやすい漢字です。しかし、漢字の左側に注意をむけると、字を見分けることができます。「顔」の左側の「彦」は、ひたいがくつきりかどばった美しい男のを表しています。このような漢字のなりたちを知っていると、字形を見分けるヒントになります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑥

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽は午後からです。
おんがく ごご

② 体そうは、外でする。
たい そう そと

③ 三年生で理科を学ぶ。
さんねんせい りか まな

④ 知らない字が多い。
しらない じ おお

⑤ おべん当を用いする。
おべんとう よう

⑥ 父は会社に行きます。
ちち かいしゃ い

⑦ 図工で顔をかいた。
ず 図工 かお



なぞなぞのじかん
たまは、たまでも、首の 上に、ある、大きな、たまは、何かな。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましよう。お手本をなぞりながら漢字を書いていると、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まっています。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「音楽」「図工」「理科」のような教科を表す熟語は、読みも書きもきちんとできるようにしておきましょう。
「午前」「正午」「午後」などの漢字は、時刻や時間を表す熟語です。このような言葉を毎日の生活の中で使っていくことも、漢字の学習につながります。

なぞなぞの答え・なみだ

なぞなぞの答え・頭

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑦

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 新しい魚はおいしい。
あたらしい さかな

② 近くの海に船で行く。
ちかく うみ ふね

③ 岩のかげに魚がいる。
いわ さかな

④ 海の上に光が当たる。
うみ うえ ひかり あ

⑤ 絵日記を書こう。
え にっ き か

⑥ 大きな船にのりたい。
おお ふね

⑦ 近くに広場がある。
ちかく ひろば



なぞなぞのじかん
ちやうで、アメリカの上はカナダ。
カナダの上のほうにすむ虫は、何?

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑧

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 交差点で車が走る。
こう くるま はし

② 人形の形に紙を切る。
にんぎょう かたち かみ き

③ 弱虫なんて言うなよ。
よわむし い

④ 歩いてお店に行った。
ある みせ い

⑤ 本を半分だけ読んだ。
ほんはんぶん よ

⑥ 鳥の鳴き声を聞く。
とり なこえ き

⑦ 朝から強い雨がふる。
あさ つよ あめ



なぞなぞのじかん
たいは、たいでも、顔の 中にある たいは、
どんな たいかな。

解説

このプリントには、「新しい」「近く」のような形容詞がたくさんでてきます。このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。プリントは、いちどに全部やろうとしないで、一日に二、三題くらいずつ、やってみましょう。

では、このドリルの問題解説です。
「魚」には、「ぎょ」「うお」「さかな」の読みがありますが、この文にあう読みは「さかな」です。漢字だけ見て読み方を判断しないで、必ず文全体を読んでから、読みを考えていきましょう。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいっしょにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
「形」には、「けい」「ぎょう」「かた」「かたち」の読みがあります。「三角形」「形式」などの熟語は、「形」を「けい」と読みます。「鳴き声」のように、「鳴く」と「声」がくっついてできた言葉は、下の言葉の「こえ」が、「ごえ」にかかります。

(なぞなぞの答え・カ〈カナダ〉)

(なぞなぞの答え・ひたい)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑨

全部できたを100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ来た。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

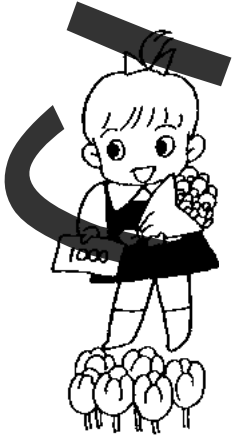
⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店で、花を買う。

なぞなぞのじかん

ぶたは ぶたでも、顔の 中にある ぶたは、
どんな ぶた。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑩

全部できたも100点、一つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

①

音楽室は明るい。

②

朝、市場で米を買う。

③

野原も晴れたね。

④

今から家に帰ります。

⑤

父と母は家の中です。

⑥

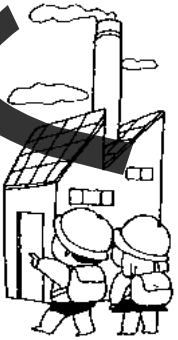
姉と妹を姉妹という。

⑦

工場見学は来週です。

なぞなぞのじかん

上から 読んでも、下から 読んでも 同じ、
右と 左に ある もの、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑪

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話機を見た。

⑤ 紙はん面を作ったよ。

⑥ 新聞をしつかり読む。

⑦ 台の上の紙を切る。



なぞなぞのじかん

からだ
体の中に ある 小さな お山に、あな 2つ。
これ 何だ。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

全部できたら100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気が強いぞ。

③ 黒い毛の馬が走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。

なぞなぞのじかん

つづけて 言うと わらって しまう、
口の中に ある ものは、何だ。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑨

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② 東から西へ歩いた。

③ 北の海にも船は通る。

④ 古い教室が西にある。

⑤ 時計が止まりました。

⑥ 南の国は、光が強い。

⑦ 同じ店で、花を買った。



なぞなぞのじかん
ぶたは ぶたでも 顔の 中にある ぶたは
どんな ぶた。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。文を書くことに慣れてきたら、プリントの問題をいちどに全部やってみましょう。短時間できれいな文を書くことができたなら、たくさんはめてあげてください。

では、このドリルの問題解説です。
「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には、「かよーう」という読みもありますが、送りかなを見れば、「とおる」なのか「かよーう」なのか判断できます。「北」や「南」には、「ほく」や「なん」などの読みもあります。「南西」「南北」「東北」「北西」などの熟語を、このプリントのあとに読んでみましょう。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル⑩

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② 朝、市場で米を買う。

③ 野原も晴れてきたね。

④ 今から家に帰ります。

⑤ 父と母は家の中です。

⑥ 姉と妹を姉妹という。

⑦ 工場見学は来週です。



なぞなぞのじかん
上から 読んでも、下から 読んでも 同じ、
右と 左にある もの、何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちどにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字形が正しい、文字を書くときの集中力が高まっています。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、熟語がたくさん出てきます。「市場」には、「いちば」と「しじょう」の読みがあります。「いちば」は、野菜や魚などを実際に売買する場所のことです。「姉妹」は、「しまい」と読みますね。「市」におかしいものはいくほうが、姉」と覚えておきましょう。

これは見本

(なぞなぞの答え・まぶた)

(なぞなぞの答え・耳)

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑪

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 外から聞こえる歌声。

② この家は台風に強い。

③ 兄弟は、兄と弟です。

④ 黄色い電話きを見た。

⑤ 紙はん画を作ったよ。

⑥ 新聞をしつかり読む。

⑦ 台の上で紙を切る。



なぞなぞのじかん
体の中にある 小さな お山に、あな 2つ。
これ 何だ。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。

では、このドリルの問題解説です。

このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「歌声」の読み方は、「うたごえ」ですね。「こえ」が「こえ」と濁音にかかります。「兄弟」は、「きょうだい」と読みますね。特別な読み方ですが、知っているほうが便利です。

漢字 2年 ●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑫

月 日 年

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 弟と公園を歩いたよ。

② 赤組は元気で強いぞ。

③ 黒い毛の馬が、走る。

④ 赤と黄色の紙を買う。

⑤ 毎週日曜日は休日だ。

⑥ 秋は葉が茶色くなる。

⑦ 夏に海で魚をとった。



なぞなぞのじかん
つづけて 言うこと わらって しまつ、
口の中にある もは、何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいっしょにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書くとき、字の形が整い、文字を書くときの集中力が高まります。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけかたや助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

「弟」の読みは、「おとうと」でしたね。「おとおと」と書く間違いがよくあります。お子さんの答えを、もう一度見てあげてください。

「葉」は、三年生で習う漢字ですが、読み方をどんどん教えてあげ、覚えてしましましょう。

(なぞなぞの答え・はな)

(なぞなぞの答え・は)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

全部できたも100点、1つまちがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 東北地方に行つた。

② りよう理のふかな。

③ 古い寺に池があつた。

④ 学校生活に楽しいよ。

⑤ 谷には万年雪がある。

⑥ 戸じまりの当番です。

⑦ 自由時間^{ゆうじかん}に本を読む。

なぞなぞのじかん

たねも まかないのに のびて きて、
三日月の 形^{かたち}に 切^きられる もの、何^{なに}。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑭

全部できたも100点、1つまずがえるごとに3点減点

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましよう。

① 野原に馬が七頭いる。

② 夏の麦茶はおいしい。

③ 東京から青森へ行く。

④ 汽船から星を見たよ。

⑤ 電線が遠くに見える。

⑥ 新聞紙で絵をつつむ。

⑦ 弓矢とノでたたかう。

なぞなぞのじかん

きちんと すわると 上を むぎ、立つと
下を むく もの、何。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑬

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 東北地方に行^いった。

② りよう理^りの天才^{てんさい}かな。

③ 古^{ふる}い寺^{てら}に池^{いけ}があ^あった。

④ 学^が校^{こう}生^{せい}活^{かつ}は楽^{たの}しいよ。

⑤ 谷^{たに}には万^{まん}年^{ねん}雪^{ゆき}があ^ある。

⑥ 戸^とじまりの当^{とう}番^{ばん}です。

⑦ 自^じ由^{ゆう}時^じ間^{かん}に本^{ほん}を読^よむ。



なぞなぞのじかん
たねも まかないのに のびて きて、
三日目の 形に 切られる もの。何。

解説

このプリントは、次のようにやってみましょう。まず、うすい字で書かれている文を音読します。次に、うすい字をなぞって文を書きます。そのあとで、漢字の読みを書きます。この方法なら、「文を読む」「文を書く」「読みを考える」という漢字の基本学習を一枚のプリントでこなすことができます。大変な学習法ですが、プリントの問題をいちどにやるのができたら、国語の力がかなりついてきています。ぜひ、やってみてください。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、四文字熟語がでてきます。「東北地方」は「東北」と「地方」に、「自由時間」は「自由」と「時間」に分けて、読みを考えることができます。四文字熟語に慣れてくると、二つに分けなくても読みがわかります。万年雪の「万年」は、いつでもという意味があり、「万年筆」「万年杉」などの言い方があります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字を書く・読みがなドリル ⑭

月 日
てん

■文を なぞってから、かん字の 読みがなを 右に 書きましょう。

① 野^の原^{はら}に馬^{うま}が七^{なな}頭^{とう}い^いる。

② 夏^{なつ}の麦^{むぎ}茶^{ちゃ}はおい^いしい。

③ 東^{とう}京^{きやう}から青^{あお}森^{もり}へ行^いく。

④ 汽^き船^{せん}から星^{ほし}を見^みたよ。

⑤ 電^{でん}線^{せん}が遠^{とお}くに見^みえる。

⑥ 新^{しん}聞^{ぶん}紙^しで絵^えをつつむ。

⑦ 弓^{ゆみ}矢^やと刀^{かたな}でた^たたか^かう。



なぞなぞのじかん
きちんと すわると 上を むき、立つと
下を むく もの。何。

解説

このプリントは、文をなぞってから読みを書くので、書き取りと読みの勉強をいちにやることができます。文の最後についている「。」も、きちんとなぞりましょう。お手本をなぞりながら漢字を書いていくと、字形が整い、文字を書くときの集中力が高まってきます。この方法なら、漢字の読みだけでなく、句読点のつけ方や助詞の使い方も確実に覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、熟語がたくさんでてきます。「東京」と「青森」は、地名ですね。二年生までに習った漢字でできている県名は、たくさんありますから、この時期のお子さんなら、県名をいくつか読むことができます。地図帳を見て、親子で県名を読んでいくのも楽しい漢字学習ですね。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① いきさきを ははにいう。

