めざせ、スピーチ名人！(Unit3)

Class(6-　) No.(　　) Name(　　)

*「客」にしっかり伝わるようなスピーチになるように、下の表のAを目標にがんばりましょう。

	知識・技能	表現	態度
A 3点	この単元で学習した表現を正しく使って、おすすめの国を紹介することができる。	自分のおすすめの国をよく知ってもらうために、おすすめの国やその理由について、相手の反応に応じて情報を付け加えながら伝えている。	自分のおすすめの国をよく知ってもらうために、おすすめの国やその理由について、相手の理解度を確認しながら伝えようとしている。
B 2点	この単元で学習した表現を、おおむね正しく使って、おすすめの国を紹介することができる。	自分のおすすめの国をよく知ってもらうために、この単元で学習した表現を用いて、おすすめの国やその理由を伝えている。	自分のおすすめの国をよく知ってもらうために、この単元で学習した表現を用いて、おすすめの国やその理由を伝えようとしている。
C 1点	友達のサポートがあれば、この単元で学習した表現を使って、おすすめの国を紹介することができる。	自分のおすすめの国がどこかは伝えているが、理由までは伝えていない。	自分のおすすめの国がどこかを伝えようとしているが、理由までは伝えようとしていない。

＊できるようになったら、チェックをいれよう。

チェック項目	□~ is …. You can ~. It's ~. の使い方がわかる。 □「わたしのセリフ」の内容を正しく伝えることができる。	□相手が理解しやすいように、スピードや声の大きさ、間を工夫している。 □これまでに学習した表現を使って、「わたしのセリフ」の内容をふくらますことができる。	□　伝える相手の方を見て伝えることができる。 □　相手の理解を意識しながら伝えることができる。

〇今日のスピーチを自己評価しよう。

＜振り返り＞	自己採点 / 9