

令和4年度 創造してたくましく生きる

自律: 考えて行動する 相互承認: 認め合う 表現: 伝え合う



第3学期修了式

第34回目の15分間授業

111

テーマ:

笑う学校には福来る!

令和5年3月24日
越谷市立新方小学校
こうちょう
たばた えいいち

1年間の異年齢チーム 総合「SDG s」プレゼンテーション



2月16日 表現



世界を変えることができる。
そのためにプレゼンがある



2年生の遊びランドへ 1年生をご招待



笑顔
いっぱい



2月17日
「表現」
「相互承認」

6年生を送る会

3月2日②③

1、2年生



演劇風コント：大きなカブ

感謝の発表



歌と合奏



6年生、ここが凄い！発見



面白い・創意工夫

3、4年生



フラッグ



教育漫才リレー

5年生



バトン・タッチ





6年生
6年間で
演劇コント・
司会教育漫才



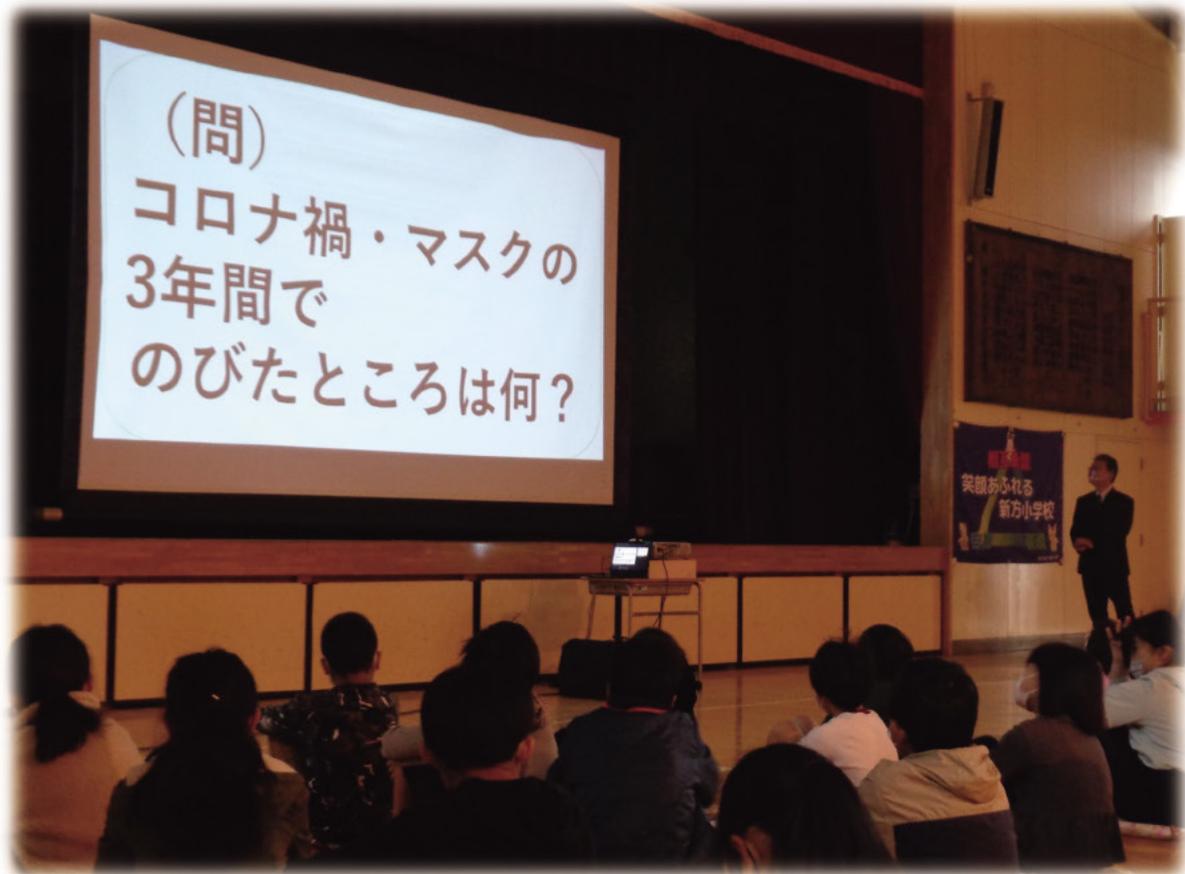
京都小学校参観

保護者も参加



京都の小学校の先生の参観感想

- ・先生からの指示が全くない。
- ・子どもたちが自然に演者に集中している。
- ・一人一人が楽しそうに感謝を伝えている。
- ・子どもたちの声大きい。
- ・温かい笑いが学校に満ちている。
- ・教育漫才のパフォーマンスが随所に生きている。
- ・5年生の教育漫才リレーが面白い。
- ・子どもたちを否定しない。
- ・表現することに楽しさを感じている。

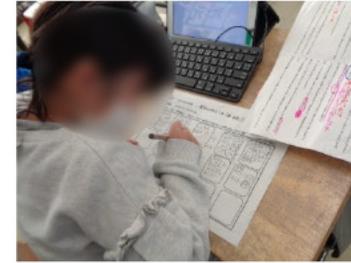


- ・ コロナに負けない
- ・ コロナを言い訳にしない
- ・ コロナ経験者だからこそ強い



創造
表現





3月9日②授業
3月15日研究会

3年生・国語
「モチモチの木」
意見をつなぐ学び合い
交流型



ダンスクラブ

3月10日/14日



創造
表現

お楽しみ会教育漫才



創造 表現



ありがとうの会 気持ちを伝える……



卒業を祝う会3・22日



卒業証書授与式 3月23日



コロナを笑顔で乗り切って！

卒業生の振り返っての言葉

ある子は「毎週の総合で他学年の子たちと仲良くなれました」と。

ある子は「発表に自信がなかったけれど、教育漫才で発表することに自信が付きました」と。

ある子は「修学旅行や林間学校に宿泊で連れて行ってもらえてみんな喜んでいきます」と。

ある子は「コロナだから、かえってみんなが仲良くなれました」と。

ある子は「やり残したことはないです」と。

ある子は「コロナの感覚がないくらい3年間たのしく過ごさせてもらいました。できることを私たちと本気で考え、たくさんのかんことをやらせてくれました。一緒に楽しんで私たちを愛して本気で向き合ってくれる先生たちでした。」と。

感謝を伝えよう！ 3・24

地域の人 保護者

先生たち

前に並んでください



さあ、進級です。春休み心を整えて

4月10日
始業式に集合

