

# 単元の学習を振り返ろう

( ) ( ) 組 名前 ( )

自分の身近にある「夏」を言葉で表して、手紙を書いて出そう。

◎手紙を交換した相手と、その人の書いた「夏」を読んで感じたことを書きましよう。

交換した相手：                      さん

感じたこと

◎学習してできるようになったことを◎・○・△で表しましょう。  
また、そのように考えた理由を書きましよう。

①二十四節気の夏言葉の時期や意味について理解することができた。

その理由：

②身近にある「夏」を言葉で表して、暑中見舞いを書くことができた。

その理由：

③手紙を交換することのよさを感じることができた。

その理由：

◎この単元で学んだことについて、あなたの振り返りを書きましよう。