

国

2年

1学期総まとめ

がんばろう！テスト①

月 日

てん

©小学館

① かたかなで書くことには、①～⑤のようなきまりがあります。
上からえらんで、に かたかなで書きましよう。(各8点・40点)

つくえ

らじお

れいぞうこ

あめりか

なぽれおん

さんりんしゃ

がちゃん

ふわふわ

こけこつこつ

① 外国から来たことば

② 外国の国や土地の名前

③ 外国の人の名前

④ ものの音

⑤ どうぶつの鳴き声

② の中に、「わ、は、お、を、え、へ」のどれかを 入れましよう。(各4点・36点)

① 父さん

、新聞

読んでいます。

② おばさん

むか

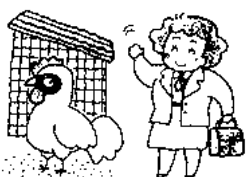
えき

行きました。

③ たしの 家に

とりが

います。



③ かなづかいの正しい方の ☐ に、○を つけましよう。(各3点・24点)

① ☐ こおり ☐ こうり

② ☐ 大どおり ☐ 大どおり

③ ☐ とうい ☐ とおい

④ ☐ おねえさん ☐ おねいさん

⑤ ☐ ぢめん ☐ じめん

⑥ ☐ かんずめ ☐ かんづめ

⑦ ☐ ちぢむ ☐ ちじむ

⑧ ☐ すこしづつ ☐ すこしづつ

①

--	--

には、いみは

--	--

 ちがいますが、同じ

--	--

 音の

--	--

 ことばが 入ります。

下の

--	--

 に、ひらがなで 書きましょう。(各6点・24点)

①

紙	を
---	---

--	--

。

--

②

雨	が
---	---

手	を
---	---

--	--

。

--

③

く	じ	を
---	---	---

--	--

。

--

④

夜	が
---	---

ま	ど	を
---	---	---

--	--	--

。

--

② 線の

--	--

 ことばを、ていねいな

--	--

 言い方

--	--

 になおしましょう。(各10点・30点)

① 母

は	は
---	---

 は、パンやに

--	--

 買いものに

--	--

 行く。

--

② シロは、ぼくの

--	--

 家の

--	--

 犬

--	--

 だ。

--

③ お姉

ねえ	さん
----	----

 が、白い

--	--

 セーター

--	--

 を

--	--

 あんだ。

--

③ 正しい

--	--

 文

--	--

 に

--	--

 なる

--	--

 方

--	--

 の

--	--

 ことばを、○で

--	--

 かこみましょう。(各7点・14点)

① つぎの

--	--

 日曜日

--	--

、家

--	--

 ぞく

--	--

 みんなで

--	--

 ゆう園地

--	--

 に

--	--

 行

--	--

 きます。

行

--	--

 きました。

② き

--	--

 のう、ぼくは、お父

--	--

 さんに

--	--

 目

--	--

 てん車

--	--

 を

--	--

 買

--	--

 って

--	--

 もら

--	--

 い

--	--

 ます。

も

--	--

 ら

--	--

 い

--	--

 ました。

④ つぎの

--	--

 ことばを、

--	--

 かたかなで

--	--

 書きましょう。(各8点・32点)

① ま

--	--

 ふ

--	--

 ら

--	--

 あ



② ち

--	--

 ゆ

--	--

 う

--	--

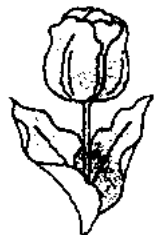
 り

--	--

 つ

--	--

 ぶ



③ し

--	--

 ゃ

--	--

 ん

--	--

 ぶ

--	--

 う

④ ち

--	--

 ょ

--	--

 こ

--	--

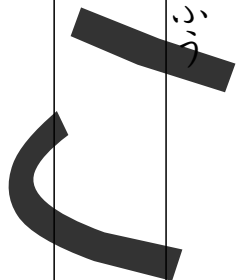
 れ

--	--

 え

--	--

 と



がんばろう！テスト③

月 日

てん

1

()に 合う ことばを、 から えらんで 書きましよう。(各10点・30点)

きのう

①

()は、雪が
ふるでしよう。

きょう

②

()は、とても
よい 天気です。

あした

③

()の 天気は、雨でした。



2

の 中の ことばを、「名前ことば」「うごきことば」「ようすことば」に
それぞれ 分けましよう。(各5点・30点)

時計 わらう

① 名前ことば……

早い 歌う

② うごきことば……

花 やさしい

③ ようすことば……

3

つぎの 文の 形は、ア、イ、ウの どれに 分けられますか。
記こうで 答えましよう。(各8点・40点)

ア、何が——どうする
イ、何が——どんなだ
ウ、何が——何だ

① となりの ねこは、すごく 大きい。

② わたしの 姉は、五年生です。

③ にわの 花が、とても きれいだ。

④ 白い 犬が、ワンワンと ほえた。

⑤ お父さんは、中学校の 先生です。

--	--	--	--	--



① つぎの ことばの、はんたいの いみの ことばは、何なんでしょう。

から えらんで 書きかみましょう。(各5点・20点)

太 <small>ふと</small> い	広 <small>ひろ</small> い	近 <small>ちか</small> い
新 <small>あた</small> しい	大 <small>おお</small> き	明 <small>あか</small> る