② はるのむしのはなしをする。

③ さくぶんのじかんがきた。

④ はちじにがつこうへいく。

⑤ そとでみたことをかく。

⑥ ふゆは、ゆきが
ふります。

⑦ くもにのりたいたいとおもう。

なぞなぞのじかん

二とうの　　ぞうで　　できるような、お正月の
食^たべものは、何^{なに}かな。



■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① けいさんをおおくやろう。

② ござんちゅうは、かぜがつよい。

③ がっこうからかえりました。

④ きゅうこずつ わける。

⑤ こたえを かんがえて みよう。

⑥ うしとうまはくさをたべる。

⑦　　「ぐー、ゆきがふった。」



なぞなぞのじかん

お正月に もらう もので、おとすと こまる
の、おとしそうな 名前の もの、何。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① ひきざんをなんかいもやる。

② おおいすくないをかんがえる。

③ながいちよくせんをひいた。

④ おおきなしかくけいをかく。

⑤ けいさんテストはひやくてんだ。

⑥ あおい はねの とりが いる。

⑦ なんとんきたでしょう。

なぞなぞのじかん

5さつ 本を 読むと、中から 何が
でてくるかな。



■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① ぎゅうにくをたべました。

② あさ、こうえんへいこう。

③ あかるいところだよむ。

④ こたえあわせをした。

⑤ ひるやすみのじかんはながい。

⑥ こうもんにたかいきがある。

⑦ よるのそらにつきがでる。

なぜなのじかん

目をつぶって、お正月にはじめて見たのは、何かな。



漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル①

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

行き先を母に言う。

① いきさきをはにいう。

春の虫の話をする。

② はるのむしのはなしをする。

作文の時間が来た。

③ さくぶんのじかんがきた。

八時に学校へ行く。

④ はちじにがつこうへいく。

外で見たことを書く。

⑤ そとでみたことをかく。

冬は、雪がふります。

⑥ ふゆは、ゆきがふります。

雲にのりたいたいと思う。

⑦ くもにのりたいたいとおもう。



なぜなのじかん

「どの」で「できる」ような、お正月の
食べものは、何かな。

解説

このプリントには、ひらがなの文を漢字まじりの文に書き直す問題が七題でできます。このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。
「母」の字は、「毎」と似ていますが、中の「へ」が違います。この二つの「へ」は、もともと女性の乳房のようすを表していました。漢字のなりたちを知っていると、漢字の細かい部分も、正確に書くことができるようになります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル②

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

計算を多くやろう。

① けいさんをおおくやる。

午前中は、風が強い。

② げぜんちゅうは、かぜがつよい。

学校から帰りました。

③ がっこうからかへりました。

九九が分ける。

④ きゅうじゅうがわける。

答えを考えてみよう。

⑤ こたえをかんがえてみよう。

牛と馬は草を食べる。

⑥ うしとうまはくさをたべる。

午後、雪がふった。

⑦ けいご、ゆきがふった。



なぜなのじかん

お正月に、もらうもので、おとすこころまる
のに、おとしそうな、名前のも、何。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになっていきます。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくり、ていねいにやっていきましょう。

では、このドリルの問題解説です。
「風」と「強」の漢字には、どちらも「虫」の字があります。「虫」の字の形が、「足」や「中」になっていないか見てあげてください。

「牛」と「午」は、字形がよく似ています。「牛」の4画目は、上にですが、「午」の4画目は、上にでません。

(なぜなの答え・どうに)

(なぜなの答え・お年玉)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ③

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① ひき算をなんかいもやる。
引き算を何回もやる。

② おおいすくないをかんがえる。
多い少ないを考える。

③ ながいちよくせんをひいた。
長い直線をひいた。

④ おおきなしかくけいをかく。
大きな四角形をかく。

⑤ けいさんテストはひゃくてんだ。
計算テストは百点だ。

⑥ あおいはねのとりがいる。
青い羽の鳥がいる。

⑦ なんにんきたでしょう。
何人来たでしょう。



なぜなのじかん
5分 本を、読むと、中から
でてくるかな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き
直すことができる言葉にしるしをつけます。漢字に直すこ
ろがわかりにくいときは、おうちの方がしるしをつけて
あげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文
を書いていきます。文の最後に「。」をつけられ、一問で
きあがりです。もしも、漢字の形がよくわからないときは、
「漢字を書く・読みがなドリル③」を見てください。読み
がなドリルと書き取りドリルは、同じ漢字で問題がつくら
れているので、漢字の形がはつきりわかります。
では、このドリルの問題解説です。
「青」は、一年生で習う漢字ですが、意外に書きにくい字
です。「赤」と混同してはいないか、見てあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ④

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① ぎゅうにくをたべました。
牛肉を食べました。

② あさこうえんへいこう。
朝、公園へ行こう。

③ あかいるいとこでよむ。
明るいとこで読む。

④ こたえあわせをした。
答え合わせをした。

⑤ ひるやすみのじかんはながい。
昼休みの時間は長い。

⑥ こうもんにかいきがある。
校門に高い木がある。

⑦ 夜の空に月が出る。
夜の空に月が出る。



なぜなのじかん
目を、つぶって、お正月に
見たのは、何かな。

解説

このプリントは、漢字まじりの文を七題書くようになって
います。漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方
がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。
文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プ
リントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変な
ことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけ
でなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、
三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。
では、このドリルの問題解説です。
「校門」の「門」の字を、「時間」の「間」と書き間違える
ことがあります。「門」は、二枚の扉のようすを表した漢
字です。「門」が部首になって、いろいろな漢字ができま
した。

--	--

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

① おやゆびはまるくてふとい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

② いぬのくびわをかった。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

③ ほそいみちをいもうととあわく。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

④ こくごは、にじかんめだ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑤ さんすうでさんかくけいをかく。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑥ あかちゃんのかおはまるい。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

⑦ あたまとかおをてであらう。



なぜなのじかん

八本足の 生きものと 同じ 名前の、
あそぶ ものって、何かな。

■ かん字まじりの文に、書き直かなおしましょう。

① おんがくはごごからです。

② たいそうは、そとです。

③さんねんせいでりかをまなぶ。

④ しらないじがおおい。

⑤ おべんとうをよういする。

⑥ ずこうで かおを かいだ。

⑦ ちちはかいしゃにいきます。



なぞなぞのじかん

女の子が あそぶ もので、はが 五つ
ある いたって、何^{なに}かな。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① あたらしいさかなはおいしい。

② ちかくのうみにふねでいく。

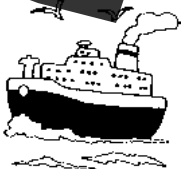
③ いわの
かげに
さかな
が
いる。

④ うみのうえにひかりが
あたる。

⑤ えにつきをかこう。

⑥ ちかくにひろばがある。

⑦ おおきなふねにのりたいたい。



なぞなぞのじかん

バラには、トゲがあるけど、
うつくしいものの中には、
何なにがあるかな。

--	--

■かん字まじりの 文に、書き直なおしましょう。

① こうさてんをくるまがはしる。

② にんぎょうのかたちにかみをきる。

③ よわむしなんていうなよ。

④ あるいておみせにいった。

⑤ ほんをはんぶんだけよんだ。

⑥ あさからつよいあめがふる。

⑦ とりのなきごえをさく。



なぜなのじかん

くもった 日でも きるのに、晴はれだと言いう きものは、何なにかな。

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑤

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 親ゆびは丸くて太い。

② 犬の首わを買った。

③ 細い道を妹と歩く。

④ 国語は、二時間目だ。

⑤ 算数で三角形をかく。

⑥ 赤ちゃんの顔は丸い。

⑦ 頭と顔を手であらう。



なぜなのじかん
八本足の生きものと 同じ 名前、
あそぶ、もつて、何かな。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきます。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き直すことができる言葉にしろしをつけます。漢字に直すところがわかりにくいときは、おうちの方がしろしをつけてあげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問できあがりです。

では、このドリルの問題解説です。

「親」の字は、「立」と「木」と「見」に分解すると書きやすくなります。「頭」は、「豆」と「頁」がついた漢字で、「顔」は、「彦」と「頁」がついた漢字です。二つの漢字の同じ部分と違う部分を区別できると、字形を見分けることができます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑥

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽は午後からです。

② 体そうは、外でする。

③ 二年生で理科を学ぶ。

④ 知らない字が多い。

⑤ おべん当を用いする。

⑥ 図工で顔をかいた。

⑦ 父は会社に行きます。



なぜなのじかん
女の子が あそぶ、もつて、はが、五つ
ある、いたって、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかりますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにとっては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやっていきましょう。慣れてくると、プリントの問題を、いちどに全部できるようになります。

もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑥」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

なぜなのじかん

(なぜなのじかんの答え・たこ)

(なぜなのじかんの答え・はがいた)

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル⑦

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 新しい魚はおいしい。

② 近くの海に船で行く。

③ 岩のかげに魚がいる。

④ 海の上に光が当たる。

⑤ 絵日記をかこう。

⑥ 近くに広場がある。

⑦ 大きな船にのりた。



なぜなのじかん
バラには、トゲがあるけど、
うつくしいものの中には、
刺があるから。

解説

このプリントは、次のやりかたでやっていきましょう。
はじめに、ひらがなの文を音読します。次に、漢字に書き
直すことができる言葉にしろしをつけます。漢字に直すこ
ろがわかりにくいときは、おうちの方がしろしをつけて
あげてください。そのあと、漢字に直しながら、まずに文
を書いていきます。文の最後に「。」をつければ、一問で
きあがりです。

では、このドリルの問題解説です。
「新」は、「立」と「木」と「斤」の三つの部分に分解する
と、書きやすくなります。「斤」は、「近」の字にも使われ
ています。「近い」や「遠い」の部首は、「しんにょう」で
すが、これは、3画で書きます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル⑧

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 交々点をくるまが走る。

② 人形の形に紙を切る。

③ 弱虫なんて言うなよ。

④ 歩いてお店に行った。

⑤ 本を半分だけ読んだ。

⑥ 朝から強い雨がふる。

⑦ 鳥の鳴き声を聞く。



なぜなのじかん
くもった日でも、きるのに、
言うきものは、何かな。

解説

このプリントのように、漢字まじりの文を書いてみると、
助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるよう
になります。文をひとつ書くだけでもかなり時間がかかり
ますから、プリントを全部やり終えるのは、お子さんにと
っては大変なことです。しかし、このプリントをやれば、
漢字の力だけでなく、表現する力も確実にのびていきます。
一日に二、三題くらいずつでよいので、じっくりやってい
きましょう。このプリントのやりかたに慣れてきたら、い
ちどに全部できるようになります。

また、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書
く・読みがなドリル⑧」を見てください。このプリントと
同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形が
はつきりわかります。

(なぜなの答え・つくし・うつくしい)

(なぜなの答え・はれぎ)

