

単元計画の例 (全7時間)

		1	2	3	4	5	6	7
		やってみる				ふかめる		
0 学習の流れ 45	①オリエンテーション (用具や場の準備・模範の演技を見るなど) ②めあてを確認する。	<p>①整列・挨拶・準備運動・場の準備</p> <p>②めあてを確認する。</p>						
	学習の進め方を知り、目標記録を決めよう。	遠くへ跳ぶための課題(助走・踏み切り・空中姿勢・着地)を見付けよう。	遠くに跳ぶための助走・踏み切りができるようになるう。	遠くに跳ぶための踏み切り・空中姿勢・着地ができるようになるう。	自分の課題に合った場を選んで練習しよう。①	自分の課題に合った場を選んで練習しよう。②	チームで協力し、5年〇組記録会をしよう。	
	③立ち幅跳びをして、自分の目標記録を決める。	③チャレンジタイム	③レベルアップタイム				③記録会のルールや役割分担を確認する。	
	④チャレンジタイム	④助走・踏み切り・空中姿勢・着地の課題を共有する。		④チャレンジタイム				
	⑤振り返り・片付け・挨拶							
ねらい	学習の流れを知り、目標記録を設定する。	遠くに跳ぶために助走と踏み切りが大切であることに気付く。	リズムカルな助走から踏み切ることができる。	力強い踏み切りから目線を下げずに跳ぶことができる。	課題に合った場で練習し、よりよい跳躍をすることができる。	課題に合った場で練習し、よりよい跳躍をすることができる。	練習の成果をいかし、記録会を楽しむことができる。	