③

遠とおい ↓

①

古ふるい ↓

④

く ら い ↓

②

せ ま い ↓

② つぎの 文で、「何なにが(は)」に あたる ことばを で かこみましよう。
「どうする」「何なんだ」「どんなだ」に あたる ことばは、 線せんを ひきましよう。(各10点・30点)

① わたしの 弟おとうとは、来らい年ねんから 小學生だ。

② 公こう園えんの 花だんに、花が いっぱい ささましました。

③ この 川は、ぼくの せより ふかいよ。



③ つぎの 文を 読よんで、もんだいに 答こたえましよう。(各10点・50点)

きのうは、お母かあさんの たん生日でした。

わたしは、花やさんに行いって、

赤い バラを 買かいました。

「おたん生日、おめでどう。」

と 言いって、バラを わたすど、

「ありがとう。」

と 言いって、

よろこんで

くれました。



① 一つの ことですか。



② きんのうは、何の 日でしたか。

③ 花やさんに行いったのは、だれですか。

たのは、だれですか。

④ 花やさんで 何を 買かいましたか。

買かいましたか。

⑤ 「ありがとう。」と 言いったのは、だれ ですか。

言いったのは、だれ ですか。

国
2年 1学期総まとめ
「がんばろう！テスト」①

月 日
てん

1 かたかなで書くことばには、①～⑤のようなきまりがあります。
上からえらんで、□に かたかなで書きましょう。(書き点40点)

① 外国から来たことば	ラジオ
② 外国の国や土地の名前	アメリカ
③ 外国の人の名前	ナポレオン
④ ものの音	ガチャン
⑤ どうぶつの鳴き声	コケコッコー

2 □の中に、「わ、は、お、を、え、へ」のどれかを 入れましょう。
(書き点36点)

① お父さんは、新聞を 読んで います。

② おばさんを おかえに、えきへ 行きました。

③ わたしの 家には、に わとりが います。

① こおり	② おどおり	③ どおり	④ おねいさん
⑤ じめん	⑥ かんづめ	⑦ ちじむ	⑧ すこしずつ

解説

お子さんがやったプリントに、おうちの方が 大きな花まるをつけてあげてください。お子さんがとても自信をもちます。間違えたところは、あとで見直したときにわかるくらいの小さなしるしにしてあげましょう。

では、問題の解説です。

1 は、かたかなの問題です。かたかなで書くことばには、きまりがいくつかあります。外国から来たことばのほかに、国の名前や物音や動物の鳴き声などもかたかなで書きま

す。
2 は、助詞を書く問題です。ことばの下に「が」「や」「は」の助詞がついている部分が、主語になります。

3 は、ことばの書き方の問題です。「オ列」の長音は、「ばうし」のように「う」を使うことばのほうが多いのですが、「こおり」や「大どおり」のように長音に「お」を使うことばが十数語あります。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①
1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③

国
2年 1学期総まとめ
「がんばろう！テスト」②

月 日
てん

1 □には、ちがいますが、同じ音のことばが入ります。
下の□に、ちがなで書きましょう。(書き点24点)

① ふくを	ひく	② ふる	③ あける
④ まどを	あける	⑤ 犬です	⑥ 行きます

2 紙の ことばを、ていねいな 言い方に なおしましょう。(書き点30点)

① 母は、パンやに、安いものに 行く。

② シロは、ぼくの家の 犬だ。

③ お姉さんが、白い セーターを あんだ。

① まい	② ちゅうりつ	③ シャンプー	④ チョコレート
------	---------	---------	----------

解説

お子さんがプリントをやっているとき、えんぴつの動きかどまってしまうことがあるかもしれません。そんなときは、しばらく見守ってあげ、それでも困っているときは、おうちの方が手助けしてあげてください。解ききつかけが見つかる、やる気がでてきます。

では、問題の解説です。

1 は、漢字で書くと、意味の違いがわかります。たとえば、「きる」は、「ふくを着る」「紙を切る」となり、「あける」は、「夜が明ける」「まどを開ける」となります。

2 は、「です」や「ます」を使うと、ていねいな言い方になります。

3 は、「過去」か「未来」かによって、文の終わりの表現が変わってきます。「つぎの日曜日」や「きのう」などの「時」を表すことばに、ラインマーカーでしるしをつけておくと、わかりやすくなります。

4 は、かたかなの問題です。かたかなの「のばす音」は、「ー」で表します。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①
2年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③

国
2年 1学期総まとめ
がんばろう！テスト③

月 日 年

1 (一)に 合う ことばを、 から えらんで 書きましょう。(各10点 30点)

きのう
きょう
あした

① (あした)は、雪が ふるでしょう。
② (きょう)は、とても よい 天気です。
③ (きのう)の 天気は、雨でした。

2 の 中の ことばを、「名前」ことば「うきことば」「ようすことば」に それぞれ 分けましょう。(各10点 30点)

時計 わらう
早い 歌う
花 やさしい

① 名前ことば……
② うきことば……
③ ようすことば……


時計	わらう	早い	歌う	花	やさしい
----	-----	----	----	---	------

3 つぎの 文の 形は、ア、イ、ウの どれに 分けられますか。
記号で 答えましょう。(各10点 40点)

ア、何が—どうする イ、何が—どんなだ ウ、何が—何だ

① となりの ねこは、すごく 大きい。
② わたしの 姉は、五年生です。
③ にわの 花が、とても きれいだ。
④ 白い 犬が、ワンワンと ほえた。
⑤ お父さんは、中学校の 先生です。

