

Unit 5・We all live on the earth. 振り返りシート

Our Goal

食物連鎖（フードチェーン）について発表しよう！

Class 6-

Number

Name

<単元末の活動での「頑張りポイント」>

	① 使用する英語や英語表現はどうか	② 発表の内容はどうか	③ 伝える態度はどうか
A◎	生き物の様子や食物連鎖（フードチェーン）について、過去に習った表現も使って発表している。	相手に自分の考えたことを知ってもらうために、工夫（話す順序、情報の追加、相手への質問など）を取り入れて発表している。	相手に自分の考えたことを知ってもらうために、工夫（話す順序、情報の追加、相手への質問など）を取り入れて発表しようとしている。
BO	生き物の様子や食物連鎖（フードチェーン）について、相手に伝わるように語句を並べて発表している。	相手に自分の考えたことを知ってもらうために、話したい内容をもとに、教科書の例を参考にして発表している。	相手に自分の考えたことを知ってもらうために、話したい内容をもとに、教科書の例を参考にし発表しようとしている。
C△	生き物の様子や食物連鎖（フードチェーン）について、友達や先生の助けをもらいながら発表している。	相手に自分の考えたことを知ってもらうために、友達や先生に助けをもらいながら発表している。	まだ発表することは難しい。

<Aの子どもの姿>

Hello. Do you like animals? I like animals.

What animal do you like? I like dolphins.

(Where do dolphins live?) Dolphins live in the sea. Dolphins can swim fast. It's cool.

(What do dolphins eat?) Dolphins eat fish. Fish eat shrimp. And shrimp eat seaweed.

We all live on the earth.

Thank you for listening.