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① さかなはひるにうりきれた。

② ひがしからにしへあるいた。

③ きたのうみにもふねはとおる。

④ ふるいきょうしつがにしにある。

⑤ ⑤
とけいがとまりました。

⑥ おなじみせで、はなをかう。

⑦
みなみの
くには、
ひかりが
つよい。



はこを あけたら、
言う あいさつは、
何。 なに 目が
10 こ あると

--	--

■かん字まじりの 文に、書き直^{なお}しましょう。

① おんがくしつはあかるいよ。

② あさ、いちばでこめをかう。

③ のはらもはれてきたね。

④ いまからいえにかえります。

⑤ ちちとははいえのなかです。

⑥ こうじょうけんがくはらいしゅうです。

⑦ あねともうとをしまいという。

なぜなのじかん
元^{げん}気が 出^でる やさいは、ほうれんそう。
では、お正月に 出^でるのは、何^{なに}そう。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑨

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 魚は昼に売り切れた。

② さかなはひるにうりされた。

③ 東から西へ歩いた。

④ ひがしからにしへあるいた。

⑤ 北の海にも船は通る。

⑥ きたのうみにもふねはとおる。

⑦ 古い教室が西にある。

⑧ ふるいきょうしつがにしにある。

⑨ 時計が止まりました。

⑩ とけいがとまりました。

⑪ 同じ店で、花をかう。

⑫ おなじみせで、はなをかう。

⑬ 南の国は、光が強い。

⑭ みなみのくに、ひかりがつよい。



なぞなぞのじかん
はこを あけたら、目が 10こ あると
言う あいさつは 何ぞう。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんどん書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力が身につけていきます。ひとつの文を書くスピードも速くなっていきます。これらは、国語の学習を進めていくときの大げな力です。では、このドリルの問題解説です。

「東」は、「一」の下に「目」を書いて、真ん中のたてに線をひきます。「一」の下に「目」を書いてしまふ間違いがよくあります。お子さんが書いた「東」の字を、もう一度見直してあげてください。「西」の字は、4画目を左側に曲げ、5画目を右側に曲がるように書きます。

(なぞなぞの答え・あけましておめでとう)

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑩

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 音楽室は明るいよ。

② おんがくしつはあかるいよ。

③ 朝、市場で米をかう。

④ あさ いちばでこめをかう。

⑤ 野原も晴れてきたね。

⑥ のはらもはれてきたね。

⑦ 今から家に帰ります。

⑧ いまからいえにかえります。

⑨ 父と母は家の中です。

⑩ ちちとはははいえのなかです。

⑪ 工場見学は来週です。

⑫ こうじょうけんがくはらいしゅうです。

⑬ 姉と妹を姉妹という。

⑭ ねえともいもつとをしまいという。



なぞなぞのじかん
元気が 出る やさいは、ほうれんそで。
では、お正月に 出るのは、何ぞう。

解説

漢字まじりの文を書いていくと、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんどん書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑩」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。
このプリントには、送りがなのつく漢字がでてきます。「明るい」「買う」「晴れて」「帰る」などの送りがなが、正しくつけられているかどうかを見てください。「読みがなドリル⑩」を見ると、送りがなのつけ方もよくわかります。

(なぞなぞの答え・いちそう)

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

①　そこからきこえるうたごえ。

② このいえはたいふうにつよい。

③ きょうだい、あにとおとうです。

④ きいろいでんわきをみた。

⑤ かみはんがをつくたよ。

⑥ だいのうえでかみをきる。

⑦ しんぶんをしつかりよむ。



なぞなぞのじかん

一年 たつと すてられる、 31より 大きな
数^{かず}が ない もの^なって、 何。

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① おとうととこうえんをあるいたよ。

② あかぐみはげんきでつよいぞ。

③ くらい けの うまが、 はしる。

④ あかときいろのかみをかう。

⑤ まいしゅうにちようびはきゅうじつだ。

⑥ なつにうみでさかなをとった。

⑦ あきは葉がちやいりくなる。

なぜなのじかん

読よまれると、へんじをしながら たたかれる
もの、何なにかな。

漢字

2年

解答・解説

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑪

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

外から聞こえる歌声。

① うたがそとできこえる。

この家は台風に強い。

② このいえはたいふうにつよい。

兄弟は、兄と弟です。

③ きょうだい、あにとおとうです。

黄色い電話を見た。

④ きいろいでんわをみた。

紙はん画を作ったよ。

⑤ かみはんがつくったよ。

台の上で紙を切る。

⑥ だいのうえでかみをきる。

新聞をしっかりと読む。

⑦ しんぶんをしつかりよむ。



なぞなぞのじかん
一年 たつと すてられる 31より 大きな
数が ない ものって、何？

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル ⑫

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

弟と公園を歩いたよ。

① おとうとこうえんをあるいたよ。

赤組は元気で強いぞ。

② あかぐみはげんきでつよいぞ。

黒い毛の馬が、走る。

③ くろいけのうまが、はしる。

赤と黄色の紙を買う。

④ あかときいろのかみをかう。

毎週日曜日は休日だ。

⑤ まいしゅうにちようびはきゆうじつだ。

夏に海で魚をとった。

⑥ なつにうみでさかなをとった。

秋は葉が茶色くなる。

⑦ あきははがちやいろくなる。



なぞなぞのじかん
読まれると、へんじを しながら たたかれる
もの、何かな。

このプリントのやりかたに慣れてきたら、ひらがなの文を漢字まじりの文に直しながら、まずにどんな文を書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになったら、漢字を使いこなす力がしつかり身についています。問題をこなすスピードもでてきますから、短時間で、プリントの問題を全部やり終えることもできるはずです。

では、このドリルの問題解説です。

「聞こえる」の「聞」は、「門」と「耳」をあわせた漢字です。「耳」は、一年生で習った字ですが、書き順をもう一度見直しておきましょう。「紙」は、「糸」と「氏」をあわせた字です。漢字を分解すると、書き順や字形がわかりやすくなります。

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんな書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑫」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形はつきりわかります。

では、このドリルの問題解説です。

「公園」の「園」は、「くにがまえ」の中に「袁」の字があります。「遠」にも「袁」の字があります。「袁」の字が、漢字の音（おん）を表しているので、「園」も「遠」も「えん」と読みます。

しあわせ

(なぞなぞの答え・カレンダー)

(なぞなぞの答え・カルタ)

■ かん字まじりの文に、書き直しかなおしましょう。

① とうほくちほうにいった。

② りょうりのてんさいかな。

③ ふるいてらに いけがあった。

④ がっこうせいかつはたのしいよ。

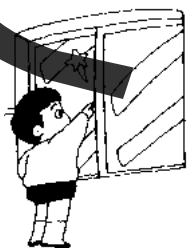
⑤ たにはまんねんゆきがある。

⑥ じゆ^{ゆう}じかんにほんをよむ。

⑦ とじまりのとうばんです。

なぜなのじかん

食べものだけれど、ぶつけるとできるものと同じだよ。何かな。



■ かん字まじりの文に、書き直かなおしましょう。

① のはらにうまがななとういる。

② なつのむぎちはおいしい。

③とうきょうからあおもりへいく。

④ きせんからほしをみたよ。

⑤ でんせんがとおくにみえる。

⑥ ゆみやと かたなで たたかう。

⑦ しんぶんしでえをつつむ。



なぞなぞのじかん

こぶは こぶでも、お年玉を いっぱい
もらった ときの こぶって、どんな こぶ。

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル 13

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 東北地方に行った。

② リょう理の天才かな。

③ 古い寺に池があった。

④ 学校生活は楽しいよ。

⑤ 谷には万年雪がある。

⑥ 自由時間に本を読む。

⑦ 戸じまりの当番です。

⑧ とじまりのとうばんです。



なぞなぞのじかん
食べものだけと、ぶつけると、できるものと同じだよ。何か。

解説

このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をまずにどんな書き込んでいきましよう。漢字に直すことができる言葉が、ぱっとわかるようになってきたら、漢字を使いこなす力がしっかり身についています。問題をこなすスピードもできてきますから、いちどに全部の問題をやりたいことができません。速くきれいな字で文を書く力は、国語の学習のなかでとても大切なことです。

では、このドリルの問題解説です。

「料理」の「料」は、四年生で習いますが、お子さんが漢字に興味をもっているときは、学年に関係なく字を教えてあげてください。「万年雪」は、「一年中消えない雪」という意味を知っていると、書きやすくなります。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
漢字の文を書く・書き取りドリル 14

月 日
てん

■かん字まじりの文に、書き直しましょう。

① 野原に馬が七頭いる。

② 夏の麦茶はおいしい。

③ 東京から青森へ行く。

④ 汽船から星を見たよ。

⑤ 電線が遠くに見える。

⑥ 弓矢と刀でたたかう。

⑦ 新聞紙で絵をつつむ。



なぞなぞのじかん
こぶしはこぶしでも、おたまをいっばいもらって、どきのこぶしって、どんなこぶし。

解説

漢字まじりの文を書いていると、漢字の書き方だけでなく、助詞の使い方がうまくなり、句読点もきちんと書けるようになります。このプリントのやりかたに慣れてきたら、漢字まじりの文をどんな書き込んでいきましよう。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「漢字を書く・読みがなドリル⑭」を見てください。このプリントと同じ漢字で読みの問題がつくられているので、漢字の形がはっきりわかります。送りがなのつけ方もわかるので、読みがなドリルと書き取りドリルと見比べながら、漢字の勉強をやってみてください。

では、このドリルの問題解説です。

「電線」の「線」は、「糸」と「白」と「水」に分解すると、書きやすくなります。「絵」も、「糸」と「会」に分解できます。「汽」は、「シ」(さんずい)と「気」のあわせった漢字ではありません。「汽」ですので、「汽」と書きまちがえないように気をつけましよう。

(なぞなぞの答え・こぶし)

(なぞなぞの答え・よろこぶ)

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ①

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 東京と 北海道

② 春の 風

③ 午前と 午後

④ 歌声を 聞く

⑤ 東西南北

をしらべる。

⑥ 教室

⑦ 父母会

⑧ 野原

⑨ 池の 鳥

⑩ 金曜日の 時間わりは、国語、算数、

音楽、生活科、図画工作です。

⑪ 親と子

⑫ 兄弟と 姉妹



⑬ 夏休み

⑭ 冬の 朝

⑮ 牛肉

⑯ 秋の 夜空

⑰ 晴れ、後、雪

⑱ 星の 光

⑲ 元気な 馬



なぜなのじかん

ひじを つつくと、どうぶつが
あらわれたよ。何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ②

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① きゅう食当番

② 魚つり



③ 自分の時計

④ 岩だらけの谷

⑤ 茶色い羽の小鳥 ⑥ 親友の顔

⑦ 昼食は、たまご料理です。 ⑧ 体をきたえる。

⑨ 大都と市の地下鉄 ⑩ 雲がながれる。



⑪ 何頭ものの牛が鳴いた。

⑫ 黒いかみの毛 ⑬ 里いもを食べた。

⑭ 先週は、楽しかった。 ⑮ 明るいへや

⑯ 黄色いおちば ⑰ 二年一組

⑱ 地図を見る。 ⑲ 犬の首わ



なぞなぞのじかん

口でつくもので、つくときらわれるものって、何かな。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ③

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましよう。

① 近道をして、家に、帰った。
② 交差点

③ 毎朝、新聞を読む。
④ 内外の ニュース

⑤ 公園の中の 広場
⑥ 売店で 買う。

⑦ 父の 会社
⑧ よく 考えて 答える。

⑨ 歩いて 来る。
⑩ 走って 行く。

⑪ 台風
⑫ 雨戸をしめる。
⑬ 遠足

⑭ 通り道
⑮ 絵日記
⑯ つな引き

⑰ 細い糸と、太い糸
⑱ 弓と 矢

⑲ 小刀で 半分に 切る。
⑳ 読書週間

㉑ 強弱のリズム
㉒ 中止のお知らせ



なぜなのじかん

つくとも、食たくや つくえに つくとも、
ぎようぎが わるい ものって、何。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ④