ウ ア イ ウ イ



解説

お子さんが、おうちの方に、いつでも話しかけることができるような距離や雰囲気があると、お子さんは安心して、ひとりプリントをやることができますようになります。
では、問題の解説です。

1 は、「時制」の問題です。「きのう」「きょう」「あした」のような「時」を表すことばがあると、文の終わりの表現が変わります。

2 は、品詞の問題です。「ようすことば」(形容詞)は、ことばの終わりに「い」がつきます。これは、「ようすことば」を、「名前ことば」(名詞)や「うきことば」(動詞)と見分けるときのヒントになります。

3 は、熟語の部分が、「名前ことば」「うきことば」「ようすことば」のどれになるのかを考えると、文の形がわかります。たとえば、②の熟語の「五年生です」は、「名前ことば」なので、「何が、何だ」の形の文ということがわかります。

＜おやすみ＞

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

国
2年 1学期総まとめ
がんばろう！テスト④

月 日 年

1 つぎの ことばを、はなたいの いみの ことばは、何でしょう。
から えらんで 書きましょう。(各10点 30点)

近い 明るい
広い 大きい
新しい

① 古い
② せまい
③ 遠い
④ くらい
⑤ 明るい

2 つぎの 文で、「何が(は)」に あたる ことばを、 から えらんで 書きましょう。
「どうする」「何だ」「どんなだ」に あたる ことばは、 線を 引きましょう。(各10点 30点)


① わたしの 花だんは、 花が いっぱい きました。
② この 川は、 せよりの せよりに きました。
③ つぎの 文を 読んで、 もんだいに 答えましょう。(各10点 50点)

きのうは、お母さんの たん生日でした。
わたしは、花やさんに行つて、 赤いバラを買いました。
「おたん生日、おめでとう。」
と、言つて、バラを わたすに くれました。

① いつの ことですか。
② きのは、何の 日でしたか。

③ 花やさんに行つたのは、だれですか。
④ 花やさんで、何を 買いましたか。
⑤ 「ありがとう。」と 言つたのは、だれ ですか。

お母さん
赤いバラ
わたし
お母さんのたん生日



解説

お子さんがプリントをやったら、丸つけをしてあげてください。問題をやり終わって、すぐに丸をつけてもらえると、お子さんのがんばる気持ちが、ぐんぐんわいてきます。まちがえた問題があったら、丸つけのあとに直せば、同じまちがいをしないようになります。

では、問題の解説です。

1 は、反対語を漢字で書く問題です。二年生で習う漢字を組み合わせると、「遠近」「長短」「多少」「強弱」など、反対語がくつついた熟語をたくさんつくることができます。

2 は、主語と述語の問題です。ことばの下に、「が」や「は」の助詞がついている部分が、主語になります。

3 は、会話を読みとる問題です。「」の前後を読むと、そのことばを話した人がわかります。

*この時期は、漢字の復習をしましょう。意味のなかわけをしたり、漢字を使って短い文を書くと、漢字の力が伸びていきます。

＜おやすみ＞

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の②
3年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

1

絵をよく見て、（ ）に 合う ことばを
えらんで、書きましょう。(各10点・40点)

この その あの の どの これ それ あれ どれ

「やおやさん
お母さん」

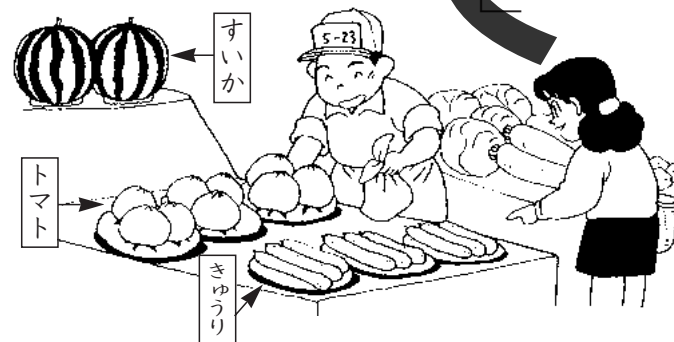
「やおやさん「ありがとうございます。」

「くださいな。」

「に しまし
きゅうりと、

トマトと、

すいかを



2

（ ）に あてはまる ことばを

えらんで 書きましょう。(各8点・40点)

①

お父さんは、やさしい。

、おこると こわい。

②

国語が すきですか。

算数が すきですか。

③

雨が ふり出した。

走って 家に 帰った。

④

走るのが はやい。

、およぐのも はやい。

⑤

しゅくだいを した。

、テレビを 見た。

それで けれど すると それから そのうえ それとも

3

に あてはまる ことばを、

から えらんで 書きましょう。(各5点・20点)

ぴかぴか ゆらゆら
ひらひら にこにこ
くるくる じろじろ

③ ①

ひか 回る。
光る。

④ ②

ゆれる。 わらう。



① 線のことは、ようすをくわしくすることばです。どのことばを、くわしくしていただけますか。□でめこみましょう。(各10点・50点)

① どうぶつ園には、たくさんの人がいました。

② このメロンは、とてもあまい。

③ 公園の広場では、みんなが楽しそうにあそんでいます。

④ 学校の花だんの赤い花に、ちようちようがとんできました。

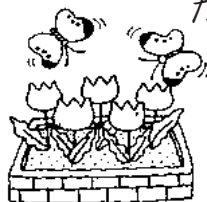
⑤ 今日は、朝から雨がしとしとふっています。

② つぎの文を読んで、もんだいに答えましょう。

① 何について書いてありますか。(10点)

