

## めざせ、スピーチ名人！(Unit 8)

Class(6- ) No.( ) Name( )

\*将来の夢や中学校に入って取り組みたいことが、中学校の友だちや先生に、しっかり伝わるようなスピーチになるように、下の表のAを目標にがんばりましょう。

	知識・技能	表現	態度
A 3点	これまでに学習した表現を正しく使って、将来の夢や中学校で取り組みたいことを紹介することができる。	自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて、+ $\alpha$ の情報を付け加えながら分かりやすく伝えている。	自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて、+ $\alpha$ の情報を付け加えながら分かりやすく伝えようとしている。
B 2点	これまでに学習した表現を使って、おおむね正しく使って、将来の夢や中学校で取り組みたいことを紹介することができる。	自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて分かりやすく伝えている。	自分のことをよく知ってもらうために、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて分かりやすく伝えようとしている。
C 1点	友達のサポートがあれば、この単元で学習した表現を使って、将来の夢や中学校で取り組みたいことを紹介することができる。	友達のサポートを受けながら、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて伝えている。	友達のサポートを受けながら、将来の夢や中学校で取り組みたいことなどについて伝えようとしている。

\*できるようになったら、チェックをいれよう。

チェック項目	<input type="checkbox"/> want to ~, I'm good at ~ing の使い方が分かる。 <input type="checkbox"/> 夢宣言カードを見ながら、そこに書かれた内容を正しく伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 相手が理解しやすいように、スピードや声の大きさ、間を工夫している。 <input type="checkbox"/> これまでに学習した表現を使って、「夢宣言カード」をもとにしながら、それに関する+ $\alpha$ の情報を伝えることができる。	<input type="checkbox"/> 伝える相手の方を見て伝えることができる。 <input type="checkbox"/> 相手の反応や理解度を意識しながら伝えることができる。
--------	--	---	--

○今日のスピーチを自己評価しよう。

<振り返り>	自己採点
	/ 9