全部できたも100点、1つまずきがえるごとに3点減点

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 心に思う。 ② 三角形 ③ 汽船



④ 方角をしらべる。 ⑤ 多数の車

⑥ 火の用心 ⑦ 古いお寺 ⑧ 電線

⑨ 今夜は外食です。 ⑩ 米と麦



⑪ 一直線の道 ⑫ 校長先生のお話

⑬ 丸顔の人 ⑭ 画用紙 ⑮ 遠回り

⑯ 高原の少女 ⑰ 合計で一万円

⑱ 門をあけた。 ⑲ 何回も回った。

⑳ 野球の天才 ㉑ 同じ考え方

㉒ 言ったことを記ろくした。



なぜなのじかん

羽があるけど、鳥じゃない。ついてあそぶのは、何かな。

す

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ①

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① 東京と 北海道 ② 春の 風
- ③ 午前と 午後 ④ 歌声を 聞く
- ⑤ 東西南北を しらべる。 ⑥ 教室
- ⑦ 父母会 ⑧ 野原 ⑨ 池の 鳥
- ⑩ 金曜日の 時間 ⑪ 国語、算数、
音楽、生活科、図画工作です。
- ⑫ 親と 子 ⑬ 兄弟と 姉妹
- ⑭ 夏休み ⑮ 冬の 朝 ⑯ 牛肉
- ⑰ 秋の 夜空 ⑱ 晴れ、後、雪
- ⑲ 星の 光 ⑳ 元気な 馬

なぞなぞのじかん
ひしをつつく、どうぶつが
あらわれたよ。何かな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ②

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

- ① きゅう 食堂 ② 魚 つか
- ③ 自分の 時計 ④ 岩だらけの 谷
- ⑤ 茶色い 羽の 小鳥 ⑥ 親友の 顔
- ⑦ 昼食は、なまこ料理です。 ⑧ 体を きたえる。
- ⑨ 大都市の 地下鉄 ⑩ 雲が ながれる。
- ⑪ 何頭もの 牛が 鳴いた。
- ⑫ 黒い 毛 ⑬ 里いもを 食べた。
- ⑭ 先週 楽しかった。
- ⑮ 明るい へや
- ⑯ 二年一組
- ⑰ 黄色い おちば
- ⑱ 地図を 見る。
- ⑲ 犬の 首わ

なぞなぞのじかん
ロでつくもので、つくと きらめける
もの。何かな。



解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読み問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、おうちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

⑬の「夜空」は、「そ」が「ぞ」になって「よぞら」と読めます。⑱の「後」は、「のち」と読めます。「後」には、「こ」「こう」「うしろ」など読みがあります。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十九題あります。はじめに問題文を音読し、そのあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にある熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。

⑪の「何頭」は、「なんとう」と読みますね。「頭」には、「あたま」「とう」「ず」などの読みがありますが、「とう」は、体の大きい動物の数を数えるときに使います。また、「鳴く」は、人以外の生き物がなくとときに使います。⑱の「地図」の「図」には、「ず」と「と」の読みがあります。「図画」や「図工」は、「図」を「ず」と読みます。

(なぞなぞの答え・ひつじ(ひじ)がついたから)

(なぞなぞの答え・うそ)

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ③

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 近道ちかみちをして、家いえに、帰かえった。 ② 交こう点てん

③ 毎朝まいあさ、新聞しんぶんを 読よむ。 ④ 内外ないがいの ニュース

⑤ 公園こうえんの中の 広場ひろば ⑥ 売店ばいてんで 買かう。

⑦ 父ちちの 会社かいしゃ ⑧ よく 考かんがえて 答こたえる。

⑨ ある 歩あるいて 来くる。 ⑩ 走はしって 行いく。

⑪ 台風たいふう ⑫ 雨戸あまどを しめる。 ⑬ 遠足えんそく

⑭ 通とおり 道みち ⑮ 絵えに つき ⑯ つな 引ひき

⑰ 細ほそい 糸いとと、太ふとい 糸いと ⑱ 弓ゆみと 矢や

⑲ 小刀こがたなで 半はん分ぶんに 切きる。 ⑳ 読書週間どくしょしゅうかん

㉑ 強弱きやうじやくの リズム ㉒ 中ちゆう止うしの お知しらせ

なぜなのじかん

つくって、いっても、食くたくや、つくえに、つくど
ぎょうが、わるい、もの、つて、野。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい読み問題がたくさんあります。お子さんがつまずきやすいのは、次の三つの場合です。ひとつは、字形が似ている漢字が同じ文にでてきた場合です。二つ目は、読みがなの中に小さく書く「つ」や「や」「ゆ」「よ」が含まれている場合です。三つ目は、画数の多い漢字を読む場合です。はじめに、うちの方が問題文を音読してあげると、漢字の読みが苦手なお子さんでも、プリントをやり終えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
④の「内外」は、「ないがい」と読みます。「国内」「外国」「内野」「外野」「室内」「室外」などの熟語を、このプリントをやったあとで読んでみてください。
⑫の「雨戸」は、「あめ」を「あま」と読みます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・読みがなドリル ④

月 日
でん

■大きい かん字の 右に、読みがなを 書きましょう。

① 心こころに 思おもう。 ② 三角さんかく形けい ③ 汽船きせん

④ 方角ほうかくを しらべる。 ⑤ 多数たすうの 車くるま

⑥ 火ひの 用心ようじん ⑦ 古ふるい お寺てら ⑧ 電線でんせん

⑨ 今夜こんやは 外食がいじくです。 ⑩ 米こめと 麦むぎ

⑪ 一直線いちじくせんの 道みち ⑫ 校長先生こうちょうせんせいのお話はなし

⑬ 丸顔まるがおの人ひと ⑭ 画用紙がようし ⑮ 遠回とくまわり

⑯ 高原こうげんの 少女しょうじょ ⑰ 合計ごうけいで 一いち万まん円えん

⑱ 門もんを 開ひらけた。 ⑲ 何回なんかいも 回まわった。

⑳ 野球やきうの 天才てんさい ㉑ 同じ 考かんがえ方かた

㉒ 言いった こと を 記きろくした。

なぜなのじかん

羽はが、あるけど、鳥とりじゃ、ない。ついて
あそぶのは、何なんかな。

解説

このプリントには、読みを間違えやすい熟語の問題が十二題あります。問題文を音読したあとで読みがなを書いていくと、とてもやりやすくなります。また、このプリントのように、短文を読みながら熟語の読みを考える学習法なら、文にあう熟語の意味や熟語の使い方もいっしょに覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
⑯の「高原」は、「こうげん」と読みますね。「原」には、「げん」と「はら」の読みがあります。「原」は、「草原」「平原」「原野」のように「の」の意味をもっている熟語と、「原因」「原点」「原理」のように「もと」「はじめ」という意味をもつ熟語があります。

(なぜなの答え・ひじ)

(なぜなの答え・はねつき)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ①

全部で100点。1つまずきがえらるごとに3点減点。

■□に、正しくかん字を書きましよう。

とう きよう

①

から

ほっ かい どう

い

く。



はる

②

の

かぜ

が

ふく。

③

ご

に

ぜん

と

ご

ご

うた

④

ごえ

を

き

く。

⑤

ふ

ぼ

かい

とう

⑥

ざい

なん

ぼく

のをしろべる。

きよう

⑦

しつ

⑧

の はら

で

うし

が

ある

く。

きん

⑨

よう

び

の

じ

かん

わりは、

こく

ご

さん

⑩

すう

、

おん

が

、

ず

が

こう

さく

、

せい

⑪

かつ

か

です。

いけ

の

とり

が

とび。

なぞなぞのじかん

げんかんで はく ものは、くつ。
では、にわで はく ものは、何かな。



漢字

2年

● つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ②

全部で30点。1つまずきがえらごとに3点減点。

■ □ に、正しく かん字を 書きましょう。

おや

①

と

こ

②

きよう

だい

と

し

まい

なつ

③

み

やす

④

あき

よ

ぞら

ほし

ふゆ

⑤

の

あさ

⑥

は

れ、

のち

ゆき

が ふる。

ほし

⑦

の

ひかり

⑧

き

な

うま

が

はし

る。

しよく とう

⑨

きゆう

ばん

⑩

ぎゆう

にく

を

か

う。

いわ

⑪

だらけの

たに

⑫

いけ

で

さかな

つりを する。

じ

⑬

ぶん

と

けい

⑭

犬の

くび

わ

ちゆう しょう

⑮

は、 たまご 料

り

です。

⑯

あか

るい

へや



なぞなぞのじかん

もちは もちでも、お金が いっぱい たまると
できる もちは、何。

■□に、正しくかん字を書きましよう。

ちやいろ

①

はね

い

の

こ

とり

が
いる。

あか

②

るい

しん

の

かお

③

からだ

を
きたえる。

④

大都^と

の

し

ち

か

鉄^{てつ}に

のる。

なん

⑤

もの

ぞうが

きな

き

をあげた。

くろ

⑥

い

が

せん

⑧

の

えん

は、

たの

しかった。

なが

⑨

い

かみの

を

る。

⑩

を見る。

き

⑪

いる

い

おちば

⑫

ぼくは、二

です。

ねん

くみ

なぜなのじかん

おもいものをかるがるともち上げる
人は、どんなもち。



■□に、正しく かん字を 書きましょう。

ちか みち

①

を して、

いえ

に

かえ

った。

まい あさ

②

、

しん ぶん

を

よ

みます。

ない がい

③

の ニュースを

こう えん

⑤

の 中の

ひろ

で

ば

あそぶ。

ちち

⑥

の

かい

しゃ

⑦

が

き

た。

ふね

⑧

の

ばい

てん

で

にん ぎょう

を

か

った。

⑨

よく

かんが

えて

える。

⑩ つな

きを

する。

ある

⑪

いて

る。

はし

⑫

つて

く。

なぞなぞのじかん

きねで つかないで、おしりで つく
もちって、どんな もち。



漢字

2年

解答・解説

漢字2年
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル①

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。



① 東京から北海道に行く。

② 春の風がふく。
③ 午前と午後

④ 歌声を聞く。
⑤ 父母会

⑥ 東西南北をしらべる。

⑦ 教室
⑧ 野原で牛が歩く。

⑨ 金曜日の時間
国語

⑩ 算数、音楽、図画工作

生活科です。

⑩ 池の鳥

なぞなぞのじかん
げんかんで はく ものはくつ。
ではにわで はく ものは 羽かな。



漢字2年
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル②

月 日 年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 親子兄弟姉妹

② 夏休み
③ 秋の夜空の星

④ 冬の朝
⑤ 晴れ後雪がふる。

⑥ 星の光
⑦ 元気馬が走る。

⑧ 食当番
⑨ きゅう食当番

⑩ 岩だらけの谷
⑪ 池で魚をつりをする。

⑫ 時計
⑬ 自分
⑭ 犬の首

⑮ 昼食は、たまご料理です。
⑯ 明

なぞなぞのじかん
もちは もちでも、お金が いっぱい たまごでできる もちは、何。



解説

お子さんがつまずきやすいのは、画数が多い漢字や読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなります。もしも、漢字の形がよくわからないときは、「つまずき漢字・読みがなドリル①」を見てください。「読みがなドリル①」は、ここにている漢字と同じ字で読み問題が出題されているので、漢字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいにとても役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

