

教材名：

内容項目：

<p>学習指導要領</p> <p>小学1・2学年</p> <p>小学3・4学年</p> <p>小学5・6学年</p> <p>中学校</p> <p>※解説を読んでポイントと考えられる部分や言葉、学年ごとの違いなどを書き出す。</p>	<p>子どもに考えさせたいこと</p> <p>※授業で引き出したい発言や活動の様子、学習を活用する姿などを具体的に書き出す。</p>
<p>教材について</p> <p>※以下の物を書き出す。</p> <ul style="list-style-type: none">○教師が物語を読んで疑問が生まれた部分○児童が疑問に思いそうな部分○登場人物の性格○読み取れる物語の状況 など	<p>児童の実態</p> <p>※児童の日常の様子から内容項目に関わる事柄を書き出す。</p> <p>対話の手立て</p> <p>※児童が話したくなる発問や対話を生む活動について書き出す。</p>
<p>板書構成</p> <p>※中心発問を含めた板書の構成を書く。</p>	

場面絵

タン

「走りたいくなってきたよ！」

ヨシキだつて、見ているだけじゃ
つまらないよ！」

場面絵

ぼく

「○○○○○○○○○○○○○○○○○○」

道徳

月 日 ()

年 組 番 名前

①

②

③

ふりかえりのヒント

- これまでの自分のことについてどんなことを考えましたか？
- 友達の考えを聞いて、どんなことを考えましたか？
- どんなことを大切に生活していきたいと思いましたか？
- 自分の考えに自信がもてた、新しい発見があった、疑問に思った。 など