

国 1年 3学期総まとめ がんばろう！テスト①

月 日 年

① つぎの ことばを、かたかなで かきましよう。(第10頁・20頁)

すかあと

② ちゅうりつぷ

スカート

チューリップ

プ

① () に あてはまる ことばを、□ から えらんで かきましよう。(第10頁・20頁)

花の たねを まいた。(それ) めが 出て きた。

② みかんを たべた。(そして) りんごも たべた。

③ いそいで いった。(しかし) まに あわなかった。

しかし それで

そして

③ 正しく かけて いる ことばの □ に、○ を つけましよう。

① □ □ どうい
○ □ どおい

② □ □ おとおと
○ □ おとうと

③ □ □ おねいさん
○ □ おねえさん

④ □ □ こおり
○ □ こうり

⑤ □ □ おおさま
○ □ おうさま

⑥ □ □ せんせい
○ □ せんせい

① ながい ↓ みじかい

② ひろい ↓ せまい

③ おおい ↓ すくない

④ つよい ↓ よわい



解説

お子さんのやったプリントは、なるべくファイルして、とっておきましょう。全部できているプリントを見るのは、自信がきますし、あとでまちがえた問題だけ見直せば、苦手な問題を効率よく直すことができます。

- では、問題の解説です。
- ① は、かたかなの問題です。かたかなののばす音は、「一」で表します。
- ② は、「しかし」や「そして」などの接続詞の問題です。問題文と答えをノートに書き写していると、接続詞の使い方がうまくなっていきます。
- ③ は、のばす音の書き方の問題です。「オ列」の長音は、「おうさま」「おとうと」のように「う」を使います。例外として、「こおり」や「どおい」のように「のばす音」に「お」を使うこともあります。
- ④ は、反対語の問題です。二年生になると、ここにかけていることばの漢字を習いますから、「長短」「多少」「強弱」のような熟語で反対語を覚える方法もあります。

がんばろう！お

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…1学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④

国 1年 3学期総まとめ がんばろう！テスト②

月 日 年

① ○○ に あてはまる ことばを、□ から えらんで かきましよう。(第10頁・20頁)

ずつ

① 手がみを 出したの(に)、へんじが こない。

② ぼくは、ふゆ(より) はるが すきです。

③ テレビは、五(じ)から 見よう。

④ みかんを、みんな(で) 一(こ)ずつ たべた。

⑤ きょうは さむい(ので)、セーターを きた。



② つぎの 手がみを よんで、もんだいに こたえましよう。(第10頁・20頁)

たかしくん

この あいだの 日(び)は、あそびに いけなく なって、ごめんなさい。

あさから おながが いたく なって、おかあさんが、「きょうは、やめなさい。」と いったので、くすりを のんで、ねて いました。

すつかり よく なったので、はる(はる)休(やす)みには、かならず あそびに いきます。

さようなら

ひろし

① だれが だれに 出した 手がみですか。

ひろしが たかしに

② あそびに いけなく なったのは、なぜですか。

おながが いたくなくなったから。

③ 「やめなさい。」と いったのは、だれですか。

おかあさん

④ つぎ あそびに いくのは、いつですか。

はる(はる)休(やす)み

⑤ いつ 出した 手がみですか。

三月(さんがつ)七日(にち)

解説

このプリントは、お子さんひとりで答えあわせができるようになっていきます。自分で答えあわせができるようになると、まちがえた問題の見直しを自分でやっていくことができるようになります。

- では、問題の解説です。
- ① は、○にあうことばをあてはめたら、文全体を音読してみると、答えのたしかめができます。⑤は「から」も正解。
- ② は、手紙の内容を読みとります。はじめに、だからからだれに出した手紙なのかをおさえておくと、手紙の内容がわかりやすい。

*一年生で習ったことばを使って、親せきの人やお友達にはがきを出してみましよう。このプリントにのっている手紙のように、きつちりした形式で書かなくてもかまいません。お子さんが、ひとりですくのでしたら、近況を簡単に伝える文で十分です。はがきや手紙は、文を書く練習にとっても役に立ちます。読んでくれる人の顔を思い浮かべながら、文を書いていくといいですね。

がんばろう！お

お子さんの学習に、ご利用ください。

1年…2学期総まとめ「がんばろう！テスト」の①

1年…3学期総まとめ「がんばろう！テスト」の④