

4年

国語

役わりを考える

4年

組

名前

(答え)

オ イ
ア キ
カ エ
コ ク
ケ
ウ

④ 参加者は
指名されて

⑥ 自分の意見を
発言する。

① 提案者は
議題を

② 出るように
進行する。

③ 出た意見を
まとめる。

⑦ 理由とともに
提言する。

⑤ 司会者は
多くの意見が

⑧ 参加者は
進行にそって

④ 司会者は
ところどころ
で

⑨ から発言を
する。



① クラスで決めるときの司会者、提案者、参加者の
役わりについて、内容が合うように組み合わせ
記号を書きましょう。

② □に当てはまる漢字を
から選んで書きましょう。
また、()に読みがなを
書きましょう。

① 伝とう工芸品 (こうげいひん)

② 無形文化いさん (むけい)

③ 機械を使う。 (きかい)

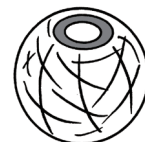
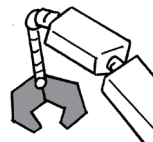
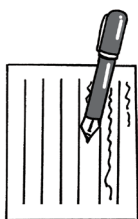
④ 倍以上になる。 (いじょう)

⑤ さとうの分量 (ぶんりょう)

⑥ けい験を重ねる。 (けん)

⑦ 博物館 (はくぶつかん)

⑧ 手紙を便せんに書く。 (びん)



以無便量芸験械博