② パンダについて、上と合う文には○を、合わない文には

×をつけましょう。(各6点・30点)



パンダは、どうぶつ園の

人気ものです。

体は、白と黒の毛で、

おおわれています。

パンダの目は、あまり

よく見えません。その

かわり、耳が大きく、よく

聞こえます。

じょうぶな竹をバリバリ

かみくだいて、食べます。

パンダの大すきな

食べものは、

竹のほと、

さとうきびです。



オ □ どんな木のえだも、バリバリかみくだいて食べます。

エ □ はが、とてもじょうぶです。

ウ □ 耳が、よく聞こえません。

イ □ 目は、あまりよく見えません。

ア □ どうぶつ園の人気ものです。

③ 大すきな食べものは、何ですか。(10点)

と

① () に あてはまる ことばを、 から えつんで 書きましよう。(各10点・30点)

しかし

① 雨が ふって きた。()

() 、 かさを さした。

だから

② 雨が ふって きた。()

() 、 風も ふいて きた。

そして

③ 雨が ふって きた。()

() 、 日が てっぺ いる。

② () に あてはまる ことばを、 から えつんで 書きましよう。(各8点・32点)

() ① ケーキやさんが わたしの 家です。() ② () から () を 右に まがると、

百メートル 行くと 本やさんが あります。 () ④ 魚やさんが あります。() と なりが、 山本くんの 家です。

() ここ そこ どこ この その どの

③ つぎの 文を 読んで、 もんだいに 答えましよう。

① てるてるぼうずを 三つ つるした のは、なぜだと 思いますか。(10点)

遠足の 前の 日、 天気は

雨でした。 わたしは 心ばいで、

てるてるぼうずを 三つも

つるして、 ねました。

つぎの 日の 朝、 空を

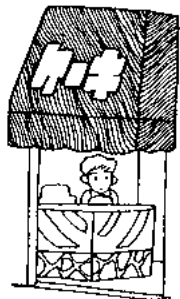
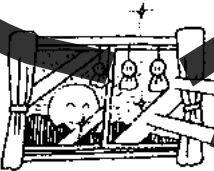
見上げると、 晴れて いました。

わたしは、 てるてるぼうずに

「ありがとう。」

と 言って、 頭を

なでました。



① () に あてはまる ことばを、

から えらんで 書きましよう。

(各10点・40点)

ひらひら
ぐらぐら
もくもく
ドンドン
ザーザー
ゴロゴロ

① 船が、

()

ゆれた。

② このはが、

()

おちた。

③ 雨が、

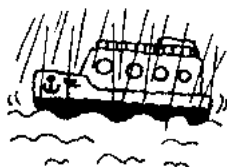
()

ふった。

④ かみなりが、

()

鳴り出した。



② つぎの 文を 読んで、 もんだいに

答えましよう。(各15点・60点)

いつも、きつねに にわとりを

とられて いた 人が、 やつと

きつねを つかまえました。

「うんと こらしめて やろう。」

と 言って、 きつねの しっぽに

ひもを おすび、 ひもに

火を つけました。

おどろいた

きつねは、

麦ばたけの 中を

かけ回りました。

おかげで、 みの

麦に 火が ついて、

みんな もえて しまいました。

自分の 麦ばたけを やかれて、

大ぞんを して しまいました。



① きつねの しっぽの ひもに 火を つけたのは、 どうしてでしょう。

② ひもに 火を つけられた きつねは、 どう しましたか。

きつねは、

の

③ 麦ばたけは、 どう なりましたか。

④ 麦ばたけを やかれた 人は、

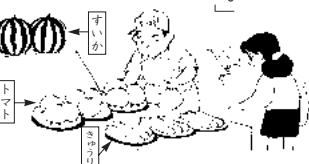
どんな 気もちに なったでしょう。

国
2年
2学期総まとめ
「がんばろう！テスト」①

月 日 年

① 絵をよく見て、()に合う ことばを から えらんで、書きましょう。(※10分 40点)

この 「どれ」 に しましよう。
その 「お母さん」 きゅうりと、
あの 「」 トマトと、
これ 「あ、その」 すいかを
それ 「」
どれ あれ



「やあさん」「ありがとうございます。」

② ()に あてはまる ことばを、 から えらんで、書きましょう。(※5分 40点)

- ① お父さんは、やさしい。(**けれど**)、おこると、こわい。
- ② 国語が、すきですか。(**それとも**)、算数が、すきですか。
- ③ 雨が、ふり出した。(**それで**)、走って、家に、帰った。
- ④ 走るのが、はやい。(**そのうえ**)、およぐのも、はやい。
- ⑤ しゅくだいを、した。(**それから**)、テレビを、見た。

それで、けれど、すると、それから、そのうえ、それとも

③ ()に あてはまる ことばを、 から えらんで、書きましょう。(※5分 40点)

- ① びかびか ゆらゆら くるくる 回る。
- ② ひらひら にこにこ くるくる 回る。
- ③ ぴかぴか 光る。
- ④ ゆらゆら ゆれる。

解説

このプリントは、お子さんひとりでも、答え合わせができるようになっていきます。ひとりできちんと答え合わせができるようになりますと、ケアレスミスがぐんと減ってきます。では、問題の解説です。

