

学級活動 「SNS との付き合い方」

年 組 名前 _____

つかむ 今の自分の「課題」を書きましょう。

- SNS のやり取りで、勘違いや悪口などのトラブルになってしまう。
(• SNS を使うことで友達と仲が悪くなってしまうか不安がある。)
- 話している時に、伝えたいこととは違う意味で受け取られて、相手を怒らせてしまうことがある。



さぐる SNS のやり取りを見て、どう思うだろう。

- 「どうやって行くのか」と交通手段を聞いているのか、「何で私も行くのか」と理由を聞いているのか、どちらの意味か分からなくて悩んでしまう。



見付ける 解決方法を見付けよう。






- メッセージは、自分の文を読み返してから送る。
- どのように伝わっているか、相手に確かめる。
- 「おかしいな」と思ったことは直接会った時に確かめる。



決める 「課題」を解決するために、これからがんばること（目標）を書きましょう。

《どんなとき》 SNS でやり取りをしている時（会って話している時）
《どんなこと》 メッセージを送る時に、3回読み直してから送信する。
(相手の反応を見て、どんな風に伝わっているか考えて話す。)

※いつ、どれくらい、どのように という視点で具体的に（数字を入れるとよいです）。
☆振り返り（できた日は色をぬりましょう）

/ ()	/ ()	/ ()	/ ()	/ ()
				

☆取り組んでみて

自分のメッセージを読み返してみると、意外と分かりづらい言葉を使っていたことが分かった。これからもよく言葉を考えてからメッセージを送るようにしたい。

保護者の方から

携帯電話を使っていて、イライラしたり、悩んだりすることが少なくなったように思います。今後も上手に SNS を使っていけるといいね。応援しています。