

ノート&ワークシート

日付 単元名 単元を貫く課題

本時の課題

--

※個別学習の記録



指導に生かす
評価

※交流の記録（板書をメモしたり写真を貼ったりする）



指導に生かす評価

指導に生かす評価
記録に残す評価

※学習のまとめ

- ・子供の学びの外化
- ・「おもしろかった」「楽しかった」「よく分かった」「考えさせられた」では、「何が楽しかったのか」「何を考えさせられたのか」よくわからない。
- ・「本時の課題」及び「個人のめあて」「どのような活動をして」「何がわかった」「何に気付いた」「何を考えた」「何が変わったか」のかを具体的に書く。

※単元の終末では、「課題の設定」「情報の収集」「整理・分析」を含めた「まとめ・表現」をする。これを記録に残す評価とする。

子供用

ノート&ワークシート

日付 単元名 単元を貫く課題

本時の課題

※個別学習の記録

※グループで学習の記録

※体験学習の記録

※交流の記録（板書をメモしたり写真を貼ったりする）

※学習のまとめ