①は、指示語の問題です。ものを表すとき、話す人から近いものをさすときは「この(これ)」、聞く人に近いものをさすときは「その(それ)」、話し手からも聞き手からも遠いときは「あの(あれ)」を使います。

②は、はじめの文とあとの文の二つの文を読んでから、()にあてはまることばを考えると、解きやすくなります。

③は、「ようすをくわしくすることは」を書きこむ問題です。「ぴかぴか」や「ゆらゆら」などのことばは、音でよく、うすや感じを表しています。

*教科書の文章などに、「この」や「その」のような指示語がでてきたときは、すぐ前の文を読むと、何をさしているのかがわかります。

＜おまけ＞
お子さんの学習に、ご利用ください。

2年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③
2年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

国
2年
2学期総まとめ
「がんばろう！テスト」②

月 日 年

① 緑の ことばは、ようすを くわしく することばです。どの ことばを、くわしく して いますか、 から かこみましょう。(※10分 50点)

- ① どうぶつ園には、 **あま**い 入が いました。
- ② この ロンは、とても **あま**い。
- ③ 公園の 広場では、みんなが **あそび**に 楽しそうに しています。
- ④ 学校の 花だんの 赤い **はな**に、ちようちやが、とんできました。
- ⑤ 今日は、朝から **あめ**が しとしと ちやうちやが、とんできました。



② つぎの 文を、読んで、もんだいに、答えましょう。

① 何に ついて、書いて、ありますか。(※10分 50点)
② パンダについて、上と、合う 文には、○を、合わない 文には、×を、つけましょう。(※30分 30点)

- ① 何に ついて、書いて、ありますか。(※10分 50点)
- ② パンダについて、上と、合う 文には、○を、合わない 文には、×を、つけましょう。(※30分 30点)
- ③ 大きな 食べものは、何ですか。(※10分 50点)
- ④ どうぶつ園の 人気ものです。
- ⑤ 目は、あまり よく 見えません。
- ⑥ 耳が、よく 聞こえませんが、よく 聞こえます。
- ⑦ 目は、よく 見えませんが、よく 見えません。
- ⑧ 耳が、よく 聞こえませんが、よく 聞こえます。
- ⑨ 目は、よく 見えませんが、よく 見えません。
- ⑩ 耳が、よく 聞こえませんが、よく 聞こえます。

解説

プリントを何枚かやっていると、お子さんは、自分なりの手ごたえを感じてきます。そして、「今回は、できた」とか「むずかしくて、わからなかった」などと感想を言うようになってきます。おうちの方は、お子さんの感想をうけとめ、ほめたりはげましたりしてあげてください。おうちの方の優しいことばが、お子さんのやる気を育てます。では、問題の解説です。

①は、「かざることば」の問題です。③は、「楽しそうに、何をしているのか」を考えると、かざっていることばがわかります。

②は、パンダのようすを読みとります。「体は」「目は」「耳が」などのあとに続く文を読んでいくと、パンダのようすがわかります。

*二年生のこの時期は、お子さんの書く文がぐんと長くなってきます。長い文を書くことができるようになったことを、たくさんほめてあげ、そのあとで漢字の使いかなどを見てあげてください。

＜おまけ＞
お子さんの学習に、ご利用ください。

2年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④
2年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

① (一)に あてはまる ことばを、 から えらんで 書きましょう。
(10点)

しかし ① 雨が ふって きた。 (だから) かさを さした。

だから ② 雨が ふって きた。 (そして) 風も ふいて きた。

そして ③ 雨が ふって きた。 (しかし) 日が てつて いる。

② (一)に あてはまる ことばを、 から えらんで 書きましょう。
(10点)

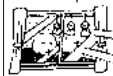
(この) ケーキやさんが わたしの 家です。 (ここ) から

百メートル 行くと 本やさんが あります。 (そこ) を 右に まがると、
魚やさんが あります。 (その) となり、山本くんの 家です。

③ つぎの 文を 読んで、もんだいに 答えましょう。

遠足の 前の 日、天気は
雨でした。わたしは 心ばいで
てるてるぼうずを 三つも
つるして、ねました。

つぎの 日、朝、空を
見上げると、晴れて いました。
わたしは、てるてるぼうずに
「ありがとう。」
と言って、頭を
なでました。



① てるてるぼうずを 三つ つるした
のは、なぜだか 思いますか。(10点)

雨がふるのが心ばい

② 遠足の 前の 日、
天気は、何でしょう。(10点)

③ 遠足の 日、
天気は、何でしょう。(10点)

④ てるてるぼうずに
言ったのは、なぜでしょう。(10点)

空が晴れたから。

(遠足に行けるから)



① (一)に あてはまる ことばを、 から えらんで 書きましょう。
(10点)

ひらひら ① 船が、 (ぐらぐら) ゆれた。

ぐらぐら ② このは (ひらひら) おちた。

ドンドン ③ 雨が、 (ザーザー) ふった。

ザーザー ④ かみなりが、 (ゴロゴロ) 鳴り出した。

ゴロゴロ ② つぎの 文を 読んで、もんだいに 答えましょう。(各10点)