「聞」と「間」の部首は、どちらも「門かまゑ」ですが、門の中の字が違います。混同しやすい漢字なので、「耳」と「日」の部分がちゃんと書けているかどうかを見てあげてください。

解説

このプリントには、お子さんがつまずきやすい漢字の問題が十六題でできます。お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉です。熟語の中に形の似ている漢字が入っていると、さらに書きにくくなります。漢字の形がわかりにくいときは、「つまずき漢字・読みがなドリル②」を見てください。「読みがなドリル②」は、ここにている漢字と同じ漢字で読み問題がつくられています。漢字が大きく印刷されているので、字の形がはっきりわかり、漢字の書き取りのおさらいに役に立ちます。

では、このドリルの問題解説です。

②の「しまい」の漢字は、「姉姉」のように姉と妹の字を逆にした形になりやすいので、お子さんの書いた字を見てあげてください。⑥の「のち」は、「後」と書きます。

(なぞなぞの答え・ほうき)

(なぞなぞの答え・お金もち)

解答・解説

சு

「買」と読みが同じなので、書き間違えやすい問題です。答えが「売」になっているかどうかを見てあげてください。

（なぜなぜの答え・カもち）

（なぜなぜの答え・しりもち

■□に、正しくかん字を書きましよう。

あまど

①

をしめる。

②

うま

とお

みち

ほそ

③

い

いと

と、

ふと

い

いと

か

う。

え

につ

き

をかく。

⑤

ゆみ

を

や

こ

がたな

⑥

で木を

はん

ぶん

に

き

る。

どく

しよ

しゅう

かん

⑦

き

せん

に

のる。

きょう

じやく

⑨

の

リズムで

う。

⑩

でん

せん

や

⑪

きゅうの

ちゅう

の

お

し

らせ

こころ

⑫

に

おも

う。

⑬

さん

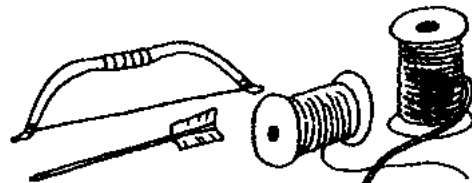
かく

けい

を

つく

る。



なぞなぞのじかん

すごくほめられたときのもちつて、
どんなもちかな。

■□に、正しく かん字を 書きましょう。

みなみ

ほう がく

①

の

を

しらべる。

よう

じん

とお

まわ

り

た

すう

③

の

車。

火の

を

する。

むぎ

です。

まる

がお

ふる

⑤

い

お

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

こん

や

⑦

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

の

の

いっ

ちよく

せん

⑧

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

の

の

こう

げん

⑩

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

の

の

おな

かんが

⑫

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

の

の

いえ

もん

⑭

は、

レストランで

おとうと

は、

はし

り

の

の

の



⑮

一

まん

円

なぞなぞのじかん

もちは もちでも、おこりっぱい もちって、
どんな もち。



す

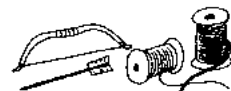
漢字 2年
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ⑤

月 日
年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 雨戸 あまど をしめる。	② 馬の通り道 うまのどおりみち
③ 細糸、太糸 ほそいと、ふといと をかう。	④ 絵日記 えにっき をかく。
⑤ 弓と矢 ゆみやや	⑥ 小刀 こがたな で木を切る。
⑦ 読書週間 どくしょしゅうかん	⑧ 汽船 きせん にのる。
⑨ 強弱 きょうじやく のリズムで歌う。	⑩ 電線 でんせん
⑪ 野 の きゆうの	⑫ 心 こころ に 思 おも う。
⑬ 三角形 さんかくけい	⑭ 中止 ちゅうし のお 知 し らせ

なぞなぞのじかん
すくはめられた
どんな
もちかな



漢字 2年
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
つまずき漢字・書き取りドリル ⑥

月 日
年

■に、正しく かん字を 書きましよう。

① 南の方角 みなみのかくかく をしらべる。	② 遠回り とほまわ
③ 多数 たすう の車。	④ 火の用心 ひのようじん をする。
⑤ 古 ふる お寺	⑥ 米と麦 こめとむぎ
⑦ 今夜 こんや はレストランで	⑧ 一直線 いちせん の道
⑨ 弟は、丸顔だ。 おとうとまるがお	⑩ 高原 こうげん の少女
⑪ 走 はし りの天才	⑫ 同 どう じ 考 かんが え 方 かた
⑬ テストの 合計点 けい	⑭ 家の門 いけのもん をあける。
⑮ 一万円 まん	⑯ 家 いけ

なぞなぞのじかん
もちはもちでも、おこりっぱい
どんな
もち



解説

このプリントには、お子さんが間違えやすい漢字の問題が、十三題でできます。つまずきやすいのは、画数が多い漢字や、読み方が何通りもある漢字です。また、形の似ている漢字がいつしよに出題されているときも、書きにくくなりやすい。しかし、熟語は、意味がわかれば、かなり書きやすくなります。文にあう意味を考えながら漢字を書いていく学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。

では、このドリルの問題解説です。
⑩の「電」を「雲」や「雪」と書き間違えることがあります。三つとも「あめかんむり」の字ですが、「電」と「雲」「雪」は、意味が違います。漢字の意味を知っていると、形が似ている漢字でも、使い分けできるようになります。

解説

お子さんにとって、熟語は書きにくい言葉ですが、意味を知っていると、漢字だけ書くときよりも、ずっと書きやすくなります。文を読みながら熟語の意味を考える学習法なら、読みも書きも意味も効率よく覚えることができます。問題を音読したあとで熟語を書くのも、よい方法です。

では、このドリルの問題解説です。
③の「たすう」の「数」を「教」と間違えないようにしましょう。⑨の「おとうと」は、「弟」と書きます。「第」の字と書き間違えやすいので、お子さんの答えを見てあげてください。⑬の「ごうけいてん」の「計」を「形」と混同することがあります。「計」には、「かぞえる」「はかる」という意味があり、「形」には、「かたち」「ようす」という意味があります。

(なぞなぞの答え・いい気もち)

(なぞなぞの答え・かんしゃくもち)

■つぎの 文しようにの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましょう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行
きました。午前中は、牛や馬を見ました。
池の方から、牛のせわの当番の人が来て、
牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、
岩の上で食べました。午後は、自由時間
でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれて
とんでいました。秋の空は高く、雲もな

く、晴れていました。村里近くの
古い寺を見て、帰りました。



なぞなぞのじかん

人も 犬も、顔の 中に 二つ
もって いるのは、何玉かな。

■つぎの 文しようにの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましょう。

学校では、いろいろなことを勉強します。
国語では、字を書いたり、本を読んだりします。
算数では、計算をしたり、図形を考えたりします。
図工では、線を引いて画用紙を切ったり、春の絵をかくたりします。
生活科では、近くの公園やお店のようすをしらべます。
交通ルールや電車ののり方なども、教えてもらいます。
音楽の時間は、音楽室で大きな声で歌を歌います。



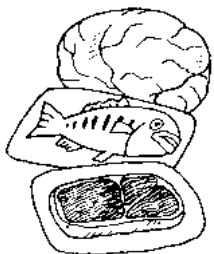
なぜなのじかん

お年玉は ちょ金ばこに 入れるけど、
口に 入れるのは、何玉。

■つぎの 文しよの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点ものしなものがあります。新しい野さいが、毎日、市場からはこばれてきます。朝とれたキャベツもあります。お米や肉、魚が、台の上に分けられています。明るい光が、しなものをでらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきるようふくも売っています。毎週土曜日は、太いだいこんが売られるので、父と姉が買いに行くことがあります。



なぜなのじかん

われると きれいな 玉は、何玉かな。

■つぎの 文し^ようの かん字に、ぜんぶ 読みがなを つけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高
く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。
それに、弓や矢をあつめるのがすきです。
弟は、頭が大きいのに、体は細くて小
さいです。年は、まだ四才です。いつも
家の南がわのへやで、船を作っています。
ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より
は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら
いです。夜に、兄からぼくの知らない話
を聞くのが、一番の楽しみです。



なぜなのじかん

この 玉が 小さいと、こわがりだと
言われるよ。何かな。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①月 日
てん

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

きのう、二年三組のみんなで遠足に行きました。午前中は、牛や馬を見ました。池の方から、牛のせわの当番の人が来て、牛の親子の首をやさしくなでました。

お昼は、母が作ってくれたおべん当を、岩の上で食べました。午後は、自由時間でした。茶色い鳥の羽が、風にふかれてとんでいました。秋の空は高く、雲もなく、晴れていました。村里近くの古い寺を見て、帰りました。

なぞなぞのじかん
人も、犬も、顔の中に二つ
もっているのは、何玉かな。

漢字
2年●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②月 日
てん

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

学校では、いろいろなことを勉強します。国語では、字を書いたり、本を読んだりします。算数では、計算をしたり、図形を考えたりします。図工では、線を引き、画用紙を切ったり、春の絵をかくたりします。生活科では、近くの公園やお店のようにすをしらべます。交通ルールや電車のり方なども、教えてもらいます。音楽の時間は、音楽室で大きな声で歌を歌います。

なぞなぞのじかん
お年玉は、ちょい金ばに
口に入れるのは、何玉。



解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力をかんとおのばします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかないときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげましょう。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になってきます。音読がうまくなる、正しい読みがなを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「来て」の読みです。「来る」は、「くーる」と読みますが、ここでは、「きーて」と読みます。

解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、多少漢字が多くても、熟語がたくさんでてきても、すらすら文章を読めるようになってきます。ここまでくると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読のお手本を示してあげましょう。身近なお手本があると、お子さんにも、「文章を読んでみようかな」という気持ちかわいてきます。

このプリントには、学校の教科を表す熟語がたくさんでてきます。お子さんにとってはなじみのある言葉ばかりですから、きつと上手に読むことができます。

(なぞなぞの答え・目玉)

(なぞなぞの答え・おめ玉)

