

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト③

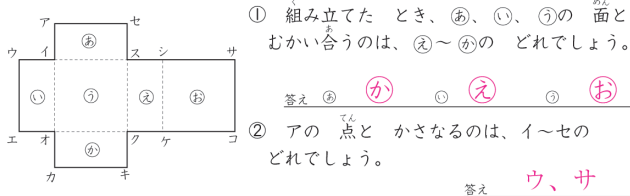
月 日
でん

1 つぎの計算をしましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{r} ① \quad 408 \\ + 709 \\ \hline 1117 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 537 \\ + 546 \\ \hline 1083 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 3256 \\ + 835 \\ \hline 4091 \end{array} \quad \begin{array}{r} ④ \quad 4754 \\ + 3487 \\ \hline 8241 \end{array} \quad \begin{array}{r} ⑤ \quad 3562 \\ + 6438 \\ \hline 10000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 1253 \\ - 384 \\ \hline 869 \end{array} \quad \begin{array}{r} ⑦ \quad 3742 \\ - 2847 \\ \hline 895 \end{array} \quad \begin{array}{r} ⑧ \quad 5085 \\ - 3095 \\ \hline 1990 \end{array} \quad \begin{array}{r} ⑨ \quad 7957 \\ - 4968 \\ \hline 2989 \end{array} \quad \begin{array}{r} ⑩ \quad 10000 \\ - 5683 \\ \hline 4317 \end{array}$$

2 下の図は、はこをひらいたときの形です。(各10点・20点)



3 □に、<、>、=の、どれかの記ごうを書きましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{ll} ① \quad 8490 > 8409 & ② \quad 2000+300 < 5000 \\ ③ \quad 10000-1 > 9990 & ④ \quad 5000+2000 = 10000-3000 \\ ⑤ \quad 530\text{cm} < 6\text{m} & ⑥ \quad 3\text{m}-1\text{cm} > 2\text{m}9\text{cm} \\ ⑦ \quad 3\text{m} = 2\text{m}53\text{cm}+47\text{cm} & ⑧ \quad 5\text{m}40\text{cm} < 8\text{m}-170\text{cm} \\ ⑨ \quad 83 = 9 \times 9 + 2 & ⑩ \quad 5 \times 5 - 3 < 5 \times 4 + 3 \end{array}$$

— 解説 —

プリントには、大きな問題がだいたい3～4問あります。プリントをやるときは、はじめに全体をざっと見て、自分のできそうな問題からやっていくようにアドバイスしてあげてください。

では、問題の解説です。

1は、計算の総まとめです。お子さんの計算途中の書きこみを見ると、お子さんのくせが見えてきます。くせが見つかり、同じようなミスをなくすることができます。

2のような図を展開図といいます。工作用紙を使って展開図を描き、はさみで切り取ってはこの形をつくってみましょう。むかい合う面やかさなる点が、はっきりわかります。

3は、計算をしてから、大きさをくらべましょう。単位が違うときは、単位をそろえてから、計算しましょう。

*二年生のこの時期は、二けたの計算をじっくりおさらいしましょう。時間をきめたり問題の量をふやしたりしながら、毎日、二けたの計算をやれば、計算力は、必ずのびます。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

算
2年

3学期総まとめ

がんばろう！テスト④

月 日
でん

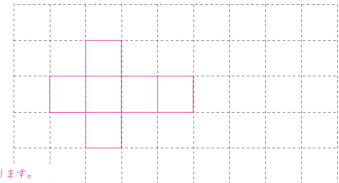
1 □に あてはまる数字を書きましょう。(各4点・40点)

$$\begin{array}{ll} ① \quad 5\text{L} = 50 \text{ dL} = 5000 \text{ mL} & ② \quad 7 \text{ m} = 700\text{cm} = 7000 \text{ mm} \\ ③ \quad 1 \text{ 日} = 24 \text{ 時間} & ④ \quad 48 \text{ 時間} = 2 \text{ 日} \\ ⑤ \quad 1 \text{ 時間} 30 \text{ 分} = 90 \text{ 分} & ⑥ \quad 75 \text{ 分} = 1 \text{ 時間 } 15 \text{ 分} \\ ⑦ \quad 4 \times 6 = 4 \times 5 + 4 & ⑧ \quad 8 \times 7 = 8 \times 6 + 8 \\ ⑨ \quad 6 \times 12 = 6 \times 5 + 6 \times 7 = 72 & ⑩ \quad 3 \times 13 = 3 \times 3 + 3 \times 10 = 39 \end{array}$$

2 さいころの形をひらいた図を、右にかきましょう。(20点)



右の答えのほかに、10通りあります。



3 さくら小学校は、男の子が386人、女の子が379人です。先生は、36人います。ぜんぶで何人いるでしょう。(式と答え各10点・20点)

(しき)

$$386 + 379 + 36 = 801$$

答え 801人

4 1本6cmのリボンを、8本つなげました。さらに25cmのリボンをつなげました。リボンは、何cmになりましたか。(式と答え各10点・20点)

(しき)



$$6 \times 8 + 25 = 48 + 25 = 73$$

答え 73cm

— 解説 —

お子さんは、二年生のプリント学習をとともがんばりました。「これだけの問題をやった」という大きな自信が、お子さんの中に育っています。三年生のプリントにも、ぜひ、挑戦してみてください。

では、問題の解説です。

1は、二年生で習った単位のまとめです。⑦～⑩は九九のきまりとかけ算の暗算の仕方についての問題です。

2の展開図は、いくつかあります。答えを見ながら展開図を工作用紙にかいて切り取り、ほんとうにさいころの形になるのかどうか、お子さんといっしょに確かめてみてください。

3は、3つの数のたし算の式になります。お子さんが筆算の式を書いたとき、一の位がそろっているかを見てあげてください。

4は、かけ算の式とたし算の式ができます。このふたつの式をくっつけて、ひとつの式にしてもよいでしょう。

*この時期は、かいたり切ったりくっつけたりして、いろいろな形になじんでいきましょう。自分の手で形を確かめていくということは、図形の勉強の中で、一番大切なことです。

〈おすすめプリント〉

お子さんの学習に、ご利用ください。

2年：3学期総まとめ「がんばろうテスト」の②