① きつねの しっぽの ひもに 火を
つけたのは、どうしてでしょう。
きつねを、こらしめようと
思ったから。

② ひもに 火を つけられた
きつねは、どう しましたか。

きつねは、
麦ばたけ
の

③ 麦ばたけは、どう になりましたか。

④ 麦ばたけを やかれた 人は、
どんな 気持ちに なったでしょう。

⑤ 麦ばたけを やかれた 人は、
どんな 気持ちに なったでしょう。

⑥ 麦ばたけを やかれた 人は、
どんな 気持ちに なったでしょう。

⑦ 麦ばたけを やかれた 人は、
どんな 気持ちに なったでしょう。

⑧ 麦ばたけを やかれた 人は、
どんな 気持ちに なったでしょう。



解説

毎日、同じ時刻に、プリントをやってみよう。い
も決まった時刻にはじめると、お子さんの集中力が高くな
るので、プリントの問題も、ぐんぐんすすんでいきます。
また、自分のスケジュールを自分で調整できると、効率よ
く勉強できるようになってきます。では、問題の解説です。
①は、二つの文をつなぐ問題です。はじめの文とあとの文
の二つを読んでから、あてはまることばを考えると、わか
りやすくなります。

②は、指示語の問題です。「これ」「この」「それ」「その」
は、ものをさしています。「ここ」や「そこ」は、場所を
さしています。全体を音読すると、「(一)に あてはめたこ
とばが、正しいかどうかかわかります。」

③は、天気のうちかわかりやすくなります。問題文が漢字
のときは、答えも漢字で書きましょう。

*二年生のこの時期は、今までに習った漢字の復習をしま
しょう。漢字の意味をもう一度見直すとか、読みや書きもお
さらいできます。

＜がんばろう！＞
お子さんの学習に、ご利用ください。

2年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①
2年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③

解説

わからない問題があったときは、その問題をとばして、
次の問題にすすんでいくほうがよいでしょう。わからないか
ったところは、あとで答えや教科書を見ながら、もう一度
ゆっくりやりましょう。

では、問題の解説です。

①は、「ようすをくわしくすることば」を書きこむ問題で
す。「ザーザー」や「ゴロゴロ」などのことばは、本当の
音をまねしてできたことばです。このように物音を表すこ
とばは、かたかなで書きます。

②は、「きつね」の動きを考えながら、主人公の気持ちを
読みとっていきます。④の答えは、「がっかりした。」と同
じような意味なら正解とします。

*この時期になると、今までに習った漢字が、プリントの
文の中にでています。プリントの文を音読するだけでも、
漢字の勉強になりますし、文を書き写すと、漢字の使い方
がわかってきます。プリントを使って、漢字の復習をやっ
ていきましょう。

＜がんばろう！＞
お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①
2年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

1 □ に あてはまる ことばを、□ から えらんで、記ごうを 書きましょう。
(各 5 点・20 点)

お父さんと、水ぞくかんへ 行きました。

魚を見る

ことに しました。

イルカの ショーを 見ました。

□、また 魚を見て、□、ラッコを見ました。



アさいごに・イそのうち・ウそのあと・エつぎに・オはじめは

2 つぎの ことばと はんたいの いみの ことばを、かん字で 書きましょう。
(各 5 点・30 点)

① 強い

② 少ない

③ ひくい

④ 後ろ

⑤ ほそい

⑥ みじかい

3 つぎの 文を 読んで、もんだいに 答えましょう。(各 10 点・50 点)

ツバメは、土と 草で すを つくります。朝から 夕方まで

① つばめは、何で すを 作りますか。

せつせと はたらいて、四日から 五日 かります。たまごは 五こくらい。

② たまごは、何こ ありますか。

親鳥が こうたいで あたためて、二週間ぐらいで

③ ひなが かえるまでに、親鳥は どんな ことを しますか。

ひなが かえります。

④ ひなの えさは、 何ですか。

えさの こん虫を はこび はじめます。 一日に やく二百回。ひなは、三週間で 親鳥くらいの 大きさに なり、 すだちます。

⑤ 一日に、何回 えさを はこび ますか。

(小学館「わたり鳥 海をこえるツバメ」)

① つぎの 文を、つながりことばを つかって、二つの 文に 分けましょう。
(各15点・30点)

① 雨が ふったが、遠足に 行った。

② ぼくは、家に 帰ってから、おやつを 食べた。



② 同じような いみの かん字を、□に 書きましょう。(各5点・20点)

①

絵

が

②

つう

行

③

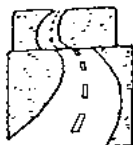
かい

合

④

どう

路



③ つぎの 文を 読んで、もんだいに 答えましょう。(各10点・50点)

きょう、わたしは、

学校の 帰りに

子犬を 見つけました。

子犬は、雨に ぬれて、

はこの 中で、ぶるぶる

ふるえて いました。

わたしは、かわいそうに なって

うちに つれて 帰りました。

雨に ぬれた 子犬の 体を、

タオルで ふいて やりました。

そして、あたたかい ミルクを

やると、子犬は うれしそうに

しっぽを ふって、ミルクを

のみました。



① 学校の 帰りに、何を

見つけましたか。

② 子犬は、どこに

いましたか。

③ 子犬を つれて 帰ったのは、なぜですか。

④ つれて 帰った 子犬を、どう しましたか。

⑤ この 作文を

書いたのは、

どんな 子だと

おも

思いますか。

① 上、中、下の ことばを ——— 線で つないで、文を つくりましょう。
(各8点・56点)