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

今、スーパーマーケットには、何万点

ものしなものがあります。新しい野さい

が、毎日、市場からはこばれてきます。

朝とれたキャベツもあります。お米や肉、

魚が、台の上に分けられています。明る

い光が、しなものをてらしています。

スーパーでは、春や夏や秋や冬にきる

ようふくも売っています。毎週土曜日に

は、太いだいこんが売られるので、父と

姉が買いに行くことがあります。

なぞなぞのじかん

われるときれいな玉は、何玉かな。



漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④

月 日 年

■つぎの文しよのかん字に、ぜんぶ読みがなをつけましよう。

ぼくは、三人兄弟です。兄は、せが高

く、顔が丸くて、かみの毛がまっ黒です。

それに、弓や矢をあつめるのがすきです。

弟は、頭が大きいのに、体は細くて小

さいです。年は、まだ四才です。いつも

家の南がわのへやで、船を作っています。

ぼくは、弟よりは強いけれど、兄より

は弱いです。せの高さは、兄の半分ぐら

いです。夜に、兄からぼくの知らない話

を聞くのが、一番の楽しみです。

なぞなぞのじかん

この玉が小さいと、こわがらだと
言われるよ。何かな。



解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、文中の漢字の読みを書いていきます。この学習法は、今までに習った漢字の総まとめ的なもので、漢字を使いこなす力をかんとおぼします。このプリントをやるときは、はじめに、文章全体を音読しましょう。すらすら読めるときは、読みがなもすいすい書けます。お子さんの音読がうまくいかなるときは、おうちの方が、先に文章を読んで、音読のお手本を示してあげてください。音読のお手本が身近にあると、お子さんの音読も上手になり、正しい読みを書けるようになります。

このプリントでむずかしいのは、「毎週」の読みです。この場合は、「一週間」という熟語を読んで、「週」の読み方のヒントをだしてあげてください。「市場」は、「しじょう」という読み方もあります。

解説

このプリントは、文章を音読するだけでも力がつきます。いろいろな文章を読んでいると、はじめて見る漢字でも、文にある読みができるようになります。漢字の読みや意味を推理できるようになると、熟語がたくさんでてきても、文章をすらすら読めます。ここまできると、国語の力は、ぐんぐんのびていきます。音読が苦手なお子さんには、はじめに、おうちの方が音読して、音読のお手本を示してあげましょう。身近に音読のお手本があると、お子さんに、「文章を読もう」という気持ちかわいてきます。

このプリントには、「丸い」「細い」「小さい」「強い」「弱い」などの形容詞がたくさんでてきます。それぞれ反対語がいっしょに出題されているので、文の内容を考えながら読みを判断しましょう。

(なぞなぞの答え・くす玉)

(なぞなぞの答え・きもつ玉)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまちがえるごとに2点減点

©小学館

—の ことばを かん字に 直して、
に 書きましよう。

きのう、にねんさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごぜんちゅうは、
うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんの
ひとがきて、うしのおやこのくびをやさしくなでました。



おひるは、ははがつくってくれたおべんとうを、いわのうえでたべました。

ごごは、じゆじかんでした。ちやいろいろのとりのはねが、かぜにふかれてとんで

いました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。

むらぎとちかくのふるいてらをみて、かえりました。

35	29	23	17	11	5	1
36	30	24	18	12	6	
37	31	25	19	13	7	2
38	32	26	20	14	8	3
	33	27	21	15	9	4
	34	28	22	16	10	

なぞなぞのじかん

たいは たいでも、お正月に 口から 出る
たいは、どんな たい。

い

漢字

2年

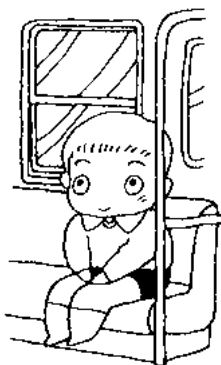
●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまずけるごとに3点減点

■ ——— の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

がっこうでは、いろいろなことを勉強^{べん}ようします。こくごでは、じをかいた^①
り、ほんをよんだりします。さんすうでは、けいさんをしたり、ずけいをか^②
がえたりします。ずこうでは、せんをひいてがようしをきったり、はるのを^③
かいたりします。せい^④かつかでは、ちかく^⑤のこうえんやおみせのようすをし^⑥
べます。こうつうルールやでんしゃののりかたなども、おしえてもらいます。^⑦
おんがくのじかんは、おんがくしつで^⑧
おおきなこえで、うたをうたいます。^⑨



②⑨	②③	①⑧	①③	⑦	①
	②④	①⑨	①④	⑧	②
③⑩	②⑤		①⑤	⑨	③
③①	②⑥	②⑩		⑩	④
③②	②⑦	②①	①⑥	①①	⑤
	②⑧	②②	①⑦	①②	⑥

なぞなぞのじかん

おいしい ジュースを 見つけた ときの
たいは、どんな たい。

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまちがえるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

① いま、スーパーマーケットには、② なんまんでんものしなものがああります。

③ あたらしいやさいが、④ まいにち、⑤ いちばからは⑥ こばれてきます。あざとれたキ

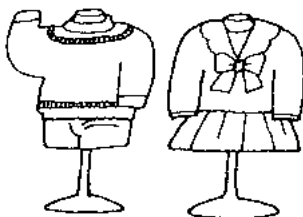
ヤベツもあります。⑧ おこめやにく、⑨ さかなが⑩ だいのうえにわけられています。

⑭ あかるいひかりが、⑮ しなものをてらしています。

スーパーでは、⑯ はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうっています。

⑲ まいしゅうどうようびには、⑳ ふといだいこんがうられるので、

㉑ ちちとあねが㉒ かいに㉓ いくことがああります。



㉓	18	12	6	1
24	19	13	7	2
25	20	14	8	3
26	21	15	9	4
27	22	16	10	5
28		17	11	

なぞなぞのじかん

みんなの 顔の 中にある たいって、
どんな たい。

い

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル

長文の中の漢字を書く・書き取りドリル

全部できたを100点、1つまちがえるごとに3点減点

■ — の ことばを かん字に 直して、 に 書きましょう。

ぼくは、さん^①にんきよう^②だい^③です。あ^④に^⑤は、せ^⑥が^⑦た^⑧か^⑨く^⑩、か^⑪お^⑫が^⑬ま^⑭る^⑮く^⑯て、
か^⑰みの^⑱け^⑲が^⑳ま^㉑つ^㉒く^㉓ろ^㉔で^㉕す。そ^㉖れ^㉗に、ゆ^㉘み^㉙や^㉚や^㉛を^㉜あ^㉝つ^㉞め^㉟る^㊱の^㊲が^㊳す^㊴き^㊵で^㊶す。

お^①と^②う^③と^④は、あ^⑤た^⑥ま^⑦が^⑧お^⑨お^⑩き^⑪い^⑫の^⑬に、か^⑭ら^⑮た^⑯は^⑰ほ^⑱そ^⑲く^⑳て^㉑ち^㉒い^㉓さ^㉔い^㉕で^㉖す。
と^㉗し^㉘は、ま^㉙だ^㉚よ^㉛ん^㉜さ^㉝い^㉞で^㉟す。い^㊱つ^㊲も^㊳い^㊴え^㊵の^㊶み^㊷な^㊸み^㊹が^㊺わ^㊻の^㊼へ^㊽や^㊾で、ふ^㊿ね^㉑を^㉒つく^㉓

っ^㉔て^㉕い^㉖ま^㉗す。

ぼ^㉘く^㉙は、お^㉚と^㉛う^㉜と^㉝よ^㉞り^㉟は^㊱つ^㊲よ^㊳い^㊴け^㊵れ^㊶ど、あ^㊷に^㊸よ^㊹り^㊺は^㊻よ^㊼わ^㊽い^㊾で^㊿す。せ^㉑の^㉒た^㉓か^㉔さ^㉕
は、あ^㉖に^㉗の^㉘は^㉙ん^㉚ぶ^㉛ん^㉜ぐ^㉝ら^㉞い^㉟で^㊱す。よ^㊲る^㊳に、あ^㊴に^㊵か^㊶ら^㊷ぼ^㊸く^㊹の^㊺し^㊻ら^㊼な^㊽い^㊾は^㊿な^㉑し^㉒を^㉓き^㉔
く^㉕の^㉖が、い^㉗ち^㉘ば^㉙ん^㉚の^㉛た^㉜の^㉝し^㉞み^㉟で^㊱す。



㉔	㉓	㉒	㉑	㉐
㉕	㉔	㉓	㉒	㉑
㉖	㉕	㉔	㉓	㉒
㉗	㉖	㉕	㉔	㉓
㉘	㉗	㉖	㉕	㉔
㉙	㉘	㉗	㉖	㉕
㉚	㉙	㉘	㉗	㉖
㉛	㉚	㉙	㉘	㉗
㉜	㉛	㉚	㉙	㉘
㉝	㉜	㉛	㉚	㉙
㉞	㉝	㉜	㉛	㉚
㉟	㉞	㉝	㉜	㉛

なぜなのじかん

手や足にまく、食^たべられない たいは、
どんなたい。

い

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル①

月 日
てん

■ — の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

きのう、にねさんくみのみんなでえんそくにいきました。ごせんちゅうは、うしやうまをみました。いけのほうから、うしのせわのとうばんのひとがきて、うしのおやこのくびをやさしくなでました。おひるは、ははがつくつてくれたおべんどうを、いわのうえてたべました。ごこは、じゆじかんでした。ちやいらいどりはねが、かぜにふかれてとんでいました。あきのそらはたかく、くももなく、はれていました。むらざとちかくのふるいてらみて、かえりました。



35	29	23	17	11	5	①
近	秋	自	作	人	牛	二年三組
36	30	24	18	12	6	
古	空	時間	当	来	馬	遠足
37	31	25	19	13	7	②
寺	高	茶色	岩	親子	見	
38	32	26	20	14	8	③
帰	雲	鳥	上	首	池	行
39	33	27	21	15	9	④
	晴	羽	食	昼	方	午前中
	村	風	午後	母	当番	

なぞなぞのじかん
たいは、たいでも、お正月に、口から出る
たいは、どんな、たい。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら、漢字を書いていきます。漢字の問題だけでも、三十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのばします。時間がかかるかもしれませんが、いかに一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル①」を見ながらやりましょう。「読みがなドリル①」と「書き取りドリル①」は、同じ文章が話題されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写すだけでも、漢字の力がついてきます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル②

月 日
てん

■ — の ことばを かん字に 直して、□ に 書きましょう。

がつこうでは、いろいろなことを勉強しようします。こくこでは、じをかいたり、ほんをよんだりします。さんまづでは、けいさんをしたり、ずけいをかんがえたりします。ずこうでは、せんをひいてがよしをきったり、はるのえをかいたりします。せいかつかでは、ちかくのこうえんやおみせのようすをしらべます。こうつうルールやしやのりかたなども、おしえてもらいます。おんかくのしめいは、おんかくしつで、おんかくをうたいます。



29	23	18	7	①
交通	絵	線	読	学校
30	19	14	8	②
音楽室	電車	生活科	算数	強
31	20	15	9	③
大	方	画用紙	計算	国語
32	21	16	10	④
声	教	近	図形	字
33	22	17	11	⑤
歌	音楽	公園	考	書
34	23	18	12	⑥
	時間	店	図工	本

なぞなぞのじかん
おいしいジュースを見つけた、ときの
たいは、どんな、たい。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきています。そんなときは、文を読みながら、どんな漢字に直していきましよう。わからない字はとばして、あとでまとめておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル②」を見ながらやりましよう。「読みがなドリル②」と「書き取りドリル②」は、同じ文章が話題されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写してみましよう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。読みがなドリルを書き写したら、書き取りドリルをやります。きっと、すすいできることではう。

(なぞなぞの答え・おめでたい)

(なぞなぞの答え・のみたい)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル③

月 日 年

■——の ことばを かん字に 直して、□に 書きましよう。

① いま、スーパーマーケットには、なんまんてんものしなものがああります。
② あたらしいやさいが、まいにち、いちばからはこばれてきます。あさどれたキ
ヤベツもああります。おこめやにく、さかなが だいのうえにわけられてああります。
③ あかるいひかりが、しなものをてらしてああります。

