

「教育学」から「学習学」へのチェック表

項 目	当てはまる方に <input checked="" type="checkbox"/>
【学習面】	
• 発表（スピーチ）と発言（対話）の違いを考えているか、いないか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 「話すこと」の指導は、書いていないこと（即興力）も含むか、書いていることを読むのか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• ノート指導は、話し合いの作戦基地か、板書を写すだけのキラキラノートか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• ノートは、各自のらしさのある自由型か、全員統一の見開き2ページ完結型か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• ノートの考え等の間違いを消しゴムを使わず残すのか、消しゴムを使って消すのか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 話し合いは、自由な立ち歩きもありか、座席固定のペア・グループのみか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 友だちとノートを写し合うことは、ありかなしか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 聞き手が座ったままの「聞こえません」「わかりません」は、なしかありか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 聞き手の「いいです」「同じです」は、なしかありか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 問いに対する「○か×か」の立場決めのある授業は、ありかなしか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 立場を決めた後に、人数調整のための「散歩」（移動）は、ありかなしか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 根拠となる理由を複数考えさせようとしているか、1つで満足か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 「気になる子」にかかわるのは、友だちか先生か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 黒板は子どもたちも書くか、先生だけが書くか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 子どもの発表や発言を加工して板書もありか、そのまま板書するだけか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 子どもの発表や発言の復唱は、ありかなしか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 教師の動きは、沢田研二か東海林太郎か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 教師の笑いが、協調（ヨコ）か攻撃（タテ）か	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 話型や発表の仕方の掲示物が修正加筆されているか、1年間変化なしのままか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
【生活面】	
• 当番活動と係活動の違いが、あるかないか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 給食を残してもいいか、最後まで食べさせるか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• ハンカチ・チリ紙などの異常なチェックが廃止されているか、残っているか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 掲示物に子どもたちの手作り感が、あるかないか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 掲示物やその配置等に子どもたちの思いを取り入れているか、いないか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
【学校・職員室】	
• 職員を「～さん」「～先生」で呼び合っているか、愛称や呼び捨てか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 学年や学校の違いを大事にしているか、横並びが強いのか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 各先生の違いを大事にしているか、揃えることを大事にしているか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 自校の独自性を出すことを意識しているか、地域の他校と揃えることを意識しているか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 職員室内に、他学級、他学年であってもプラスの会話が、あるかないか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• 職員室内に、子どもたちや保護者の悪口等が消えているか、残っているか	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>