① たぶん ・ 犬が、 ・ 遠足は 中止だ。
えんそく ちゅうし

② いきなり ・ 雨なら、 ・ 来ない。

③ もし ・ 春が、 ・ とび出した。

④ ぜったい ・ あしたは、 ・ たいじされた。

⑤ まだ ・ ちつとも ・ つきません。

⑥ この パンは、 ・ おには、 ・ 雨でしょう。

⑦ どうとう ・ うそは、 ・ おいしくない。

② つぎの 文を 読んで、 もんだいに 答えましょう。

① お話に

出てくる

どうぶつを、

せんぶ

書きましょう。

(12点)

② おには、

だれですか。(10点)

③ さるの 子は、

どこに かくれ

ましたか。(10点)

④ うさぎの 子と ぶたの 子が、

上の ほうを いちども 見上げ

なかったのは、なぜですか。(12点)

ある 日、さるの 子と ぶたの 子と

うさぎの 子が かくれんぼを

しました。うさぎの 子が おにに

なった とき、さるの 子は こっそり

木の 上にかくれました。

うさぎの 子は ぶたの

子を見つけた あと、

いっしょに さるの

子を さがしました。

さるの 子が えだの 上から 見て

いると、二ひきとも 草の かげばかり

のぞいて 上の ほうは いちども

見上げません。その はずです。ぶたの

子も うさぎの 子も、木の ぼりは

できませんからね。

国
2年
3学期総まとめ
がんばろう！テスト①

月 日 年

- ① (一)にあてはまることをば、□から えらんで、書きましょう。
①「**どこ**」に 行くのですか。」「おばあちゃんの 家に行きます。」
②「**どんな**」パンが すきですか。」「あんパンが すきです。」
③「お父さんの 車は、**どれ**ですか。」「この 白い 車です。」
④「バラと、スイセンの**どちら**を 買いますか。」「バラの 方です。」
どこ・どれ・どちら・どんな

- ② 上の かん字と ついに なる かん字を、□に 書きましょう。
(一)には、読みがなを 書きましょう。(第10～20番)

- ① 兄↕弟 (おとうと) ② 東↕西 (にし)
③ 昼↕夜 (よる) ④ 売↕買 (か) う

- ③ (一)にあてはまる ことばを、□から えらんで 書きましょう。
(第10～20番)

ぼくの 妹は、生まれて 三か月です。**(まるまる)**と
太つて います。おむつを とりかえて やると、
足を **(ぐるぐる)** 回して よろこびます。

おなか が すくと、大きな 声で **(オギャー)** と、
でも、ミルクを のむと、すぐに **(すやすや)** と、ねて しまいま

オギャー・ミャー・ソよそよ・ぐるぐる・すやすや・わくわく・まるまる

解説

この時期のプリントは、問題量がぐんとふえていますから、一度に全部をやるうとしないで、お子さんのようすを見守りながら、問題量を調整してあげてください。問題をへらすと、気持ちがぐんと楽になるので、集中力がでけます。

では、問題の解説です。

- ①は、「もの」や「ことがら」をたずねるときに使う「疑問詞」の問題です。「どこ」は、場所をたずね、「どんな」は、ようすをたずねています。

- ②にでてくる漢字は、「兄弟姉妹」「東西南北」「朝昼夜」のように、セットにして覚えると、漢字の意味がわかりやすくなるし、漢字も覚えやすくなります。

- ③は、「ようすをくわしくすることば」の問題です。「まるまる」や「すやすや」などのことばから、なりたいのようすを想像したあと、あてはまる文を選ぶと、やりやすくなります。

がんばろう！テスト①

お子さんの学習に、ご利用ください。

- 2年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①と③
2年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の③

国
2年
3学期総まとめ
がんばろう！テスト②

月 日 年

- ① □にあてはまる ことばを、□から えらんで、記こうを 書きましょう。
お父さんと、水ぞうかんへ 行きました。**オ** 魚を見る
ことに しました。**エ** しゃもじの ショーを 見ました。
ウ、また 魚を見て、**ア**、ラッコを 見ました。

- ② つぎのことばと、けんい の いみの ことばを、かん字で 書きましょう。
(第10～20番)

- ① 強い **弱** ② 少ない **多い** ③ ひくい **高い**
④ 後ろ **前** ⑤ ほしい **太い** ⑥ みじかい **長い**

- ③ つぎの文を 読んで、もんだいに 答えましょう。(第10～20番)

- ① ツバメは、土と草で すをつくりま す。
つくりま す。はたらいて、四日から 五日 かりま す。
はたらいて、五こぐらい。

- ② ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。
ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。
ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。

- ③ ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。
ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。
ひなが かえるまで、親鳥は **こうたいであたためる**。

解説

お子さんのやったプリントは、なるべくファイルしてとっておきましょう。努力の結果がのこっていると、自信がついてきますし、まちがえた問題だけ見直せば、苦手な問題を効率よくなくすことができます。

では、問題の解説です。

- ①のア、ウ、エ、オは、順番をあらわすことばですから、これらのことばを順番通りに並べてから、□にあてはめると、わかりやすくなります。

- ②は、反対語を漢字で書きます。どれも二年生で習った漢字ですから、なるべく全問できてほしい問題です。

- ③は、説明文の読みとりです。「すをつくるようす」と、「たまごをあためるようす」と、「ひなをそだてるようす」の3つの内容を読みとっていきましよう。

*この時期は、漢字の読みを確実にするために、なるべく音読をしましょう。おうちの方が、お子さんの音読を聞いてあげると、お子さんは、音読をとてがんばります。

がんばろう！テスト②

お子さんの学習に、ご利用ください。

- 1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④
2年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