スーパーでは、はるやなつやあきやふゆにきるようふくもうつてああります。

④ まいしゅうどうようびには、ふといだいこんがうられるので、
ちちとあねがかいにいくことがああります。



23	18	12	6	①
太	秋	上	市場	今
24	19	13	7	②
売	冬	分	朝	何万点
25	20	14	8	
父	売	明	米	
26	21	15	9	③
姉	毎週	光	肉	新
27	22	16	10	④
買	土曜日	春	魚	野
28	23	17	11	⑤
行	夏	台	毎日	

なぞなぞのじかん
みんなの 顔の 中 に あ る た い っ て
ど ん な た い。

解説

このプリントは、二百字近い文章を読みながら漢字を書いていきます。漢字の問題だけでも、二十八題ありますから、お子さんにとっては、なかなか大変な学習です。しかし、この学習法なら、漢字を自由自在に使いこなす力を確実にのばします。時間がかかるかもしれないが、いちど一枚のプリントをやり終えることに挑戦してみてください。

漢字の苦手なお子さんは、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル③」を見てみましょう。「読みがなドリル③」と「書き取りドリル③」は、同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写します。これだけでも、漢字の力がかなりつきます。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。きつと、すらすらできることでしょう。

(なぞなぞの答え・ひたい)

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
長文の中の漢字を書く・書き取りドリル④

月 日 年

■——の ことばを かん字に 直して、□に 書きましよう。

① ぼくは、さんになきよきです。あには、せがたかく、かおがまるくて、
かみのけがまつくろです。それに、ゆみややをあつめるのがすきです。
② おとうとは、あたまがおおきいのに、からだはほそくてちいさいです。
③ としは、まだよんさいです。いつもいえのみなみがわのへやで、ふねをつく
つてああります。

④ ぼくは、おとうよりはずよいけれど、あによりはよいです。せのたかさ
は、あにはまんがくです。よるに、あにからぼくのしらないはなしをき
くのが、いちばんのたのしみです。



23	18	12	6	①
夜	南	大	毛	三人
24	19	13	7	②
知	船	体	黒	兄弟
25	20	14	8	
話	作	細	弓	兄
26	21	15	9	③
聞	強	小	矢	高
27	22	16	10	④
一番	弱	四才	弟	顔
28	23	17	11	⑤
楽	半分	家	頭	丸
29	24	18	12	⑥

なぞなぞのじかん
手や 足に まく、食 ら れ な い た い は、
ど ん な た い。

解説

このプリントの問題を見て、「自分の知っている漢字に直したい」と思ったお子さんは、漢字の力がめきめきついてきています。そんなときは、どんどん漢字に直していきましょう。わからない字はとばして先に進み、あとでまとめておさらいします。

「ひらがなだけの文は、読みやすい」と感じる場合は、「長文の中の漢字を読む・読みがなドリル④」を見てみましょう。「読みがなドリル④」と「書き取りドリル④」は、同じ文章が出题されています。読みがなドリルには、漢字がきれいに印刷されていますから、その全文をノートに書き写しましょう。これだけでも、漢字の力がぐんとつきます。そのあと、書き取りドリルをやってみてください。きつと、すらすらできることでしょう。

(なぞなぞの答え・ほうたい)

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 言う

② 行く

③ 話す

④ 計る

⑤ 直線

⑥ 作る

⑦ 時間

⑧ 多い

⑨ 思う

⑩ 考える

⑪ 冬

⑫ 分ける

⑬ 春

⑭ 内と外

⑮ 書く

⑯ 帰る

⑰ 雲

⑱ 雪

⑲ 牛

⑳ 馬

㉑ 少ない

㉒ 午前

㉓ 午後

㉔ 風

㉕ 鳥の羽

㉖ 何回

㉗ 引く

㉘ 直角

㉙ 答え

㉚ 校門

㉛ 直す

㉜ 長い

㉝ 高い

㉞ 百点

㉟ 食べる

㊱ 来る



なぜなのじかん

けむりが いっぱいの ときの たいは、
どんな たい。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト②

全部で100点、1つまずけるごとに2点減点

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 明るい ② 朝 ③ 昼 ④ 夜 ⑤ 首

⑥ 読む ⑦ 話し合う ⑧ 顔 ⑨ 頭

⑩ 公園 ⑪ 親 ⑫ 親友 ⑬ 教科書

⑭ 細い ⑮ 太い ⑯ 回数 ⑰ 国語

⑱ 算数 ⑲ 数える ⑳ 会社 ㉑ 体

㉒ 会う ㉓ 楽しい ㉔ 理科 ㉕ 船

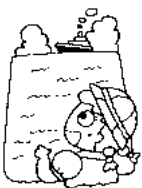
㉖ 図工 ㉗ 図書 ㉘ 知る ㉙ 当番

㉚ 当たる ㉛ 新しい ㉜ 用い ㉝ 海

㉞ 岩 ㉟ 広い ㊱ 光 ㊲ 魚 ㊳ 丸い

㊴ 音楽 ㊵ 近い ㊶ 遠い

なぜなのじかん



げたは げたでも、すごく おどろく
げたって、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト③

全部できたも100点、1つまずけるごとに2点減点

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 走る ② 強い ③ 弱い ④ 聞く

⑤ 三角形 ⑥ 切る ⑦ 日記 ⑧ 道

⑨ 交通 ⑩ 絵 ⑪ 同じ ⑫ 半分

⑬ 売る ⑭ 買う ⑮ 店 ⑯ 東 ⑰ 西

⑱ 南 ⑲ 北 ⑳ 古い ㉑ 通る ㉒ 家

㉓ 教える ㉔ 止まる ㉕ 三週間

㉖ 工場 ㉗ 野原 ㉘ 教室 ㉙ 晴れる

㉚ 鳴く ㉛ 台どころ ㉜ 市場 ㉝ 今

㉞ 米 ㉟ 父 ㊱ 母 ㊲ 姉 ㊳ 妹

㊴ 声 ㊵ 歌う ㊶ 電話 ㊷ 兄 ㊸ 弟



なぞなぞのじかん

車に ついてる、まんまる 四つの
そっくりさん、何かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト④

全部でできた100点。1つまずきがえるごとに2点減点。

■かん字に、読みがなを つけましょう。

① 紙はん画 ② 手紙 ③ 黄色

④ 黒 ⑤ 茶わん ⑥ 色紙

⑦ 秋 ⑧ 夏 ⑨ 白組 ⑩ 元気

⑪ 友だち ⑫ 毛糸 ⑬ 金曜日

⑭ 正方形 ⑮ 毎日 ⑯ 天才

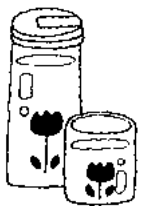
⑰ 地図 ⑱ 自分 ⑲ 心 ⑳ 山里

㉑ 戸だな ㉒ 当番 ㉓ 谷川 ㉔ 草原

㉕ 一万円 ㉖ 寺 ㉗ 池 ㉘ 生活

㉙ 肉 ㉚ 星 ㉛ 京と ㉜ 刀

㉝ 弓 ㉞ 矢 ㉟ 汽車 ㊱ 麦茶



なぜなのじかん

月は 一つだけど、まんの つく
丸い 月は、何。

月 日

てん

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト①

月 日
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| ① 言う | ② 行く | ③ 話す | ④ 計る |
| ⑤ 直線 | ⑥ 作る | ⑦ 時間 | ⑧ 多い |
| ⑨ 思う | ⑩ 考える | ⑪ 冬 | ⑫ 分ける |
| ⑬ 春 | ⑭ 内と外 | ⑮ 書く | ⑯ 帰る |
| ⑰ 雲 | ⑱ 雪 | ⑲ 牛 | ⑳ 馬 |
| ㉑ 午前 | ㉒ 午後 | ㉓ 風 | ㉔ 鳥の羽 |
| ㉕ 何回 | ㉖ 引く | ㉗ 直角 | ㉘ 答え |
| ㉙ 校門 | ㉚ 直す | ㉛ 長い | ㉜ 高い |
| ㉝ 百点 | ㉞ 食べる | ㉟ 来る | |

なぜなのじかん
けむりが いっぱいの ときの たいは
どんな たい。

解説

このプリントで、いろいろな熟語のおさらいをしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった熟語は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「言う」の読みは、「いーう」ですね。「ゆーう」と書き間違えることがあるので、答えを見てあげてください。「午前」と「午後」の読みは、混同しやすいので注意しましょう。「直角」の読みがなは、「ちようかく」です。小さく書く「つ」と「よ」を書き忘れることが多いので、お子さんの答えを見てあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト②

月 日
年

■かん字に、読みがなを つけましょう。

- | | | | | |
|-------|--------|------|-------|-----|
| ① 明る | ② 朝 | ③ 昼 | ④ 夜 | ⑤ 首 |
| ⑥ 読む | ⑦ 話し合う | ⑧ 顔 | ⑨ 頭 | |
| ⑩ 公園 | ⑪ 親 | ⑫ 親友 | ⑬ 教科書 | |
| ⑭ 細い | ⑮ 太い | ⑯ 回数 | ⑰ 国語 | |
| ⑱ 算数 | ⑲ 数える | ⑳ 会社 | ㉑ 体 | |
| ㉒ 会う | ㉓ 楽しい | ㉔ 理科 | ㉕ 船 | |
| ㉖ 図工 | ㉗ 図書 | ㉘ 知る | ㉙ 当番 | |
| ㉚ 当たる | ㉛ 新しい | ㉜ 用い | ㉝ 海 | |
| ㉞ 広い | ㉟ 光 | ㊱ 魚 | ㊲ 丸い | |
| ㊳ 近い | ㊴ 遠い | | | |

なぜなのじかん
げたは げたでも、すく おどろく
げたって 何かな。

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の読みをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が四十一題ありますが、今までに習った漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。

「顔」と「頭」は、字形が似ていますから、読みを混同しないようにしましょう。「親」は、一文字なら「おや」と読みますね。「親友」は、「しんゆう」と読みます。「親」には、「しん」「おや」「したーしい」「したーしむ」などの読みがあります。文にあう読み方を選んで読んでいきます。

(なぜなの答え・けむたい)

(なぜなの答え・たまげた)

漢字

2年

解答・解説

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト③

月 日
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

1 走る 2 強い 3 弱い 4 聞く
5 三角形 6 切る 7 日記 8 道
9 交通 10 絵 11 同じ 12 半分
13 売る 14 買う 15 店 16 東 17 西
18 南 19 北 20 古い 21 通る 22 家
23 教える 24 止まる 25 三週間
26 工場 27 野原 28 教室 29 晴れる
30 鳴く 31 台どころ 32 市場
33 声 34 米 35 父 36 母 37 姉 38 妹
39 歌う 40 電話 41 兄 42 弟

なぞなぞのじかん
車について、まんまる 四つの
そっくりさん 何かな。

漢字 2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・読みがなテスト④

月 日
でん

■かん字に、読みがなを つけましょう。

1 紙はん画 2 手紙 3 黄色
4 黒 5 茶わん 6 色紙
7 秋 8 夏 9 白組 10 元気
11 友だち 12 毛糸 13 金曜日
14 正方形 15 毎日 16 天才
17 地図 18 自分 19 心 20 山里
21 戸だな 22 当番 23 谷川 24 草原
25 一万円 26 寺 27 池 28 生活
29 肉 30 星 31 京と 32 刀
33 弓 34 矢 35 汽車 36 麦茶

