

国 2年 3学期総まとめ がんばろう！テスト③

月 日 年

1 つぎの 文を、つなぎことばを つかって、二つの 文に 分けましょう。
① 雨が ふったが、遠足に 行った。

雨がふった。けれども、遠足に行った。
(しかし・でも)



2 ぼくは、家に帰ってから、おやつを 食べた。
ぼくは、家に帰った。そして、おやつを食べた。
(それから)

3 つぎの 文を、読んで、もんだいに 答えましょう。

- 1 絵画 2 通行 3 会合 4 道路



きょう、わたしは、学校の 帰りに 子犬を見つけた。子犬は、雨にぬれて、はこの中で、ぶるぶるふるえて いました。わたしは、かわいそうに なって、うちに つれて 帰りました。雨にぬれた 子犬の 体を、タオルで ふいて やりました。そして、あたたかい ミルクを やると、子犬は うれしそうに しっぽを ふって、ミルクを のみました。



- 1 学校の 帰りに、何を 見つけましたか。 2 子犬は、どこに いましたか。 3 子犬を つれて 帰ったのは、なぜですか。 4 つれて 帰った 子犬を、どう しましたか。 5 この 作文を 書いたのは、どんな 子犬を 思いますか。

子犬 はこの中

かわいいそうになって。

体をタオルでふいた。あたたかいミルクをやった。

やさしい子

解説

プリントには、大きな問題がだいたい3〜4問あります。プリントをやるときは、はじめに全体をざっと見て、自分でできそうな問題からやていくと、あとで、苦手な問題をゆっくり考えることができます。

では、問題の解説です。1は、一つの文を二つにわける問題です。①は、「ふったが」で文をわけ、「しかし」「けれども」「でも」など接続詞を使って、二つの文をつなぎます。

2は、漢字のまとめです。二年生は、意味のにている漢字や、反対の意味になっている漢字をたくさん習います。意味で漢字をなにかまわけると、漢字の読みや書きも覚えやすくなります。

3は、文章の読みとりの問題です。「わたし」のようすと、「子犬」のようすの両方を読みとっていきます。⑤の答えは、「やさしい子」と同じような意味なら正解とします。

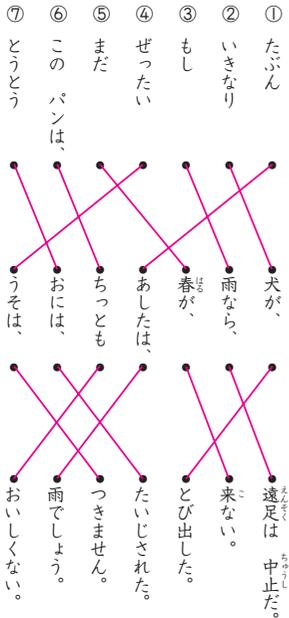
おやすみプリント

- お子さんの学習に、ご利用ください。 2年..1学期総まとめ「がんばろうテスト」の④ 2年..2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①と③ 2年..3学期総まとめ「がんばろうテスト」の①

国 2年 3学期総まとめ がんばろう！テスト④

月 日 年

1 上、中、下の ことばを 線で つないで、文を つくりましょう。



2 つぎの 文を、読んで、もんだいに 答えましょう。

ある 日、さるの 子と ぶたの 子と うさぎの 子が、かくれんぼを しました。うさぎの 子が おにになつた とき、さるの 子は、こっそり 木の上にかくれました。うさぎの 子は、ぶたの 子を見つけた。あと、いっしょに さるの 子を さがしました。さるの 子が、えだの上から 見ていると、二ひきとも 草の かげばかりのぞいて 上の ほうは、いちども 見上げません。その はずです。ぶたの 子も、うさぎの 子も、木の ぼりは できませんからね。



- 1 お話に出てくる どうぶつを、ぜんぶ、書きましょう。 2 おには、だれですか。 3 さるの 子は、どこに、かくれましたか。 4 うさぎの 子と ぶたの 子が、上の ほうを、いちども 見上げたのは、なぜですか。

さる、ぶた、うさぎ

うさぎの子

木の上

ぶたの子も、うさぎの子も木のぼりができないから。

解説

お子さんは、二年生のプリント学習をとてがんばりました。「これだけの問題をやった」という大きな自信が、お子さんの中に育っています。三年生のプリントにも、ぜひ、挑戦してみてください。

では、問題の解説です。1は、文をつくる問題です。「たぶん」には「〜でしょう」、「もし」には「〜なら」、「ぜったい」には「〜ない」というように、くっつくことばは、だいたい決まっています。できた文を音読すると、確かめができます。

2の文章は、お話のおもしろさがでてくる最後の文が、一番大切です。木登りができない「ぶたの子」や「うさぎの子」は、「さるの子が、木の上にかくれていることを知らない」のですね。

*二年生のこの時期は、いろいろな文章をたくさん読みましょう。文章を読むと、今までに習った文の作り方やことばのきまりや漢字の使い方などを、まとめておさらいできます。

おやすみプリント

- お子さんの学習に、ご利用ください。 1年..2学期総まとめ「がんばろうテスト」の④ 2年..2学期総まとめ「がんばろうテスト」の①と③④