国
2年 3学期総まとめ
がんばろう！テスト③

月 日 年

① つぎの 文をつなぎことばをつかって、二つの 文に分けましょう。
雨が ふったが、遠足に 行った。

雨がふった。けれども、遠足に行った。
(しかし・でも)



② ぼくは、家に 帰ってから、おやつを 食べた。

ぼくは、家に帰った。そして、おやつを食べた。
(それから)

③ つぎの 文を 読んで、もんだいに 答えましょう。(各15点、30点)

① 絵 画

② 通 行

③ 会 合

④ 道 路



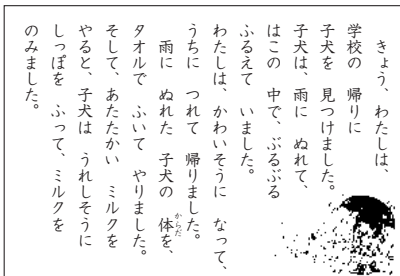
① 学校の 帰りに、
子犬を見つけた。

② 子犬は、どこに
いましたか。

③ 子犬を、つれて
帰ったのは、なぜですか。

④ つれて 帰った 子犬を、どうしましたか。

⑤ この 作文を
書いたのは、
どんな 子だと
思いますか。



子犬

はこの中

かわいいそうになって

体をタオルでふいた

あなたかミルクを

やさしい子

国
2年 3学期総まとめ
がんばろう！テスト④

月 日 年

① 上、中、下の ことばを 線で つないで、文をつくりましょう。
(各15点、30点)

① たぶん

② いきなり

③ もし

④ ぜったい

⑤ まだ

⑥ このパンは、

⑦ どうだろう

⑧ 犬が、

⑨ 雨は、

⑩ おには、

⑪ うそは、

⑫ ちつとも

⑬ あしたは、

⑭ 春が、

⑮ 遠足は、中止だ。

⑯ 来ない。

⑰ とび出した。

⑱ たいじされた。

⑲ つきません。

⑳ 雨でしう。

㉑ おいしくない。

㉒ 犬が、

㉓ 遠足は、中止だ。

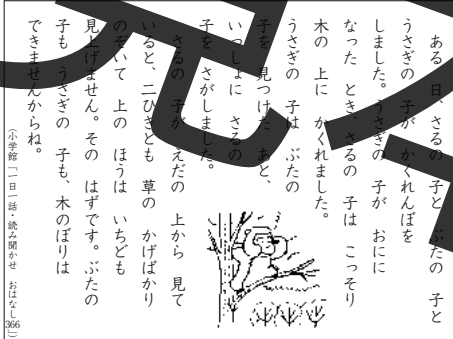
㉔ 来ない。

㉕ とび出した。

㉖ たいじされた。

㉗ つきません。

㉘ 雨でしう。



① お話に出てくる
どうぶつを、
ぜんぶ
書きましょう。

② おには、
だれですか。

③ さるの 子は、
どこに かくれ
ましたか。

④ うさぎの 子は、
上の ほうを、
いぢても 見上げ
なかつたのは、
なぜですか。

ぶたの子も、うさぎの子も
木のぼりができないから。

さる、
ぶた、
うさぎ
木の上
うさぎの子

解説

プリントには、大きな問題がだいたいいくつかあります。プリントをやるときは、はじめに全体をざっと見て、自分のできそうな問題からやていくと、あとで、苦手な問題をゆっくり考えることができます。

では、問題の解説です。

①は、一つの文を二つにわける問題です。①は、「ふったが」で文をわけ、「しかし」「けれども」「でも」など接続詞を使って、二つの文をつなぎます。

②は、漢字のまとめです。二年生は、意味の異なる漢字や、反対の意味になっている漢字をたくさん習います。意味で漢字をなまかわけると、漢字の読みや書きも覚えやすくなります。

③は、文章の読みとりの問題です。「わたし」のようすと、「子犬」のようすの両方を読みとっていきます。⑤の答えは、「やさしい子」と同じような意味なら正解とします。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。
2年…1学期総まとめ「がんばろうテスト」の④
2年…2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①と③
2年…3学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

解説

お子さんは、二年生のプリント学習をとてがんばりました。「これだけの問題をやった」という大きな自信が、お子さんの中に育っています。三年生のプリントにも、ぜひ、挑戦してみてください。

では、問題の解説です。

①は、文をつくる問題です。「たぶん」には「うでしう」、「もし」には「くなら」、「ぜったい」には「くない」というように、くつくことばは、だいたい決まっています。できた文を音読すると、確かめができます。

②の文章は、お話のおもしろさがでくる最後の文が、一番大切です。木登りができない「ぶたの子」や「うさぎの子」は、「さるの子が、木の上にかくれていることを知らない」のですね。

*二年生のこの時期は、いろいろな文章をたくさん読みましょう。文章を読むと、今までに習った文の作り方やことばのきまりや漢字の使い方などを、まとめておさらいできます。

おすすめプリント

お子さんの学習に、ご利用ください。
1年…2学期総まとめ「がんばろうテスト」の④
2年…2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①と③④