なぞなぞのじかん
月は一つだけ、まん月のつく
丸い月は何。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。問題が四十三題ありますが、いちどに全部の問題をやりに終えることに挑戦してみてください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいします。

では、このドリルの問題解説です。
「通る」は、「とおる」と読みます。「通」には「かよーう」という読みもありますから、送りがなを見て、どちらの読みになるのかを判断します。「市場」は、「いちば」と読みますが、「しじょう」でも間違いではありません。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の読みをおさらいしましょう。二年生で習う熟語は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに読めるようになります。漢字の読みの問題が三十六題ありますが、今までにならった漢字の総まとめですから、いちどに全部の問題をやることに挑戦してください。読みがわからなかった漢字は、あとでまとめておさらいしましょう。

では、このドリルの問題解説です。
「正方形」は、算数でよく使われる用語です。このプリントにはできませんが、「長方形」「三角形」「直線」「角」などの言葉も算数が必要です。全部、二年生で習った漢字なので、読みや書き順をきちんと覚えておきましょう。②④の「草原」は、「くさはら」「くさわら」という読み方もあります。覚えておきましょう。

(なぞなぞの答え・タイヤ)

(なぞなぞの答え・まん月)

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト①

全部できたを100点、1つまずきがえるごとに2点減点

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

いう

①

ちよくせん

⑤

おもう

⑨

はる

⑬

くも

⑬

ごぜん

⑫

なんかい

⑫

こうもん

⑩

ひやくてん

⑩

いく

②

つくる

⑥

かんがえる

⑩

そと

⑭

と

⑭

ゆき

⑭

ひく

⑭

なごす

⑭

たえる

⑭

はなす

③

どかん

⑦

かく

⑦

うま

⑮

うし

⑮

かぜ

⑮

ちよつかく

⑮

ながい

⑮

くる

⑮

はかる

④

時間を

⑧

おおい

⑫

わける

⑫

かえる(家に)

⑫

すくない

⑫

とり

⑫

の

⑫

はね

⑫

なぞなぞのじかん

作^{つく}っても、すぐにきえてなくなる
まんまるさん、何^{なに}かな。

漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト②

全部で100点。1つまちがえるごとに2点減点。

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

あかるい

①

よむ

⑥

こうえん

⑩

ほそい

⑭

さんすう

⑱

あう

⑳

人に

ずこう

㉔

あたる

㉓

いわ

㉒

おんがく

㉑

あさ

②

はなしあう

⑦

おや

⑪

ふとい

⑮

かぞえる

⑲

たのしい

㉒

とし

㉗

あたらしい

㉑

ひろい

㉕

ちかい

㉐

ひる

③

はなしあう

⑧

しんゆう

⑫

かいすう

⑯

かいしゃ

㉐

りか

㉒

しる

㉗

ようい

㉓

さかな

㉕

とおい

㉑

よる

④

かお

⑨

きようかしよ

⑬

こくこ

⑰

からだ

㉑

ふね

㉕

とうばん

㉗

うみ

㉓

まるい

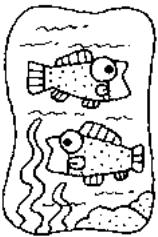
㉕

たま

㉑

なぞなぞのじかん

ひると よるには、あるけれど、
あさには ないもの、何かな？



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト③

全部で30問100点。1つまづけるごとに2点減点。

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

④①	③④	③①	②⑥	②③	①⑧	①③	①⑨	①⑤	①①
うたう		こめ	なく	こうじよう	おしえる	みなみ	うる	こうつう	さんかくけい
	③⑤				①⑨				
④①		ちち	③①	②⑦		きた	①④	①⑩	②
でんわ	③⑥			のほり	②④	とまる	かう	え	つよい
		はは	③②		②①	ふるい		①①	
		どころ		きようしつ	②⑤	とある	みせ	おなじ	③
④②	③⑦	あに	あね	いちば		さんしゆうかん	①⑥	①②	⑦
					②③	はれる	ひがし	はんぶん	④
④③	③⑧	おとうと	いもうと	③③			①⑦	①⑧	
				いま	②②	いえ	にし		きく
	③⑨		こえ					みち	

なぞなぞのじかん

小さなあなを出たり入ったりする、ふくについているまんまるさんは、何。



漢字

2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト④

全部で30問100点。1つまずきがえるごとに2点減点。

■□に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

かみ

はん

が

2

てがみ

3

きいろ

くろ

なつ

けいと

8

12

15

19

23

27

32

いろがみ

6

げんき

10

きんようび

13

てんさい

16

やまざと

20

そうれん

24

せいかつ

28

ゆみ

33

あき(きせつ)

7

とも

11

せいほうけい

14

ちず

17

と

21

いちまんえん

25

にく

29

お

34

だち

18

じぶん

22

とうばん

26

てら

30

ほし

31

きよう

35

むぎちや

36

と

32

なぞなぞのじかん

大きな二人の男がたたかうばしよにある、円いものは、何。

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト①

月 日
年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

① 言う	② 行く	③ 話す	④ 時間を計る
⑤ 直線	⑥ 作る	⑦ 時間	⑧ 多い
⑨ 思う	⑩ 考える	⑪ 冬	⑫ 分ける
⑬ 春	⑭ 内	⑮ 書く	⑯ 帰る
⑰ 雲	⑱ 雪	⑲ 牛	⑳ 馬
㉑ 午前	㉒ 午後	㉓ 風	㉔ 鳥
㉕ 何回	㉖ 引く	㉗ 直角	㉘ 少ない
㉙ 校門	㉚ 直す	㉛ 長い	㉜ 答え
㉝ 食べる	㉞ 来る	㉟ 高い	㊱ 羽
㊲ 百点			



なぜなのじかん
作っても、すぐにきえて
ましまるさん、何かな。

解説

このプリントで、いろいろな熟語の書き取りのあそびをしましょう。問題が三十六題ありますが、いちどに全部の問題をやりに終えることに挑戦してみましょう。書き方がわからない問題はとばして、あとでまとめておさらいします。また、漢字の字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト①」を見てください。「読みがなテスト①」は、「総まとめ・書き取りテスト①」と同じ漢字が出题されているので、字形や送りがなを確かめることができます。では、このドリルの問題解説です。

送りがなのつく漢字は、送りがなまできちんと書きましよう。「分ける」や「帰る」や「直す」などは、送りがなを書き間違えやすい字ですかわ、お子さんの答えを、もう一度見直してあげてください。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト②

月 日
年

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

① 明るい	② 朝	③ 昼	④ 夜	⑤ 首
⑥ 読む	⑦ 話し合う	⑧ 顔	⑨ 頭	
⑩ 公園	⑪ 親	⑫ 親友	⑬ 教科書	
⑭ 細い	⑮ 太い	⑯ 回数	⑰ 国語	
⑱ 算数	⑲ 数える	⑳ 会社	㉑ 体	
㉒ 人に会う	㉓ 楽しい	㉔ 理科	㉕ 船	
㉖ 図工	㉗ 図書	㉘ 知る	㉙ 当番	
㉚ 当たる	㉛ 新しい	㉜ 用い	㉝ 海	
㉞ 広い	㉟ 光	㊱ 魚	㊲ 丸い	
㊳ 近い	㊴ 遠い			
㊵ 音楽				



なぜなのじかん
ひるとよるには、あるけれど、あさにはないもの、何かな？

解説

このプリントで送りがなのつく漢字の書き取りをおさらいしましょう。送りがなのつく漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかればかんたんに書けます。問題が四十一題ありますが、いちどに全部の問題をやりに終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト②」を見てください。「読みがなテスト②」は、「書き取りテスト②」と同じ漢字が出题されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

なお、「数える」や「楽しい」や「新しい」などの漢字は、送りがなのつけ方を間違えやすいので、お子さんの答えをもう一度見直してあげてください。

(なぜなの答え・シャボン玉)

(なぜなの答え・「る」の字)

漢字

2年

解答・解説

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト③

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

月 日
てん

① 走る	② 強い	③ 弱い	④ 聞く
⑤ 三角形	⑥ 切る	⑦ 日記	⑧ 道
⑨ 交通	⑩ 絵	⑪ 同じ	⑫ 半分
⑬ 売る	⑭ 買う	⑮ 店	⑯ 東
⑰ 南	⑱ 北	⑲ 古い	⑳ 通る
㉑ 教える	㉒ 止まる	㉓ 三週間	㉔ 家
㉕ 工場	㉖ 野原	㉗ 教室	㉘ 晴れる
㉙ 鳴く	㉚ 台	㉛ 市場	㉜ 今
㉝ 米	㉞ 父	㉟ 母	㊱ 兄
㊲ 弟	㊳ 姉	㊴ 妹	㊵ 声
㊶ 歌う	㊷ 電話	㊸ 兄	㊹ 弟

なぞなぞのじかん
小さなあなを、出たり入ったりする、ふくについている。まんまるさんは、何。

解説

このプリントで、動きを表す漢字のおさらいをしましょう。二年生で習う漢字は、「走る」「切る」のように、動きを表す字がたくさんあります。動きを表す漢字は、意味のわかりやすい言葉が多く、意味がわかれば、かんたんに書けます。問題が四十三題ありますが、いかに全部の問題をやり終えることに挑戦してみてください。書けなかった字は、あとでまとめておさらいします。

また、字形がわからないときは、「総まとめ・読みがなテスト③」を見てください。「読みがなテスト③」は「総まとめ・書き取りテスト③」と同じ漢字が出題されているので、漢字の形や送りがなのつけ方を確かめることができます。

漢字
2年

●つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル
総まとめ・書き取りテスト④

■に、かん字を書きましよう。おくりがなもつけましよう。

月 日
てん

① 紙	② 画	③ 手紙	④ 黄色
⑤ 黒	⑥ 茶	⑦ 色紙	⑧ 秋
⑨ 夏	⑩ 白組	⑪ 元気	⑫ 友
⑬ 毛糸	⑭ 金曜日	⑮ 正方形	⑯ 自分
⑰ 毎日	⑱ 天才	⑲ 地図	⑳ 当番
㉑ 心	㉒ 山里	㉓ 戸	㉔ 一万円
㉕ 谷川	㉖ 草原	㉗ 肉	㉘ 星
㉙ 池	㉚ 生活	㉛ 矢	㉜ 京
㉝ 刀	㉞ 弓	㉟ 汽車	㊱ 麦茶

なぞなぞのじかん
大きな二人の男が、たたかうばしよにある。円いものは、何。

解説

このプリントで、二年生の「つまずき漢字・読み書き完全マスタードリル」はおわりです。二年で習う漢字は百六十文字ですが、文の意味にあう漢字を書くためには、三百通りのほどの読み方を知っている必要があります。漢字を使いこなせるようになるには、まだまだ時間がかりますが、漢字の力は、やればやっただけ確実にのびます。お子さんががんばったときは、たくさんほめてあげてください。そして、これからも、お子さんの漢字の学習を支えてあげてください。

なぞなぞの答え・ボタン

なぞなぞの答え・土ひょう